Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.10.2024 10:58:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Куцева Елена Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«История Нового времени стран Европы и Америки»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 26.06.2024 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История Нового времени стран Европы и Америки» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Обществознание», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки».

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Английское Просвещение.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Английская революция XVII в.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Кризис XVII в. в Европе.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв. названо и охарактеризовано верно.			
Даны не менее 3 отрицательных последствий данного события по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.			
Названы не менее 3 положительных последствий данного события по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к тесту по предложенным темам и вопросам

1. Причины перехода от феодализма к капитализму (не менее 3), на основе источников и литературы

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Грамотно и логично объясняется переход от феодализма к капитализму, правильно используются термины.			
Аргументированы причины перехода от феодализма к капитализму (не менее 3)			
Приведены примеры перехода от феодализма к капитализму по странам (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте развитие идей Просвещения XVII-XVIII вв. в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите влияние идей на развитие общественной мысли (не менее 3 показателей)

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Развитие идей Просвещения XVII-XVIII вв. в странах Европы и Америки охарактеризовано верно.			
Определено, почему произошло развитие идей Просвещения в странах Европы и Америки XVII-XVIII вв. (не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия влияние идей Просвещения на развитие общественной мысли в			

странах Европы и Америки XVII-XVIII вв. (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки».

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Великая французская революция XVIII века.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Второй период

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Революции 1848-1849 гг.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Вторая Империя во Франции

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Объединение Италии

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории стран Европы середины XIX в. названо и охарактеризовано верно.			
Даны не менее 3 отрицательных последствий данного события по истории стран Европы середины XIX в..			
Названы не менее 3 положительных последствий данного события по истории стран Европы середины XIX в..			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к тесту по предложенным темам и вопросам

1. Аргументируйте причины перехода от капитализма свободной конкуренции к империализму (не менее 3), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения и объясните, почему империализм в разных странах имел свои характерные особенности (приведете не менее 3 примеров)

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Грамотно и логично объясняется переход от капитализма к империализму, правильно используются термины.			
Аргументированы причины перехода от капитализма к империализму (не менее 3)			
Выделены характерные особенности империализма по странам (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте развитие марксизма в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите влияние идей на развитие общественной мысли (не менее 3 показателей)

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Развитие марксизма вв. в странах Европы и Америки охарактеризовано верно.			
Определено, почему произошло развитие марксизма в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия влияние марксизма на развитие общественной мысли в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО)

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Третья республика во Франции 1871-1914 гг.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки».

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0