Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.11.2026 11:09:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae89b98a98dc039

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

программа практики

Закреплена за кафедрой — Педагогики и психологии

Учебный план — ФПСО-626ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения — **очная**

Общая трудоемкость — **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 6
аудиторные занятия 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель				
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Контактная работа	1	1	1	1
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная	175	175	175	175
Итого ауд.	5	5	5	5
Контактная работа	5	5	5	5
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Забродина Любовь Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики
Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль) «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 23.06.2026 №11
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря
Вид практики: производственная
Тип практики: летняя педагогическая
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: «Основы вожатской деятельности»	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме**.**
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом

их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря
ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
ПК-10.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии
ПК-10.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями
Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер
ПК-10.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера
Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	2
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа:	6	112
2.1.1	Ведение дневника /И/	6	50
2.1.2	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	62
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	6	2
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	6	2
3.3	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожатого /И/	6	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	2
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	49

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственной практики (летняя педагогическая практика) являются: базовые детские оздоровительные лагеря (ДОЛ) г.о. Самара и Самарской области, летние школьные лагеря при базовых образовательных организациях г.о. Самара и Самарской области

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика) проводиться в 6 семестре в соответствии с графиком

учебного процесса
5.3.Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л.1.1	Неретина, Т.Г.	Основы работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602397	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.2	Музыка, О.А., Ефремова, О.И., Макаров, А.В.	Азбука подготовки вожатого: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619128	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021.
Л1.3	Харисова, И.Г., Царькова, К.М., Байбородова, Л.В.	Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л1.4	Шмырева Н. А.	Педагогика досуга : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – 141 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600294.	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л1.5	О. В. Бородина Л. М. Тафинцева	Основы вожатской деятельности : учебно-методическое пособие : [12+] / Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 2-е изд., перераб. – 51 с. : табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700358.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2022.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л.2.1	Чусовитина, О.М.	Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие. [Электронный ресурс] URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410	Омск: Издательство СибГУФК, 2015.
Л2.2	Батаева, М. Д., Галой, Н.Ю., Голышев, Г.С.; под общ. ред. Е.А.Левановой, Т.Н. Сахаровой	Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017.
Л.2.3	б/а	Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.
Л.2.4	Исаева, И.Ю.	Досуговая педагогика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554	Москва: ФЛИНТА, 2021..
Л.2.5	Горшенина, Е.	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях, ранениях и травмах: ушибах, вывихах, переломах : учебное пособие. [Электронный ресурс]. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259139	Оренбург: ОГУ, 2014.
Л.2.6		Об утверждении СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года). [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://docs.cntd.ru/document/499071210	
Л.2.7		Психологическая подготовка к работе вожатого в детском	Санкт-Петербург :

		оздоровительном лагере : учебно-методическое пособие : [16+] / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – 152 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905.	Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта производственной практики (летняя-педагогическая практика)

Курс 3 Семестр 6

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	1.1. Ознакомление в ходе установочной конференции с целями, задачами, формами и содержанием практики. 1.2. Проведение инструктажа по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной и итоговой конференциях по производственной практике, ознакомиться с инструкцией по технике безопасности и противопожарной безопасности, охране труда.	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды	- студент принимает участие в установочной конференции по производственной практике; - студентом пройден инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности, инструктаж по охране труда	2	1,5	0
	1.3. Ознакомление с целями, задачами, формами и содержанием деятельности ДОЛ в смену, традициями ДОЛ, с руководителем практики ДОЛ. 1.4. Прохождение инструктажа по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ. 1.5. Участие в подготовке ДОЛ к приему воспитанников, оформление помещения отряда к приему детей	Принять участие в методическом совещании ДОЛ, ознакомиться с инструкциями по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ. Составить «Визитную карточку ДОЛ»	Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды	- студент принимает участие в методическом совещании ДОЛ. - студентом пройден инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОЛ, по технике безопасности на рабочем месте, с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка в ДОЛ - студент принял участие в подготовке ДОЛ к приему воспитанников, оформлении помещения отряда к приему детей. - студент составил Визитную карточку летнего детского лагеря и временного детского коллектива с учетом требований	2	1,5	0
Рабочий этап	2.1. Ведение дневника	Оформить «Дневник производственной практики» с учетом	Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий	См. Оценочный лист к заданию №1	32	19,5	0

		требований	летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда				
	2.2. Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену	Провести зачетное воспитательное мероприятие с воспитанниками на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену, представить план-конспект мероприятия	Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	См. Оценочный лист к заданию №2	12	6	0
	2.3. Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия	Получить оценку за проведение зачетного воспитательного мероприятия от руководителя от профильной организации	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами	См. баллы оценки зачетного мероприятия	5	4 (3)	2
	2.4. Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;	Получить оценку результатов воспитательной деятельности от руководителя от профильной организации (Характеристика воспитательной деятельности вожатого)	Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей	См. баллы, проставленные в «Характеристике воспитательной деятельности вожатого»	24	12	0

			в условиях летнего детского лагеря В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).				
Контрольно-рефлексивный этап	Рефлексивный анализ собственной деятельности в качестве вожатого Составление отчетной документации по итогам производственной практики	Оформить рефлексивный отчет о прохождении производственной практики «Самоанализ»	Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты	См. Оценочный лист к заданию №4	14	7	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике	В составе команды подготовить творческий отчет (фото-отчет, презентацию…) о результатах прохождения летней педагогической практики, представить его на итоговой конференции по практике	Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме	См. Оценочный лист к заданию №5	9	4,5	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Забродина Любовь Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (летняя педагогическая практика)»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Психология образования»
Квалификация выпускника:
Бакалавр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика» (летняя педагогическая практика)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-10.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии
ПК-10.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями
Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер
ПК-10.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера
Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: ноутбук
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки
Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет
Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемые компетенции:
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

Проверяемые индикаторы достижения компетенций:
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.)
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
ОПК-4.3.Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.
ПК-10.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма
ПК-10.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению

идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями
ПК-10.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера

Проверяемый результат обучения:
Владеет: способами формирования временного детского коллектива:
Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;
Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря
В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии
Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер
Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

Тип (форма) задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности.
Пример типового задания (оценочные материалы): В команде (3-4 человека) разработать план конспекта воспитательного мероприятия с детьми или подростками (на выбор студента), направленного на развитие конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса, используя методы и приемы нравственного эстетического, экологического, патриотического воспитания детей (подростков) (методы и приемы в зависимости от выбранной темы мероприятия), используя современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы При составлении плана конспекта воспитательного мероприятия важно учитывать социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря, необходимо учитывать правовые нормы и методы охраны жизни и здоровья детей и подростков.

В плане конспекта указать:
- название (тема) воспитательного мероприятия;
- возраст воспитанников;
- цель, задачи воспитательного мероприятия;
- краткое содержание воспитательного мероприятия (вводная часть, основная часть, заключительная часть) с указанием современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря, с учетом правовых норм и методов охраны жизни и здоровья детей и подростков.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Название (тема) воспитательного мероприятия отражает интересы воспитанников, соответствует поставленной цели			
2.	Цель плана конспекта воспитательного мероприятия составлена в позитивной форме, отражает интересы и возраст воспитанников			
3.	Задачи плана конспекта воспитательного мероприятия конкретные, раскрывают цель			
4.	План конспекта воспитательного мероприятия имеет четкую структуру (вводная часть, основная часть,, заключительная часть), последовательно раскрывает содержание задач воспитательного мероприятия			

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
5.	Содержание плана конспекта соответствует поставленным задачам воспитательного мероприятия			
6.	Логично и последовательно раскрыто содержание каждой части воспитательного мероприятия			
7.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено с учетом социальных, возрастных, психофизических особенностей детей (подростков)в условиях летнего детского лагеря			
8.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено с учетом индивидуальных особенности детей (подростков) в условиях летнего детского лагеря			
9.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено в соответствии с правовыми нормами летнего детского лагеря			
10.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия представлено в соответствии с методами охраны жизни и здоровья детей и подростков в условиях летнего детского лагеря			
11.	В содержание воспитательного мероприятия включены современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы (не менее 2-х)			
12.	Содержание плана конспекта воспитательного мероприятия включает способы формирования временного детского коллектива (не менее 2-х)			
13.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент грамотно и аргументированно выражает свою точку зрения			
14.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент демонстрирует конструктивное общение с участниками команды			
15.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент использует формы и методы организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий (не менее 2-х)			
16.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент принимает активное участие в представлении результатов работы команды в творческой форме			
17.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент способен реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда			
18.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент реально оценивает использование времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
19.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент способен критически оценивать полученные результаты			
20.	Работая в команде по составлению плана конспекта воспитательного мероприятия, студент демонстрирует навыки профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами			
Максимальное количество баллов:				40

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-3 (УК-3.3, УК-3.5), УК-6 (УК-6.3, УК-6.4), УК-8 (УК-8.1), ОПК-1 (ОПК-1.3), ОПК-4 (ОПК-4.3), ОПК-8 (ОПК-8.2).	Задание 1	40	40	29-32	33-36	37-40

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ __ _____

Подпись вожатого расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря.

ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-10.1 Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

В процессе взаимодействия с детьми в условиях ДОЛ умеет выявлять целевые группы и факторы риска распространения деструктивной идеологии

ПК-10.2 Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

Умеет разрабатывать адресные и индивидуальные меры для детей «группы риска» (замкнутые, агрессивные, отвергаемые), направленные на их интеграцию в коллектив и формирование позитивных интересов; оценивать эффективность проведенных профилактических мер

ПК-10.3 Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера

Имеет опыт анализа открытых источников на предмет наличия признаков деструктивной пропаганды (символика, фразы, отсылки и т.д.).

Задания на практику:

1) ведение дневника;

2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;

3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;

4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;

5) проведение тематического занятия, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы блока «Россия»;

6) проведение беседы, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Цифровая и медиа-среда»;

7) анализ собственной деятельности;

8) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

____ч.____мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
____ч.____мин.	Зарядка	Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
____ч.____мин.	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
____ч.____мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
____ч.____мин.	Тихий час	К нам приходит тишина –отдыхает детвора.
____ч.____мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
____ч.____мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
____ч.____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
____ч.____мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
____ч.____мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения*:* по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день вожатого – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст_____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

Дата	Название мероприятия временного детского коллектива	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:

Перспектива на завтра:

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

вожатый имеет право

вожатый обязан

Оценочный лист к заданию №1

Задание: ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
1. В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
2. В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря	2	1	0
3. В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	2	1	0
4. В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
5. В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы	2	1	0
6. В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа	8	4	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
жизни; и др.)			
7. В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	8	4	0
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 2, 3

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием			
2. Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия			
3. При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива			
4. Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат			
5. При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря			
6. При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)

_____/_____

подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

Задание № 4.
ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1.Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого (директора, заместителя директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

Оценочный лист к заданию № 5

Задание: Провести тематическое занятие, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Россия» (о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности) и блока «Человек» (разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Тема тематического занятия соответствует блоку программы Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы			
Тематическое занятие выстроено логично (от простого к сложному, от теории к практике)			
Мероприятие соответствуют возрасту и интересам заявленной целевой аудитории			
Содержание плана мероприятия позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При проведении тематического занятия используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 6

Задание: Провести беседу, в соответствии с программой Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы, блока «Цифровая и медиа-среда», (формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Тема беседы соответствует блоку «Цифровая и медиа-среда» программы Воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы			
Беседа выстроена логично (от простого к сложному, от теории к практике)			
Мероприятие соответствуют возрасту и интересам заявленной целевой аудитории			
Содержание беседы позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При проведении беседы используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 7

Задание: анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
1. В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены			
2. В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены			
3. В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
4. В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
5. В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
6. В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
7. В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 8

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
1. Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
2. Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере			
3. В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
4. В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
5. Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
6. При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
7. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
8. Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
9. Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
Ведение дневника (оценочный лист к заданию № 1)	
Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист к заданию № 2, 3)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого) (задание №4)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист к заданию № 7)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист к заданию № 8)	
Общее количество баллов	

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося:

Учебная группа:

Структурное подразделение СГСПУ: Педагогический технопарк «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова

Даты прохождения практики: с «____» _____ по «____» _____202__ г.

Потоковый руководитель практики:

Руководитель практики от кафедры СГСПУ:

Дата проведения установочной конференции:

Дата проведения итоговой конференции:

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова СГСПУ ознакомлен.

_____/ _____

Подпись студента расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Самара 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая практика)

Цель прохождения практики: формирование и развитие универсальных и профессиональных компетенций будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и

претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-10.1. Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма.

ПК-10.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

ПК-10.3. Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера.

Задания на практику:

Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-10.1., ПК-10.2.).

Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-10.2., ПК-10.3.).

Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.).

Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.).

Задание 6. Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.).

Руководители практики:

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ:
_____ /_____/ _____
должность подпись
расшифровка подписи

От Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова
_____ /_____/ _____
должность подпись
расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/___.
подпись студента расшифровка подписи

Дата «____» _____ 202__ г.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата и время	Краткий план работы на день	Краткий отчет о проделанной работе за день	Продукт деятельности	Подпись руководителя практики от Педагогического Кванториума

Задание №1.

Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-10.1., ПК-10.2.).

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ
[форма для описания, применяется для описания 1 на выбор студента образовательного мероприятия]

Название: [инновационное название, отражающее суть содержания образовательного мероприятия]

Форма: [указать].

Направленность: техническая / естественно-научная / художественно-технологическая (STEAM) [выбрать нужное]

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: [конкретная и измеримая, связанная с освоением технологии или созданием продукта]

Задачи:

формирование навыка работы с [оборудование/ПО];

создание работающего прототипа/модели/программы;

знакомство с профессиями, связанными с направленностью образовательного мероприятия.

Используемое оборудование и ПО:

[подробный список]

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Сценарий образовательного мероприятия:

№ этапа	Название этапа	Описание этапа	Слайд презентации	Примечание

Оценочный лист к заданию №1

[Разработка и проведение не менее 5 образовательного мероприятия с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2., ПК-10.1, ПК-10.2).]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-10.1. Владеет способами выявления целевых групп и факторов риска распространения деструктивной идеологии, в том числе в социальных сетях, оценкой эффективности проводимых профилактических мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма.

ПК-10.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
1. Образовательные мероприятия разработаны и проведены в соответствии с установленными целью и задачами, разработанными сценариями (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. В содержание образовательных мероприятий интегрирован профориентационный компонент (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			
5. При проведении образовательных мероприятий продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
6. При проведении образовательных мероприятий создан благоприятный эмоционально- психологический климат,			

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.)			
7. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			
8. При проведении образовательных мероприятий использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
9. При проведении образовательных мероприятий продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
10. Проведено не менее 5 образовательных мероприятий (УК-6.3.)			
11. В образовательные мероприятия включены содержательные компоненты, направленные на профилактику распространения деструктивной идеологии (формирование критического мышления, толерантности, умения распознавать манипуляции) (ПК-10.1., ПК-10.2)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 2.

Разработка и проведение профориентационного мероприятия
«Профессии будущего: [название направления]»
(УК-3.3., УК-3.5., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-10.2., ПК-10.3.).

ОПИСАНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Название мероприятия: «Профессии будущего: [например, робототехника / виртуальная реальность / биоинженерия]»

Форма мероприятия: интерактивная лекция / мастер-класс с элементами дискуссии и др.

Целевая аудитория: школьники [укажите возраст, например, 12–15 лет, социальные, индивидуальные особенности]

Цель: продемонстрировать связь выбранного направления (робототехника, IT, бионика и др.) с профессиями будущего, повысить мотивацию к изучению технологий и осознанному выбору профессии.

Задачи:

- познакомить с профессиями, связанными с выбранным направлением;
- продемонстрировать практическое применение технологий в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о навыках, необходимых для профессий будущего;
- вовлечь участников в интерактивную деятельность (викторина, кейс-задача, демонстрация).

Оборудование и материалы: [пример: ноутбук, проектор, интерактивная доска, наборы для робототехники, VR-шлемы и т.д.], презентация с примерами профессий и кейсами.

Используемые современные подходы к процессу обучения: [перечислить и описать].

Используемые современные, в том числе интерактивные методы воспитательной работы: [перечислить и описать].

Раздаточные материалы: [анкеты, опросники, памятки].

Структура мероприятия:

- Введение: [что такое «профессии будущего» и почему они важны].
- Обзор профессий, связанных с направлением.
- Демонстрация работы с оборудованием [если применимо].
- Интерактивный блок: [решение кейса, викторина, мини-проект].
- Рефлексия участника мероприятия:[обсуждение, обратная связь, вопросы].
- Заключение: [где можно получить необходимые навыки для освоения профессии].

Профориентационный компонент: [пример: инженер-робототехник, специалист по машинному обучению, разработчик VR/AR, биоинформатик].

Самоанализ мероприятия: [описание, что получилось, какие были сложности, как реагировали участники, какие выводы сделаны].

Оценочный лист к заданию 2.

[Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3, УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2., ПК-10.2, ПК-10.3)]

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива.

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте.

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и

индивидуальных особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей.

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

ПК-10 Способность планировать, организовывать и проводить комплекс общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма

ПК-10.2. Умеет разрабатывать и реализовывать комплексные планы общепрофилактических, адресных, индивидуальных и информационно-пропагандистских мероприятий, в том числе в социальных сетях, по противодействию распространению идеологии терроризма и идей неонацизма для различных категорий граждан в сотрудничестве с заинтересованными структурами и организациями

ПК-10.3. Умеет осуществлять мониторинг информационной среды на предмет выявления и нейтрализации пропагандистских материалов экстремистского характера.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Профориентационное мероприятие разработано и проведено в соответствии с заявленной целью и задачами, соблюдена логика и структура (УК-6.3., ОПК-1.3.)			
2. Оборудование и/или ПО Педагогического Кванториума использовано рационально и по назначению (ОПК-1.3.)			
3. Содержание профориентационного мероприятия связано с профессиями будущего (ОПК-1.3.)			
4. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение отбирать материал, грамотно его визуализировать, применять педагогический дизайн, рассчитывать количество раздаточного материала			
5. При подготовке профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с руководителем практики, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую и др.) (УК-3.3., УК-3.5.)			

6. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрировано умение конструктивно взаимодействовать с участниками мероприятия, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, неформальную и др.), поддерживать дискуссию, вовлеченность участников, соблюдать временной регламент (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.4.)			
7. При проведении профориентационного мероприятия создан благоприятный эмоционально-психологический климат, обеспечены безопасные и комфортные условия (УК-8.1.)			
8. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы способности к профессиональной деятельности с учетом современных подходов к организации процесса обучения (ОПК-1.3.)			
9. При проведении профориентационного мероприятия использованы современные, в том числе интерактивных методы воспитательной работы (ОПК-8.2.)			
10. При подготовке профориентационного мероприятия учтены социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности участников (ОПК-4.3.)			
11. При проведении профориентационного мероприятия продемонстрированы уверенность, эмоциональность, творческие способности, педагогический такт и этика, соблюдены требования к культуре речи (ОПК-1.3.)			
12. По окончании профориентационного мероприятия проведен анализ и осуществлена рефлексия (ОПК-1.3.)			
13. В профориентационном мероприятии реализован информационно-пропагандистский компонент, направленный на формирование неприятия идеологии терроризма и неонацизма через позитивную профессиональную идентичность и гражданские ценности (ПК-10.2, ПК-10.3)			

Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 3.

Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума

(УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.).

Тема поста: [например: Летняя практика в Кванториуме: как мы открывали школьникам профессии будущего!]

Ссылка на опубликованный пост в VK: [вставить активную ссылку на пост в группе Педагогического Кванториума СГСПУ]

Описание проекта (основной текст поста):

Вступление: [краткое представление себя как практиканта и цели вашей деятельности].

Описание проведенных мероприятий: [перечисление и краткая характеристика 1–2 ключевых событий мероприятия].

Достижения и результаты: [укажите, чему научились дети, какие проекты создали, какие профессии открыли для себя].

Личные итоги и благодарности: [несколько слов о приобретенном профессиональном опыте, благодарность наставникам].

Используемые медиаматериалы (приложить к посту): [фотографии: 3–5 качественных фотографий, отражающих процесс работы (общение с детьми, работа с оборудованием, готовые проекты детей)].

Видео: (по возможности) короткое видео (до 1 минуты) с яркими моментами мероприятия или рассказами детей.

Прочие материалы: [ссылки на созданные цифровые проекты, презентации, схемы и т.д.].

Хештеги: #СГСПУ #ПедагогическийКванториумСГСПУ #ЛетняяПрактикаСГСПУ

Оценочный лист к заданию №3

[Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях (фото, видео, описание) в виде постов в группе ВК Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования.

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Посты (не менее 3) размещены в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума СГСПУ (УК-6.3., УК-6.4.)			
2. Текст постов информативен, грамотен, логично структурирован и отражает суть проведенной работы			
3. Текст постов содержит личную рефлексию и оценку приобретенного опыта			
4. Посты проиллюстрированы качественными и релевантными фотоматериалами (не менее 3 шт.)			
5. В постах использованы дополнительные медиаформаты (видео/презентации/ссылки на проекты)			
6. Оформление постов визуально привлекательно и соответствует стилю сообщества			

7. В постах использованы корректные и релевантные хештеги для повышения охвата аудитории			
8. Посты вызывают активность аудитории (лайки, комментарии, репосты)			
9. Содержание постов соответствует нормам профессиональной этики и охраны прав детей (отсутствуют лица без согласия, нет некорректной информации) (ОПК-1.3.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 4.

В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.)

Оценочный лист к заданию 4.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива;

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды.

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. При подготовке отчета о прохождении практики была определена роль в команде			
2. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрирован навык деловой и неформальной коммуникации, конструктивного взаимодействия с членами команды, с участниками конференции			
3. При представлении отчета о прохождении практики продемонстрированы творческие способности			
4. При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации (презентация, видеоролик и др.)			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата:

Задание 5.

Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

Ответьте на вопросы:

1. Цель производственной практики состояла в формировании и развитии Ваших универсальных и профессиональных компетенций как будущего педагога через проектирование и проведение образовательных мероприятий с использованием ресурсов высокотехнологичной образовательной среды Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова, направленных на формирование естественно-научной, технологической, математической и цифровой грамотности школьников.

Определите, какие из нижеперечисленных универсальных и профессиональных компетенций сформировались в ходе практики у Вас с наивысшим результатом. Ранжируйте их от 1 до 5, где 1 – наивысший результат, 5 – низкий результат.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. По итогам прохождения практики Вы должны были научиться или усовершенствовать свои следующие умения и навыки:

умение:

грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды;

представить результаты работы команды в творческой форме;

реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда;

критически оценивать полученные результаты;

владение:

способами формирования временного детского коллектива;

формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач;

методами охраны жизни и здоровья детей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками профессионально-педагогической деятельности в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова в соответствии с правовыми нормами;

методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных

особенностей в условиях временного пребывания детей в Педагогическом технопарке «Кванториум» им. В.Ф. Волкодавова;

навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы.

Сформулируйте своими словами, каких результатов Вам удалось достичь в личностном и профессиональном плане по итогам прохождения практики.

3. Если бы Вам представилась возможность пройти эту производственную практику еще раз, какие Вы дали бы себе советы.

Оценочный лист к заданию 5.

[Задание 5. Анализ собственной деятельности с рефлексией приобретенных навыков (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерий	Соответствует в полном объёме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
При самоанализе деятельности приобретенные личностные умения и навыки оценены критично (объективно)			
При самоанализе деятельности приобретенные профессиональные умения и навыки оценены критично (объективно)			
При самоанализе деятельности проявляется готовность к саморазвитию и самообразованию			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Задание 6.
Ведение дневника практики
(УК-6.3., УК-6.4.)

Оценочный лист к заданию 6.

[Ведение дневника практики (УК-6.3., УК-6.4.)].

В ходе выполнения задания формируются следующие компетенции и образовательные результаты:

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей детей, запросов рынка труда.

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балла)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Записи в дневнике велись своевременно, соответствуют содержанию, этапам прохождения практики и индивидуальному заданию			
2. Дневник практики предоставлен в установленный срок			
Итого:			
Общее количество баллов:			

_____/_____

подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА
[заполняется руководителем практики от Педагогического технопарка «Кванториум» им. В.Ф.Волкодавова]

1. Владеет способами конструктивного взаимодействия участников процесса в структурном подразделении с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в структурном подразделении, владеет методами охраны жизни и здоровья

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессиональной деятельности в условиях структурного подразделения в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично или хорошо 2 балла	Удовлетворительно 1 балл	Неудовлетворительно 0 баллов

8. Желание руководства пригласить на работу в следующем году

Да 2 балла	Нет 0 баллов

9. Способность осваивать и применять новое технологическое оборудование

Да 2 балла	Нет 0 баллов

10. Умение мотивировать школьников к техническому творчеству и проектной деятельности

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____
подпись руководителя практики Педагогического Кванториума расшифровка подписи

Дата:

Итоговый лист (балльно-рейтинговая карта) оценивания деятельности студента по результатам прохождения практики

Задания	Максимальный балл	Баллы по результатам оценивания деятельности
Задание 1. Разработка и проведение не менее 5 образовательных мероприятий с использованием оборудования выбранного направления (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
Задание 2. Разработка и проведение профориентационного мероприятия «Профессии будущего: [Название направления]» (УК-3.3., УК-3.5., УК-6.3., УК-6.4., УК-8.1., ОПК-1.3., ОПК-4.3., ОПК-8.2.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	24	
Задание 3. Подготовка и размещение не менее 3 отчетов о проведенных мероприятиях в виде постов в официальной группе ВКонтакте Педагогического Кванториума (УК-6.3., УК-6.4., ОПК-1.3.). **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	18	
Задание 4. В составе команды подготовка и представление отчета на итоговой конференции (УК-3.3., УК-3.5.). **Примечание:** оценивается потоковым руководителем практики от кафедры СГСПУ).	8	
Задание 5. Самоанализ деятельности и оценка развития личностных и профессиональных навыков **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	6	
Задание 6. Ведение дневника практики (оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума) **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	4	
Характеристика деятельности студента **Примечание:** оценивается руководителем практики от Педагогического Кванториума	20	
ИТОГО:	100	

_____/_____

Подпись потокового руководителя от кафедры СГСПУ расшифровка подписи

Дата: