Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 11:48:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d3726f139bf8004f865ae63b96a968c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра отечественной истории и археологии**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

## Историческое краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Отечественной истории и археологии** |
| Учебный план | ИФ-б24ИОо(5г)<br>Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «История» и «Обществознание» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **4 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 144 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | экзамены 3 |
| аудиторные занятия | 50 | |
| самостоятельная работа | 94 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс. Номер семестра на курсе) | **3(2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Практические | 32 | 32 | 32 | 32 |
| В том числе инт. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Итого ауд. | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Контактная работа | 50 | 50 | 50 | 50 |
| Сам. работа | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Историческое краеведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Отечественной истории и археологии**

Протокол от 26.06.2024 г. №9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_  Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование подготовленности к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческое краеведение», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

**Задачи изучения дисциплины:** обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума; продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать; приобщить студентов к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.

**УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.

**УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | **Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века** | | | |
| 1.1 | Введение в Самарское краеведение /Лек/ | 3 | 2 | 1 |
| 1.2 | Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. /Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 1.3 | Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.4 | Самарский край в XVII веке /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.5 | Самарский край в XVII веке /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.6 | Самарский край в XVIII веке /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.7 | Самарский край в XVIII веке /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.8 | Самарский край в XVIII веке /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.9 | Самарский край в первой половине XIX века. /Лек/ | 3 | 2 | 1 |
| 1.10 | Самарский край в первой половине XIX века. /Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 1.11 | Самарский край в первой половине XIX века. /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 1.12 | Самарский край во второй половине XIX века /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.13 | Самарский край во второй половине XIX века /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.14 | Самарский край во второй половине XIX века /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| | **Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв.** | 3 | | |
| 2.1 | Самарская губерния в начале XX века. /Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.2 | Самарская губерния в начале XX века. /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.3 | Самарская губерния в начале XX века./Ср/ | 3 | 10 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.4 | Самарский край в 1917-1930-х гг./Лек/ | 3 | 2 | 1 |
| 2.5 | Самарский край в 1917-1930-х гг./Пр/ | 3 | 4 | 2 |
| 2.6 | Самарский край в 1917-1930-х гг./Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 2.7 | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.8 | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Пр/ | 3 | 2 | 1 |
| 2.9 | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг./Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 2.10 | Самарский край в 1945-1991 гг./Лек/ | 3 | 2 | 0 |
| 2.11 | Самарский край в 1945-1991 гг. /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.12 | Самарский край в 1945-1991 гг. /Ср/ | 3 | 10 | 0 |
| 2.13 | Самарский край с 1991 – по настоящее время /Лек/ | 3 | 2 | 1 |
| 2.14 | Самарский край с 1991 – по настоящее время /Пр/ | 3 | 4 | 1 |
| 2.15 | Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/ | 3 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий**

**Раздел 1. Самарский край с древнейших времен до XX века.**

Лекция№1 (2часа)

Введение в Самарское краеведение.

1. Что изучает краеведение?
2. Историография краеведения и Самарского краеведения.
3. Источники и методы изучения родного края.

Практическое занятие №1-2 (4 часа)

Самарский край с древнейших времён до конца XVI в.

1. Особенности природно-географического положения Самарского края.
2. Особенности заселения территории Самарского края.
3. Первые государства на территории Самарского края.
4. Формирование основных групп населения на территории Самарского края к середине XVI в.
5. Геополитические предпосылки основания Самарской крепости.
6. Дискуссии по этнонимам «Самара» и «Жигули».
7. Возникновение Самары: проблемы и дискуссии.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Самарский край в XVII в.

1. Виды колонизации Самарского Поволжья и их характеристика.
2. Значение Самары как военной крепости.
3. Оборонительные линии на территории Самарского Поволжья.
4. Экономика Самарского края.
5. События Смутного времени на территории Среднего Поволжья.
6. Социальные волнения на Самарской Луке.
7. Поход и восстание Степана Разина.

Лекция№2 (2 часа)

Самарский край в XVIII веке.

1. Основные виды колонизации Самарского края и их характеристика.
2. Основные отрасли экономики Самарского края.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Самарский край в XVIII в.

1. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
2. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
3. Восстание Емельяна Пугачева.
4. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.

Лекция№3 (2 часа)

Самарский край в первой половине XIX века. Самарский край во второй половине XIX века.

1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
2. Образование Самарской губернии.

Практическое занятие№ 5-6 (4 часа)

Самарский край в первой половине XIX в.

1. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).
2. Основные отрасли экономики Самарского края.
3. Предпосылки создания самарской губернии.
4. Население края.
5. Выдающиеся деятели Самары. (В.А. Второв, А.К. Самарин и др.)

Лекция №4. (2 часа).

Самарский край во второй половине XIX века

1. Подготовка и отмена крепостного права в Самарской губернии.
2. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в Самарской губернии.
3. Деятельность П.В. Алабина.

4. Деятельность В.И. Ульянова.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Самарский край во второй половине XIX в.

5. Подготовка и отмена крепостного права в Самарской губернии.
6. Буржуазные реформы 1860-70-х гг. в Самарской губернии.
7. Социально-экономическое развитие Самарской губернии во второй половине XIX в.
8. Народническое движение в Самарской губернии.
9. Деятельность П.В. Алабина.
10. Деятельность В.И. Ульянова.

**Раздел 2. Самарский край в XX-XXI вв.**

Лекция№5 (2 часа)

Самарская губерния в начале XX века.

1. Социально-экономическое положение и общественно-политическая ситуация в Самарской губернии в начале XX в.
2. Самарская губерния и Русско-японская война.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Самарская губерния в начале XX в.

3. Социально-экономическое положение и общественно-политическая ситуация в Самарской губернии в начале XX в.
4. События 1905-1906 гг. в Самаре и губернии.
5. Самара и губерния в годы Первой мировой войны.
6. Февральская революция 1917 года в Самарской губернии. Формирование демократических органов власти в Самарской губернии. Крестьянские съезды в Самарской губернии в 1917 г.

Лекция№6(2 часа)

Самарский край в 1917-1930-х гг.

1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. Социально-экономическое развитие Самарского края в 1920-1930-е годы.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Самарский край в 1917-1930-х гг.

3. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
4. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии.
5. Голод 1921 г.
6. НЭП в Самарской губернии.
7. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.

Лекция№7 (2 часа)

Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.

1. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области в в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Самарский край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

1. Военная промышленность Куйбышевской области в 1941-1945 гг.
2. Общественно-политическое положение в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.
3. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.

Лекция№8 (2 часа)

Самарский край в 1945-1991 гг.

1. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
3. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
4. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Самарский край с 1945 по 1991 гг.

1. Культурное развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Культурное развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
3. Культурное развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
4. Культурное развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.

Лекция№9 (2 часа)

Самарский край с 1991 – по настоящее время.

1. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991-2000 гг.
2. Социально-экономическое развитие Самарской области с 2000-2008 гг.
3. Социально-экономическое развитие Самарской области с 2008-настоящее время

Практическое занятие №12-13 (4 часа)

Самарский край с 1991 г. – по настоящее время

1. Культурное развитие Самарской области с 1991-2000 гг.
2. Культурное развитие Самарской области с 2000-2008 гг.
3. Культурное развитие Самарской области с 2008-2012 гг.
4. Культурное развитие Самарской области с 2012-настоящее время.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. | Работа с конспектами лекций. Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 2. | Самарский край в XVII веке | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 3. | Самарский край в XVIII веке. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 4. | Самарский край в первой половине XIX века. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 5. | Самарский край во второй половине XIX века | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 6. | Самарская губерния в начале XX века. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 7. | Самарский край в 1917-1930-х гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 8. | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 9. | Самарский край в 1945-1991 гг. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 10. | Самарский край с 1991 г. – по настоящее время | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 2. | Самарский край в XVII веке | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 3. | Самарский край в XVIII веке. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 4. | Самарский край в первой половине XIX века. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 5. | Самарский край во второй половине XIX века | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 6. | Самарская губерния в начале XX века. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 7. | Самарский край в 1917-1930-х гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 8. | Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 9. | Самарский край в 1945-1991 гг. | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |
| 10. | Самарский край с 1991 г. – по настоящее время | Подготовка презентации, доклада. | Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений. |

### 5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Леопольдов А. Ф. | Исторические заметки о Самарском крае / А. Ф. Леопольдов. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674. – ISBN 978-5-4460-4882-3. – Текст : электронный. | Санкт-Петербург : б.и., 1860. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Л1.2 | Архангельский Н. А. | г. Самара. Исторический очерк / Н. А. Архангельский. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253. – Текст : электронный. | Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924. |
| Л1.3 | Троцкий В. | Революция 1917-1918 гг. в Самарской губернии / В. Троцкий. – Том 2. 1918 год. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212397. – ISBN 978-5-4458-3887-6. – Текст : электронный. | Самара : Типография № 1 им. т. Мяги "Самполиграфтреста", 1929. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Целиков С. А. | История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в / С. А. Целиков. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905. – ISBN 978-5-9585-0518-0. – Текст : электронный. | Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческое краеведение»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Самарский край с древнейших времен до XX века** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| **Самарский край в XX-XXI вв.** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 10 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 5 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 5 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 10 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 10 |
| Промежуточная аттестация | | зачет / не зачет | зачет / не зачет |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Самарский край с древнейших времен до XX века»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на лекционных занятиях (6 баллов)<br>6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения.<br>4 балла – систематическая работа на лекциях<br>3 балла – работа на нескольких лекциях | Темы:<br>Введение в Самарское краеведение<br>Самарский край в XVIII веке<br>Самарский край в первой половине XIX века<br>Самарский край во второй половине XIX века |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации (max 10),<br>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.<br>5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов<br>10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов.<br>Рефераты (max 10)<br>Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов. | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов.<br>7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.<br>9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.<br>12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. | Проверка сформированности компетенций:<br>Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены.<br>14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе.<br>15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. | традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.<br>Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.<br>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 28 | 50 |
| **Текущий контроль по разделу «Самарский край в XX-XXI вв.»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Работа на лекционных занятиях (6 баллов)<br>6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения.<br>4 балла – систематическая работа на лекциях<br>3 балла – работа на нескольких лекциях | Темы:<br>Самарская губерния в начале XX века<br>Самарский край в 1917-1930-х гг<br>Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.<br>Самарский край в 1945-1991 гг<br>Самарский край с 1991 – по настоящее время |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Презентации (max 10),<br>3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов.<br>5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов<br>10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты. присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов.<br>Рефераты (max 10)<br>Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов. | Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов.<br>7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью.<br>9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки.<br>12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки.<br>13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены.<br>14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. | Проверка сформированности компетенций:<br>Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ. | Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.<br>Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Контрольный срез | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 56 | 100 |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |