Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 15:15:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 90

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	12	12	12	12
Групповые консультации	4	4	4	4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности применять знания о правовых аспектах функционирования физкультурно-спортивных организаций и нормативно-правовых актах организаций и содержания физической культуры и спорта в Российской Федерации в процессе профессиональной деятельности;

Задачи изучения дисциплины:

– формирование основ правовых знаний о будущей профессиональной деятельности, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;.

– формирование умения работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

– формирование умения соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Педагогика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает:
- приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта;
- нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся.

ОПК-1.2 Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.3 Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт
	Раздел 1. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности			
1.1	Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и	8	2	2

	разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж /Лек/			
1.2	Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом /Сем/	8	2	2
1.3	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение /Ср/	8	8	0
1.4	Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта /Сем/	8	2	0
1.5	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения /Ср/	8	8	0
1.6	Правовые основы оплаты труда /Ср/	8	8	0
1.7	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта /Ср/	8	8	0
1.8	Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации /Сем/	8	2	0
1.9	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций /Ср/	8	8	0
1.10	Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение /Сем/	8	2	2
1.11	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма /Ср/	8	10	0
1.12	Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля /Сем/	8	4	2
1.13	Международное право в спорте /Ср/	8	10	0
1.14	Групповые консультации /ГК/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 1 лекция, 6 семинарских занятий, 2 групповые консультации

Раздел 1. Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Юридические источники правовой базы физической культуры и спорта, классификация и юридическая сила правовых актов. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Меры государственной поддержки физической культуры и спорта. Государственные программы развития физической культуры и спорта в Российской Федерации. Нормативы социального стандарта оказываемых услуг населению Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы деятельности спортивных школ. Условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ) Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Спортивный Арбитраж

Вопросы и задания:

1. Перечислите основные юридические источники правовой базы физической культуры и спорта в РФ.
2. Обоснуйте юридическую силу правовых актов
3. Назовите основные документы, гарантирующие охрану труда граждан в сфере физической культуры и спорта.
4. Перечислите ответственных лиц за соблюдение техники безопасности на спортивных объектах.
5. Укажите основные условия государственной поддержки физической культуры и спорта в РФ.
6. Назовите основные виды материального стимулирования в спорте
7. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
8. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ
9. Укажите основные задачи Европейская Конвенция предотвращения насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий.
10. Раскройте порядок рассмотрения и разрешения спортивных споров

Семинарское занятие № 1 (2часа)

Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом

Вопросы и задания:

1. Назовите главный юридический источник, гарантирующий право гражданам РФ на занятия физической культурой и спортом.
2. Раскройте основные правовые обязанности граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Раскройте содержание тарифно-квалификационных характеристик по должностям работников учреждений физической культуры и спорта
2. Перечислите требования к должностям работников учреждений физической культуры и спорта (по выбору)

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации

Вопросы и задания:

1. Назовите основные требования к определению правового статуса, спортсмена. тренера, судьи
2. Раскройте значение единой спортивной классификации Российской Федерации

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение

Вопросы и задания:

1. Укажите нормативно-правовые акты, необходимые для функционирования ДЮСШ, СДЮШОР, ШВСМ.
2. Назовите основные требования к аккредитации ДЮСШ
3. Раскройте содержание Устава физкультурно-спортивных организаций, назовите основные положения.
4. Перечислите основные права и обязанности физкультурно-спортивных организаций как юридического лица

Семинарские занятия № 5-6 (4 часа)

Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику и укажите основные функции деятельности ВАДА
2. Раскройте содержание и назовите порядок процедуры допинг-контроля

Групповые консультации № 1-2 (4 часа)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Указать юридические источники, правовые акты, законы РФ о ФКиС. Значение правовых норм и документов. Порядок внесения изменений в нормативно-правовую базу ФКиС.	Конспект
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Раскрыть правовое основание к заключению, продлению и расторжению трудового соглашения.	Конспект
3	Правовые основы оплаты труда	Указать порядок начисления заработной платы тренерам-преподавателям по спорту и другим категориям работников физической культуры и спорта.	Конспект
4	Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта	Раскрыть значение охраны труда и техники безопасности в ФСД. Нормативно-правовые документы. Порядок обеспечения техники безопасности. Ответственность	Конспект
5	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	Раскрыть значение квалификационных категорий, их виды, порядок присвоения	Конспект
6	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	Раскрыть условия и критерии деятельности детско-юношеских спортивных школ (ДЮСШ), специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва (СДЮШОР), училищ олимпийского резерва (УОР), школ высшего спортивного мастерства (ШВСМ). Раскрыть содержание понятий «лицензирование, лицензия». Порядок получения лицензии, сроки, нормативно-правовые основы, документация	Конспект
7	Международное право в спорте		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение	Анализ взаимодействия социальных функций спорта с функциями государства. Правовое положение органов управления физической культуры и спорта. Правовые акты по физической культуре и спорту и требования к ним.	Выступление на практическом занятии
		Федеральный закон РФ о «Физической культуре и спорте в РФ» -государственно-правовая база отраслевого управления. Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта. Роль закона «Об образовании» в развитии физической культуры и спорта.	Выступление на практическом занятии
		Общее представление о функциях Единой Всероссийской спортивной классификации. Правила спортивных соревнований. Положение о соревновании. Календарный план спортивно-массовых мероприятий.	Выступление на практическом занятии
2	Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения	Понятие «трудовой договор», «спортивный контракт» основные элементы определения. Порядок заключения трудового договора. Содержание трудового договора. Порядок заключения и расторжения контракта – обязанности сторон.	Доклад с презентацией
3	Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций	Правовое положение специалистов сферы спорта. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовые отношения специалистов физической культуры и спорта. Квалификационные категории.	Выступление на практическом занятии
4	Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма	Нормативно-правовые акты спортивных организаций и спонсорство. Государственное нормативно-правовое регулирование спортивного спонсорства. Правовая возможность осуществления спонсорской деятельности. Правовое оформление взаимоотношений субъекта и объекта спонсорской деятельности. Нормативно-правовые требования к рекламе. Спонсорская деятельность и налогообложение.	Выступление на практическом занятии
		Закон «О защите прав потребителя». Понятие о физкультурно-спортивных товарах, услугах. Виды услуг, условиях их предоставления. Понятие о соответствии услуг требованиям потребителя. Ответственность производителя спортивных товаров и услуг. Порядок правового урегулирования споров между поставщиком и потребителем физкультурно-спортивных товаров и услуг.	Доклад с презентацией
5	Международное право в спорте	Основные принципы Олимпийской хартии. МОК - цели, полномочия и структура управления. Правовой статус национальных олимпийских комитетов. Правовое регулирование деятельности международных федераций по видам спорта. Олимпийские игры — организация и проведение.	Выступление на практическом занятии
		Ассоциация Европейских национальных олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация Национальных Олимпийских комитетов. Генеральная ассоциация международных спортивных федераций. Международная федерация физического воспитания. СИЕПСС - Всемирный Совет физического воспитания и спортивной науки. ЕНОК- Ассоциация национальных олимпийских комитетов Европы. ГАНОК - Генеральная ассамблея национальных олимпийских комитетов. ГАИФС - генеральная ассоциация	Выступление на практическом занятии

		международных спортивных федераций. ФИЕП - международная федерация физического воспитания.	
		Европейская культурная конвенция. Спортивная Хартия Европы. Европейский манифест «Молодые люди и спорт». Европейское народное спортивное движение. Международная хартия физического воспитания и спорта. Хартия Европейской спортивной конференции.	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682949	Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 648 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алексеев С.В.	Международное спортивное право : учебник https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=6849 30	Москва : Юнити-Дана, 2017
Л2.2	Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск : Издательство СибГУФК, 2009.
Л2.3	Зульфугарзаде, Т.Э.	Правовое обеспечение спортиндустрии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429892	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы. Оснащенность: Набор учебной мебели, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, ПК
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал Оснащенность: ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-4шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		7	15
Промежуточная аттестация		8	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организационно-правовые основы физкультурно-спортивной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Работа в ходе практических занятий – 5 баллов - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя ; – 4 балла - обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; – 3 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника.	Правовое положение граждан, занимающихся физической культурой, спортом и туризмом: права и обязанности. Правовое положение государственных, общественных и других видов субъектов, обеспечивающих занятия физической культурой, спортом и туризмом Организационно-правовые основы подбора и расстановки кадров: тарифно-квалификационные характеристики по должностям работников учреждений и организаций физической культуры и спорта Правовой статус спортсмена-учащегося, спортсмена-профессионала. Правовой статус тренера (методиста, организатора и т.д.). Содержание, роль и значение единой спортивной классификации Российской Федерации Характеристика физкультурно-спортивных организаций как юридического лица. Устав физкультурно-спортивных организаций и его значение. Правовые основы противодействия применению допинга. Всемирное антидопинговое агенство (ВАДА) и его деятельность. Антидопинговый кодекс Олимпийского движения (АКОД). Процедура допинг-контроля. Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспекта Критерии оценки: 3 – имеются недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, недостаточно представлены наглядные средства, конспект выполнен неаккуратно; 4 – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично, представлены схемы. рисунки, выполнен аккуратно; 5 – Оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, представлены выписки, цитируемые места нормативно-правовых актов, факты, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения. Правовые основы оплаты труда. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма Международное право в спорте Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией Критерии оценки (в баллах): 8 – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств 12 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним 15 – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения в физкультурно-спортивной деятельности, их особенности и значение. Контракт (трудовой договор), его содержание и специфика заключения. Правовые основы оплаты труда. Охрана труда и техника безопасности в сфере физической культуры и спорта. Положение о присвоении квалификационных категорий специалистам физкультурно-спортивных и других организаций. Аттестация и аккредитация физкультурно-спортивных учреждений. Лицензирование деятельности; законодательное обеспечение бизнеса и предпринимательства в сфере физической культуры, спорта и туризма Международное право в спорте Образовательные результаты: Знает: - приоритетные направления государственной политики в сфере физической культуры и спорта; - нормативно правовые акты, регламентирующие физкультурно-спортивную деятельность обучающихся. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере профессиональной деятельности. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм,

			требований профессиональной этики в условиях физкультурно-спортивной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: 15 баллов, если правильно выполнено 25-30 заданий. 12 баллов", если правильно выполнено 20-25 заданий. 7 баллов, если правильно выполнено 15-20 заданий. тест считается не пройденным, если правильно выполнено менее 10 заданий.	Тест	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		