Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Общая теория спорта и спортивной подготовки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26По(2г)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 84

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	84	84	84	84
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Общая теория спорта и спортивной подготовки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: вооружить обучающихся системой специальных знаний, умений, навыков, необходимых для профессиональной деятельности в области физического воспитания и спортивной подготовки. **Задачи изучения дисциплины:** обеспечить усвоение обучающимися фундаментальных знаний в области теории спорта, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации спортивной подготовки, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности; проектировать содержание спортивной подготовки, форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектировать образовательные программы и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и собственной профессиональной карьеры. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Культура профессионально-личностного самообразования и саморазвития педагога,	
Теоретико-методические основы физического воспитания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре	
Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1. Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
ОПК-2.2. Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-3.1. Знает принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
ОПК-3.2. Умеет проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
ОПК-3.3. Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы теории спорта			
1.1	Введение в теорию спорта /Лек/	2	2	0
1.2	Введение в теорию спорта /Ср/	2	8	0
1.3	Социальные функции спорта /Лек/	2	2	1
1.4	Социальные функции спорта /Ср/	2	8	0
1.5	Средства и методы спортивной подготовки /Лек/	2	2	0
1.6	Средства и методы спортивной подготовки /Сем/	2	2	1
1.7	Средства и методы спортивной подготовки /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Виды подготовки спортсмена			
2.1	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Лек/	2	2	1
2.2	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Сем/	2	2	0
2.3	Развитие физических качеств в тренировочном процессе /Ср/	2	10	0
2.4	Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена /Лек/	2	2	1
2.5	Техническая подготовка спортсмена /Сем/	2	2	0
2.6	Техническая подготовка спортсмена /Ср/	2	8	0
2.7	Тактическая подготовка спортсмена /Сем/	2	2	0
2.8	Тактическая подготовка спортсмена /Ср/	2	8	0
	Раздел 3. Управление спортивной подготовкой			
3.1	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке /Сем/	2	2	0
3.2	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке /Ср/	2	8	0
3.3	Многолетняя подготовка спортсмена /Сем/	2	2	1
3.4	Многолетняя подготовка спортсмена /Ср/	2	8	0
3.5	Контроль в спортивной тренировке. Технология планирования в спорте /Сем/	2	2	1
3.6	Контроль в спортивной тренировке /Ср/	2	8	0
3.7	Отбор и ориентация в спорте /Ср/	2	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Методологические основы теории спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в теорию спорта

Вопросы и задания:
1. Об истоках и определяющих чертах спорта
2. Многообразие видов спорта
3. Спортивные результаты как атрибут спорта, факторы и тенденции их динамики.

Лекция № 2 (2 часа)

Социальные функции спорта

Вопросы и задания:
1. Основные направления в развитии спортивного движения
2. Характеристика систем тренировочно - соревновательной под-готовки.
3.Спортивные достижения и тенденции их развития

Лекция № 3 (2 часа)

Средства и методы спортивной подготовки

Вопросы и задания:
1.Средства и методы обучения в процессе спортивной подготовки
2.Средства и методы воспитания физических способностей

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Средства и методы спортивной подготовки

Вопросы и задания:
1. Собственно - соревновательные упражнения
2. Обще подготовительные упражнения
3. Специально-подготовительные упражнения
4. Методы, направленные на обучения техники выполнения двигательного действия
5. Методы, направленные на развитие физических качеств.

Раздел 2. Виды подготовки спортсмена

Лекция № 4 (2 часа)

Развитие физических качеств в тренировочном процессе

Вопросы и задания:
1. Основные закономерности развития физических качеств

2. Сензитивные периоды развития физических качеств
3. Взаимосвязь развития физических качеств и уровня физической подготовленности

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Развитие физических качеств в тренировочном процессе

Вопросы и задания:
1. Средства и методы развитие гибкости.
2. Способы контроля развития пассивной и активной гибкости.
3. Средства и методы развитие быстроты движения.
4. Способы контроля развития компонентов быстроты.
5. Средства и методы развития выносливости
6. Способы контроля развития общей и специальной выносливости.
7. Средства и методы развития силы
8. Способы контроля развития силовых способностей.
9. Средства и методы развития координации.
10. Способы контроля развития координации движений.

Лекция № 5 (2 часа)

Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:
1. Содержание технической подготовки, в зависимости от этапа спортивной подготовки.
2. Цели и задачи технической подготовки
3. Содержание тактической подготовки
4. Цели и задачи тактической подготовки

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Техническая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:
1. Содержание этапов обучения технически элементам.
2. Оценка качества исполнения технических элементов

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Тактическая подготовка спортсмена

Вопросы и задания:
1. Содержание тактической подготовки
2. Цели и задачи тактической подготовки
3. Особенности тактической подготовки командных и индивидуальных видов спорта

Раздел 3. Управление спортивной подготовкой

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Построение тренировочного занятия в спортивной подготовке

Вопросы и задания:
1. Структура и содержание тренировочного занятия
2. Содержание тренировочного занятия на этапе начальной подготовки
3. Содержание тренировочного занятия на этапе углубленной специализации
4. Содержание тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Многолетняя подготовка спортсмена

Вопросы и задания:
1. Спортивная подготовка как многолетний процесс.
2. Построение тренировки в малых циклах
3. Построение тренировки средних циклах
4. Построение тренировки в больших циклах

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Контроль в спортивной тренировке. Технология планирования в спорте

Вопросы и задания:
1. Контроль за соревновательными воздействиями.
2. Контроль за тренировочными воздействиями
3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена
4. Общее положение планирование в спорте.
5. Проектирование планирования на год
6. Проектирование текущего планирования (планирование не период)
7. Проектирование оперативного планирования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в теорию спорта	Теория спорта как научная и учебная дисциплина. Формирование теории спорта. Теория спорта в системе профессионального образования	Конспект

2	Социальные функции спорта	Роль спорта в социальной интеграции. Идеологическое значение спорта, спорт и политика. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. Экономическое значение спорта.	Конспект
3	Средства и методы спортивной подготовки	Классификация физических упражнений. Методы развития физических качеств	Таблица (средства и методы спортивной подготовки)
4	Развитие физических качеств в тренировочном процессе	Основные правила развития физических качеств Методы развития физических качеств Контроль за уровнем развития физических качеств	Таблица
5	Техническая подготовка спортсмена	Роль технической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта.	Конспект
6	Тактическая подготовка спортсмена	Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта.	Конспект
7	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке	Типы тренировочных занятий (занятия избирательной и комплексной направленности; большой, средней и малой	Конспект тренировочного занятия
8	Многолетняя подготовка спортсмена	Характеристика основных этапов многолетнего тренировочного процесса, причины их выделения, возрастные границы.	Таблица этапов подготовки (цель, задачи, содержание)
9	Контроль в спортивной тренировке	Содержание контроля физической подготовленности спортсмена: силы, быстроты, выносливости, гибкости и координационных способностей.	Батарея тестов (измерительные средства)
10	Отбор и ориентация в спорте	Характеристика понятий «спортивный отбор» и «спортивная ориентация». Система организации отбора	Таблица (схема)
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Введение в теорию спорта	Основные признаки и характерные черты спорта. Функции спорта. Классификация спорта в обществе	Конспект
2	Социальные функции спорта	Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие. Спорт как фактор повышения производительности труда и как одна из сфер экономических отношений.	Конспект
3	Средства и методы спортивной подготовки	Основные и дополнительные средства спортивной подготовки Методы обучения техники двигательного действия	Таблица
4	Развитие физических качеств в тренировочном процессе	Закономерности развития физических качеств. Этапы и фазы развития физических качеств	Конспект
5	Техническая подготовка спортсмена	Контроль за технической подготовкой спортсмена	Конспект
6	Тактическая подготовка спортсмена	Виды тактической подготовки (индивидуальная, групповая, командная)	Конспект
7	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке	Структура тренировочного занятия	План-конспект занятия
8	Многолетняя подготовка спортсмена	Этапы многолетней подготовки (предварительно-базовой подготовки, специализированно-базовой подготовки, начальной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений), их	Конспект

		направленность и особенности содержания. Оптимальный возраст высших достижений в различных видах спорта.	
9	Контроль в спортивной тренировке	Виды контроля в спортивной тренировки	Таблица
10	Отбор и ориентация в спорте	Отбор и ориентация на различных этапах многолетней подготовки спортсменов	Таблица

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева О.О., Марков К. К	Тренер – педагог и психолог URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364066	Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2013
Л1.2	Чертов Н. В.	Теория и методика избранного вида спорта: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700201	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2022
Л1.3	Грудницкая Н.Н., Мазакова Т. В.	Современные оздоровительные системы и виды кондиционной тренировки: учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457279	Ставрополь: СКФУ, 2015
Л1.4	Гераськин А.А., Сокур Б. П., Рогов И. А., Колупаева Т. А.	Основы обучения технике игры в волейбол: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Костихина Н.М., Гаврикова О.Ю.	Педагогика физической культуры: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015
Л2.2	Асташина М.П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения: учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.3	Минникаева Н.В.	Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278906	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины

Самостоятельная работа включает в себя: изучение, конспектирование литературных источников, выполнение письменных и устных заданий преподавателя, подготовку докладов и сообщений

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

На лекциях раскрываются принципиальные и наиболее важные, затруднительные для самостоятельного изучения аспекты определённой темы, затрагиваются проблемные и дискуссионные вопросы, указываются пути их решения. В конце каждой лекции необходимо назвать литературные источники, которые позволят обучающимся уточнить, расширить знания, помогут подготовиться к семинарским занятиям и выполнить задания по самостоятельной работе. Желательно также сообщить тему следующей лекции, а вопросы разрешить задавать и в письменном виде. На практических занятиях прорабатываются, углубляются и закрепляются вопросы, связанные с соответствующей темой лекции, а также вопросы по ней, изучаемые обучающимися самостоятельно. Следует при этом использовать методы, способствующие проявлению творческих способностей, активности обучающихся, интегральную технологию обучения, проблемное обучение, письменные контрольные работы. При составлении тематических рабочих планов к каждой лекции необходимо разработан блок заданий для самостоятельной работы. Содержание заданий по самостоятельной работе связано со спецификой региона, спортивной специализацией, способностями и интересами обучающихся в учебной деятельности.

Тема и содержание лекционного курса и практических занятий совпадают. Особенностью этих форм учебной работы является то, что на лекциях основное внимание теоретическому аспекту: характеристике сторон тренировочного процесса, построение тренировочной подготовки в течение года, особенности проведения соревнований по видам спорта. На се- минарских занятиях составляются контрольные упражнения, определяющие уровень физической подготовленности, проектирование планов тренировочного процесса на микро, мезо и макроциклах.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Общая теория спорта и спортивной подготовки»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методологические основы теории спорта»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу Спорт в жизни человека (доклад)		4	6
Промежуточный контроль		18	30
Наименование раздела: «Виды подготовки спортсмена»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	9
Контрольное мероприятие по разделу Структура и содержание тренировочного занятия		2	5
Промежуточный контроль		20	35
Наименование раздела: «Управление спортивной подготовкой»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	8
Контрольное мероприятие по разделу План-график тренировочных занятий в микроцикле		2	3
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		18	35
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методологические основы теории спорта»			
1	Аудиторная работа		
1.1	Опрос	Вопросы и задания 1. Собственно - соревновательные упражнения 2. Общеподготовительные упражнения 3. Специально-подготовительные упражнения 4. Методы, направленные на обучения техники выполнения двигательного действия 5. Методы, направленные на развитие физических качеств. Количество баллов	Средства и методы спортивной подготовки Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Min-2
Max-3</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="3">Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td></tr>
<tr><td>2.1</td><td rowspan="3"></td><td>Конспект
План
1. Теория спорта как научная и учебная дисциплина.
2. Формирование теории спорта.
3. Теория спорта в системе профессионального образования
Количество баллов
Min-2
Max-4</td><td rowspan="3">Введение в теорию спорта
Социальные функции спорта
Средства и методы спортивной подготовки
Образовательные результаты:
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Конспект
План
1. Роль спорта в социальной интеграции.
2. Идеологическое значение спорта, спорт и политика.
3. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей.
4. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие.
5. Экономическое значение спорта
Количество баллов
Min-2
Max-4</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Таблица
<table><tr><td>Классификация физических упражнений</td><td>Методы развития физических качеств</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Количество баллов
Min-2
Max-4</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="3">Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</td></tr>
<tr><td>3.1</td><td rowspan="2"></td><td>Конспект
План:
1. Основные признаки и характерные черты спорта.
2. Функции спорта.
3. Классификация спорта в обществе
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td rowspan="2">Введение в теорию спорта
Социальные функции спорта
Средства и методы спортивной подготовки
Образовательные результаты:
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Конспект
План:
1. Коммуникативное значение спорта, спорт как фактор международных связей.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>2. Профессиональный спорт, спорт как коммерческое предприятие.
3. Спорт как фактор повышения производительности труда и как одна из сфер экономических отношений
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td rowspan="2">отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>3.3</td><td></td><td>Таблица<table><tr><td>Основные и дополнительные средства спортивной подготовки</td><td>Методы обучения техники двигательного действия</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>Количество баллов
Min-2
Max-3</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу
Доклад</td><td>Формирование психических и физических качеств человека в процессе занятий спортом
Формирование коммуникативных качеств в процессе занятий спортом.
Занятие спортом и его влияние на формирование здорового стиля жизни человека.
Количество баллов
Min-4
Max-6</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td></td><td>18-30 баллов</td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Виды подготовки спортсмена»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>1.1</td><td rowspan="2"></td><td>Опрос
Вопросы и задания
1. Средства и методы развитие гибкости.
2. Способы контроля развития пассивной и активной гибкости.
3. Средства и методы развитие быстроты движения.
4. Способы контроля развития компонентов быстроты.
5. Средства и методы развития выносливости
6. Способы контроля развития общей и специальной выносливости.
7. Средства и методы развития силы
8. Способы контроля развития силовых способностей.
9. Средства и методы развития координации.
10. Способы контроля развития координации движений
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td rowspan="2">Развитие физических качеств в тренировочном процессе
Техническая подготовка спортсмена.
Тактическая подготовка спортсмена
Образовательные результаты:
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>1.2</td><td>Опрос
Вопросы и задания</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>1. Содержание этапов обучения технически элементам.
2. Оценка качества исполнения технических элементов
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td></td></tr>
<tr><td>1.3</td><td></td><td>Опрос
Вопросы и задания
1. Содержание тактической подготовки
2. Цели и задачи тактической подготовки
3. Особенности тактической подготовки командных и индивидуальных видов спорта
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td rowspan="3"></td><td>Таблица
<table>
<tr><td></td><td>Сила</td><td>Гибкость</td><td>Выносливость</td><td>Быстрота</td><td>Ловкость</td></tr>
<tr><td>Характеристика</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Средства</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Методы</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Количество баллов
Min-2
Ма-4</td><td rowspan="3">Развитие физических качеств в тренировочном процессе
Техническая подготовка спортсмена.
Тактическая подготовка спортсмена
Образовательные результаты:
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Конспект
Тема
1. Роль технической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта
Количество баллов
Min-2
Max-4</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td>Конспект
Тема
1. Роль тактической подготовленности в структуре соревновательного потенциала в различных видах спорта
Количество баллов
Min-2
Max-4</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td></td><td>Конспект</td><td>Развитие физических качеств в тренировочном процессе</td></tr>
</table>

		План 1. Закономерности развития физических качеств. 2. Этапы и фазы развития физических качеств Количество баллов Min-2 Max-3	Техническая подготовка спортсмена. Тактическая подготовка спортсмена Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся
3.2		Конспект Тема: «Контроль за технической подготовкой спортсмена» Количество баллов Min-2 Max-3	
3.3		Конспект Тема: «Виды тактической подготовки (индивидуальная, групповая, командная)» Количество баллов Min-2 Max-3	
Контрольное мероприятие по разделу Конспект тренировочного занятия		Составление конспекта тренировочного занятия Количество баллов Min-2 Max-5	Структура и содержание тренировочного занятия
Промежуточный контроль (количество баллов)			20-35 баллов
Текущий контроль по разделу «Управление спортивной подготовкой»			
1	Аудиторная работа		
1.1		Опрос Вопросы и задания 1. Структура и содержание тренировочного занятия 2. Содержание тренировочного занятия на этапе начальной подготовки 3. Содержание тренировочного занятия на этапе углубленной специализации 4. Содержание тренировочного занятия на этапе спортивного совершенствования Количество баллов Min-2 Max-3	Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке Многолетняя подготовка спортсмена Контроль в спортивной тренировке Технология планирования в спорте Образовательные результаты: Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом

<table>
<tr><td>1.2</td><td></td><td>Опрос
Вопросы и задания
1. Спортивная подготовка как многолетний процесс.
2. Построение тренировки в малых циклах
3. Построение тренировки средних циклах
4. Построение тренировки в больших циклах
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td rowspan="3">запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>1.3</td><td></td><td>Опрос
Вопросы и задания
1. Контроль за соревновательными воздействиями.
2. Контроль за тренировочными воздействиями
3. Контроль за состоянием подготовленности спортсмена
Количество баллов
Min-2
Max-3</td></tr>
<tr><td>1.4</td><td></td><td>Опрос
Вопросы и задания
1. Общее положение планирование в спорте.
2. Проектирование планирования на год
3. Проектирование текущего планирования (планирование не период)
4. Проектирование оперативного планирования
Количество баллов
Min-2
Max-3</td></tr>
<tr><td>2</td><td colspan="2">Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)</td><td></td></tr>
<tr><td>2.1</td><td rowspan="2"></td><td>Конспект тренировочного занятия<table><tr><td>Часть занятия</td><td>Содержание</td><td>Дозировка</td><td>Метод указания</td><td>Примечание</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Количество баллов
Min-1
Max-3</td><td rowspan="2">Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке
Многолетняя подготовка спортсмена
Контроль в спортивной тренировке
Отбор и ориентация в спорте
Образовательные результаты:
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных</td></tr>
<tr><td>2.2</td><td>Таблица<table><tr><td></td><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>Начальной подготовки</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Углубленной специализации</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Спорттивного совершенствования</td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Количество баллов
Min-1
Max-3</td><td rowspan="3">образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>2.3</td><td></td><td>Батарея тестов
Задания
1. Контрольные упражнения направленные на определения уровня развития физических качеств (силы, гибкости, выносливости, ловкости, быстроты)
Количество баллов
Min-1
Max-3</td></tr>
<tr><td>2.4</td><td></td><td>Таблица<table><tr><td></td><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>I этап</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>II этап</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>III этап</td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Количество баллов
Min-1
Max-3</td></tr>
<tr><td>3</td><td colspan="2">Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)</td><td></td></tr>
<tr><td>3.1</td><td rowspan="3"></td><td>План-конспект занятия
Задание
1. Описать структуру тренировочного занятия
2. Указать дозировку физических упражнений
3. Отразить методические указания
Количество баллов
Min-1
Max-2</td><td rowspan="3">Построение тренировочных занятий в спортивной подготовке
Многолетняя подготовка спортсмена
Контроль в спортивной тренировке
Отбор и ориентация в спорте
Образовательные результаты:
Демонстрирует знание о сущности педагогического проектирования; структуры образовательной программы и требований к ней; видов и функций научно-методического обеспечения современного образовательного процесса по физической культуре
Умеет разрабатывать конспекты тренировочных занятий с учетом запросов образовательной организации и необходимых для реализации образовательного процесса; осуществляет проектную деятельность по разработке образовательных программ; проектирует отдельные структурные компоненты дополнительных образовательных программ
Владеет: опытом проектирования основных и дополнительных образовательных программ, и разработки научно-методического обеспечения их реализации
Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной</td></tr>
<tr><td>3.2</td><td>Конспект
План
1. Этапы многолетней подготовки (предварительно-базовой подготовки, специализированно-базовой подготовки, начальной спортивной специализации, максимальной реализации индивидуальных возможностей, сохранения достижений), их направленность и особенности содержания.
2. Оптимальный возраст высших достижений в различных видах спорта.
Количество баллов
Min-1
Max-2</td></tr>
<tr><td>3.3</td><td>Таблица<table><tr><td>Вид контроля</td><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Содержание</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Этапный контроль</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Текущий контроль</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>Оперативный контроль</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Количество баллов
Min-1
Max-2
</td><td rowspan="2">педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований
Умеет подбирать средства, методы и формы проведения занятий с учетом индивидуальных особенностей занимающихся
Умеет использовать приёмы проектирования образовательных программ, применять различные модели обучения с учетом уровня физической подготовленности занимающихся</td></tr>
<tr><td>3.4</td><td></td><td>Таблица
<table>
<tr><td></td><td>Цель</td><td>Задачи</td><td>Содержание</td></tr>
<tr><td>I этап</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>II этап</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>III этап</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Количество баллов
Min-1
Max-2</td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу
План-график тренировочных занятий в микроцикле</td><td colspan="2">Построение тренирвочных занятий на микроцикл (4-6 занятий)
Количество баллов
Min-2
Max-3</td><td>Построение тренировочного процесса в микроцикле</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td colspan="2"></td><td>18-35 баллов</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточная аттестация</td><td colspan="3">Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (56-100 баллов)</td></tr>
</table>