Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Попова Наталья Борисовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 26.08.2021
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции.

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.

Умеет: решать исследовательские задачи в области физического воспитания.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает:

специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи

Умеет:

подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач; применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет:

-отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет:

- формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания.

Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи

Тип (форма) задания: индивидуальный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы): индивидуальный опрос

Задание 1.

Выберите один из предложенных вопросов одного блока. Дайте развернутый лаконичный ответ, демонстрирующий глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

1. Назовите нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта. Сформулируйте цель и задачи мониторинга в области ФКиС.

2. Назовите нормативно-правовое документы, регламентирующие реализацию Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» на территории РФ, в Самарской области, как одной из форм мониторинговых исследований физической подготовленности населения

3. Опишите и обоснуйте основные этапы мониторинга физической подготовленности учащихся образовательных организаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): индивидуальный опрос

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: основных методы и этапы решения исследовательских задач в области физического воспитания. Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи	Пороговый уровень: в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте.	1
		Продвинутый уровень: в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.	3
		Высокий уровень: демонстрирует знание, воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы изучаемого предмета; объясняет факты, правила, принципы.	4

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения поставленной задачи

Умеет: подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач; применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач

Умеет отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач

Пример типовых заданий (оценочные материалы): творческое задание

Задание 2.

Подберите тестовые задания для оценки физической подготовленности учащихся. Заполните таблицу

Физические способности	Контрольные упражнения (тест)
Скоростные	
Координационные	
Скоростно-силовые	
Гибкость	
Силовые	
Выносливость	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): творческое задание (ТЗ)

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает	Знает специфику организации и проведения мониторинговых исследований в области ФКиС для решения поставленной задачи современные методы и технологии диагностики физической подготовленности обучающихся необходимые для решения	Пороговый уровень: задании и в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. Правильно выполненных заданий до 2	1

их преимущества и риски	поставленной задачи; Умеет: подбирать методы мониторинговых исследований для оценки физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач; применять методы тестирования физической подготовленности обучающихся в рамках поставленных задач; Умеет отбирать и применять современные методы и технологии диагностики при проведении мониторинга физической подготовленности обучающихся для решения поставленных задач		
		Продвинутый уровень: выполнение задания и в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Ответ недостаточно полно раскрыт. Правильно выполненных заданий от 3 до 4	3
		Высокий уровень: демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, умение самостоятельно построить ответ, разъяснить высказанные определения, понятия. Правильно выполненных заданий от 5-до 6	2

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач

Умеет формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания

Задание 3- творческое задание

Подготовьте ответ на вопрос для чего необходима интерпретация полученных результатов мониторинговых исследований в области физической культуры и спорта.

На примере представьте и разберите технологию выработки управленческих решений по результатам мониторинговых исследований физической подготовленности учащихся образовательных организаций

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): творческое задание (ТЗ)

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	Умеет анализировать и интерпретировать результаты мониторинговых исследований в области физического воспитания при решении поставленных задач Умеет формулировать управленческие решения по результатам мониторинговых исследований в области физического воспитания	Пороговый уровень: задании и в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. Ответ неполный.	1
		Продвинутый уровень: выполнение задания и в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Ответ недостаточно полно раскрыт	3
		Высокий уровень: демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, умение самостоятельно построить ответ, разъяснить высказанные определения, понятия.	4

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях

Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях

Задание 4

Разработайте дорожную карту организации мониторинга физической подготовленности учащихся среди муниципальных образовательных учреждений городского округа Самара.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ): творческое задание (ТЗ)

Компетенция	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет организовать мониторинговые исследования в области физического воспитания в образовательных организациях; Реализует этапы мониторинговых исследований в области физического воспитания в образовательных организациях	Пороговый уровень: задании и в ответе отсутствует логическая последовательность, имеются проблемы в материале, нет должной аргументации и умения применить знания в своем опыте. Ответ неполный.	1
		Продвинутый уровень: выполнение задания и в ответе содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки. Ответ недостаточно полно раскрыт	3
		Высокий уровень: демонстрирует глубокое и полное овладение материалом, умение самостоятельно построить ответ, разъяснить высказанные определения, понятия.	4

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из 4-х заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 3 блоков вопросов. Студент самостоятельно выбирает один блок вопросов и письменно отвечает в течении 10-15 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

2 задание – творческое задание. Студент письменно заполняет таблицу. Демонстрирует умение подбирать тестовые задания для проведения мониторинговых исследований в области ФКиС. На выполнение задания дается 10 минут.

3 задание- творческое задание. Студент письменно формулирует ответ на задание в течении 10-15 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

4 задание- творческое задание. Студент письменно выполняет задание в течении 15-20 минут. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, демонстрирует глубокое понимание сущности материала, используя правильную терминологию.

За каждые из 4-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Мониторинг физической подготовленности обучающихся в образовательных организациях»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	1	3	4
Задание № 2	1	2	3
Задание № 3	1	3	4
Задание № 4	1	3	4
Общий балл	4	11	15