Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.09.2024 14:32:18
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Добудько Татьяна Валерьяновна, Пугач Ольга Исааковна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол №11 от 25.06.2024
Заседания кафедры информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Математика и информатика в условиях цифровизации образования», с учетом требований профессионального стандарта «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции – УК-2, ПК-1, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Знает: специфику сетевой проектной деятельности обучаемых на различных этапах учебного сетевого проекта; особенности организации исследовательских проектов на основе социальных сервисов.

Умеет: разрабатывать программы исследовательской работы обучающихся различных возрастных групп на основе социальных сервисов; координировать деятельность участников проекта; применять социальные сетевые сервисы для публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования (ПК-1)

Знает: предметно-объектную область и способы решения исследовательских задач в процессе проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.

Умеет: осуществлять выбор средств и сервисов информационно-коммуникационных технологий для решения исследовательских задач в соответствии с их спецификой.

Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений (ПК-2)

Знает: возможности социальных сетевых сервисов в образовании и нормативные документы, регламентирующие их использование в образовательной среде образовательной организации.

Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием социальных сетевых сервисов.

Владеет: навыками проектирования образовательного процесса с использованием социальных сетевых сервисов.

Требование к процедуре оценки
Помещение: компьютерный класс.
Оборудование: компьютер.
Инструменты: не предусмотрено.
Расходные материалы: лист бумаги, ручка.
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.
Нормы времени: 120 минут.

## Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:
Универсальная компетенция УК-2
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Проверяемые результаты обучения:
Знает: специфику сетевой проектной деятельности обучаемых на различных этапах учебного сетевого проекта; особенности организации исследовательских проектов на основе социальных сервисов.

Умеет: разрабатывать программы исследовательской работы обучающихся различных возрастных групп на основе социальных сервисов; координировать деятельность участников проекта.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемые результаты обучения:
Умеет: применять социальные сетевые сервисы для публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

Профессиональная компетенция ПК-1
Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ.

Проверяемые результаты обучения:
Знает: предметно-объектную область и способы решения исследовательских задач в процессе проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемые результаты обучения:
Владеет: методикой организации проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.

Профессиональная компетенция ПК-2
Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Проверяемые результаты обучения:
Знает: возможности социальных сетевых сервисов в образовании и нормативные документы, регламентирующие их использование в образовательной среде образовательной организации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемые результаты обучения:
Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием социальных сетевых сервисов.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Проверяемые результаты обучения:
Владеет: навыками проектирования образовательного процесса с использованием социальных сетевых сервисов.

Тип (форма) задания: кейс

Пример оценочных материалов:

Кейс по дисциплине «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов»

Учителю предложено организовать проектную деятельность школьников 8 классов с использованием социальных сетевых сервисов. По согласованию с администрацией школы были выбран выбраны приоритетными направления валеологии, преодоления информационного неравенства, художественное творчество. При этом дополнительно были озвучены следующие задачи:

1) организовать на постоянной основе коммуникацию школьников со сверстниками района, города, региона;

2) способствовать приобретению социального опыта за счет активного взаимодействия со специалистами различных направлений (медиков, дизайнеров, программистов) из числа бывших выпускников школы;

3) способствовать активному применению электронных образовательных ресурсов в учебном процессе.

Предложите 5-7 вариантов тем проектов. Для одного из проектов разработайте подробное описание (далее – Проект), которое должно включать:

А) Цели и задачи проекта

Б) Краткое описание организационно-педагогических условий его реализации (возраст школьников, их количество в проекте, урочная или внеурочная деятельность и т.п.)

В) План-график основных работ по проекту, зоны ответственности исполнителей.

Г) Сравнительный анализ подходящих для реализации проекта сетевого сервиса и результаты выбора.

Д) Шаблоны необходимых документов, размещенные на выбранном сервисе

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ)

| Указания к оцениванию | Балл | Индикатор |
|---|---|---|
| Проект нацелен на формирование исследовательских компетенций обучаемых и соответствует требованиям ФГОС ООО в части формирования метапредметных компетенций | 3 | ПК-1.1 |
| Проект предполагает активное использование информационных технологий за пределами базового курса информатики | 4 | ПК-2.1 |
| Проект предполагает использование современных интерактивных образовательных технологий | 4 | УК-2.2 |
| Набор тем удовлетворяет условию 1 | 3 | ПК-1.1 |
| Набор тем удовлетворяет условию 2 | 3 | ПК-1.1 |
| Набор тем удовлетворяет условию 3 | 3 | ПК-1.1 |
| График работ Проекта реализуем (учтены ресурсные ограничения, психофизиологические особенности) | 4 | УК-2.2 |
| Проект содержит шаблоны необходимых документов (титульный лист, примерная структура проекта, требования к оформлению), размещенные в сети Интернет. | 4 | ПК-2.1 |
| Проект предусматривает несколько вариантов коммуникации между участниками, включая социальные сети, мессенджеры, чаты и т.п. | 4 | УК-2.5 |
| Содержательные элементы предложенного Проекта оригинальны (проверка антиплагиат), близкие по формулировкам темы отсутствуют в банках готовых работ (поиск в Интернет) | 4 | УК-2.2 |
| Программа предусматривает решение учащимися достаточного количества (не менее 70%) задач/проблем исследовательского характера, решаемых с применением информационных технологий | 4 | УК-2.2 |
| Магистрант демонстрирует способность аргументировано обосновать выбор стека информационных технологий для организации исследований в рамках проектной деятельности с учетом лицензий. | 4 | УК-2.5 |
| Цели и задачи Проекта соответствуют принципам ФГОС, программным документам (приоритетным направлениям) | 4 | ПК-1.1 |
| Темы сформулированы в контексте построения индивидуальных образовательных траекторий для отдельных учащихся (для оценки может быть задан дополнительный вопрос о порядке распределения тем). | 4 | ПК-2.2 |
| Основные принципы организации проектной деятельности реализованы в составленной программе на уровне конкретных решений (пункт Б), может быть задан дополнительный вопрос. | 4 | ПК-2.3 |
| Проект реализован на практике | 4 | ПК-1.3 |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (индикаторы) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенции (в баллах) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| УК-2.2 | Кейс | 16 | 16 | 9-11 | 12-14 | 15-16 |
| УК-2.5 | Кейс | 8 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-1.1 | Кейс | 16 | 16 | 9-11 | 12-14 | 15-16 |
| ПК-1.3 | Кейс | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2.1 | Кейс | 8 | 8 | 6 | 7 | 8 |
| ПК-2.2 | Кейс | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |
| ПК-2.3 | Кейс | 4 | 4 | 2 | 3 | 4 |

Полученное число баллов выставляется в графу «Промежуточная аттестация» балльно-рейтинговой карты дисциплины.