Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 12:49:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Быстрюков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль):
«Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №11 от 26.06.2024 г.
Заседания кафедры всеобщей истории, права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности» разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный № 50358), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739), основной профессиональной образовательной программой «Информатика» и «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)» с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала.

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-10.1 Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе, в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-1.1 .Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование.

Умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов.

Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства.

Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает.

Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей.

Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: особых требований нет
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: ответ на зачете: 15 минут

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
Проверяемый результат обучения:
Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития кадровых ресурсов образовательной организации
Тип (форма) задания: составление конспекта
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Составить программу развития кадровых ресурсов образовательной организации на 3-летний срок по схеме:

1. Цель программы
2. Задачи программы
3. Ожидаемые результаты
4. Контекст отрасли и региона (на основе действующего законодательства, ФЦП И РЦП)
5. Локальная нормативная база

Справочная информация для подготовки:
Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Обозначена цель и задачи программы (не менее 3)			
Определены ожидаемые результаты программы (не менее 3)			
Обозначены планируемы локальные нормативные акты (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый результат обучения:

Владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию на тему «Федеральное законодательство как нормативно-правовая основа деятельности образовательной организации».

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Проверяемый результат обучения:

Умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию на тему «Государственная политика в области защиты детства и семьи».

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемый результат обучения:

Владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовить проект доклада по темам:

1. Организация профсоюзной работы в образовательных организациях.
2. Развитие образовательной организации
3. Закон «Об образовании в РФ».
4. Права и обязанности участников педагогического процесса
5. Развитие образования в современных условиях.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.1. Знает признаки проявления экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Проверяемый результат обучения:

Знает правовые последствия практической реализации экстремистских воззрений, террористических угроз и коррупционного поведения для государства, общества и конкретного индивидуума.

Тип (форма) задания: подготовка проекта

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовить проект с презентацией на тему:

1. Коррупция как социально-политическое явление. Отличие коррупции от иных преступлений.
2. Функциональное и институциональное понимание экстремизма.

3. Политический, экономический и правовой аспекты терроризма.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика причин коррупционных преступлений (не менее 3)			
Дана краткая характеристика последствий террористических преступлений (не менее 3)			
Дана краткая характеристика принципов профилактики жкстремизма (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-10.2. Умеет формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Умеет осуществлять правовое воспитание молодежи в части профилактики экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Правовая экспертиза российского законодательства.
2. Профилактика экстремизма.
3. Законодательное обеспечение антитеррористической деятельности.
4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

УК-10.3. Владеет навыками формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Умеет вести работу в рамках образовательного процесса по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Исторические корни и эволюция терроризма.
3. Виды экстремистских идеологий как концептуальных основ идеологии терроризма.
4. Особенности идеологического влияния террористических сообществ на гражданское население.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

УК-10.4. Владеет навыками противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в рамках профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе в связи с реализацией комплекса мер по профилактике экстремизма, терроризма и коррупционного поведения

Тип (форма) задания: подготовить проект с презентацией на тему:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Международный опыт противодействия терроризму.
2. Профилактика экстремизма
3. Законодательное обеспечение антитеррористической деятельности
4. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов.

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные

образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Проверяемый результат обучения:

Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование. Умеет использовать различные способы толкования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов. Владеет навыками уяснения содержания правовых норм.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию по теме: «Локальное законодательство как метод совершенствования системы мотивации педагогических работников а»

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Обозначены источники трудового права (не менее 5)			
Обозначены права и обязанности работников и работодателей (не менее 10)			
Обозначены права и обязанности профсоюзов и иных представителей работников (не менее 10)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.2. Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Проверяемый результат обучения:

Умеет ориентироваться в действующем законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений, ответственность за нарушение трудового законодательства. Владеет навыками правовой оценки юридически значимых фактов и обстоятельств для разрешения трудовых споров.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию по теме «Права и обязанности участников образовательных правоотношений»

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика субъектов образовательных правоотношений (не менее 3)			
Дана краткая характеристика прав субъектов образовательных правоотношений (не менее 5)			
Дана краткая характеристика обязанностей субъектов образовательных правоотношений (не менее 5)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Проверяемый результат обучения:

Знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает. Умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством, по вопросам, связанным с исполнением трудовых прав и обязанностей. Владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовиться к собеседованию на тему «Образовательное право как источник регулирования сферы образования».

Справочная информация для подготовки:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», сайт Министерства просвещения РФ, сайт Министерства образования и науки Самарской области, сайт образовательной организации,

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Дана краткая характеристика федеральных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Дана краткая характеристика нормативно-правовых актов субъекта РФ (не менее 3)			
Дана краткая характеристика локальных нормативно-правовых актов (не менее 3)			
Количество баллов	6	3	0
Рекомендации преподавателя			
Дата проверки			
Подпись преподавателя с расшифровкой			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. Задание № 1 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-2, задание № 2 проверяет индикаторы достижения компетенции ОПК-1. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 12 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.

Зачет (максимально 12 баллов).

Высокий уровень, 9-12 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеет методами проведения антикоррупционной работы, знает основные принципы защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений; владеет навыками правовой оценки государственной политики защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные

различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 6-9 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеет методами проведения антикоррупционной работы, знает основные принципы защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений; владеет навыками правовой оценки государственной политики защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-5 баллов.

- Умеет на основе действующего законодательства формулировать цели, задачи и показатели развития образовательной организации; владеет методами сбора и оценки нормативной и фактической информации для подготовки локальной нормативно-правовой базы, анализа соблюдения прав работников образовательной организации и развития ее кадрового потенциала; умеет применять способы мотивации работников для решения поставленных перед образовательной организацией задач с учетом действующих правовых норм, локальной нормативно-правовой базы, имеющихся ресурсов и ограничений; владеет методами организации и проведения публичных мероприятий, в том числе по развитию кадрового потенциала образовательной организации с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, владеет методами проведения антикоррупционной работы, знает основные принципы защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Знает структуру и основные положения Конституции Российской Федерации, Закона «Об образовании в Российской Федерации», иных нормативно-правовых актов, связанных с реализацией права на образование; умеет использовать различные способы токования норм права при анализе текста нормативных и локальных нормативных актов; владеет навыками уяснения содержания правовых норм; умеет ориентироваться в действующем антикоррупционном законодательстве; правильно оценивать образовательные правоотношения, правовой статус субъектов образовательных правоотношений; владеет навыками правовой оценки государственной политики защиты прав и интересов детей и семей, имеющих детей; знает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллектива и толерантно их воспринимает; умеет принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в соответствии с законодательством; владеет навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере образования с существенными фактическими ошибками.