Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.10.2025 21:21:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Организация внеурочной работы по иностранным языкам

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б23АНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация внеурочной работы по иностранным языкам

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 28.09.2022 г. № 2
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 28.02.2025 г. №8
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса знаний о требованиях к внеурочной деятельности по иностранным языкам в современных условиях, знаний о формах и методах внеурочной деятельности, формирование опыта проектирования внеурочной деятельности на различных ступенях обучения иностранному языку, опыта реализации мероприятий в рамках выстроенной системы внеурочной деятельности по преподаваемому предмету.

Задачи изучения дисциплины:

1) совершенствование и углубление профессиональной компетентности обучающихся:
• расширение теоретических основ и освоение практических умений обучения иностранным языкам;
• совершенствование проектировочных методических умений; знакомство с методами, приемами, средствами обучения ИЯ;
• углубление профессиональной рефлексии.
2) совершенствование коммуникативной и профессионально- коммуникативной компетенции:
• развитие рецептивных и продуктивных умений, связанных с профессиональным общением;
3) совершенствование социально-психологической компетенции:
• развитие умений адекватно реагировать на различные ситуации, связанные с профессиональной деятельностью;
• повышение уровня автономии, креативности, психологической стабильности.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.10

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теоретические основы обучения иностранным языкам

Технологии формирования иноязычных навыков и умений

Организация образовательного процесса по иностранным языкам в образовательном учреждении

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию образовательного процесса по предмету

ПК-2.1 Знает: особенности проектирования образовательного процесса, подходы к планированию образовательной деятельности; содержание профильного предмета; формы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора

Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

ПК-2.2 Умеет: формулировать дидактические цели и задачи обучения; проектировать элементы образовательной программы по предмету; планировать и моделировать различные организационные формы в процессе обучения; обосновывать выбор методов обучения и образовательных технологий, исходя из особенностей содержания учебного материала, возраста и образовательных потребностей обучаемых; планировать использование различных образовательных ресурсов

Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности.

ПК-2.3 Проектирует элементы образовательной программы по предмету

Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности;
Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам			
1.1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	6	0
1.2	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	10	2
1.3	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	22	0
	Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам			
2.1	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Лек/	7	4	0
2.2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Пр/	7	8	4
2.3	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам /Ср/	7	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 1-3 (6 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Внеурочная деятельность по ИЯ в соответствии с ФГОС 2: виды и направления внеурочной деятельности (9 видов)
2. Результат и эффект, классификация результатов внеурочной деятельности (уровни).
3. Педагогическое целеполагание во внеурочной деятельности.
4. Таксономия Блума.
5. Оценка эффективности мероприятия в рамках программы внеурочной деятельности по иностранному языку.
6. Типы образовательных программ внеурочной деятельности: общие правила разработки.
7. Структура и содержание программы внеурочной деятельности.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум по разработке программы внеурочной деятельности: составление программы. (презентация и защита программ)

Раздел 2. Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Лекции № 4-5 (4 часа)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Методика кружковой работы.
2. Общие вопросы методики кружковой работы.
3. Совершенствование языковых и речевых навыков и умений на занятиях кружка.
4. Массовые формы внеурочной деятельности: клубы по интересам (клуб знатоков страны изучаемого языка, клуб любителей литературы стран изучаемого языка, КВН).
5. Основное требование к работе «клуба» - систематичность, целенаправленность и т.д.
6. Научно-исследовательская деятельность школьников: цели, задачи, формы организации работы.
7. Научно-практическая конференция школьников.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Практикум: организация работы кружка иностранного языка (групповая работа)
2. Массовые формы внеурочной деятельности: виды, типы, требования к работе.
3. Практикум: организация работы клуба любителей истории страны изучаемого языка (презентация кружка)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Написание тезис-конспектов по темам дисциплины.	Конспекты
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка доклада по теме дисциплины.	Доклад

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка презентации по теме дисциплины	Презентация
2	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам	Подготовка реферата	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пустовалова, Т. А.	Методика преподавания первого иностранного языка: от теории к практике: учебное пособие для организации самостоятельной работы студентов при подготовке к семинарско-практическим занятиям по курсу «Методика преподавания иностранных языков»: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718169	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2023
Л1.2	сост. Фролова, Г. М., Куркина, А. Ю., Перлова, О. В.	Теория обучения иностранным языкам: учебно-методическое пособие для семинарских занятий, по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, профиль образовательной программы «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур», квалификация – бакалавр URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710708	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022
Л1.3	Самарская, С. В.	Теоретические основы методики преподавания иностранных языков: обзорные лекции и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=704756	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Комарова, И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, курсовой работы (курсового проектирования), текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация внеурочной работы по иностранным языкам»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Общие принципы и положения внеурочной деятельности по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспектов рекомендованных для ознакомления к каждому семинарскому занятию источника (3–6 б.) 3 балла – конспект соответствует теме, не достаточно структурирован, не выдержан объем конспекта, тема раскрыта не полностью. 6 балла - конспект соответствует теме, хорошо структурирован, выдержан объем конспекта, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка презентации по теме занятия (проверяется индивидуально) 3 балла – презентация недостаточно наглядна, недостаточно структурирована, и логична, тема раскрыта не полностью.	

		4 балла – презентация довольно зрелищна, структурирована и логична, но тема раскрыта не полностью. 6 балла – презентация зрелищная, хорошо структурирована и логична, тема раскрыта полностью.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (40 заданий) (14-22 балла) 14 баллов – 20 правильных ответов 18 баллов – 30 правильных ответов 22 балла – 40 правильных ответов	
Промежуточный контроль (28–50 б.)			
Текущий контроль по разделу «Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (6–10 б.) 6 баллов – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 8 баллов – содержательный и глубокий ответ. 10 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (2–6 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 6 баллов – К.раб. выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Формы и виды внеурочной деятельности по иностранным языкам Образовательные результаты: Знает: типы и виды внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Умеет: формулировать SMART - цели внеурочного мероприятия по иностранному языку, направления внеурочной деятельности. Знает требования “Закона об образовании в РФ”, ФГОС НОО, ООО, СОО к структуре рабочей программы внеурочной деятельности; Владеет опытом составления рабочей программы внеурочной деятельности по иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада по теме дисциплины. (3–6 б.) 3 балла – доклад недостаточно содержательный, недостаточно логичных, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – доклад довольно содержательный и логичный, но тема раскрыта не полностью. 6 баллов – доклад очень содержательный и логичный, тема раскрыта полностью.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по теме дисциплины (3–6 б.) 3 балла – информация в целом соответствует теме, соблюдены не все требования к оформлению, не выдержан объем реферата, список литературы недостаточно обширный, тема раскрыта не полностью. 5 баллов – информация соответствует теме, соблюдены требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы довольно обширный, но тема раскрыта довольно хорошо. 6 баллов – информация соответствует теме, соблюдены все требования к оформлению реферата, выдержан объем реферата, список литературы обширный, тема раскрыта хорошо.	
Контрольное мероприятие по разделу (14 – 22 б.)		Разработка программы внеурочной деятельности в соответствии с изученными требованиями (14-22 балла) 14 баллов – «удовлетворительно». 18 баллов – «хорошо». 22 балла – «отлично»	
Промежуточный контроль (28 – 50 б.)			