Документ подписан профинцистревство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

высшего образования

Дата подписания: 26.0% **Оамарск**ий государственный социально-педагогический университет»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035 **Кафедра физики, математи**ки и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

МОДУЛЬ "ПРЕДМЕТНОЕ ОБУЧЕНИЕ. ФИЗИКА" Электрорадиотехника

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Физики, математики и методики обучения

Учебный план Φ М Φ И-б20М Φ о(5г)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 2 3ET

72 Часов по учебному плану Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачеты 7

28 аудиторные занятия 44 самостоятельная работа

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)		7(4.1)		Итого	
Вид занятий		РПД	УΠ	РПД	
Лекции	10	10	10	10	
Лабораторные	18	18	18	18	
В том числе инт.	6	6	6	6	
Итого ауд.	28	28	28	28	
Контактная работа	28	28	28	28	
Сам. работа		44	44	44	
Итого	72	72	72	72	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»
Рабочая программа дисциплины «Электроралнотехника»

Рабочая программа дисциплины «Электрорадиотехника»
Программу составил(и):
Янкевич Ольга Александровна
При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).
Рабочая программа дисциплины
Электрорадиотехника
разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125
составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика»
утвержденного учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физики, математики и методики обучения
Протокол от 27.08.2019г. №1
Зав. кафедрой Е.В. Галиева
Начальник УОП
Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к осуществлению педагогической деятельности на основе знаний в области электрорадиотехники

Задачи изучения дисциплины:

- формирование умения читать электрорадиотехнические схемы;
- формирование навыков работы с различными измерительными физическими приборами;
- ознакомление с методами, формами и средствами обучения, используемыми для организации работы электрорадиотехнического кружка

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИС	2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ		
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08		
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:			

Содержание дисциплины базируется на материале:

- школьного курса математики, физики и информатики

Учебная практика (лабораторный практикум по общей и экспериментальной физике)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

умеет читать электротрорадиотехнические схемы;

владеет навыками работы с различными измерительными физическими приборами;

способен организовать работу электрорадиотехнического кружка

	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/		Часов	Интеракт.		
	Раздел 1. Основы электротехники и радиотехники					
1.1	Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы /Лек/	7	2	0		
1.2	Резонансные явления /Лек/	7	2	0		
1.3	Радиотехнические цепи /Лек/	7	2	0		
1.4	Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы /Лек/	7	2	0		
1.5	Электронные приборы /Лек/	7	2	0		
1.6	Электротехнические приборы /Лб/	7	2	2		
1.7	Резонанс напряжений /Лб/	7	2	0		
1.8	Резонанс токов /Лб/	7	2	0		
1.9	Трехфазные цепи /Лб/	7	2	0		
1.10	Трансформаторы /Лб/	7	2	0		
1.11	Радиотехнические элементы и простейшие приборы /Лб/	7	2	2		
1.12 Радиотехнические цепи /Лб/ 7		7	2	0		
1.13	Усилители /Лб/	7	2	0		
1.14	Электро- и радиотехнический кружок в школе /Лб/	7	2	2		
1.15	Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и напряжения /Ср/	7	12	0		
1.16	Трансформаторы. Радиотехнические цепи /Ср/	7	12	0		
1.17	Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы.	7	10	0		
1.18	Электронные приборы. Усилители /Ср/	7	10	0		
	5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)					

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий Раздел 1. Основы электротехники и радиотехники

Лекция № 1 (2 часа)

Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы

Вопросы и задания:

- Длина волны и частота электромагнитного колебания.
- Резисторный элемент в цепях синусоидального тока
- 2. 3. Индуктивный элемент в цепях синусоидального тока.
- 4. Ёмкостный элемент в цепях синусоидального тока.
- 5. Трёхфазный источник электрической энергии.

Лекция № 2 (2 часа).

Резонансные явления

Вопросы и задания:

- Явление электромагнитного резонанса.
- 2. Резонанс тока.
- 3. Резонанс напряжения.

Лекция № 3 (2 часа). Радиотехнические цепи

Вопросы и задания:

- Типы радиотехнических цепей.
- 2. Уравнения, описывающие радиотехнические цепи.

Лекция № 4 (2 часа).

Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы

Вопросы и задания:

- Амплитудная модуляция.
- 2. 3. Частотная модуляция.
- Фильтрация колебательного контура
- 4. Фильтрующие цепи.
- 5. Характеристики нелинейного элемента.
- 6. Графический метод анализа.
- 7. Аппроксимация нелинейного элемента полиномом.

Лекция № 5 (2 часа).

Электронные приборы

Вопросы и задания:

- Классификация электронных приборов. 1.
- 2. Ионные приборы.

Лабораторная работа № 1 (2 часа).

Электротехнические приборы

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке по электрическим приборам.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 2 (2 часа).

Резонанс напряжений

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 3 (2 часа).

Резонанс токов

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 4 (2 часа).

Трехфазные цепи

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.

3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 5(2 часа).

Трансформаторы

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 6 (2 часа).

Радиотехнические элементы и простейшие приборы

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 7 (2 часа).

Радиотехнические цепи

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 8 (2 часа).

Усилители

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

Лабораторная работа № 9 (2 часа).

Электро- и радиотехнический кружок в школе

Вопросы и задания:

- 1. Изучить теоретический материал, представленный в соответствующей методической разработке.
- 2. Составить краткий конспект теории, зарисовать электротехнические и (или) радиотехнические схемы, необходимые для выполнения работы.
- 3. Провести необходимые измерения, проанализировать полученный результат, сделать выводы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине Продукты деятельности № п/п Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы 1 Конспект Диапазоны длин волн и Ведение конспекта лекции частот. Резистивные, Подготовка к практической работе Конспект; ответ по теории работы емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и напряжения 2 Трансформаторы. Ведение конспекта лекции Конспект Радиотехнические цепи Подготовка к практической работе Конспект; ответ по теории работы 3 Модуляция. Ведение конспекта лекции Конспект Фильтрация. Подготовка к практической работе Конспект; ответ по теории работы Нелинейные элементы. Электронные приборы. Усилители Содержание самостоятельной работы по лиспиплине на выбор

№ п/п Темы дисциплины		Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Диапазоны длин волн и частот. Резистивные,	Индивидуальное задание (задачи повышенной сложности)	Конспект

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» Рабочая программа дисциплины «Электрорадиотехника»

емкостные и Реферативная работа Реферат индуктивные элементы. Проект, доклад, научная статья Проектная работа Резонанс тока и напряжения 2 Трансформаторы. Индивидуальное задание (задачи Конспект Радиотехнические цепи повышенной сложности) Реферативная работа Реферат Проектная работа Проект, доклад, научная статья 3 Модуляция. Индивидуальное задание (задачи Конспект Фильтрация. повышенной сложности) Нелинейные элементы. Реферативная работа Реферат Электронные приборы. Проектная работа Проект, доклад, научная статья Усилители

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ				
		6.1. Рекомендуемая литература			
		6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год		
Л1.1	Рекус, Г. Г.	Основы электротехники и электроники в задачах с решениями: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233698	Москва: Директ-Медиа, 2014		
Л1.2	Рекус, Г. Г.	Лабораторные работы по электротехнике и основам электроники: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228437	Москва: Директ-Медиа, 2014.		
		6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год		
Л2.1	Рекус, Г. Г.	Сборник задач и упражнений по электротехнике и основам электроники: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236121	Москва: Директ-Медиа, 2014		
Л2.2	Мелихов, С. В.	Аналоговое и цифровое радиовещание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480772	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015		
Л2.3	Дробот, П. Н.	История и философия нововведений в области электроники и электронной техники: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480629	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015		
6.2 Перечень программного обеспечения					
- Acrobat Reader DC					
- Dr.Wel	- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite				

- GIMF

- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» Рабочая программа дисциплины «Электрорадиотехника»

- 7.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. . с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
- 7.2 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСПИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Электрорадиотехника»

Курс 4 Семестр 7

	Вид контроля	Минимальное количество	Максимальное количество
		баллов	баллов
Наиме	нование раздела «Основы электротехники и радиотехники»		
Текущи	ий контроль по разделу:		
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контро	ольное мероприятие по разделу	15	20
Промех	жуточный контроль	11	30
Промех	жуточная аттестация	56	100
	Итого:		100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Te	скущий контроль по разделу «О	сновы электротехники и радиотехники»	
1	Аудиторная работа	Лекции 0 – отсутствовал на лекции 1 – присутствовал на лекции Лабораторные работы 0 – отсутствовал на занятии 0,5 – присутствовал на занятии, не выполнял работу 1 – выполнял работу с помощью преподавателя 1,5 – выполнял работу самостоятельно, но с замечаниями по выполнению 2 – самостоятельно справился с выполнением работы Итого: 0 - 4 балла	Тема: Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и напряжения Тема: Трансформаторы. Радиотехнические цепи Тема: Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы. Тема: Электронные приборы. Усилители Результаты обучения: умеет читать электротрорадиотехнические схемы; владеет навыками работы с различными измерительными физическими приборами; способен организовать работу электрорадиотехнического кружка
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение домашнего задания 0 – не выполнил 0,5 – выполнил не все задания 1 – выполнил все задания, но есть замечания	Тема: Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и напряжения Тема: Трансформаторы. Радиотехнические цепи

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Математика» и «Физика» Рабочая программа дисциплины «Электрорадиотехника»

	Рабочая программа дисциплины «Электрорадиотехника»			
		1,5 – задание выполнено полностью и	Тема:	
		правильно	Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы.	
		Итого:	Тема:	
		0 – 6 баллов	Электронные приборы. Усилители	
		0 - 0 oannos	Результаты обучения:	
			умеет читать электротрорадиотехнические схемы;	
			владеет навыками работы с различными измерительными физическими приборами;	
			способен организовать работу электрорадиотехнического кружка	
3	Самостоятельная работа (на	Изучение дополнительного материала по	Тема:	
	выбор)	теме, подготовка проекта:	Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и	
	1,	0,5 – 3 балла – конспект;	напряжения	
		0,5 – 2 балла – доклад.	Тема:	
		Итого:	Трансформаторы. Радиотехнические цепи	
		0 - 5 баллов	Тема:	
		0 - 3 Gaillor	Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы.	
			Тема:	
			Электронные приборы. Усилители	
			Результаты обучения:	
			умеет читать электротрорадиотехнические схемы;	
			владеет навыками работы с различными измерительными физическими приборами;	
			способен организовать работу электрорадиотехнического кружка	
Ко	нтрольное мероприятие по	0 – 15 баллов	Тема:	
раз	вделу		Диапазоны длин волн и частот. Резистивные, емкостные и индуктивные элементы. Резонанс тока и	
			напряжения	
			Тема:	
			Трансформаторы. Радиотехнические цепи	
			Тема:	
			Модуляция. Фильтрация. Нелинейные элементы.	
			Тема:	
			Электронные приборы. Усилители	
			Результаты обучения:	
			умеет читать электротрорадиотехнические схемы;	
			владеет навыками работы с различными измерительными физическими приборами;	
<u> </u>		_	способен организовать работу электрорадиотехнического кружка	
	омежуточный контроль	56	100	
(ко	личество баллов)			
Промежуточная аттестация Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине			промежуточной аттестации по дисциплине	
промежуточная аттестация представлены в фонде оценочных средств для п			промежуто той иттестиции по дисциплине	