

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 14.11.2024 15:16:03

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

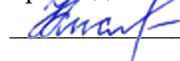
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ



Н.Н. Кислова

Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа)

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план

ФИЯ-623ЗРо(4г)

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе:

аудиторные занятия

28

самостоятельная работа

44

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	7(4.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Рабочая программа дисциплины «Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа)»

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 24.01.2023 №6

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение развития европейской идеи в контексте всемирной истории Европы и формирование у обучающихся целостного представления о той роли, которую играет ЕС в современной системе международных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся представлений об интеграционных процессах на европейском континенте;
- изучение особенностей развития торгово-экономических и интеграционных связей между странами Европы в сопоставлении с закономерностями развития интеграционных процессов между странами-членами Европейского Союза;
- изучение опыта развития трансграничного сотрудничества между странами Европы.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История стран Европы

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Международные организации и проблемы международной безопасности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, динамику и тенденции внутривнутриполитических изменений

ПК-2.1. Знает основные органы и механизмы выработки решений в области внешней политики страны региона специализации, особенности дипломатической культуры, политической системы и социально-экономического развития страны специализации.

Знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.

ПК-2.2. Выявляет факторы эндогенного и экзогенного характера во внешней политике стран(ы) региона специализации.

Умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции

ПК-2.3. Готовит справочные материалы по тематике своей страновой/региональной специализации в интересах профильного департамента МИД.

Владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Европейская идея в истории и на современном этапе			
1.1	История европейской интеграции /Лек/	7	2	2
1.2	История европейской интеграции /Пр/	7	2	0
1.3	История европейской интеграции /Ср/	7	10	0
	Раздел 2. Теория европейской интеграции	7		
2.1	Происхождение и философские основы европейской интеграции /Лек/	7	2	0
2.2	Происхождение и философские основы европейской интеграции /Пр/	7	4	0
2.3	Происхождение и философские основы европейской интеграции /Ср/	7	10	0
	Раздел 3. Институты Европейского союза	7		
3.1	Институты ЕС/Лек/	7	2	0
3.2	Институты ЕС/Пр/	7	4	0
3.3	Институты ЕС/Ср/	7	8	0
	Раздел 4. Политика ЕС в контексте истории и современных международных отношений	7		
4.1	Основные направления деятельности ЕС на современном этапе/Лек/	7	2	0
4.2	Основные направления деятельности ЕС на современном этапе/Пр/	7	4	2
4.3	Основные направления деятельности ЕС на современном этапе/Ср/	7	8	0
	Раздел 5. Современная Европа: проблема развития интеграции	7		
5.1	Современные проблемы развития европейской интеграции/Лек/	7	2	0
5.2	Современные проблемы развития европейской интеграции/Пр/	7	4	2
5.3	Современные проблемы развития европейской интеграции/Ср/	7	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Европейская идея в истории и на современном этапе.

Лекция №1 (2 часа)

История европейской интеграции

Вопросы и задания:

1. Шенгенский процесс: предпосылки, основные этапы, источники
2. Основные итоги и тенденции институционального развития Европейского Союза
3. Концепция многоскоростной Европы
4. План Юнкера по реформированию ЕС

Практическое занятие №1 (2 часа)

История европейской интеграции

Вопросы и задания:

1. Идеи единой Европы в Древности
2. Христианские проекты преобразования Европы
3. Европейская идея и создание колониальных империй
4. Европейские проекты XVII—XVIII вв.
5. Просвещение и идеи «вечного мира»

Раздел 2. Теория европейской интеграции

Лекция №2 (2 часа)

Происхождение и философские основы европейской интеграции

Вопросы и задания:

1. Неофункционализм и федерализм: общее и различное
2. Кризис «пустого кресла» и его влияние на эволюцию европейской интеграции
3. Либеральный межправительственный подход и его роль в объяснении европейской интеграции

Практическое занятие №2-3 (4 часа).

Происхождение и философские основы европейской интеграции

Вопросы и задания:

1. Европеизм ракетно-ядерной эпохи.
2. Концепция «общеевропейского дома»
3. Идея об единой Европе сер. XX– нач. XXI вв. и проблемы в ее реализации
4. ЕС и международные организации.

Раздел 3. Институты Европейского союза

Лекция №3 (2 часа)

Институты ЕС

Вопросы и задания:

1. Единый европейский акт и его историческое значение. Междисциплинарный подход
2. Субсидиарность: решение или проблема?
3. Зачем нужен Европарламент?

Практическое занятие № 4-5 (4 часа).

Институты ЕС

Вопросы и задания:

1. Совет Европы
2. Еврокомиссия
3. Европейский суд
4. Европейский парламент

Раздел 4. Политика ЕС в контексте истории и современных международных отношений

Лекция №4 (2 часа)

Основные направления деятельности ЕС на современном этапе

Вопросы и задания:

1. Позиции ЕС на глобальных рынках и задачи европейской торговой политики
2. Балканы на пути в ЕС: итоги и перспективы
3. Средиземноморская политика ЕС
4. Восточное партнерство: Европейский Союз в поисках новой внешнеполитической идентичности

Практическое занятие № 6-7 (4 часа)

Основные направления деятельности ЕС на современном этапе

Вопросы и задания:

1. ЕС и Азия: экономика и политика
2. Центральная Азия в политике ЕС
3. Большой и Средний Восток: роль ЕС в регионе и современных международных отношениях.
4. Отношения ЕС со странами Латинской Америки и Карибского бассейна: политика переменных скоростей и приоритетов
5. Экономические связи России и ЕС

Раздел 5. Современная Европа: проблема развития интеграции

Лекция №5 (2 часа)

Современные проблемы развития европейской интеграции

Вопросы и задания:

1. Основные направления деятельности (политики) ЕС на современном этапе 2. Европейский Союз в мире 3. Проблемы европейской интеграции Практическое занятие № 8-9 (4 часа) Современные проблемы развития европейской интеграции Вопросы и задания: 1. Франко-германский локомотив 2. Роль новых стран-членов ЕС 3. «Европа разных скоростей»: хорошее решение? 4. Какое будущее может ждать европейскую интеграцию?			
5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История европейской интеграции	Факторы и причины европейской интеграции. Этапы европейской интеграции. Страны-учредители Европейского союза (Франция, ФРГ, Италия, страны Бенилюкса), их роль в становлении и эволюции общеевропейской интеграции. Расширение Европейского союза в начале 70-х годов (Великобритания, Дания, Ирландия), его влияние на европейскую интеграцию.	Реферат / презентация
2	Происхождение и философские основы европейской интеграции	Особый правовой статус Европейского союза. Официальное закрепление названия «Европейский союз» (1992 г.). Европейский союз как правопреемник Европейского сообщества. Парижский договор 1951 г. Римские договоры 1957 г.: сущность, содержание, особенности их реализации в современных условиях.	Реферат / презентация
3	Институты ЕС	Основные этапы эволюции институтов общеевропейской интеграции: сущность, содержание, особенности. Сессии Европейского совета: статус, характер, значимость принимаемых решений. Комиссия – главный исполнительный орган Европейского союза: порядок формирования, полномочия, функции. Европейский парламент, его предназначение, состав, полномочия.	Реферат / презентация
4	Основные направления деятельности ЕС на современном этапе	Гуманитарные акции Европейского союза: предназначение, содержание, особенности проведения. Операции по поддержанию и укреплению мира: сфера компетенции Европейского союза, особенности организации и проведения. Проблема координации действий Европейского союза и Западноевропейского союза по вопросам урегулирования международных кризисов, формы, и методы ее решения.	Реферат / презентация
5	Современные проблемы развития европейской интеграции	Особенности современного этапа международных отношений. Формирование новых центров силы. Европа в системе нового миропорядка. Основные тенденции в развитии Европы как геополитического образования. Проблема формирования единой Европы. Расширение западных традиционных институтов. Продвижение на восток Европейского союза и НАТО. Роль и место в новой «европейской конфигурации» ОБСЕ, СЕ.	Реферат / презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

п/п			
1	История европейской интеграции	Второе расширение Европейского союза – в начале 80-х годов (Испания, Португалия, Греция) и усиление интеграционного процесса. Принятие в Европейский союз Австрии, Швеции, Финляндии (90-е гг.), его воздействие на общеевропейские процессы. Геополитические изменения в мире и Европе в конце XX – начале XXI вв., их влияние на деятельность Европейского союза: общая характеристика.	Проекты с презентациями
2	Происхождение и философские основы европейской интеграции	Содержание и значение Договора о Европейском союзе (подписан в Маастрихте, в 1992г.). Сущность, содержание и особенности правовой регламентации основных сфер деятельности Европейского союза.	Проекты с презентациями
3	Институты ЕС	Особенности формирования фракции Европейского парламента, их роль в его деятельности. Суд Европейского союза и его роль в формировании «права сообщества». Европейский Совет и его полномочия. Другие институты Европейского союза, их полномочия и функции.	Проекты с презентациями
4	Основные направления деятельности ЕС на современном этапе	Разработка совместной европейской политики в области урегулирования международных кризисов. Практический опыт участия стран Европейского союза в урегулировании международных кризисов. Оценка деятельности ЕС в урегулировании кризисов.	Проекты с презентациями
5	Современные проблемы развития европейской интеграции	Препятствия интеграционному процессу в Европе. Возможность появления новых «разделительных линий». Сокращение разрыва в уровнях социально-экономического развития государств Западной и Восточной Европы. Демографические, экологические и другие проблемы. Фактор США в деятельности ЕС.	Проекты с презентациями

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
ЛП.1	Громько, А. А., Белов, В. Б., Биссон, Л. С. и др.	Европа в кризисном мире URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701216	Москва: Весь Мир: ИЕ РАН, 2022
ЛП.2	Сидорова, Е. А.	Фискальная интеграция в Европейском союзе URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619881	Москва: Весь Мир, 2021
ЛП.3	под ред. Арбатовой, Н. К., Кокеева, А. М.	Стратегическая автономия ЕС и перспективы сотрудничества с Россией URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615742	Москва : Весь Мир, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Подпорина, И. В., Энтин, Л. М., Энтин, М. Л., Трыканова, С. А.	Актуальные проблемы европейского права: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=136222	Москва: ФЛИНТА, 2021
Л2.2	Богатырева, О. Н.	Европейские модели регионализма: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695722	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite

- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)

- Microsoft Windows 10 Education

- XnView

- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Международные организации и проблемы международной безопасности»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: Европейская идея в истории и на современном этапе.		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Теория европейской интеграции		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Институты Европейского союза		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Политика ЕС в контексте истории и современных международных отношений.		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Наименование раздела: Современная Европа: проблема развития интеграции		10	20
Текущий контроль по разделу:		6	12
1	Аудиторная работа	4	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	
Контрольное мероприятие по разделу		2	4
Промежуточный контроль		2	4
Промежуточная аттестация		20	56

Итого:	56	100
--------	----	-----

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Европейская идея в истории и на современном этапе»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: История европейской интеграции Результаты обучения: знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Рихард Кулерхове-Калерги «Пан-Европа». У. Черчилль объединении Европы. Ж. Монне, Э. Гирш, П. Рейтер. План Р. Шумана. Европейское объединение угля и стали. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: История европейской интеграции Результаты обучения: умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Римский договор 1957 г. о создании ЕЭС. Отношение Великобритании и Франции к европейской интеграции в 1960-е годы. Учреждение Европейской ассоциации свободной торговли (ЕАСТ). Создание европейской таможенной зоны. Формирование общего аграрного рынка ЕЭС. Проект Лео Тиндемана. Расширение Евросоюза в 1969-1970 годах. Метод «имплементации». Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: История европейской интеграции Результаты обучения: владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Теория европейской интеграции»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Происхождение и философские основы европейской интеграции Результаты обучения: знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.
2	Самостоятельная работа	Содержание самостоятельной работы:	Тема: Происхождение и философские основы европейской

	(обязательные формы)	Определение экономической и политической интеграций. Панъевропейское движение. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	интеграции Результаты обучения: умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Факторы и причины образования Европейского союза, основные этапы становления и развития европейской интеграции. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Происхождение и философские основы европейской интеграции Результаты обучения: владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Институты Европейского союза»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Институты ЕС Результаты обучения: знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Эволюция институтов общеевропейской интеграции, механизм их функционирования в современных условиях. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Институты ЕС Результаты обучения: умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Компетенция Европейского союза в сфере внутренней политики и экономики, формы и методы ее реализации. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения	Тема: Институты ЕС Результаты обучения: владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.

		4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Политика ЕС в контексте истории и современных международных отношений»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Основные направления деятельности ЕС на современном этапе Результаты обучения: знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Сотрудничество стран Европейского союза в области осуществления внешней политики и политики безопасности: сущность, содержание, особенности. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Основные направления деятельности ЕС на современном этапе Результаты обучения: умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Роль Европейского союза в урегулировании международных кризисов. Расширение Европейского союза: проблемы, перспективы, последствия. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Основные направления деятельности ЕС на современном этапе Результаты обучения: владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Текущий контроль по разделу «Современная Европа: проблема развития интеграции»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии работы на лекционном и практическом – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 2-4 балла	Тема: Современные проблемы развития европейской интеграции Результаты обучения: знает основы теории европейской интеграции; историю европейской интеграции; политико-экономические факторы и проблематику европейской интеграции.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа)»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Содержание самостоятельной работы: Роль и место Европейского союза в системе современных международных отношений. Россия и Европейский союз: проблемы и перспективы сотрудничества. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Современные проблемы развития европейской интеграции Результаты обучения: умеет использовать знания европейской интеграции в изучении международных дисциплин; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику европейской интеграции
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Содержание самостоятельной работы: Особенности современного этапа международных отношений. Формирование новых центров силы. Европа в системе нового миропорядка. Основные тенденции в развитии Европы как геополитического образования. Проблема формирования единой Европы. Расширение западных традиционных институтов. Продвижение на восток Европейского союза и НАТО. Роль и место в новой «европейской конфигурации» ОБСЕ, СЕ. Критерии оценки написания реферата/ подготовки презентации (2-4 балла): 1. Содержание 2. Подбор информации для создания реферата/презентации 3. Логичность изложения 4. Раскрытие темы 5. Наличие обоснованных выводов	Тема: Современные проблемы развития европейской интеграции Результаты обучения: владеет навыками исторического и политического анализа интеграционных процессов на европейском пространстве, использования исторического контекста в изучении и исследовании проблематики европейской интеграции.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование – 5 баллов	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование – 10 баллов	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	