Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социальная психология детства и родительства

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Савицкая Е.М., Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология детства и родительства

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024г. №12
Зав. кафедрой А.Л. Бусыгина

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины «Социальная психология детства и родительства» является развитие способностей осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать знания об особенностях постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в данной сфере.
2. Развить умения формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в данной сфере.
3. Расширить представления об основных достижениях современной психологии в данной сфере.
4. Сформировать умение обосновывать гипотезы, разрабатывать программы и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам социальной психологии детства и родительства.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки,

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:
- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства;

Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства.

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:
- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства;

Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства..

ПК-1.3 Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования

Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология детства и родительства			
1.1	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Лек/	4	2	0
1.2	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Сем зан/	4	2	0
1.3	Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии /Ср/	4	6	0
1.4	Основные тенденции развития современного детства /Лек/	4	2	0

1.5	Основные тенденции развития современного детства /Сем зан/	4	2	0
1.6	Основные тенденции развития современного детства /Ср/	4	8	0
1.7	Родительство как социально-психологический феномен /Лек/	4	2	0
1.8	Родительство как социально-психологический феномен /Сем зан/	4	2	0
1.9	Родительство как социально-психологический феномен /Ср/	4	8	0
1.10	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Лек/	4	2	0
1.11	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Сем зан/	4	4	2
1.12	Основные тенденции развития детей в современном обществе /Ср/	4	8	0
1.13	Психология современных тенденций в развитии семьи /Лек/	4	4	0
1.14	Психология современных тенденций в развитии семьи /Сем зан/	4	4	2
1.15	Психология современных тенденций в развитии семьи /Ср/	4	6	0
1.16	Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании /Сем зан/	4	2	2
1.17	Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании /Ср/	4	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная психология детства и родительства

Лекция №1 (2 часа)

Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии

Вопросы и задания:

Семья как система и ее возможные дисфункции

Семейные конфликты, их специфика и протекание

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии

Вопросы и задания:

Портрет современной семьи: предназначение малой ячейки общества

Проблемы современной семьи: перспективы их развития

Лекция №2 (2 часа)

Основные тенденции развития современного детства

Вопросы и задания:

Комплекс объективных и субъективных предпосылок развития детства

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Основные тенденции развития современного детства

Вопросы и задания:

Факторы, влияющие на развития детства

Лекция №3 (2 часа)

Родительство как социально-психологический феномен

Вопросы и задания:

Феноменологический подход к пониманию сущности родительства

Системный подход к пониманию сущности родительства

Типы и виды родительских установок

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Родительство как социально-психологический феномен

Вопросы и задания:

Родительство как элемент структуры личности родителя

Проблемы принятия родительской позиции

Лекция №4 (2 часа)

Основные тенденции развития детей в современном обществе

Вопросы и задания:

Основные тенденции развития детей в современном обществе

Семинарские занятия №4-5 (4 часа)

Основные тенденции развития детей в современном обществе

Вопросы и задания:

Основные тенденции развития детей в современном обществе

Лекции №5-6 (4 часа)

Психология современных тенденций в развитии семьи

Вопросы и задания:

Динамика функций семьи

Структура семейных ролей

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Психология современных тенденций в развитии семьи

Вопросы и задания:

Определение понятия «жизненный цикл семьи»

Периодизация жизненного цикла семьи

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании

Вопросы и задания:

Социализация и воспитание

Роль отца в социализации детей

Роль матери в социализации детей

Прародители и сиблинги как социализаторы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология детства и родительства	Конспекты пяти статей опубликованных в научных журналах психологического направления за последние три года	Конспекты статей,
		Выделить и описать в таблице анализ социальных групп, ответственных за становление личности ребенка.	Таблица
		Составить программу эмпирического исследования основных тенденций развития теорий детства.	Программа эмпирического исследования
		Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах: а) младенческий возраст б) ранее детство в) дошкольное детство г) младший школьный возраст д) подростковый возраст е) юношеский возраст	Составить сравнительную таблицу и обсудить на семинарском занятии.
		Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам: - понятийный аппарат - новая фактология - новые закономерности - новые теории - новые психотехнологии	Оформить презентацию.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Социальная психология детства и родительства	Сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования.	Подготовить презентацию.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лукьянова, М.В., Офицерова, С.В.	Психология семьи: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483757	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьева, Е. А.	Психология семьи и семейное воспитание: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574029	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология детства и родительства»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология детства и родительства			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	54
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	36
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология детства и родительства»			
1	Аудиторная работа	*План-конспект лекций:* 3 балла – текст лекций присутствует частично, изложены основные моменты лекций; 5 баллов – текст лекций присутствует полностью, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. *Участие в семинарских занятиях:* 2 балла – студент принимал участие в обсуждении 3-5 тем на семинарских занятиях; 4 балла – студент принимал участие в обсуждении 6-8 тем на семинарских занятиях.	Тема: Социальная психология детства и родительства в структуре современной психологии Основные тенденции развития современного детства Родительство как социально-психологический феномен Основные тенденции развития детей в современном обществе Психология современных тенденций в развитии семьи Вопросы прогнозирования детства и родительства в социально-психологическом прогнозировании Образовательные результаты: Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства; Умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования в сфере социальной психологии детства и родительства Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства; Знает основные достижения современной психологии в контексте в социальной психологии детства и родительства
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Конспекты пяти статей опубликованных в научных журналах психологического направления за последние три года.:* 2 балла – задание выполнено полностью, но имеет небольшие недочеты; 5 баллов – задание выполнено полностью. *Выделить и описать в таблице анализ социальных групп, ответственных за становление личности ребенка* 4 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям; 9 балла – таблица заполнена полностью согласно поставленным целям, опираясь на научную литературу. *Составить программу эмпирического исследования основных тенденций развития теорий детства* 10 баллов – программа составлена полностью, имеются небольшие погрешности; 12 баллов – программа составлена полностью. *Определить основные особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства в следующих аспектах:* *а) младенческий возраст* *б) ранее детство* *в) дошкольное детство* *г) младший школьный возраст* *д) подростковый возраст*	

		е) юношеский возраст 2 балла – описаны все этапы 5 баллов – подробно описаны все этапы. *Подготовить тезаурус современных информационных ресурсов, необходимых для постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования по социальной психологии детства и родительства по следующим моментам:* - *понятийный аппарат* - *новая фактология* - *новые закономерности* - *новые теории* - *новые психотехнологии* 3 балла – реферат написан на заданную тему; 5 баллов – реферат написан на заданную тему и тема раскрыта полностью.	Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования по вопросам в социальной психологии детства и родительства
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Сформулировать соответствующую психологическую проблему цели и задачи научного исследования* 5 баллов – презентация содержит описание сопровождения 10 баллов – презентация содержит описание сопровождения и раскрывает возможность коррекции поведения.	
Контрольное мероприятие по разделу		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	