Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2025 14:27:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Производственная практика (преддипломная практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-б25Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 4.1

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2.1	2.1	2.1	2.1
Индивидуальная работа	211.9	211.9	211.9	211.9
Итого ауд.	4.1	4.1	4.1	4.1
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (преддипломная практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г № 10
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____ ___ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи практики:

- обобщение, систематизация, оформление полученных результатов ВКР;
- формирование готовности публично представить результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.06

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Методика обучения информатике

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	8	1
1.2	Участие в установочной/итоговой конференции /Конс/	8	1.1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	8	200
2.1.1	Завершение работы над созданием научного текста ВКР	8	160
2.1.2	Оформление рукописи ВКР	8	20
2.1.3	Подготовка мультимедийной презентации	8	10
2.1.4	Подготовка устного выступления	8	10
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	8	11.9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	8	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	8	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (преддипломная практика) являются: образовательные учреждения г.о. Самара и Самарской области в соответствии с реестром договоров СГСПУ и ОУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится в 8 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шкляр, М. Ф.	Основы научных исследований: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720234	Москва: Дашков и К°, 2025
Л1.2	Кузнецов, И. Н.	Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710984	Москва: Дашков и К°, 2023

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казаринова, И. Н.	Методологический практикум: сборник упражнений по Основам методологии и методики научных исследований: в 4 частях – Часть 4. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований. Альбом структурно-логических схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485030	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018
Л2.2	Киселев, Г. М.	Информационные технологии в педагогическом образовании: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711130	Москва: Дашков и К°, 2024

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (преддипломная практика)

Курс 4 Семестр 8

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции	Инструктаж обучающихся по требованиям охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка; инструктаж по использованию форм отчетных документов; выдача форм отчетных документов по практике: отчет о прохождении практики, индивидуальное задание					
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Завершение работы над созданием научного текста ВКР	Владеет: приемами создания научного текста (УК-1.4)	Системное, аргументированное изложение материала.	18-13	8-12	0-7
			Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика» (ПК-2.3)	Описан валидный процесс проектирования элементов образовательной программы по предмету «Информатика»	18-13	8-12	0-7
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Оформление рукописи ВКР	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.1).	Работа оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемых к ВКР	14-13	8-12	0-7
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Подготовка мультимедийной презентации	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной	Презентация подготовлена в соответствии с требованиями к педагогическому дизайну: единый стиль оформления;	14-13	8-12	0-7

			квалификационной работы (УК-2.4).	лаконичность текста; рациональное размещение информации на слайде; использование различных приемов визуализации информации			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Подготовка устного выступления	Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4.1).	Лаконичность и понятность текста; содержание доклада соответствует тематике ВКР; в выступлении отражена логика исследования	14-13	8-12	0-7
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы (УК-2.4).	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	18-13	8-12	0-7
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Владеет: навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы (УК-1.4).	Профессионально грамотная речь, осознанное оперирование специальным терминологическим аппаратом	2	1	0
				Рациональное сопровождение публичного выступления средствами мультимедийных презентационных технологий	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (преддипломная практика)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (преддипломная практика)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1; УК-2; УК-4; ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин.

Проверяемые компетенции:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Проверяемые результаты обучения

Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Проверяемые результаты обучения

Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Проверяемый индикатор достижения компетенции

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Проверяемые результаты обучения

Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Проверяемые результаты обучения

Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»

Тип (форма) задания:

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Завершение работы над созданием научного текста ВКР
2. Оформление рукописи ВКР
3. Подготовка мультимедийной презентации

4. Подготовка устного выступления

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Владеет: навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.	4	2	0
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы	13-18	8-12	0-7
Выполнение программы практики (0-78 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	Владеет: приемами создания научного текста	13-18	8-12	0-7
Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету (ПК-2)	ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету	Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»	13-18	8-12	0-7
Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: стилистические особенности представления результатов	26-28	16-24	0-14

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.			
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)	Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы	13-14	8-12	0-7
		Всего:			
		Оценка:			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оформление дневника по практике.

Требования к дневнику:

По итогам выполнения заданий по преддипломной практике студенту необходимо представить для утверждения руководителю дневник, который включает в себя в том числе и отчет, состоящий из текста квалификационной работы, текста доклада на защиту квалификационной работы, мультимедийной презентации.

Основные требования, предъявляемые к оформлению дневника:

дневник должен быть отпечатан на компьютере через 1,5 интервала шрифт Times New Roman, номер 14 pt; размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Студент представляет отчет в сброшюрованном (а также в электронном) виде вместе с другими отчетными документами руководителю.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

«Производственная практика

(преддипломная практика) по профилю «Дополнительное образование (в области информатики и ИКТ)»»

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Место прохождения практики

Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.

Групповой руководитель практики

Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности ознакомлен.

_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

дата

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи
дата

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику
(преддипломную практику) по профилю «Информатика»

Цель прохождения практики: закрепление исследовательских навыков у обучающегося в процессе завершающей стадии подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР).
Ожидаемый результат:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Проверяемые результаты обучения
Владеет: приемами создания научного текста; навыками публичных выступлений, дискуссии и презентации результатов, полученных при выполнении выпускной квалификационной работы.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности
Проверяемые результаты обучения
Способен публично представить (в устной, печатной, мультимедийной форме) результаты, полученные при выполнении выпускной квалификационной работы
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Проверяемый индикатор достижения компетенции
УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
Проверяемые результаты обучения
Знает: стилистические особенности представления результатов профессиональной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ПК-2.3. Проектирует элементы образовательной программы по предмету
Проверяемые результаты обучения
Проектирует элементы образовательной программы по предмету «Информатика»
Задания на практику:
1. Завершение работы над созданием научного текста ВКР
2. Оформление рукописи ВКР
3. Подготовка мультимедийной презентации
4. Подготовка устного выступления
Руководитель практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Рабочий график (план) проведения практики производственной практики (преддипломной практики)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики
	Принять участие в установочной конференции	Участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ и школы, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Ознакомление с документацией по практике)	Уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание)	
	Завершение работы над созданием научного текста ВКР	Написание теоретической и практической частей ВКР	Теоретическая и практическая части ВКР	
	Оформление рукописи ВКР	Оформление рукописи ВКР	Оформленная рукопись ВКР	
	Подготовка мультимедийной презентации	Разработка мультимедийной презентации	Мультимедийная презентация	
	Подготовка устного выступления	Подготовка доклада	Доклад	
	Подготовка отчета по результатам учебной практики, проведение рефлексии	Подготовка отчета по результатам учебной практики. Проведение рефлексии с учетом полученного опыта	Отчет по практики. Самоанализ прохождения учебной практики	
	Принять участие в итоговой конференции	участие в итоговой конференции по практике	Опрос о результатах практики	

Составитель:
Руководитель практики:
_____ ФИО
(подпись)
Дата
Директор школы:
_____ ФИО
(подпись)
Дата

Ознакомлен: _____ ФИО
(подпись)
Дата

Отчет по заданиям практики

1. Рукопись ВКР
2. Мультимедийная презентация
3. Доклад к защите ВКР

Самоанализ
деятельности студента

_____

ФИО обучающегося

В самоанализе студент отражает выполнение индивидуального задания. Студент формулирует выводы по результатам собственной деятельности в период прохождения практики, вносит предложения по организации и проведению производственной практики на будущее.

Производственная практика проходила на базе _____
с «___»_____ 20 _г. по «___»_____20 _г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.
   За период производственной практики были реализованы следующие виды деятельности

   Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

   Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей

   Апробированы и применены на практике следующие технологии:

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения производственной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки, опыт деятельности)

Вместе с тем, обозначились следующие проблемы:
1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В теоретической и методической подготовке по дисциплинам (укажите название дисциплины и проблемы)

На основе самоанализа можно сделать вывод об успешности будущей профессиональной деятельности при реализации следующих условий:
1)
2)
3)
3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента, предложения по совершенствованию данного вида практики

_____/ФИО обучающегося
Дата