Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
История философии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 130

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История философии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История философии», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории философии, специфику развития и основных особенностей крупных философских систем и мировоззренческих парадигм в истории науки и в истории стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать в историко-философском контексте события и явления действительности и деятельности людей, их групп и организаций и в целом социума, опираясь на знания о прошлых и о современных философских и историко-философских концепциях, помочь формированию у студентов комплекса знаний и представлений об истории философии, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации.

Целью освоения дисциплины также является формирование у обучающихся целостного научного представления об истории философии как цивилизационном и общественном феномене и части духовного наследия и интеллектуального аналитического аппарата человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания и в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей, концепций, мировоззрений и цивилизаций, помочь формированию у студентов представлений о важнейших этапах развития мировой философской мысли, умения сопоставлять мировоззренческие основания и картины мира различных культур, критически осваивать идеи, способы рассуждения и аргументации, разработанные классиками философского и гуманитарного знания. Приобретение историко-философских знаний также способствует и интеллектуально аналитическому развитию обучающихся, как и их мировоззренческому развитию, а также утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с наиболее значимыми в истории философии философскими учениями и их создателями в контексте истории, мировоззренческой и историко-культурной специфики, возможность раскрытия основных ценностных ориентиров этих учений, характерных для тех или иных культурно-исторических общностей, мировоззренческих исторических и цивилизационных систем взглядов;
- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области истории, философии и истории философии;
- выстраивание межпредметных связей истории философии с историей Древней Греции и Рима, Древнего Китая, Древней Индии, историей Средних Веков, историей стран Европы и Америки, историей стран Азии и Африки от средних веков до новейшего времени; а также с обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и мировоззренчески-философских потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории философии, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике связанной с историей философии, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины курса «История философии базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных прежде всего в ходе изучения школьного курса «Обществознания», а также освоенном ранее в курсах следующих дисциплин: в курсах «История первобытного общества» и «Археология», «История Древнего мира», «Религиоведение», а также на материалах дисциплин школьной программы по «Истории Древнего Мира» и культурологии и возможно отчасти -ОРКСЭ.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Содержание дисциплины требуется и способствует освоению следующих дисциплин, идущих параллельно или после данной:

освоение и изучение модуля «История философии», как предшествующее или идущее параллельно, обеспечит освоение и изучение следующих дисциплин: «Философия», «Этнология», «История Средних веков», «Источниковедение», «Историография России», «История Нового времени стран Европы и Америки», «Новая история стран Азии и Африки», «Геополитика», «История России».

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные проблемы истории философии, выделяя этапы их решения.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Знает способы познавательного поиска, критического анализа и синтеза социокультурной и исторической информации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает философское наследие как способ понимания социально-исторических процессов.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки относительно философского наследия как способа понимания социально-исторических процессов
УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Определяет и оценивает место истории философии в системе социально-гуманитарного знания
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных философских школ разных стран и исторических периодов.
УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Демонстрирует уважительное отношение к концепциям различных философских школ.
УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания различных философских подходов в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История философии»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основные понятия истории философии.Философия от формирования до эпохи Просвещения.			
1.1	Введение в историю философии. Общие понятия, подходы, типологии. Античная философия от возникновения до софистов и Сократа /Лек/	3	2	0
1.3	Античная философия. Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоники/Лек/	3	2	0
1.4	Раннехристианская философия: патристика. /Пр/	3	2	2
1.5	Христианская средневековая философия: схоластика и исихазм. /Пр/	3	2	2
1.6	Арабо-мусульманская средневековая философия/Пр/	3	2	0
1.7	Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Философия Дж Вико /Пр/	3	2	0
1.8	Философия XVII века /Пр/	3	2	2
	Раздел 2. История философии от эпохи Просвещения до XX века	3		
2.1	Европейская философия эпохи Просвещения/Ср/	3	6	0
2.2	Немецкая классическая философия/Ср/	3	6	0
2.3	Позитивизм и марксизм как философские направления/Ср/	3	6	0
2.4	Европейские направления «философии жизни». /Ср/	3	6	0
2.5	Русская философия от зарождения до XIX века/Ср/	3	6	0
2.6	Русская религиозная философия и метафизика XIX-начала XX веков/Ср/	3	6	0
	Самостоятельная работа, письменные работы по конкретным темам	3		
3.1	Философия Ф.Бэкона./Ср/	3	2	
3.2	Философия Т.Гоббса. /Ср/	3	2	
3.3	Философия Д.Локка/Ср/	3	2	
3.4	Философия Д.Беркли. /Ср/	3	2	
3.5	Философия Р.Декарта/Ср/	3	2	
3.6	Философия Б.Спинозы. /Ср/	3	2	
3.7	Философия Г.В.Лейбница. /Ср/	3	2	
3.8	Философия П.Бейля и Х.Мелье. /Ср/	3	2	
3.9	Философия Ш.Монтескье. /Ср/	3	2	
3.10	Философские взгляды Вольтера/Ср/	3	2	
3.11	Философия Ж.Ж, Руссо. /Ср/	3	2	
3.12	Философия Д. Дидро. /Ср/	3	2	
3.13	Философия П. Гольбаха. /Ср/	3	2	

3.14	Философия К.Гельвеция/Ср/	3	2	
3.15	Философия И.Канта. /Ср/	3	6	
3.16	Философия Г.Фихте/Ср/	3	2	
3.17	Философия Ф.Шеллинга. /Ср/	3	2	
3.18	Философия Г.В.Гегеля/Ср/	3	2	
3.19	Позитивизм -философия О.Конта, Э.Маха и Р.Авенариуса. /Ср/	3	2	
3.20	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический Материализм. /Ср/	3	2	
3.21	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический Материализм. /Ср/	3	2	
3.22	Философия марксистов -Ленин, Бернштейн, Каутский, Троцкий, Сталин, Мао, Че Гевара, И.Валлерстайн. /Ср/	3	2	
3.23	Философия А.Шопенгауэра. /Ср/	3	2	
3.24	Философия Ф.Ницше и М.Штирнера. /Ср/	3	2	
3.25	Философия А.Бергсона. /Ср/	3	2	
3.26	Философия Х.Ортеги-и-Гассета. /Ср/	3	2	
3.27	Русская ранняя философия. Митрополит Илларион. Ю.Крижанич. /Ср/	3	2	
3.28	Философские воззрения Г.С.Сковороды. /Ср/	3	2	
3.29	Философия славянофилов - А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков. /Ср/	3	2	
3.30	Философия русских «западников» - Радищев, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский. /Ср/	3	2	
3.31	Философия истории Н.Я.Данилевского/Ср/	3	2	
3.32	Философия В.С.Соловьева. /Ср/	3	2	
3.33	Философские взгляды Л.Шестова и С.Л.Франка. /Ср/	3	4	
3.34	Философия Н.А.Бердяева/Ср/	3	4	
3.35	Философия В.В.Розанова. /Ср/	3	4	
3.36	Философия П.А. Флоренского и о.С.Булгакова/Ср/	3	4	
3.37	Русский космизм. Философия Н.Ф.Федорова и теория «ноосферы» В.И Вернадского. Философские взгляды Циолковского и Чижевского. /Ср/	3	4	
3.38	Философия Древней Индии/Ср/	3	2	
3.39	Философские системы Древнего Китая. Конфуцианство и легизм/Ср/	3	2	
3.40	Философские системы Древнего Китая. Буддизм. Даосизм/Ср/	3	2	
	/Зачет с оценкой/	3		

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Основные понятия истории философии.Философия от формирования до эпохи Просвещения

Лекция 1 (2 часа)

Введение в историю философии. Общие понятия, подходы, типологии. (1 час)

Вопросы и задания:

1.Место истории философии в философии. «Способ философствования» и особенности мировоззренческих оснований культур.

2.Антропологический подход к рассмотрению истории философии. Проблема возникновения философии. Философия и миф.

3.Предмет и метод истории философии, ее становление как части философского знания. Многообразие решений проблемы критерия классификации и типологии философских учений. Философии и цивилизации.

4.Определение философии как основание периодизации ее истории. Философия как система знаний о мире. Основные направления в философии.

5.Подходы к истории философии как дисциплине: Диагент Даэртский, Кант, Гегель, Маркс.

Античная философия от возникновения до софистов и Сократа. (1 час)

1.Особенности античного классического мировидения. Человек – микрокосм. Космологический период античной философии. Ранние и поздние натурфилософы. Проблема многого и единого в философии ранних и поздних натурфилософов.

2.Софисты как этап древнегреческой философии. От космоцентризма натурфилософов к антропоцентризму софистов и Сократа. Старшие и младшие софисты.

3.Философия Сократа - апогей доклассической философии. Софистико-сократические школы. Софисты и Сократ - первый коперниканский поворот в истории философии.

Лекция 2 (2 часа)

Античная философия. Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоники.

1.Платон: миросозерцание, учение об идеях и космосе, диалектика и познание истины, душа и тело, человеческое благо и идеальное государство.

2.Аристотель: строение философии, онтология, психология, гносеология, этика, политика, поэтика.

3.Эллинистическая философия - новый поворот в философском осмыслении человеком мира и своего места в изменившемся мире. Этика и этические проблемы - центральные в философии.

4.Стоицизм, эпикуреизм, скептицизм как философские системы позднего эллинизма.

5.Неоплатонизм как завершение античной и предтеча средневековой философии.

Практическое занятие 1 (2 часа)

Раннехристианская философия: патристика.

Вопросы и задания:

1.Особенности средневековой философии. Проблема соотношения религии, философии и науки. Схоластика как разновидность научного исследования. Монастыри, школы, университеты и их роль в развитии средневековой культуре, образованности и науке.
2.Формирование патристики как целостного религиозно-философского монотеистического мировоззрения. Тертуллиан (ок. 160 - 220 гг.) о несовместимости веры и разума, языческой учености и христианства. Парадоксализм его кредо: “Верую, потому что это нелепо”; “Душа - прирожденная христианка”. Кинический космополитизм.
3.Климент Александрийский (150 - 219 гг.) о принципе дифференциации “языческой мудрости”: принимать платонизм и отвергать атомизм. Ориген (ок. 185 - 253 гг.) - основатель библейской филологии.
4.Августин А. (354 - 430 гг.). Учение о Боге, мире, душе. Проблема добра и зла и теодицея. Учение о первенстве воли над разумом. Преобладание веры над разумом и знанием. “Верить, чтобы знать”. Два вида знания. Концепция “озарения” и “теология откровения”. Человек, личность и душа в антропологии Августина. Философия истории: учение о “двух градах”, Евсевий Кесарийский и Августин - идея мировой истории, прогресса. Учение о предопределении спасения или гибели, эсхатологический и этический фатализм.
5.Боэций (480 - 524 гг.) “Утешение философией” и тенденции к синтезу христианства с платонизмом, аристотелизмом, стоицизмом. Василий Великий, Григорий Нисский, Григорий Богослов, Псевдо-Дионисий Ариапагит.

Практическое занятие 2 (2 часа)
Христианская средневековая философия: схоластика и исихазм.

Вопросы и задания:
1.Чистая мысль - основная область интересов схоластики (логика, грамматика, математика, право, музыка, теология, космология, онтология). “Философия - служанка теологии” - идеологическая формула схоластики.
Споры реализма и номинализма. Ансельм Кентерберийский (1033-1109) - крупнейший “реалист”, проблема “онтологического доказательства бога”. Релятивистский номинализм и теологический рационализм Пьера Абеляра (1079-1142).
2.Фома Аквинский (1225-1274) - классик и энциклопедист ортодоксальной схоластики. Теологическая интерпретация Аристотеля. Поиск гармонии веры и знания. Учение о первенстве интеллекта над волей. “Знать, чтобы верить”. “Естественная теология” как синтез философии, религии и науки на путях постижения Бога. Антропология как синтез натурализма, психологии, телеологии. Обоснование божественного происхождения государства. Судьбы томизма, его идейная трансформация в неотомизм.
3. Иоанн Дунс Скот (ок. 1266-1308). Иррационализация веры и рационализация материи. “Не может ли сама материя мыслить?”. Роджер Бэкон (ок.1210-1292). Философия, наука, религия, алхимия в его творчестве. Роль опыта и эксперимента в познании природы. Божественное вдохновение как принцип познания высших духовных истин. Уильям Оккам (ок. 1300-1349). Номинализм и “бритва Оккама”. Учение о знаках и интенциях сознания. Элементы схоластического позитивизма. Оккамизм.
4.Мистицизм в Средневековой философии. Теоретические истоки: гностицизм, неоплатонизм, манихейство, иррационализм Августина, “Ареопагитики”. Филон Александрийский Учение о надприродном непостижимом Боге. Логос как самое совершенное творение бога. Логос - Христос. Аллегорическое истолкование Библии.
5.Бернар Клервосский (1090-1153). Установка на интимно-личностное и интуитивное общение с Богом. Франциск Ассизский (1182-1226), теолог, мистик, поэт. Мистическое единство человека с природой. Иоахим Флорский (1132-1202) о трех эпохах мира: эпоха Отца, эпоха Сына и ожидаемая эпоха “Святого Духа”. Иоганн Экхарт (1260-1328), учение о безличном божественном Абсолюте как основе личного Бога (Троицы). Якоб Беме (1575-1624). Бог как “бездна, рождающая основу”. Диалектика противоречий как высший Абсолют. Противоречия в Боге, между Богом и миром, в мире. Беме как “предвестник грядущих философов” (Энгельс Ф.).
6.Григорий Палама (1296-1359) против абсолютизации теологического рационализма и обоснование возможности непосредственного созерцания несотворенного, невещественного света. Учение о различии сущности Бога и его энергий, пронизывающих мир и человека. Антропология: “просветление духа”, способного изменять не только душу, но и тело. Соучастие тела в высших духовных проявлениях личности. Философия исихазма и умное делание.

Практическое занятие 3 (2 часа)
Арабо-мусульманская средневековая философия

Вопросы и задания:
1.Возникновение ислама (нач. 7 в.) и установление на его основе арабоязычного культурного мира на Ближнем Востоке, в Северной Африке и в Испании. Великие достижения арабов в области географии, астрономии, математики, химии, медицины, ботаники, филологии и др. “Чернила ученого столь же достойны уважения, как кровь мученика”. Неоплатонизм и Аристотель — теоретические истоки мусульманской философии. Мутакалимы и мутазилиты.
2.Аль-Кинди (ок. 800-879 гг.) — первый арабский философ. Учение о трех ступенях познания: логико-математической, естественно-научной и метафизической. Пять субстанций. Учение о четырех видах разума: активном, пассивном, приобретенном, проявляющемся.
Аль-Фараби (870-950 гг.) — крупнейший арабский энциклопедист, комментатор Платона и Аристотеля. Учение об эманации и цепи причин. Единство и многообразие космических умов. “Священный дух” как пророческий интеллект. “Добродетельный город” как социальный идеал. Ибн-Сина (980-1037 гг.). Учение о “совечности” бога и мира. Троякое бытие универсалий.
3.Ибн-Рушд (1126-1198). Учение о вечности мира во времени и конечности в пространстве. Бог творит только общее, а единичность определяется материей. Теория “двух истин”. Единство и бессмертие мирового разума и проблема бессмертия человеческой души.
4. Аль-Газали (1058-1111), отрицание им объективной причинности. Создание системы монотеистического суфизма.
Суфизм как исламская мистика богопознания. Слияние метафизики, аскезы, учения, любви, молитв, особых движений в “озарении”, особой формы слияния познающего и познаваемого (Бога). Шариат, тарикат и хакикат как три этапа постижения истины в Боге. . Мистическая арабо-мусуоьманская философия суфизм:Сухраварди, Ибн-Халладж,О. Хайям, Д. Руми; оппозиция суфзму: Аль-Газали, Шахразури.

5. Философия западного ислама: Ибн-Баджжа, Ибн-Туфайль,Аверроэс. Философия после 13 века: Ширазы, Ибн Хальдун. Четыре возраста элит по Ибн-Хальдуну.

Практическое занятие 4 (2 часа)
Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Философия Дж Викко

Вопросы и задания:

1.Философия Возрождения как возврат к ценностям Античной философии в новых условиях. Возникновение светской интеллигенции и новых форм культурных сообществ. Технические и инженерные достижения в области строительства, кораблестроения, военного дела. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Формирование технических наук. Создание приборостроения как основной метод экспансии нового научного мира. Становление социогуманитарных наук.

2.Гуманизм, натурфилософия и становление современного естествознания и светской культуры в эпоху Возрождения Антропоцентризм - главная особенность философии Ренессанса. Гуманизм. Пантеизм. Натурфилософия.Человек как самоценное, самодостаточное, самоконролирующееся и самоконструирующееся существо. Религия и человек Возрождения. Характерные черты культуры Ренессанса. Бог и творческая индивидуальность. Панентеизм. Гуманизм. Неоплатонизм в философии Возрождения. Учение Николая Кузанского. Натурализм. Идеи Макиавелли. Реформация и протестантские представления об отношении индивида к Богу и к миру. Философские взгляды Мартина Лютера.

3.Эпикуреизм Лоренцо Валлы (1407-1457). Марсилио Фичино (1433-1499) как глава Платоновской Академии во Флоренции и его реформаторская деятельность по превращению платонизма во “всеобщую религию”. Платонизм и эпикуреизм - теоретические основы для реформирования религии и морали. Пико делла Мирандола (1463-1494) и его философия “всечеловека”. Монтень М. (1533-1592). Идеализация природы и критика культуры. Эпикуреизм, скептический идеализм Монтеня.

4.Натурфилософская метафизика. Кузанский Н. (1401-1464). Учение о бесконечности мира, о диалектике “максимумов” и “минимумов”. Мистический натурализм и пантеизм. Человек как тождество микро- и макрокосмоса. Гносеология: принцип “ученого незнания”, чувства, рассудок, разум, интеллектуальная интуиция. Джордано Бруно (1548-1600), его оппозиция церкви, схоластике. Трагизм его жизни. Натуралистический пантеизм, органицизм как принципы его философии. Природа как “бог в вещах”, а мировая душа как движущее и оживляющее начало вещей. Понятие монады. Идея бесконечности Вселенной и физической однородности составляющих ее миров. Гносеология и этика “героического энтузиазма”. Искусство, наука, религии эпохи Возрождения

5.Утопический социализм. Мор Т. (1478-1535) “Утопия”, Кампанелла Т. (1568-1639) “Город Солнца”. Утопический социализм как социальная мечта о справедливом обществе. Сочетания элементов науки, философии, религии, алхимии, астрологии, магии, каббалы в утопических проектах.

6. Политическая антропология Макиавелли Н. (1469-1527). Понятия “неизменная природа человека”, “естественное состояние людей” в его учении. Теория государства о причинах их возвышений и падений. Противоречия между общественным интересом, политикой и моралью. Диалектика Судьбы-Фортуны, доблести правителя и практической энергии людей. Социально-исторические учения. Макиавелли Н. (1469-1527). Понятия “неизменная природа человека”, “естественное состояние людей” в его учении. Теория государства о причинах их возвышений и падений. Противоречия между общественным интересом, политикой и моралью. Диалектика Судьбы-Фортуны, доблести правителя и практической энергии людей.

7.Вико Дж. (1668-1744) - основатель философии истории и культурологии. Три аспекта исторической реальности: история как “вечный идеальный порядок”; история как продукт деятельности людей; история как совокупность циклически повторяющихся структур. Учение о Веке Богов, Веке Героев, Веке Людей как методологическая основа философского понимания культуры. Историзм и циклизм как сущностные основы сознания и разума.

Практическое занятие 5 (2 часа)
Философия 17 века.

Вопросы и задания:

1.Человек разумный" - основной концепт философии Нового времени. Философия английского эмпиризма. Социальные условия: религиозные войны и первые буржуазные революции. Прогресс в области математики и естествознания. Ньютон И. (1642-1727) - основатель науки механики, методологии и их воздействие на дальнейшее развитие философии. Появление научной периодики. Ф. Бэкон (1561-1626) - основатель философии эмпиризма. Критика схоластической силлогистики и задачи “Великого восстановления наук”. Учение об “идолах” как опыт объективного анализа заблуждений. Взаимосвязь философии, науки и практики. Три пути познания: опыты “светоносные” и “плодоносные”. Индукция: таблицы и прерогативные инстанции. Понимание материи, движения, “форм” и “натур”. Интерпретация античной мифологии в “Опытах”. Сциентистская утопия в “Новой Атлантиде”.

2. Т. Гоббс (1588-1679) - основатель механистического материализма. Мир как бесконечное тело, состоящее из меньших тел. Учение о телесности природы, сознания. Соотношение естественного и искусственного как основная проблема философии. Сенсуализм, номинализм теории познания Гоббса. Роль математической методологии и учение о знаках. Антропология, психология и социология Гоббса. Свобода, необходимость, страх. Учение о “естественном” и “гражданском” состояниях человека. Теория “естественного права” и “общественного договора”. Государство, Левиафан как абсолют в системе Гоббса. Чем сильнее государство, тем прочнее мир. Деизм: аллегорическое истолкование Библии, “бог” как первоматерия; религия и Церковь как средства укрепления и исцеления власти.

3. Д.Локк (1632-1704) - теоретик либерализма, просветительства в философии, психологии, педагогике. Философия как теория познания эмпиризма, а эмпиризм как единственный источник знания. Опыт внутренний и опыт внешний. Критика теории “врожденных идей” и учение о сознании новорожденного как о “чистой дощечке”. Понятие “идея” в философии Локка. Простые и сложные идеи. Суммирование, сравнение и абстрагирование как принципы создания сложных идей. Понятие первичных и вторичных качеств. Концептуализм Локка и его сомнения в существовании материальной и духовной субстанций, объективной истины. Сензитивное, демонстративное, интуитивное познание. Эмпирическое понимание мысли и логики. Традиции локкового эмпиризма в этических учениях А.Шафтсбери и Б.Мандевиля.

4. Д.Беркли (1685-1763) - классик субъективного идеализма и эмпиризма. Эмпиризм как орудие против материализма: в опыте естьтолько вещи, данные в ощущениях, но нет никакой материи, никакой субстанции. Материя - принцип не науки, а бунтовщиков против веры и власти. Репрезентативная теория абстракций. Парадоксы непрерывности существования вещей. Учение о душе и его обоснование аргументами объективного идеализма. Критерии истины в гносеологии Беркли: ясность, согласованность восприятии, общезначимость их. Символическое понимание причинности. Д.Юм (1711-1776) - философ, историк, экономист. Превращение эмпиризма в средство обоснования скептицизма и агностицизма. Структура человеческого сознания: соотношение впечатлений и идей. Отрыв сознания от мира, поскольку оно не дано в опыте. Агностицистская трактовка субстанции, причинности. Проблема тождества личности. Учение об ассоциациях как психологической причинности. Эмпиризм и сенсуализм как принципы понимания человека (точнее, отрицания человека). Юм о происхождении религии и о возможности существования “естественной религии”.
5. Р.Декарт (1596-1650) как ученый и роль его открытий в математике, механике, психологии. Критика схоластики и принцип “естественного света разума”. Предметная, целевая и методологическая переориентация философии. Методологическое сомнение как путь в метафизику. “Мыслю, следовательно, существую”. Врожденность идей как способ обоснования достоверного знания. Опыт как источник и условие знания. Содержание рационалистического метода: интуиция, врожденные идеи, дедукция, четыре аксиоматико-дедуктивных правила, принцип “универсальной математики”. Метафизика Декарта: учение о Боге, дуализм, дедукция внешнего мира. Может ли Бог быть обманщиком? Учение о природе, космогоническая гипотеза. Понятие рефлекса, психофизиологическая проблема. Животные - машины. Отождествление сознания с психикой, интроспекционизм. Проблема страстей как “камень преткновения” картезианства и Декарта.
6.Б.Спиноза (1632-1677) - материалистический монист. Учение о субстанции, атрибутах, модусах. Модусы конечные и бесконечные. Субстанция как причина самой себя. Проблема вечности. Природа “творящая” и “сотворенная”, Механистический детерминизм и критика телеологии. Рационализм как принцип онтологии, гносеологии, этики. Онтологическая познаваемость мира. Знание чувственное, рациональное и интуитивное. Геометрический метод философствования. Человек как сложный модус. Учение об аффектах, человеческом рабстве, свободе. Фатализм как основа свободы и необходимости. Спиноза как основоположник научной критики Библии.
7.Г.В.Лейбниц (1646-1716) - представитель философского и научно-логического универсализма. Соотношение философии, науки и религии в его мировоззрении. Критика им картезианского механицизма и дуализма. Объективно-идеалистический плюрализм: монада и ее атрибуты (энергия и представление). Монада как сущность материи, а материя как явление монад. “Предустановленная гармония” и Бог. Деизм и “естественная религия”. Проблема целостности организмов. Соотношение телеологии и каузальности. Проблема возможных миров и критерии их оптимальности. Теодицея. Критика эмпиризма Локка. “Истины факта” и “истины разума”. Диалектика внутренней жизни монад и внешних форм их познания. Методология: принципы совершенства, полноты, простоты, “максимума-минимума”, абсолютного различия, тождества, непрерывности, монадности. Учение о “лестнице душ” и проблема человека как субъекта свободы и воли. Создание научной методологии и ускорение научно-технического прогресса как основная проблема философии Нового времени. Влияние эмпиризма Ф. Бэкона, Т. Гоббса, Дж. Локка на формирование научных принципов исследования. Влияние рационализма Р. Декарта, Б. Спинозы, Г. Лейбница на создание логической и математической методологии естествознания.

Раздел 2. История философии от эпохи Просвещения – до XX века

Самостоятельная работа № 1 (6 часов)

Европейская философия эпохи Просвещения.

Вопросы и задания:
1. Просвещения. Культ разума как высшей мировой ценности и ограниченное понимание его как некоей абстрактно-рассудочной сущности. “Царство разума” и царство буржуазии в идеологии Просвещения. Свобода и насилие. Скептик П.Бейль (1647-1706) и утопический коммунист Ж.Мелье (1664-1729) как предшественники французского Просвещения.
2. Ш.Монтескье (1689-1755) - основатель юридической доктрины Просвещения. Труд “О духе законов”. Деизм, закон как субстанциальное начало единства природы, культуры и человека. Проблема “закона” законов. Влияние географической среды на “дух народов”. Культурологический рационализм Монтескье: разум - душа культуры, культура - организм разума. Онтологические, гносеологические, социологические и юридические основания законов. Учение о разделении властей.
3. Вольтер (1694-1778) как выразитель негативной диалектики Просвещения. Отрицательный рационализм как дух “вольтерьянства”. Деизм как философский принцип оъъяснения истоков движения, зла, фатализма. Борьба с заблуждениями и суевериями - основная цель философии. Переход Вольтера от “просвещенного абсолютизма” к философии культуры, к философии абсолютного просвещения.
4. Э.Кондильяк (1715-1780) - первый системолог Просвещения, его труд “Трактат о системах”. Системы абстрактные, гипотетические и истинные. “Человекостатуя” как образный метод объяснения мышления и счастья. Ж.Даламбер (1717-1783) Философия как наука о классификации знаний, наук, как искусство составления словарей, энциклопедий. Ж.О.Ламетри (1709-1751), физиологический материалист, рассматривающий наслаждения как основной метод просвещения человека. Концепция “человека как перпендикулярно ползающей машины” - форма преодоления дуализма Декарта. Сознание и разум как физиологические функции.
5. Ж.Ж.Руссо (1712-1778). Учение о происхождении неравенства, частной собственности. Философское обоснование демократии как революционной формы ликвидации неравенства и рационального устройства общества. Идеи “общественного договора” и “суверенитета народа”. Учение о “естественном состоянии” и “человеческой природе”. Истина чувств, критика культуры. Руссо о морали, искусстве, политике, праве как формах отчуждения человеческого бытия. Проблема одиночества и “психологических разрывов” сознания личности. “Руссоизм” в европейской культуре
6.Д.Дидро (1713-1784) как выразитель диалектического рационализма Просвещения. Материализм: единство материи, движения и рациональной гипотезы об отражении как свойстве материи. Диалектика видимости, кажимости и сущности личности в работе “Племянник Рамо”. Эстетика Дидро: раскрытие и обоснование революционной сути классических форм искусства.
7. П.Гольбах (1723-1789) и его сочинение “Система природы” как выразитель духа научного, рационалистического фатализма Просвещения. Материализм, механицизм, атеизм, эмпиризм, сенсуализм. Три закона “социальной физики” Гольбаха: закон

самосохранения (инерции), закон увлечения удовольствием и отвращения от неудовольствия (притяжения и отталкивания), закон “за все надо платить” (механическая причинность). “Разумный эгоизм” как категорический императив морали Просвещения.
8. К.Гельвеций (1715-1771) - выразитель этического и социального рационализма Просвещения. Общество как совокупность атомов-индивидов. “Робинзонада” как методологическая модель социологических объяснений. “Человеческая природа” как совокупность неизменных потребностей; природное равенство людей. Соотношение себялюбия, личного интереса и общественного блага - основная проблема этики и социологии Гельвеция. Причины расхождения частного и общего интересов. “Замкнутый круг” социальной педагогики Гельвеция: человек - продукт “среды”, воспитания, а “среда” и воспитатели - продукт человека.” Идеи правят миром” как возможный вариант преодоления противоречия между воспитуемыми и воспитателями. Роль этики Гельвеция в становлении утопического социализма.

Самостоятельная работа № 2 (6 часов)
Немецкая классическая философия.

Вопросы и задания:
1.Идейные источники немецкой классической философии . Проблемы науки и научного знания в немецкой классической философии. Духовные истоки немецкой классической философии. Г.Э.Лессинг (1729-1781). “Нет никакой другой философии, кроме философии Спинозы”. “Спор о пантеизме”. Ф.Шиллер (1759-1805) о диалектических парадоксах развития человеческой культуры. И.Кант (1724-1804) о необходимости преодоления философского догматизма и скептицизма на путях “критицизма”. “Критический период” философии Канта.Теоретическое обоснование дуализма, агностицизма, субъективизма. “Критика чистого разума” и ее основные проблемы: смысл ”коперниканского переворота” в гносеологии; эмпирическое и “чистое” знание; опытные и априорные элементы знания; три способности души; различные значения “вещи в себе”; трансцендентальное и трансцендентное. “Трансцендентальная эстетика” как учение о чувственном созерцании, о математике, об априорности пространства и времени. “Трансцендентальная аналитика” как учение о рассудке, об априорности его категорий. Проблемы активности сознания, продуктивной способности воображения и “трансцендентальное единство апперцепции”. Трансцендентальная логика и ее отношение к логике формальной. “Трансцендентальная диалектика” как учение о разуме и его целях. Категории, идеи и понятия, их различия. Различие между эмпирической, логической и трансцендентальной иллюзиями. Антиномии чистого разума. Бог, душа, мир как “метафизические” объекты: и познать их нельзя и от познавания их нельзя отказаться. Метафизика возможна как критика разума.
2.“Критика практического разума” и ее основные проблемы: дуализм человеческойприроды;свобода - проявление сверхчувственного; априорность моральных законов. Две формулы “категорического императива”, моральное и “легальное” поведение. Понятия “человек”, “лицо” и “личность” в этике Канта. Человеческая личность и ее достоинство как высшая ценность, а долг как проявление ее метафизического статуса. Кант и религия. Автономизация этики от религии как путь сакрализации этики. Прагматическая, доктринальная и моральная вера.
3.“Критика способности суждения” и ее основные проблемы: воображение, искусство и живые организмы как формы преодоления разрыва мира сущего и мира должного. Целесообразность, правила и их телеология в понятии игры. Учение о прекрасном и возвышенном. Учение Канта о государстве и проблема вечного мира. *Задания для самостоятельной работы:* изучение рекомендуемых текстов
4.Философия Г. Фихте Г.Фихте (1762-1814). Критика Канта с позиций трансцендентального монизма. Попытка слияния в одном учении идеи самосознания с идеей развития. Три аспекта “Я”: эмпирическое Я как телесно-психологическая реальность; социокультурное Я как местоположение лица (ты, он, мы и т.д.); трансцендентное Я как самодействующее начало, “перводвигатель” человека. Объект, Не-Я как продукт бессознательного полагания Я. Законы формальной логики как правила онтологии Я. Три основоположения философии Фихте и диалектика их развития. Философия как наука наук. Системность как атрибут научного знания. Специфика обоснования свободы: человек должен доказать практически свое право на сознание, разум. Самосознание не дано человеку, а задано как метафизическая задача. Свобода как необходимость обрести самосознание, разум. Исторические ступени взаимодействия Я и Не-Я и высшие формы человечности, выражающие их суть. Чувственное отношение к миру, устанавливающее его формы, определяет художник. Рациональное отношение к миру, обнаруживающее закон, порядок, устанавливает герой. Религиозное отношение к миру, устанавливающее формы любовного почитания, определяет святой. Научное отношение к миру, раскрывающее диалектику Я, должны установить ученые путем создания мирового государства. Нравственное отношение к миру, выявляющее трансцендентные истоки Я, человечности, должен установить сверхчеловек морали.
5.Философия Ф. Шеллинга Ф. В. Шеллинг (1775-1854). Натурфилософия. Инволюция духа. Эволюция материи как ее одухотворение через ступени неорганического, органического, психического. Свобода, дух, нравственность - слуги материи, хотя сами они надприродны.“Трансцендентальный идеализм”. Эволюция “Я”, субъекта к свободе через ступени ощущения (я и не-я), рефлексии (я и организм), воли (я и необходимость). Свобода, дух - слуги практики, хотя они сверхпрактичны. Философия истории как путь обретения человечеством свободы. Мировые эпохи: титаническая, где властвует судьба; эмпирическая, где царствует природа; прагматическая, где повелевает провидение. Необходимость четвертой, поэтической, эпохи, где будет править свобода. Философия религии и мифологии как раскрытие абсолюта через откровение в природе (язычество), в истории (христианство), в философии (знание); необходимость откровения в свободе.Искусство как форма целостной философии и как философский метод постижения абсолюта.
6.Философия Г. Гегеля Г.В.Ф.Гегель (1770-1831). Творческий синтез всех идей мировой философии. Тождество бытия и мышления - конструктивный
принцип философии Гегеля. “Три отношения мысли к действительности”. Абсолютная идея: логика, природа, дух (история). Три аспекта логического: рассудочный, отрицательно-диалектический, положительно-спекулятивный. “Феноменология духа”: отчуждение, роль труда и социальной борьбы в становлении самосознания. “Наука логики” и ее основные проблемы: диалектика как логика и теория познания, восхождение от абстрактного к конкретному, единство логического и исторического, единство теории и практики. Основные законы диалектики в сфере бытия, сущности, понятия.
7.“Философия природы”: обоснование единства материи и движения, отрицание естественной эволюции природы во времени. Свет как природная форма идеального. “Философия духа”: соотношение субъективного, объективного и абсолютного духа. “Философия права” и ее принцип: “Что разумно, то действительно; и что действительно, то разумно”. “Философия истории”

и ее основные проблемы: история как проявление и самопознание разума; история - становление свободы конкретной жизнью; история как процесс “государственного строительства”. Диалектика исторических целей и средств. “Хитрость мирового разума”. Эстетика Гегеля: учение об объективности идеала и формах его выражения в символическом, классическом и романтическом искусстве. Искусство, религия и философии. “Философия - запись именных указов судьбы”.

Самостоятельная работа № 3 (6 часов)
Позитивизм и марксизм как философские направления.

Вопросы и задания:
1.О.Конт и позитивизм как философское направление. Позитивизм Э. Маха и Р. Авенариуса.
2.Марксистская философия К.Маркс (1818-1883) и Ф.Энгельс (1820-1895), их теоретическая и политическая деятельность, основные этапы их жизни и творчества. Диалектический материализм как философия, мировоззрение, методология и идеология марксизма. Единство материи и движения как основа монистического понимания бытия. Субстанциальное, гносеологическое и специально-научные аспекты истолкования материи. Материя как субстанция, сознание - ее атрибут. Материя - объективная реальность , сознание - идеальный образ, форма отражения. Материя как совокупность механических, химических, биологических и пр. форм движения, сознание - физиологическая функция мозга. Основной вопрос философии. Диалектика как всеобщая методология. Законы и категории диалектики. Диалектическая логика и ее принципы. Диалектика как теория познания. Объективность истины, истина абсолютная и относительная, практика и критерий истины.
3.Исторический материализм, его учение о структурной детерминации общества. Способ производства определяет социальные, политические и духовные процессы жизни. Понятие общественно-экономической формации. История как естественноисторический процесс развития формаций. История как продукт целеполагающей деятельности людей. Необходимость и свобода в истории. Труд как творческий принцип жизни и его отчуждение в исторических формах. Классовая борьба против отчуждения. История как процесс становления целостной личности. Коммунизм как подлинное присвоение человеком своей сущности. Проблема конца истории.
4.Марксистская философия в России. Г.В.Плеханов (1856-1918) о соотношениях истории культуры и марксистской теории. В.И.Ленин (1870-1924), его философские идеи в работах “Материализм и эмпириокритицизм”, “Философские тетради”. Диалектика, революция, отражение, школа - звенья пути к абсолютной истине. Ленин, Бернштейн и Каутский. Эмпириокритицизм, эмпириомонизм А.А.Богданова (1873-1928), его сочинения “Тектология”, “Красная звезда”. Марксистская философия в развитии – Сталин, Троцкий, Мао, Гевара, Иммануил Валлерстайн.

Самостоятельная работа № 4 (6 часов)
Европейские направления «философии жизни».

Вопросы и задания:
1.А.Шопенгауэр (1788-1860) - предшественник философии жизни. Воля как “безосновная основа” мира, а мир как воля и ее представление во множестве форм бытия. Обоснование иррационализма: волюнтаризм против детерминизма, инстинкт против разума. Этика: “воля к жизни” как основа эгоизма и страданий. Элита и “фабричный товар природы”. Сострадание и искусство как средства “выключения” воли. Самоистребление воли как конечный идеал. Элементы буддизма в философии Шопенгауэра.
2.Ф.Ницше (1844-1900). Категория “жизнь”, аполлоновское и дионисийское начала культуры. Бытие-становление как основа “воли к власти”. “Вечное возвращение” вместо закономерностей. Сознание как выражение “стадной полезности”. Истина “как полезное заблуждение”.Познание как орудие власти. “Бог умер”. Отрицание моралигуманизма и утверждение аристократизма сверхчеловека. Ницше, фашизм, социализм, демократия. Макс Штирнер, Ницше и Юлиус Эвола.
3.О.Шпенглер (1880-1936). Философия истории и ее основные понятия: “душа как прафеномен культуры”, “судьба”, “культура и цивилизация”, “аполлоновская и фаустовская душа”. Типы культур и возможности их познания. Критика идеи прогресса. “Прусский социализм” как подлинный социализм. Фашизация “философии жизни” (Боймлер, Юнгер) и перерастание ее в фашистскую неомифологию.
4.А.Бергсон (1859-1941). Психика как онтология жизни и как метод ее познания (интроспекция). “Поток сознания” и переживание. Физическое и психологическое время - “длительность”. Материя и память, виды памяти. Критика разума и абсолютизация интуиции как форм постижения жизни. Искусство как идеал философии. Новый образ Вселенной в концепции “творческой эволюции”. Ее основные понятия: жизнь, дух, материя, “жизненный порыв”, сверхсознание. Три потока эволюции: инстинкт, интеллект, интуиция. Понятие “закрытого” и “открытого” общества, статической и динамической морали. Статическая и динамическая религия. Личный и философский Бог. Социокультурная утопия. Абсолют в дебрях иррационализма.
5.“Рациовитализм” Х.Ортеги-и-Гассета (1883-1955) как форма синтеза разума и жизни. Философский анализ “массового общества” и социально-психологических типов человека “массы”. Различие “человека” и “людей”.

Самостоятельная работа № 5 (6 часов)
Русская философия от зарождения до XIX века.

Вопросы и задания:
1. Предыстория русской философии. Взаимодействие славянской мифологии, православно-византийской культуры, западноевропейской мысли в становлении русской философии. Митрополит Илларион — первый русский философ. Средневековая политическая и религиозная мысль о самобытности России. Паломизм на Руси.
2.Становление русской философии и проблема-спор о ее самобытности. Ю.Крижанич (1618-1683) о философии как мирском знании, включающем в себя физику, логику, этику. Религия, философия, наука и искусство в мировоззрении Ломоносова. Разработка методологических начал истории, языкознания, поэзии, риторикиСтановление русской философии. Ю.Крижанич (1618-1683) о философии как мирском знании, включающем в себя физику, логику, этику. М.В.Ломоносов (1711-1765) — основатель ренессансной культуры в России. Религия, философия, наука и искусство в мировоззрении Ломоносова. Разработка методологических начал истории, языкознания, поэзии, риторики.
3.Христианизированный неоплатонизм Г.С.Сковороды (1722-1794). Учение о трех мирах Вселенной: макрокосмос бытия, микрокосмос человека и связующий их “символический мир”. Библия как наиболее совершенный мир символов. Бог и

безначальность, бесконечность мира в философии Сковороды. Познание как обнаружение с помощью символов “невидимого” сквозь видимое в макро- и микрокосме. Познание как понимание внешнего мира и как одновременное обнаружение “внутреннего человека”. “Сократическая диалектика” Сковороды. Человек и его “сродность” с определенными формами духа и материи. “Призвание” как духовное созидание “Я”. А.Н.Радищев (1749-1802) — основатель революционно-политической идеологии в России. Философская эклектика во взглядах на смерть и бессмертие.
4.Славянофилы (А.С.Хомяков (1804-1860), И.В.Киреевский (1806-1856), К.С.Аксаков (1817-1860)) и западники (П.Я.Чаадаев) (1794-1856), А.И.Герцен (1812-1870), В.Г.Белинский (1811-1848)). Проблема самоопределения национального самосознания в категориях “Запад - Россия”. Философия славянофилов: “Соборность” (целостность, община, братство) как принцип устроения бытия, человека, познания в России. Философия западников: антропологический материализм, социализм, позитивизм, прогресс, революция, ассоциация, договор. “Бог - народ - церковь - государство” - славянофильское видение провиденциальной онтологии русской жизни.
5. Народничество: П.Л. Лавров (1823-1900), Н.К. Михайловский (1842-1904). Основные идеи субъективной социологии: ценностный метод, эмпиризм, биологизм, герой и толпа, телеологизм. Сущность истории — переработка культуры в цивилизацию. Становление разнородной целостной личности как критерий прогресса. Прогрессирует не человек, а общество. Задача революционной социологии — превратить общество в орудие личности. Социализм как форма возвращения народовластия.
6.Культурно-историческая типология Н.Я.Данилевского (1822-1885). Три ступени эволюции культурных типов: этнографическая, государственная, цивилизационная. Стоический пессимизм историософии К.Н.Леонтьева (1831-1891). Трагический оптимизм историософии П.Я.Чаадаева.

Самостоятельная работа № 6 (6 часов)
Русская религиозная философия и метафизика XIX-начала XX веков.

Вопросы и задания:
1. Философские идеи в творчестве Ф.М.Достоевского (1821-1881). “Последние вопросы”. Диалектика “идеи” и “живой жизни”; идея как бытийная сила истории и личности. Пределы человеческого (сверхчеловек и маленький человек). Противоречия между свободой воли и неустранимостью морального начала. Загадка поэмы о Великом Инквизиторе. “Метафизическое сиротство” — конечный источник зла цивилизации. Социальная утопия преобразования государства посредством христианства в свободную общность. Философия истории и религии в творчестве Л.Н.Толстого (1828-1910).
2.В.С.Соловьев (1853-1900). Основные аспекты метафизики всеединства. Онтологическое всеединство как божественный прообраз бытия в Абсолюте. В гносеологии всеединство выступает как цельное знание. Теократическая утопия всеединства в истории. “София” как духовное всеединство мира. Эрос как личностная форма всеединства. “Теургия” как всеединство спасения в “богочеловеческом процессе”. Естественнонаучная философия П.А.Кропоткина (1842-1921).
“Биосоциологический закон взаимной помощи” как принцип прогресса и революций истории. Антиисторическая суть государства.
3.Экзистенциальные идеи в русской философии. Л.Шестов (1866-1938) о познании как грехопадении человека в сферу обязательных истин разума. Оправдание человека в его трагичности. С.Л. Франк (1877-1950) — апофатическая теология — ключ к тайнам бытия и личности.
4.Н.А. Бердяев (1874-1948) — христианин, экзистирующий от Христа. Свобода предшествует бытию, личность несовместима с объективацией. Спасение —в творчестве. Интуитивизм Н.О. Лосского (1870-1950) как методологический принцип познания нерасчленяемых целостных явлений. Метафизика любви. “Конкретный идеализм” П.Д. Юркевича (1826-1874) о любви как онтологии познания.
5. В.В. Розанов (18561919) о “достоинстве христианства и недостоинстве христиан”. Различие знания (рассудка) и понимания (разума). Философия пола и любви. Б.П. Вышеславцев (1877-1954) о христианской любви и о буддистском сострадании без любви. Абсолютное не дано разуму, дано сердцу. Любовь как принцип бытия третьего измерения.
6.П.А. Флоренский (1882-1943) о “конкретной метафизике”. Антиномизм как следствие греховности разума. Идеи как лучи логоса. Метафизика богословия. Проблема онтологического, гносеологического, религиозного и социально-культурного статуса символа. Символ как “посол” метафизики. Софиология о. С.Булгакова (1871-1944). Космос как живое одушевленное Богом целое. “Человеческое творчество в знании, в хозяйстве, в культуре, в искусстве софийно.” “Философия хозяйства”.
7.Русский космизм как оригинальный синтез познанного и непознанного в сфере науки, философии, искусстве и религии. Н.Ф. Федоров (1828-1903) и его “философия общего дела”. Смерть как основание зла. Основанием смерти является время, развитие. Борьба за покорение темных сил смерти, времени — общая задача всего человечества. Космическая “этика” К.Э. Циолковского (1857-1935). Теория ноосферы В.И. Вернадского (1863-1945): зародыш нового типа науки? новый тип рациональной мифологии? возвращение к типу цельного знания, называемого в древности мудростью? философия без субъекта? или появление субъекта - наследника человека?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

1.1	Европейская философия эпохи Просвещения	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией

		работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	
1.2	Немецкая классическая философия	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией
1.3	Позитивизм и марксизм как философские направления	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией
1.4	Европейские направления «философии жизни».	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией
1.5	Русская философия от зарождения до XIX века	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией

1.6	Русская религиозная философия и метафизика XIX-начала XX веков	Изучение и конспектирование от руки по заданиям и плану учебной литературы из основного и дополнительного списков по теме занятия, изучение специальной научной дополнительной литературы, включая материалы из сети интернет, Обязательное создание рукописного письменного доклада/реферата, отвечающего на все вопросы и задания обозначенные в плане самостоятельной работы по теме и дающего полный развернутый обзор темы по научной и учебной литературе и сдача письменной работы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, устного доклада.	Рукописный текст доклада/реферата, по теме самостоятельной работы с обязательным раскрытием всех проблем и тем и фактов перечисленных в заданиях к работе. Возможен также устный доклад по материалам письменного рукописного / Проект с презентацией
№ п/п	**Темы письменных работ по дисциплине**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1.	Философия Ф.Бэкона	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
2.	Философия Т.Гоббса	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
3.	Философия Д.Локка	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
4.	Философия Д.Беркли	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
5.	Философия Р.Декарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
6.	Философия Б.Спинозы	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
7.	Философия Г.В.Лейбница	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
8.	Философия П.Бейля и Х.Мелье	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
9.	Философия Ш.Монтескье.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
10.	Философские взгляды Вольтера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
11.	Философия Ж.Ж, Руссо.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
12.	Философия Д. Дидро	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.

13.	Философия П. Гольбаха.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
14.	Философия К.Гельвеция	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
15.	Философия И.Канта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
16.	Философия Г.Фихте	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
17.	Философия Ф.Шеллинга.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
18.	Философия Г.В.Гегеля	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
19.	Позитивизм -философия О.Конта, Э.Маха и Р.Авенариуса.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
20.	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический Материализм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
21.	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический Материализм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
22.	Философия марксистов - Ленин, Бернштейн, Каутский, Троцкий, Сталин, Мао, Че Гевара, И.Валлерстайн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
23.	Философия А.Шопенгауэра.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
24.	Философия Ф.Ницше и М.Штирнера.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
25.	Философия А.Бергсона.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
26.	Философия Х.Ортеги-и-Гассета.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
27.	Русская ранняя философия. Митрополит Илларион. Ю.Крижанич.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
28.	Философские воззрения Г.С.Сковороды.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
29.	Философия славянофилов - А.С.Хомяков,	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.

	И.В.Киреевский, К.С.Аксаков.	литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
30.	Философия русских «западников» - Радищев, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
31.	Философия истории Н.Я.Данилевского	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
32.	Философия В.С.Соловьева.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
33.	Философские взгляды Л.Шестова и С.Л.Франка.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
34.	Философия Н.А.Бердяева	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
35.	Философия В.В.Розанова.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
36.	Философия П.А. Флоренского и о.С.Булгакова	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
37.	Русский космизм. Философия Н.Ф.Федорова и теория «ноосферы» В.И Вернадского. Философские взгляды Циолковского и Чижевского.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / Рукописный конспект материалов/ доклад / конспект монографии.
38.	Философия Древней Индии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39.	Философские системы Древнего Китая. Конфуцианство и легизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40.	Философские системы Древнего Китая. Буддизм. Даосизм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Философия Ф.Бэкона	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
2.	Философия Т.Гоббса.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
3.	Философия Д.Локк	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
4.	Философия Д.Беркли.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.	Философия Р.Декарт	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
6.	Философия Б.Спинозы.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
7.	Философия Г.В.Лейбница.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
8.	Философия П.Бейля и Х.Мелье.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
9.	Философия Ш.Монтескье.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
10.	Философские взгляды Вольтера	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
11.	Философия Ж.Ж, Руссо.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
12.	Философия Д. Дидро.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
13.	Философия П. Гольбаха.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
14.	Философия К.Гельвеция	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
15.	Философия И.Канта.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
16.	Философия Г.Фихте	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
17.	Философия Ф.Шеллинга.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
18.	Философия Г.В.Гегеля	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
19.	Позитивизм -философия О.Конта, Э.Маха и Р.Авенариуса.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
20.	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический Материализм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
21.	Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический Материализм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

22.	Философия марксистов - Ленин, Бернштейн, Каутский, Троцкий, Сталин, Мао, Че Гевара, И.Валлерстайн.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
23.	Философия А.Шопенгауэра. /Ср/	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
24.	Философия Ф.Ницше и М.Штирнера.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией /доклад / конспект монографии.
25.	Философия А.Бергсона.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
26.	Философия Х.Ортеги-и-Гассета.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
27.	Русская ранняя философия. Митрополит Илларион. Ю.Крижанич.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
28.	Философские воззрения Г.С.Сковороды.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
29.	Философия славянофилов - А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
30.	Философия русских «западников» - Радищев, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
31.	Философия истории Н.Я.Данилевского	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
32.	Философия В.С.Соловьева.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
33.	Философские взгляды Л.Шестова и С.Л.Франка.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
34.	Философия Н.А.Бердяева	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
35.	Философия В.В.Розанова.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
36.	Философия П.А. Флорентского и о.С.Булгакова	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
37.	Русский космизм. Философия Н.Ф.Федорова и теория «ноосферы» В.И Вернадского. Философские взгляды Циолковского и Чижевского.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

38.	Философия Древней Индии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
39.	Философские системы Древнего Китая	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.
40.	Философские системы Древнего Китая. Буддизм. Даосизм.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев П.В.	История философии : учебник : [16+] / П. В. Алексеев. – Москва : Проспект, 2014. – 237 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251756. – ISBN 978-5-392-12259-2. – Текст : электронный.	Москва: Проспект, 2014
Л1.2	Введенский А.И.	Введенский, А. И. Общая история философии / А. И. Введенский ; ред. А. И. Введенский, Э. Л. Радлов. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – 522 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36291. – ISBN 978-5-4458-3395-6. – Текст : электронный.	Москва: Директ-Медиа, 2013
Л1.3	Алексеев П. В. , Панин А. В.	Алексеев, П. В. Философия : учебник : [16+] / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 588 с. : рис. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251998. – ISBN 978-5-392-14661-1. – Текст : электронный.	Москва: Проспект, 2015
Л1.4	Миронов В.В.	Миронов, В. В. Философия : учебник : [16+] / В. В. Миронов ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – Москва : Проспект, 2015. – 239 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252002. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-16392-2. – Текст : электронный.	Москва: Проспект, 2015
Л1.5	Виндельбанд, В.	История философии / В. Виндельбанд. – Москва : Директ-Медиа, 2010. – 1302 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36282. – ISBN 978-5-94865-426-3. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2010.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Трубецкой С.Н.	Трубецкой, С. Н. Курс истории древней философии : учебник : [16+] / С. Н. Трубецкой. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 1049 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36310. – ISBN 978-5-94865-439-3. – Текст : электронный.	Москва: Директ-Медиа, 2009
Л2.2	В. И. Кудрявцева, А. С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова ; под общ. ред. А. С. Меньшикова	История зарубежной философии. Средние века : апологетика и патристика : учебное пособие / В. И. Кудрявцева, А. С. Меньшиков, С. П. Пургин, Ю. В. Циплакова ; под общ. ред. А. С. Меньшикова ; науч. ред. В. Т. Звиревич ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 171 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696679. – ISBN 978-5-7996-1692-2. – Текст : электронный.	
Л2.3	В. Ю. Васечко, С. П. Пургин	Васечко, В. Ю. Древняя и средневековая восточная философия : учебное пособие : [16+] / В. Ю. Васечко, С. П. Пургин ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2019. – 195 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692594. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3882-5 (ФЛИНТА). - ISBN 978-5-7996-2367-8 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный.	Москва, Екатеринбург: Флинта, Издательство Уральского университета, 2019
Л2.4	Штёкль, А.	Штёкль, А. История средневековой философии : учебник : [16+] / А. Штёкль. – Москва : Директ-Медиа, 2012. – 219 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36319. – ISBN 978-5-4458-0005-7. – Текст : электронный.	Москва: Директ-Медиа, 2012
Л2.5	Корбен, А.	Корбен, А. История исламской философии / А. Корбен. – Москва : Прогресс-Традиция, 2009. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103069. – ISBN 978-5-89826-301-2. – Текст : электронный.	Москва : Прогресс-Традиция, 2009.
Л2.6	Мюллер, М.	Мюллер, М. Шесть систем индийской философии / М. Мюллер. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 449 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273992. – ISBN 978-5-4475-3260-4. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л2.7	Рой, М.	Рой, М. История индийской философии / М. Рой ; пер. М. С. Андронов, В. С. Колобков, Г. Н. Шестопалова, А. Ф. Исаенкова. – Москва : Издательство иностранной литературы, 1958. – 550 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47607. – ISBN 9785998913266. – Текст : электронный.	Москва : Издательство иностранной литературы, 1958.
Л2.8	Ян Хин-Шун	Древнекитайская философия : собрание текстов : в 2 томах / сост. Ян Хин-Шун ; Академия наук СССР, Институт философии. – Москва : Мысль, 1972. – Том 1. – 366 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709556. – Текст : электронный. Древнекитайская философия : в 2 томах / сост. Ян Хин-Шун ; Академия наук СССР, Институт философии. – Москва : Мысль, 1973. – Том 2. – 385 с. – (Философское наследие). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=709557. – Текст : электронный.	Москва : Мысль, 1972-1973.
Л2.9	Ольденбург, С. Ф.	Ольденбург, С. Ф. Буддизм и массовые культы / С. Ф. Ольденбург. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 24 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=41515. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2008
Л2.10	Абаев, Н. В.	Абаев, Н. В. Чань-буддизм и культура психической деятельности в средневековом Китае / Н. В. Абаев. – Новосибирск : Наука, 1983. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=42540. – ISBN 9785998919350. – Текст : электронный	Новосибирск : Наука, 1983.
Л2.11	Радлов, Э. Л.	Радлов, Э. Л. Очерки истории русской философии / Э. Л. Радлов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618185. – ISBN 978-5-4499-1258-9. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.12	Яковенко, Б. В.	Яковенко, Б. В. История русской философии / Б. В. Яковенко. – Москва : Директ-Медиа, 2008. – 1248 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36333. – ISBN 978-5-94865-449-2. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2008.
Л2.13	Шпет, Г. Г.	Шпет, Г. Г. Очерк развития русской философии / Г. Г. Шпет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – Часть 1. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618800. – ISBN 978-5-4499-2592-3. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л2.14	Лосский, Н. О.	Лосский, Н. О. История русской философии / Н. О. Лосский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 553 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36339. – ISBN 978-5-4499-0580-2. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

Л2.15	Зеньковский, В. В.	Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 томах / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9169-4. – Текст : электронный. Зеньковский, В. В. История русской философии : в 2 томах / В. В. Зеньковский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Том 1. – 572 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7237. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9169-4. – Текст : электронный. История русской философии: монография : в 2 томах. Том 2	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л2.16	В. В. Васильев, Е. А. Войниканис, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова	Западная философия XIX века : учебник : [16+] / В. В. Васильев, Е. А. Войниканис, А. Ф. Грязнов [и др.] ; под ред. А. Ф. Зотова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 504 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251986. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-392-14342-9. – Текст : электронный	Москва : Проспект, 2015.
Л2.17	Рассел, Б. А.	Рассел, Б. А. История западной философии / Б. А. Рассел. – Москва : Директ-Медиа, 2009. – 1894 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36293. – ISBN 978-5-94865-431-7. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2009.
Л2.18	Аль-Джанаби, М. М.	Аль-Джанаби, М. М. Теология и философия ал-Газали / М. М. Аль-Джанаби. – Москва : Марджани, 2010. – 239 с. – (Bibliotheca Islamica). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86637. – ISBN 978-5-903715-26-8. – Текст : электронный.	Москва : Марджани, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История философии»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Основные понятия истории философии.Философия от формирования до эпохи Просвещения.		29	55
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2. История философии от эпохи Просвещения до XX века.		27	45
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		9	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Раздел 1. Основные понятия истории философии.Философия от формирования до эпохи Просвещения.»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей.	Введение в историю философии. Общие понятия, подходы, типологии., Античная философия от возникновения до софистов и Сократа, Античная философия. Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоники, Раннехристианская философия: патристика, Христианская средневековая философия: схоластика и исихазм, Арабо-мусульманская средневековая философия, Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Философия Дж Вико, Европейская философия XVII века. Образовательные результаты: Знает: о специфике истории философии, ее значении для формирования целостного исторического знания и мировоззренческих взглядов, знает основные особенности формирования и развития философии в периоды натурфилософии, софистики,

			Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, неоплатонизма, патристики и схоластики, основные направления арабской философии и философии эпохи Возрождения и философии XVII века. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках данного предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания по истории философии в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией истории философии, навыками работы с философскими науными материалами и источниками, навыками поиска, систематизации и применения информации по истории философии, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Введение в историю философии. Общие понятия, подходы, типологии., Античная философия от возникновения до софистов и Сократа, Античная философия. Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоники, Раннехристианская философия: патристика, Христианская средневековая философия: схоластика и исихазм, Арабо-мусульманская средневековая философия, Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Философия Дж Вико, Европейская философия XVII века. Образовательные результаты: Знает: о специфике истории философии, ее значении для формирования целостного исторического знания и мировоззренческих взглядов, знает основные особенности формирования и развития философии в периоды натурфилософии, софистики, Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, неоплатонизма, патристики и схоластики, основные направления арабской философии и философии эпохи Возрождения и философии XVII века. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках данного предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания по истории философии в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией истории философии, навыками работы с философскими науными материалами и источниками, навыками поиска, систематизации и применения информации по истории философии, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Введение в историю философии. Общие понятия, подходы, типологии., Античная философия от возникновения до софистов и Сократа, Античная философия. Платон, Аристотель, стоики, эпикурейцы, скептики. Неоплатоники, Раннехристианская философия: патристика, Христианская средневековая философия: схоластика и исихазм, Арабо-мусульманская средневековая философия,

			Философия эпохи Возрождения. Антропоцентризм. Философия Дж Вико, Европейская философия XVII века. Образовательные результаты: Знает: о специфике истории философии, ее значении для формирования целостного исторического знания и мировоззренческих взглядов, знает основные особенности формирования и развития философии в периоды натурфилософии, софистики, Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, неоплатонизма, патристики и схоластики, основные направления арабской философии и философии эпохи Возрождения и философии XVII века. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках данного предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания по истории философии в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией истории философии, навыками работы с философскими науными материалами и источниками, навыками поиска, систематизации и применения информации по истории философии, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно	Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно	Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты
Текущий контроль по разделу «Раздел 2. История философии от эпохи Просвещения до XX века.»			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	По 6 письменным обязательным самостоятельным работам с планами - письменная рукописная самостоятельная работа обязательно раскрывающая все пункты и задания плана, в форме доклад/реферат, и по возможности - собеседование и устные ответы (очно или онлайн-дистанционно). Критерии – полнота и логичность изложения, четкость систематизации, методология анализа, подробное раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. По остальным письменным работам- письменная рукописная самостоятельная работа в форме доклад/реферат, и по возможности - собеседование и устные ответы (очно или онлайн-дистанционно). Критерии – полнота и логичность изложения, четкость систематизации, методология анализа, подробное раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. Возможна презентация или проект	Письменные самостоятельные работы с планом: 1.Европейская философия эпохи Просвещения 2.Немецкая классическая философия 3.Позитивизм и марксизм как философские направления 4.Европейские направления «философии жизни». 5.Русская философия от зарождения до XIX века 6.Русская религиозная философия и метафизика XIX-начала XX веков Отстальные письменные самостоятельные работы, примерные темы: Философия Ф.Бэкона. Философия Т.Гоббса. Философия Д.Локка Философия Д.Беркли. Философия Р.Декарта Философия Б.Спинозы. Философия Г.В.Лейбница. Философия П.Бейля и Х.Мелье.

			Философия Ш.Монтескье. Философские взгляды Вольтера Философия Ж.Ж, Руссо. Философия Д. Дидро. Философия П. Гольбаха. Философия К.Гельвеция Философия И.Канта. Философия Г.Фихте Философия Ф.Шеллинга. Философия Г.В.Гегеля Позитивизм -философия О.Конта, Э.Маха и Р.Авенариуса. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический Материализм. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический Материализм. Философия марксистов -Ленин, Бернштейн, Каутский, Троцкий, Сталин, Мао, Че Гевара, И.Валлерстайн. Философия А.Шопенгауэра. Философия Ф.Ницше и М.Штирнера. Философия А.Бергсона. Философия Х.Ортеги-и-Гассета. Русская ранняя философия. Митрополит Илларион. Ю.Крижанич. Философские воззрения Г.С.Сковороды. Философия славянофилов - А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков. Философия русских «западников» - Радищев, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский. Философия истории Н.Я.Данилевского Философия В.С.Соловьева. Философские взгляды Л.Шестова и С.Л.Франка. Философия Н.А.Бердяева Философия В.В.Розанова. Философия П.А. Флорентского и о.С.Булгакова Русский космизм. Философия Н.Ф.Федорова и теория «ноосферы» В.И Вернадского. Философские взгляды Циолковского и Чижевского. Образовательные результаты: Знает: о специфике истории философии, ее значении для формирования целостного исторического знания и мировоззренческих взглядов, знает основные особенности формирования и развития философии в периоды натурфилософии, софистики, Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, неоплатонизма, патристики и схоластики, основные направления арабской философии и философии эпохи Возрождения и философии XVII века. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках данного предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания по истории философии в профессиональной деятельности.

			Владеет: основными понятиями и терминологией истории философии, навыками работы с философскими науными материалами и источниками, навыками поиска, систематизации и применения информации по истории философии, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	Философия Ф.Бэкона. Философия Т.Гоббса. Философия Д.Локка Философия Д.Беркли. Философия Р.Декарта Философия Б.Спинозы. Философия Г.В.Лейбница. Философия П.Бейля и Х.Мелье. Философия Ш.Монтескье. Философские взгляды Вольтера Философия Ж.Ж, Руссо. Философия Д. Дидро. Философия П. Гольбаха. Философия К.Гельвеция Философия И.Канта Философия Г.Фихте Философия Ф.Шеллинга. Философия Г.В.Гегеля Позитивизм -философия О.Конта, Э.Маха и Р.Авенариуса. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Диалектический Материализм. Философия К. Маркса и Ф. Энгельса. Исторический Материализм. Философия марксистов -Ленин, Бернштейн, Каутский, Троцкий, Сталин, Мао, Че Гевара, И.Валлерстайн. Философия А.Шопенгауэра. Философия Ф.Ницше и М.Штирнера. Философия А.Бергсона. Философия Х.Ортеги-и-Гассета. Русская ранняя философия. Митрополит Илларион. Ю.Крижанич. Философские воззрения Г.С.Сковороды. Философия славянофилов - А.С.Хомяков, И.В.Киреевский, К.С.Аксаков. Философия русских «западников» - Радищев, П.Я.Чаадаев, А.И.Герцен, В.Г.Белинский. Философия истории Н.Я.Данилевского Философия В.С.Соловьева./ Философские взгляды Л.Шестова и С.Л.Франка. Философия Н.А.Бердяева Философия В.В.Розанова. Философия П.А. Флорентского и о.С.Булгакова Русский космизм. Философия Н.Ф.Федорова и теория «ноосферы» В.И Вернадского. Философские взгляды Циолковского и Чижевского.

			Образовательные результаты: Знает: о специфике истории философии, ее значении для формирования целостного исторического знания и мировоззренческих взглядов, знает основные особенности формирования и развития философии в периоды натурфилософии, софистики, Сократа, Платона, Аристотеля, стоиков, эпикурейцев, неоплатонизма, патристики и схоластики, основные направления арабской философии и философии эпохи Возрождения и философии XVII века. Умеет: формулировать цели и задачи самостоятельного исследования в рамках данного предмета, подбирать необходимые источники, литературу и справочные издания и использовать полученные знания по истории философии в профессиональной деятельности. Владеет: основными понятиями и терминологией истории философии, навыками работы с философскими науными материалами и источниками, навыками поиска, систематизации и применения информации по истории философии, в том числе в электронных сетях, способностью применять приобретенные знания и умения в практической преподавательской и культурно-просветительской деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно	Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно	Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	