Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 21.01.2025 11:47:46
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Информационно-коммуникационных технологий в образовании**
Учебный план	ФИЯ-б22НАо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	36	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	28	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Путилова Елена Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информационно-коммуникационных технологий в образовании

Протокол от 23.01.2024 г. №6
Зав. кафедрой Тараканова Е.Н.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечить профессиональную готовность обучающихся к сопровождению просветительской и профориентационной деятельности современными средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

Задачи изучения дисциплины:

- освоение инновационных образовательных форм организации просветительской и профориентационной деятельности на основе сервисов и средств ИКТ для информационного, инструментального и организационного обеспечения;
- получение опыта формирования личностных и метапредметных образовательных результатов обучающихся в процессе просветительской и профориентационной деятельности с использованием средств и сервисов ИКТ.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Технологии цифрового образования

Педагогика

Учебная практика по проектированию программ внеурочной деятельности на основе информационно- коммуникационных технологий

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ИКТ в просветительской деятельности			
1.1	Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности /Лек/	8	2	1
1.2	Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности /Ср/	8	6	0
1.3	Организация просветительской деятельности на основе ИКТ /Лек/	8	2	0
1.4	Организация просветительской деятельности на основе ИКТ /Ср/	8	7	0
	Раздел 2. ИКТ в профориентационной деятельности			
2.1	Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности /Лек/	8	2	0
2.2	Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности /Ср/	8	6	0
2.3	Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ /Лек/	8	2	1
2.4	Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ /Ср/	8	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 4 лекции

Раздел 1. ИКТ в просветительской деятельности

Лекция № 1 (2 часа)

Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности

Вопросы:

1. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций.
2. Ценностно-смысловые линии и базовые национальные ценности как основа просветительской деятельности.
3. Методы и формы работы в процессе просветительской деятельности.
4. Методические рекомендации по организации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».
5. Концепция внеурочных занятий «Разговоры о важном».
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Задания:
Составить ментальную карту «Базовые национальные ценности и нормативные документы, регламентирующие их содержание» (работа в группах).

Лекция № 2 (2 часа)

Организация просветительской деятельности на основе ИКТ

Вопросы:
1. Потенциал информационно-коммуникационных технологий для развития личностных качеств субъектов, вовлеченных в просветительскую деятельность, и их духовно-нравственного развития.
2. Ресурсное обеспечение курса внеурочных занятий «Разговоры о важном».
Задания:
Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном».

Раздел 2. ИКТ в профориентационной деятельности

Лекция № 3 (2 часа)

Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности

Вопросы:
1. Воспитательный потенциал профориентационной деятельности.
2. Виды профориентационных мероприятий.
3. Профориентация обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста.
4. Методические подходы и принципы реализации профориентационного минимума.
5. Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» для 8-9 классов.
6. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» («Россия – мои горизонты») для обучающихся 6-11 классов.
Задания:
Составить фишбоун (диаграмму Ишикавы), отражающий причинно-следственные связи трудностей профессионального выбора у обучающихся и способы их преодоления (работа в группах).

Лекция № 4 (2 часа)

Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ

Вопросы:
1. Информационно-коммуникационные технологии для организации профориентационной деятельности.
2. Ресурсное обеспечение профориентационного минимума и, в частности, курса внеурочных занятий «Россия – мои горизонты».
Задания:
Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности	Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и т.д.)	Технологическая карта занятия
2	Организация просветительской деятельности на основе ИКТ	Составьте аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.	Каталог ресурсов
3	Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности	Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.	Технологическая карта занятия
4	Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ	Составьте аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона.	Каталог ресурсов

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности	Оформление содержания базовых национальных ценностей (для демонстрации их педагогам и родителям).	Инфографика
2	Организация просветительской деятельности на основе ИКТ	Для одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» подберите интернет-сервис и создайте в нем интерактивное задание для организации закрепления и применения полученной на занятии информации (онлайн-тренажер, интерактивная игра, флеш-карты, интерактивный кроссворд и т.д.).	Интерактивное задание
3	Нормативно-правовая основа организации профориентационной	Составьте список востребованных профессий, возникающих на стыке двух и более учебных дисциплин. Визуализируйте информацию о межпредметных связях в виде схемы.	Схема

	деятельности		
4	Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ	Составление текста выступления на родительском собрании/в организации социального партнерства по теме «ИКТ в профориентационной деятельности».	Презентация к выступлению

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Володина, Ю. А.	Психология профессионального самоопределения подростков и юношей : учебное пособие / Ю. А. Володина. — 200 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621519	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022.
Л1.2	Крецан, З. В., Морозова, И. С.	Система воспитательной работы в образовательных организациях : учебно-методическое пособие. — 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700778	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бикеева, Р. З.	Практикум по классному руководству : учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов, учителей / Р. З. Бикеева. — 184 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621586	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2022.
Л2.2	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 4-е изд., стер. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684291	Москва : Дашков и К°, 2021.
Л2.3	под ред. В.Л. Казанской.	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ. [Электронный ресурс] – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440	М.-Берлин: Директ-Медиа, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию

дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «ИКТ в просветительской деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «ИКТ в профориентационной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		7	10
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «ИКТ в просветительской деятельности»			
1	Аудиторная работа	Ментальная карта «Базовые национальные ценности и нормативные документы, регламентирующие их содержание (работа в группах). Критерии оценивания (max 8 баллов): • глубина отражения содержания сути проблемы; • высокий уровень структуризации материала; • заметки к вершинам позволяют однозначно идентифицировать объект и/или его свойства; • информация в поле заметок содержит лаконичные и достоверные сведения; • адекватность использования нетекстовых компонентов; • корректность цитирования источников; • наличие ассоциативных связей и семантическая насыщенность; • высокий уровень технологичности карты (использование возможностей сервиса: наличие гиперссылок, использование цветовых решений и т.п.).	Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Разговоры о важном» (работа в группах). Критерии оценивания (max 6 баллов – по 2 балла за каждый критерий): • аргументированный выбор критериев для сравнения; • сравнительный анализ проведен в соответствии с выбранными критериями;	Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для

		• глубина отражения содержания материалов.	реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона (праздники, традиции, обычаи, герои и т.д.). Критерии оценивания (max 8 баллов – по 2 балла за каждый критерий): • тема и содержание занятия соответствует концепции курса; • верно выбраны методы и формы организации деятельности обучающихся; • обозначены планируемые образовательные результаты; • для каждого этапа занятия описаны содержание и виды деятельности обучающихся.	Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Составить аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках проекта «Разговоры о важном» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона. Критерии оценивания - max 8 баллов (по 2 балла за каждый критерий). Каталог ресурсов должен содержать: • перечень ресурсов для педагога, используемых в ходе подготовки к занятию; • перечень ресурсов, используемых в ходе мероприятия (возможно, по этапам); • перечень ресурсов, рекомендуемых обучающимся для дальнейшего изучения проблемы, проведения исследования, самообразования и т.п.; • рекомендуемые средства (сервисы) ИКТ для повышения активности обучающихся, стимулирования творчества и организации сотрудничества.	Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Оформление содержания базовых национальных ценностей (для демонстрации их педагогам и родителям) Инфографика Критерии оценивания (max 5 баллов): • представленные в инфографике материалы соответствуют теме (проблеме исследования); • выдержана структура, стиль соответствует теме; • выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; • размещение на инфографике объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); • используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Для одной из тем курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» подберите интернет-сервис и создайте в нем интерактивное задание для организации закрепления и применения полученной на занятии информации (онлайн-тренажер, интерактивная игра, флеш-карты, интерактивный кроссворд и т.д.). Критерии оценивания (max 5 баллов): • адекватность выбора сервиса теме и содержанию занятия; • отсутствие стилистических и фактографических ошибок;	Тема: Организация просветительской деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на

		• использование отечественного интернет-сервиса; • оптимальное использование возможностей сервиса для реализации задач занятия; • организована возможность автоматической проверки правильности выполнннения задания.	формирование личностных результатов обучающихся
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Максимальное количество баллов - 10	Тема: Нормативно-правовая основа организации просветительской деятельности. Организация просветительской деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся. • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 28, максимальное - 50	
Текущий контроль по разделу 2 «ИКТ в профориентационной деятельности»			
1	Аудиторная работа	Составить фишбоун (диаграмму Ишикавы), отражающий причинно-следственные связи трудностей профессионального выбора у обучающихся и способы их преодоления (работа в группах). Критерии оценивания (max 5 баллов): • выделены причины затруднений школьников при выборе будущей профессии; • выделены следствия трудностей профессионального выбора; • представлены способы преодоления трудностей профессионального выбора; • глубина отражения содержания сути проблемы; • результаты представлены на интернет-сервисе.	Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Провести сравнительный анализ материалов, разработанных для подготовки и проведения внеурочных занятий курса «Россия – мои горизонты» (работа в группах). Критерии оценивания (max 6 баллов – по 2 балла за каждый критерий): • аргументированный выбор критериев для сравнения; • сравнительный анализ проведен в соответствии с выбранными критериями; • глубина отражения содержания материалов.	Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
2	Самостоятельная работа	Разработайте одно занятие внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои	Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной

	(обязательные формы)	горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона. Критерии оценивания (max 8 баллов): • тема и содержание занятия соответствует концепции курса; • верно выбраны методы и формы организации деятельности обучающихся; • обозначены планируемые образовательные результаты; • для каждого этапа занятия описаны содержание и виды деятельности обучающихся.	деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Составить аннотированный каталог ресурсов сети Интернет для подготовки и проведения одного занятия внеурочной деятельности в рамках курса «Россия – мои горизонты» на основе материалов регионального компонента и специфики своего региона. Критерии оценивания - max 8 баллов. Каталог ресурсов должен содержать: • перечень ресурсов для педагога, используемых в ходе подготовки к занятию; • перечень ресурсов, используемых в ходе мероприятия (возможно, по этапам); • перечень ресурсов, рекомендуемых обучающимся для дальнейшего изучения проблемы, проведения исследования, самообразования и т.п.; • рекомендуемые средства (сервисы) ИКТ для повышения активности обучающихся, стимулирования творчества и организации сотрудничества.	Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить список востребованных профессий, возникающих на стыке двух и более учебных дисциплин. Визуализируйте информацию о межпредметных связях в виде схемы. Критерии оценивания (max 5 баллов): • представлено не менее 10 профессий; • для каждой профессии указаны межпредметные связи; • верно выделены особенности профессий на межпредметной основе; • грамотно использованы средства выразительности; • результаты представлены на интернет-сервисе.	Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся.
		Составление текста выступления на родительском собрании/в организации социального партнерства по теме «ИКТ в профориентационной деятельности». Презентация к выступлению Критерии оценивания (max 8 балла): • представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования); • раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала; • сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; • выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; • текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию, отражает	Тема: Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся

		авторскую позицию; • выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники; • размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); • используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест Максимальное количество баллов - 10	Тема: Нормативно-правовая основа организации профориентационной деятельности. Организация профориентационной деятельности на основе ИКТ Образовательные результаты: • Имеет представление о специфике образовательной политики в области организации культурно-просветительской и профориентационной деятельности, понимает значимость мероприятий культурно-просветительской и профориентационной направленности в плане формирования личностных результатов обучающихся. • Умеет оценивать культурно-просветительский потенциал средств и сервисов ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, необходимых для реализации задач культурно-просветительской и профориентационной деятельности, ориентированных на формирование личностных результатов обучающихся
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 28, максимальное - 50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	