Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.08.2024 14:17:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ"

Теория и практика межкультурной коммуникации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-м24ТПз(2г6м)
Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 124

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	2	2	6	6
Практические	8	8	6	6	14	14
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	12	12	8	8	20	20
Контактная работа	12	12	8	8	20	20
Сам. работа	60	56	64	96	124	152
Итого	72	72	72	108	144	180

Программу составил(и):

Кулинич Марина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и практика межкультурной коммуникации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Теория и практика перевода в межкультурной коммуникации»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП


___ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: систематизация знаний, позволяющих расширить представления о сущности процессов и явлений межкультурной коммуникации, а также формирование готовности к решению конкретных задач профессионально-практической и научно-исследовательской деятельности**.**

Задачи изучения дисциплины: научить сопоставлять данные лингвистики, психолингвистики, теории перевода, социо-, этнолингвистики, теории коммуникации и других наук; развить аналитические способности обучаемых и умение самостоятельного научного поиска с использованием трудов как отечественных, так и зарубежных учёных; проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на формирование адекватного перевода с учётом культурных особенностей, отражённых в языке оригинала и перевода.

Область профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Иностранный язык для профессиональных целей

Теория и практика перевода

Общее языкознание и история лингвистических учений

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Практический курс деловой коммуникации

Этика делового общения

Лингвокультурология

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации

ОПК-2 Способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках

ОПК-2.1 Обладает теоретическими знаниями о русской и иноязычной научной картинах мира, а также особенностях научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках

Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в теорию МКК			
1.1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Лек/	1	2	1
1.2	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Пр/	1	4	1
1.3	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований /Ср/	1	30	0
	Раздел 2. Семиотика МКК			
2.1	Семиотический аспект коммуникации /Лек/	1	2	1
2.2	Семиотический аспект коммуникации /Пр/	1	4	1
2.3	Семиотический аспект коммуникации /Ср/	1	30	0
	Раздел 3. Особенности процесса МКК			
3.1	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Лек/	2	2	1
3.2	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Пр/	2	2	1
3.3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности /Ср/	2	20	0
3.4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Пр/	2	2	1
3.5	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте /Ср/	2	22	0
	Раздел 4. Прикладное значение теории МКК			
4.1	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Пр/	2	2	1
4.2	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия /Ср/	2	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 4 практических занятия

Раздел 1. Введение в теорию МКК

Лекция № 1 (2 часа)

Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований

Вопросы и задания:

1. Понятие межкультурной коммуникации
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований

Вопросы и задания:

1. Межкультурная коммуникация как отрасль современной лингвистики
2. Объект, предмет и методы теории межкультурной коммуникации
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур

Раздел 2. Семиотика МКК

Лекция № 2 (2 часа)

Семиотический аспект коммуникации

Вопросы и задания:

1. Понятие информации
2. Понятие коммуникации
3. Ключевые понятия семиотики

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Семиотический аспект коммуникации

Вопросы и задания:

1. Характер и объем доступной обществу информации
2. Понятие информационного общества
3. Междисциплинарные связи в исследовании взаимодействия культур
4. Ключевые понятия семиотики
5. Семиотическая концепция культуры

2 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 3. Особенности процесса МКК

Лекция № 1 (2 часа)

Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности
Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Язык как система символической коммуникации
2. Культурный и лингвистический релятивизм
3. Многообразие и неповторимость различных культур
4. Функциональная общность культур
5. Диалог культур

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности

Вопросы и задания:

1. Национально-культурное своеобразие языковой модели мира
2. Невербальная коммуникация
3. Пространственно-временная протяженность коммуникации
4. Вербальная коммуникация как деятельность
5. Понятие речевого поведения

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте

Вопросы и задания:

1. Уникальность и неповторимость различных культур
2. Понятия социализации и инкультурации
3. Аккультурация как вид социальной деятельности
4. Виды межкультурных актов общения
5. Культурная интеграция и культурная адаптация
6. Культурный шок
7. Диалог культур

Раздел 4. Прикладное значение теории МКК

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия

Вопросы и задания:

1. Прагматика перевода как акта межкультурной коммуникации
2. Проблема понимания и проблема переводимости
3. Понятие «культурной непереводимости»
4. Перевод как вид деятельности
5. Типичные ситуации и проблемы при переводе
6. Практика межкультурной коммуникации в сфере бизнеса
7. Практика межкультурной коммуникации в сфере политики

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные особенности теории межкультурной коммуникации как направления лингвокультурных исследований	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
2	Семиотический аспект коммуникации	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
3	Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
4	Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.
5	Прикладное значение теории межкультурной коммуникации и кросс-культурного взаимодействия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме занятий, поиск иллюстративного и фактического материала в Интернете.	Представление в виде презентаций Power Point, конспектов учебных материалов.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Стернин И.А.	Типы речевых культур: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375702	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Стернин И.А.	Язык и мышление: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375704	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Маклакова Е.А., Литвинова Ю.А., Илунина А.А.	The Basics of Business Intercultural Communication: основы деловой межкультурной коммуникации URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142471	Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и практика межкультурной коммуникации»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в теорию МКК»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Семиотика МКК»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в теорию МКК»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и практических занятий и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% 3 балла – посещение 60-80 %, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100%, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие

			культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
Контрольное мероприятие по разделу		Круглый стол (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Основные особенности теории межкультурной коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Семиотика МКК»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен 15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен	Темы для изучения (на выбор): 1.Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения

		богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Темы для изучения: 1. Семиотический аспект коммуникации Образовательные результаты: Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Особенности процесса МКК»			
Текущий контроль по разделу:		12	25
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		14	30
Наименование раздела: «Прикладное значение теории МКК»			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	23	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		51	90
Промежуточная аттестация		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Особенности процесса МКК»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций и практических занятий и участие в обсуждении теоретического материал (max – 5 баллов) 2 балла – посещение не менее 50% 3 балла – посещение 60-80 %, участие в интерактивных обсуждениях материала лекции 5 баллов – посещение 90-100 %, активное участие в интерактивных обсуждениях материала лекции	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте Образовательные результаты: Умеет: руководствоваться этническими

			нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Межкультурная коммуникация в культурно-антропологическом аспекте Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации
Контрольное мероприятие по разделу		Круглый стол (max – 5 баллов) 2 балла – пассивное участие в обсуждении пройденных тем, удовлетворительное знание некоторых теоретических вопросов 3 балла – участие в обсуждении пройденных тем, хорошее знание теории, проявление некоторых фоновых знаний, 5 баллов – активное участие в обсуждении пройденных тем, отличное знание и понимание теоретического материала, глубокие фоновые знания	Темы для изучения: 1. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности 2. Особенности вербальной коммуникации как специфического вида деятельности Образовательные результаты: Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»
Промежуточный контроль (количество баллов)		14/30	
Текущий контроль по разделу «Прикладное значение теории МКК»			
1	Аудиторная работа	1. Освещение теоретических вопросов курса, подготовка докладов и сообщений (max – 15 баллов) 8 баллов - доклад соответствует выбранной теме, грамотно структурирован, выступление подготовлено 11 баллов – доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление хорошо подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом 15 баллов - доклад соответствует теме, грамотно структурирован, выступление отлично подготовлено, продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы 2. Подготовка презентаций (max – 20 баллов) 10 баллов – презентация выполнена посредственно: тема плохо раскрыта, дополнительный материал не привлечен	Темы для изучения (на выбор): 1. Прикладное значение теории кросс-культурного взаимодействия Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации Владеет: основными понятиями дисциплины:

		15 баллов – презентация выполнена хорошо: тема раскрыта, использовано достаточное количество дополнительного материала 20 баллов – презентация выполнена отлично: тема раскрыта полностью, привлечен богатый дополнительный материал 3. Участие в обсуждении докладов и презентаций (max – 5 баллов) 5 баллов – активное участие, грамотно сформулированные вопросы	«социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Представление конспекта вопросов, обсуждаемых на практических занятиях (max –10 баллов) 5 баллов – законспектировано не менее 50% материала 7 баллов – законспектировано 60-80% материала 9-10 баллов – законспектировано 85- 100 % материала	Темы для изучения: 1. Прикладное значение теории кросс-культурного взаимодействия Образовательные результаты: Знает: правила поведения в условиях международного и межкультурного общения Знает: ценности, нормы и символы, присущие культурам англоговорящего мира
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка дополнительных докладов или презентаций на свободные темы (связанные с проблематикой курса) (max –10 баллов) 7 баллов – презентация выполнена хорошо: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта, материал проработан 10 баллов – презентация выполнена отлично: выбор темы отвечает цели и задачам курса, тема раскрыта полностью, материал хорошо проработан, проявлены глубокие фоновые знания и богатая фантазия	Темы для изучения: 1. Прикладное значение теории кросс-культурного взаимодействия Образовательные результаты: Умеет: руководствоваться этническими нормами при осуществлении межкультурной коммуникации Владеет: основными понятиями дисциплины: «социокультурная/межкультурная коммуникация, культурный релятивизм, этноцентризм, ценностные ориентации, этнические нормы общения»
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		51/90	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	