Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2026 15:57:23
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

Лицей ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Решением Педагогического совета Лицея СГСПУ	Проректор по учебно-методической работе и качеству образования	Ректор СГСПУ
Протокол №1 от 31.08.2026		
Е.О. Куляева	Н.Н. Кислова	С.Ю.Бакулина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной общеобразовательной программы
«Развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся Лицея СГСПУ»
среднего общего образования
на 2026 – 2027 учебный год

Самара городской округ, Самарская область 2026

Пояснительная записка

Нормативная база для разработки учебного плана дополнительной образовательной программы «Развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся Лицея СГСПУ» на уровне среднего общего образования:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17 мая 2012 г. № 413 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732);
4. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения, касающиеся ФГОС основного общего образования и среднего общего образования»;
5. Методические рекомендации МР 2.4.0331-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях от 10 ноября 2023 года, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2), таблица 6.6 главы VI СанПиН 1.2.3685-21.
6. Устав СГСПУ;
7. ООП СОО Лицея СГСПУ;
8. Положение о Лицее Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»;
9. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея СГСПУ;
10. Календарный учебный график Лицея СГСПУ на 2024–2025 учебный год.

Учебный план составлен с учетом методических рекомендаций федерального и регионального уровней.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы Лицея федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет» (далее – Лицей СГСПУ) для 10-11 классов фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Дополнительная образовательная программа (ДОП) «Развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся Лицея СГСПУ» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с:

- запросом участников образовательных отношений;
- Положением о Лицее федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный социально-педагогический университет», где реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на:
- формирование и развитие кругозора обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

На основании заявления обучающихся и их родителей (законных представителей) формируется учебный план ДОП. Максимальный объем аудиторной нагрузки по программам дополнительного образования обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 4 часа, в 11 классе – 4 часа.

Языком обучения Лицее СГСПУ является русский язык.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (аттестация по триместрам) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея СГСПУ» все предметы ДОП оцениваются по триместрам. Оценивание предметов является безотметочным и оценивается «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация обучающихся по триместрам осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

В 2025-2026 учебном году в 10 и 11 классах предусмотрена реализация следующих учебных профилей:

- Технологический;
- Универсальный (спортивная направленность, психолого-педагогическая направленность)
- гуманитарный (историческая направленность, русская филология, английская филология).

Нормативный срок освоения дополнительной образовательной программы составляет 2 года.

Учебный план дополнительной общеобразовательной программы
«Развитие предпрофессиональных компетенций обучающихся Лицея СГСПУ»

Учебный план ДОП формировался под каждый учебный профиль, для которого разработаны программы дисциплин, позволяющие углубить знания и расширить кругозор обучающихся по предметным областям профиля обучения.

Учебные курсы / Профили	**Количество часов в неделю/год**			
	10		**11**	
Гуманитарный профиль (русская филология)				
Основы медиакультуры	1	34	--	
Основы креативного мышления	1	34	1	34
Мировая художественная культура	1	34	1	34
Психология общения	1	34	1	34
Русский язык и литература: функциональная грамотность	2	68	1	34
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	6	204	4	136
Гуманитарный профиль (английская филология)				
Деловой английский	1	34	1	34
Мировая художественная культура	1	34	1	34
Психология общения	1	34	1	34
Основы медиакультуры	1	34	--	
Русский язык и литература: функциональная грамотность	2	68	1	34
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	6	204	4	136
Гуманитарный профиль (историческая направленность)				
Мировая художественная культура	1	34	1	34
Геополитика	1	34	1	34
Основы медиакультуры	1	34		
Русский язык и литература: функциональная грамотность	2	68	1	34
Психология общения	1	34	1	34
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	6	204	4	136
Технологический				
Основы программирования	2	68	2	68

Основы работы с искусственным интеллектом	1	34	1	34
Психология общения	1	34	1	34
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	4	136	4	136
Универсальный (спортивная направленность)				
Основы креативного мышления	1	34		
Физкультура по видам спорта	2	68	2	68
Психология общения	1	34	1	34
Русский язык и литература: функциональная грамотность	2	68	1	34
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	6	206	4	136
Универсальный (психолого-педагогическая направленность)				
Психология общения	1	34	0	0
Основы медиакультуры	1	34	0	0
Основы креативного мышления	1	34	0	0
Мировая художественная культура	1	34	0	0
ИТОГО недельная / годовая нагрузка	4	136	0	0