Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 15:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социопсихолингвистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Семенова Татьяна Веиаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социопсихолингвистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
знакомство слушателей с историей и основными теоретическими школами, понятиями и методами современной психолингвистики как науки о речевой деятельности человека и социопсихолингвистики как науки о социальных и психологических аспектах использования языка в процессах речевой коммуникации и индивидуальной речемыслительной деятельности, о функционировании текстов в социуме, а также обсуждение актуальных проблем и тенденций развития социопсихолингвистики как новой прикладной отрасли социальной психологии.
Задачи изучения дисциплины:
В научно-исследовательской деятельности:
обоснование причины появления психолингвистики и социопсихолингвистики с точки зрения новой научной области и учебной дисциплины; определение объекта и предмета социопсихолингвистики; изучение на примерах роли эксперимента в психолингвистике и социопсихолингвистике;формирование представления о социопсихолингвистике как науке, изучающей психологические, лингвистические и социальные аспекты речевой деятельности человека.
В области практической деятельности в социальной сфере:
применять знания об особенностях речи в области практической психологии (при оказании консультативных услуг различного типа)
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Методология современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3 Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знает: исторические предпосылки возникновения социопсихолингвистики как новой области знания, ее место среди других наук; основные психолингвистические теории; современное состояние психолингвистики и социопсихолингвистики, роль социопсихолинвистики в создании благоприятной среды для межкультурного взаимодействия.
Умеет: анализировать результаты социопсихолингвистических экспериментов по изучению различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей межкультурных различий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические вопросы социопсихолингвистики			
1.1	Теоретические вопросы социопсихолингвистики /Лек/	4	4	0
1.2	Теоретические вопросы социопсихолингвистики /Сем зан/	4	4	0
1.3	Теоретические вопросы социопсихолингвистики /Ср/	4	20	0
	Раздел 2. Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики.			
2.1	Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики. /Лек/	4	8	0
2.2	Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики. /Сем зан/	4	12	6
2.3	Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики. /Ср/	4	24	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 6 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Теоретические вопросы социопсихолингвистики

Лекции №1-2 (4 часа)

Теоретические вопросы социопсихолингвистики

Вопросы и задания
1. Множественность определений социопсихолингвистики. Психолингвистика. Социальная лингвистика. Социопсихолингвистика.
2. История возникновения и развития психолингвистики (Хомский, Слобин, Грин, Выготский, Лурия, А.А.Леонтьев, Горелов). Основные психолингвистические теории.

3. Современное состояние социопсихолингвистики (Белянин, Мечковская, Миронова, Седов и др.)
4. Методы психолингвистики. Роль эксперимента в психолингвистике и социопсихолингвистике.
5. Объект и предмет социопсихолингвистики.

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Теоретические вопросы социопсихолингвистики

Вопросы и задания

1. Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Онтогенез речи.
2. Язык животных в природе. Говорящие животные. Дети-Маугли.
3. Критический период для освоения речи. Освоение речи ребенком. Ошибки в речи детей. Детское словотворчество. «Нянькин язык». Промежуточная грамматика.
4. Производство речи. Речевые ошибки. Теории происхождения речи. Модели производства речи. Стохастическая модель производства речи. Модель непосредственно составляющих. Трансформационно-генеративная грамматика Н.Хомского. Теория уровней языка. Модель ТОТЕ. Модель Л.С.Выготского. Модель А.Р.Лурии. Модель А.А.Леонтьева. Модель Левелта
5. Восприятие речи. Неосознаваемость восприятия речи. Уровневость восприятия речи. Осмысленность восприятия речи. Восприятие букв и слов. Восприятие предложений. Соотнесение речи с действительностью. Механизм эквивалентных замен. Механизм вероятностного прогнозирования. Восприятие и понимание речи. Значение и смысл. Модели восприятия речи.

Раздел 2. Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики

Лекции №3-6 (8 часов)

Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики

Вопросы и задания

1.Патопсихолингвистика. (Речь в состоянии эмоциональной напряженности. Речь в измененном состоянии сознания. Речь при акцентуациях и психопатиях. Речь при отдельных заболеваниях. Физиологические центры речи. Нарушения речи. Дефекты речи).
2. Этнопсихолингвистика. (Язык и культура. Гипотеза лингвистической относительности. Национально-культурная специфика слова. Лакуны. Речевое поведение).
3. Билингвизм. (Ошибки при изучении иностранного языка. Речь иностранца).
4. Культурный шок. (Аккультурация. Лингвистический шок. Интеркультурные контакты).
5. Психолингвистика в инженерной психологии, в криминалистике и судебной психологии.

Семинарские занятия №3-8 (12 часов)

Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики

Вопросы и задания

1. Язык и общество. (Язык и культура, язык и история, язык и этнос, язык и церковь…, школа, политика, массовая коммуникация и др. Язык и гендер. Язык и речевое воздействие).
2. Содержание проблемы социально-обусловленного варьирования языка (литературный язык, диалект, дискурс, речевые жанры, профессиональный/ молодежный/ территориальный сленг, официальный/ просторечный стиль, книжная/ разговорная форма и т.п.).
3. Особенности изучения языка социальных и возрастных групп говорящих.
4. Речь людей, общающихся с животными.
5. Функции пения: когда и зачем люди поют?

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические вопросы социопсихолингвистики	План-конспект лекции по теме	Конспект лекции
2	Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики	Выполнение творческого задания: «Квазиживотные»	Отчет по творческому заданию

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теоретические вопросы социопсихолингвистики	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ	Аннотированный каталог
2	Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ушакова, Т.Н.	Психолингвистика: учебник для вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233357	Москва: ПЕР СЭ, 2006

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Черноиванова, О. И.	Психолингвистика: опорные конспекты лекций и семинарских занятий: курс лекций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685274	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социопсихолингвистика»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические вопросы социопсихолингвистики»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела «Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики».			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	18	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические вопросы социопсихолингвистики »			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Теоретические вопросы социопсихолингвистики Образовательные результаты: Знает: исторические предпосылки возникновения социопсихолингвистики как новой области знания, ее место среди других наук; основные психолингвистические теории; современное состояние психолингвистики и социопсихолингвистики, роль социопсихолинвистики в создании благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать результаты социопсихолингвистических экспериментов по изучению различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей межкультурных различий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики»			

1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Прикладные аспекты психолингвистики и социопсихолингвистики Образовательные результаты: Знает: исторические предпосылки возникновения социопсихолингвистики как новой области знания, ее место среди других наук; основные психолингвистические теории; современное состояние психолингвистики и социопсихолингвистики, роль социопсихолинвистики в создании благоприятной среды для межкультурного взаимодействия. Умеет: анализировать результаты социопсихолингвистических экспериментов по изучению различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей межкультурных различий
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : «Квазиживотные». (Соответствие изображений несуществующих животных несуществующим словам). Нарисовать изображения квазиживотных и произнести их квазиназвания. Игра-загадка: каким изображениям соответствуют названия? Обсуждаются общие закономерности порождения новых слов. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально ответил на вопросы, не использовал термины дисциплины. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; приводятся примеры из личного опыта, текст включает научные термины изучаемой дисциплины. Придумал несуществующих животных, нарисовал их и придумал им псевдоимена. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	