Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 12:15:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ"
Основы медицинских знаний
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Кодакова Марина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Основы медицинских знаний

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП
_ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение теоретических и практических основ как общей так и спортивной патологии, а также методик оказания первой помощи , занимающимся физичсекой культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины:

- вооружить обучающихся знаниями, необходимыми для оптимального планирования и коррекции учебно-тренировочного процесса с целью достижения высокого спортивного результата при сохранении высокого уровня здоровья спортсмена;
- ознакомить с профилактикой и методами реабилитации спортивных травм;
- освоить способы оказания первой помощи и организации мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний для сохранения и укрепления здоровья спортсменов.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физиология спорта	
Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
Биомеханика двигательной деятельности	
Теория и методика физической культуры и спорта	
Анатомия человека	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ОПК-7.1. Знает общие требования по соблюдению техники безопасности, по профилактике травматизма и оказания первой доврачебной помощи.

Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности.

ОПК-7.2. Умеет соблюдать общие требования по соблюдению техники безопасности, применять меры по профилактике травматизма и оказывать первую доврачебную помощь

Умеет:

- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.

ОПК-7.3. Имеет опыт проведения мероприятий по соблюдению техники безопасности при проведении тренировочных занятий, применения методик спортивного массажа и оказания первой доврачебной помощи

Имеет опыт:

- оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Определение, оценка основных функциональных показателей организма человека			
1.1	Задачи спортивно-медицинского тестирования. Виды входных воздействий, используемых в спортивно-медицинском тестировании /Лек/	8	2	1
1.2	Антропометрические показатели. Массо-ростовые показатели, температура тела. Методика их измерения /Пр/	8	4	1
1.3	Функциональные показатели здоровья. Артериальное давление, частота сердечных сокращений, переносимость физических нагрузок. Методика их измерения /Пр/	8	2	0
1.4	Задачи спортивно-медицинского тестирования. Виды входных воздействий, используемых в спортивно-медицинском тестировании /Ср/	8	8	0
	Раздел 2. Основы общей и спортивной патологии. Заболевание и травмы у спортсменов			

2.1	Введение в курс внутренних болезней. Классификация неотложных состояний /Лек/	8	2	0
2.2	Оказание первой помощи при неотложных состояниях /Пр/	8	4	1
2.3	Введение в курс внутренних болезней. Классификация неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях /Ср/	8	8	0
2.4	Характеристика детского, спортивного травматизма /Лек/	8	2	1
2.5	Первая помощь при травмах, повреждениях, ранениях при занятиях спортом /Пр/	8	4	1
2.6	Характеристика детского, спортивного, травматизма. Первая помощь при травмах, повреждениях, ранениях при занятиях спортом /Ср/	8	8	0
	Раздел 3. Лекарственные средства, применение, пути введения			
3.1	Основы лекарственной помощи /Лек/	8	2	0
3.2	Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение /Пр/	8	2	1
3.3	Лекарственные средства, применение, пути введения /Ср/	8	10	0
	Раздел 4. Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии			
4.1	Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии /Лек/	8	2	0
4.2	Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии /Пр/	8	4	0
4.3	Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии /Ср/	8	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Определение, оценка основных функциональных показателей организма человека

Лекция № 1 (2 часа)

Задачи спортивно-медицинского тестирования. Виды входных воздействий, используемых в спортивно-медицинском тестировании

Вопросы и задания:

1. Спортивно-медицинское тестирование: его цели, задачи
2. Виды спортивно-медицинского тестирования
3. Необходимость тестирования

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Антропометрические показатели. Массо-ростовые показатели, температура тела. Методика их измерения.

Вопросы и задания:

Выполнение антропометрических измерений.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Функциональные показатели здоровья. Артериальное давление, частота сердечных сокращений, переносимость физических нагрузок. Методика их измерения.

Вопросы и задания:

1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков. Акселерация.
2. Возрастные особенности сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной выделительной, опорно-двигательной и гормональной систем, обмена веществ у детей и подростков.
3. Признаки нарушения здоровья ребенка. Нарушение осанки. Ночное недержание мочи. Авитаминозы.
4. Выполнение тестов для оценки функционального состояния организма.

Раздел 2. Основы общей и спортивной патологии. Заболевание и травмы у спортсменов.

Лекция № 2 (2 часа)

Введение в курс внутренних болезней. Классификация неотложных состояний

Вопросы и задания:

1. Болезнь и предболезнь, определения понятий. Основные виды и проявления болезней. Факторы, влияющие на динамику и направленность развития болезней.
2. Виды классификаций болезней, неотложных состояний.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Оказание первой помощи при неотложных состояниях

Вопросы и задания:

1. Острые состояния при заболеваниях дыхательной, сердечно-сосудистой систем. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. При внезапном прекращении сердечной деятельности и дыхании. Инсульт, возможные причины и возникновение. Понятие о клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и ее признаки.
2. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при остановке сердца.
3. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.
4. Тепловые и солнечные удары. Признаки и причины теплового и солнечного удара. Укусы: змей, насекомых. Отравление.
5. Причины и признаки отравлений.
6. Первая медицинская помощь при тепловом и солнечном ударе.
7 Первая помощь при судорогах (эпилепсии). Первая медицинская помощь при укусах змеями, насекомыми, собаками. Первая помощь при утоплении.
8. Первая помощь при отравлении. Особенности оказания первой помощи отравившемуся человеку, который находится без

сознания.
9. Выполнение нормативов оказания первой помощи, решение ситуационных задач.

Лекция № 3 (2 часа)

Характеристика детского, спортивного, травматизма.

Вопросы и задания:
1. Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательного аппарата ребенка (дошкольного и школьного возраста).
2. Понятие о травме. Травмы и несчастные случаи. Виды травм.
3. Механическая травма. Переломы костей: травматические и патологические. Основные признаки и классификация переломов.
4. Школьный травматизм.
5. Спортивный травматизм.
6. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Первая помощь при травмах, повреждениях, ранениях при занятиях спортом

Вопросы и задания:
1. Ссадины, кровоподтёки. Вывих, причины вывихов, их обнаружение. Частичный вывих. Растяжение связок. Оказание первой помощи. Правила наложения повязок. Стерильность повязок. Шинирование.
2. Открытые и закрытые переломы. Обнаружение переломов. Синдром длительного сдавливания при закрытых повреждениях.
3. Первая помощь при черепно-мозговой травме. Первая помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника. Транспортировка больных.
4. Оказание первой помощи при вывихах. Оказание первой помощи при переломах.
5. Рассматривание рентгенограмм с различными переломами костей. Наложение шин на верхние и нижние конечности.
6. Продукт деятельности: выполнение нормативов оказания первой помощи, решение ситуационных задач.
7. Классификация ран и их осложнения. Виды кровотечений. Принятие мер по предупреждению заражения раны. Перевязочный пакет. Обеззараживание рук и перевязочного материала. Десмургия.
8. Остановка кровотечения посредством прижатия артерии пальцем, наложения давящей повязки. Наложение жгута при ранении крупных сосудов. Жгуты: резиновый, матерчатый, самодельный. Правила наложения жгута. Первая помощь при кровотечении из носа.
9. Виды повязок: черепашья повязка на коленный и локтевой суставы, спиральная повязка на палец руки и стопы.
10. Восьмиобразная повязка на голеностопный сустав, косыночная повязка на предплечье и плечо.
11. Шапочка Гиппократа.
12. Виды повязок при травмах груди и живота. Повязки на тазобедренный сустав.
13. Ожоги и травматический шок. Понятие об ожогах и обморожениях, их степени. Первая медицинская помощи при ожогах.
14. Первая медицинская помощи при обморожениях.
15. Выполнение нормативов оказания первой медицинской помощи, решение ситуационных задач.

Раздел 3. Лекарственные средства, применение, пути введения.

Лекция № 4 (2 часа)

Основы лекарственной помощи

Вопросы и задания:
1. Понятие о лекарственном препарате. Лекарственные формы.
2. Действие лекарственных веществ. Пути введения лекарственных веществ.
3. Осложнения при медикаментозном лечении.
4. Принципы дозировки и классификация лекарственных средств. Лекарственные препараты (часто применяемые)
1. при ОРВИ
2. при ангине
3. при мышечных болях
4. при заболеваниях сердца
5. при заболеваниях желудка, печени
6. при головных болях
7. при глазных болезнях
8. при кожных заболеваниях
9. при гнойничковых заболеваниях
10. при болезни носа.
11. при заболеваниях ушей
12. витамины
13. фитопрепараты

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение

Вопросы и задания:
Лечебные процедуры:
1. ингаляции,
2. компрессы,
3. горчичники,
4. обтирания, аппликации,
5. грелки с горячей водой, льдом,
6. выполнение инъекций внутримышечно, подкожно.
7. Домашняя аптечка.

8. Градусники.
Выполнение лечебных процедур, выбор «Домашней аптечки».

Раздел 4. Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии.

Лекция № 5 (2 часа)

Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии

Вопросы и задания:
1. Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.
2. Характеристика детских инфекций (корь, дифтерия, скарлатина, ветряная оспа, грипп). Профилактика инфекционных заболеваний в учебных заведениях.
3. Венерические заболевания. Гельминтология.
4. Иммунитет, становление, развитие. Факторы, укрепляющие и ослабляющие иммунную систему. Активная и пассивная иммунизация.

Практические занятие № 8-9 (4 часа)

Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии

Вопросы и задания:
1. Сроки инкубационного периода некоторых инфекционных заболеваний.
2. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Способы и сроки взятия материалов (анализов) для лабораторных исследований. Аллергические пробы.
3. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Вопросы и задания
4. Доклад с презентацией. Темы доклада:
1. Острые респираторные заболевания. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика
2. Корь, краснуха. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика
3. Паротит. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика.
4. Полиомиелит. Основные свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы начального периода и разгара болезни, осложнения и профилактика.
5. Грибковые заболевания кожи.
6. Чесотка и педикулез
7. Профилактика трансмиссивных заболеваний.
8. Кишечные инфекции. Причины, эпидемиология. Симптомы. Противоэпидемические меры.
9. Паразитарные болезни(инвазии). Причины, эпидемиология. Симптомы. Профилактика
10. Эпидемиологический очаг. Эпидемия.
11.Новые вирусные инфекции.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Задачи спортивно-медицинского тестирования. Виды входных воздействий, используемых в спортивно-медицинском тестировании	Составить схему: Классификация функциональных проб.	Схема
2	Введение в курс внутренних болезней. Классификация неотложных состояний. Оказание первой помощи при неотложных состояниях	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к выполнению практических заданий на занятии	Конспект
3	Характеристика детского, спортивного, травматизма. Первая помощь при травмах, повреждениях, ранениях при занятиях спортом		
4	Лекарственные средства, применение, пути введения	Доклад с презентацией. Темы доклада: 1. Острые респираторные заболевания. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика 2. Корь, краснуха. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика 3. Паротит. Свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность инкубационного периода, симптомы болезни, осложнения и профилактика. 4. Полиомиелит. Основные свойства возбудителей, эпидемиологический процесс, длительность	Доклад с презентацией.
5	Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии		

		инкубационного периода, симптомы начального периода и разгара болезни, осложнения и профилактика. 5. Грибковые заболевания кожи. 6. Чесотка и педикулез 7. Профилактика трансмиссивных заболеваний. 8. Кишечные инфекции. Причины, эпидемиология. Симптомы. Противоэпидемические меры. 9. Паразитарные болезни(инвазии). Причины, эпидемиология. Симптомы. Профилактика 10. Эпидемиологический очаг. Эпидемия. 11. Новые вирусные инфекции.	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Лекарственные средства, применение, пути введения	Доклад с презентацией: 1. Допинг, понятие, виды классификация. 2. Гормональные препараты в спорте 3. Спортивное питание, пищевые добавки	Доклад с презентацией
2	Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии	Реферат: Антропозоонозы и их профилактика. Особенности эпидемического процесса. Туляремия. Свойства возбудителей, особенности течения эпидемического процесса, признаки заболеваний, профилактика. Ящур. Свойства возбудителей, особенности течения эпидемического процесса, признаки заболеваний, профилактика	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белова, Л. В.	Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Миллер, Л. Л.	Спортивная медицина : учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461419	Москва: Человек, 2015.
Л1.3	Марченко, Б. И.	Медицина катастроф : учебное пособие : [16+] / Б. И. Марченко ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691389	Таганрог : Южный федеральный университет, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Р. И. Айзман, С. Г. Кривощекова, И. В. Омельченко	Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи : учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57321	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2005.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы медицинских знаний»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Определение, оценка основных функциональных показателей организма человека»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Наименование раздела: «Основы общей и спортивной патологии. Заболевание и травмы у спортсменов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	13	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		13	25
Наименование раздела: «Лекарственные средства, применение, пути введения»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		11	20
Наименование раздела: «Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		14	25
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Определение, оценка основных функциональных показателей организма человека»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных, практических занятий Критерии выполнения (5 баллов): - обучающийся показывает содержательность конспекта лекции; - выделение главного, основных положений;	Задачи спортивно-медицинского тестирования. Виды входных воздействий, используемых в спортивно-медицинском тестировании Антропометрические показатели. Массо-ростовые

		- грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на практических занятиях	показатели, температура тела. Методика их измерения Функциональные показатели здоровья. Артериальное давление, частота сердечных сокращений, переносимость физических нагрузок. Методика их измерения Образовательные результаты: Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Умеет: - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составить схему Критерии выполнения (5 баллов): 1. Схема состоит из нескольких тематических разделов связанных между собой логически. 2. Элементами работы могут быть: - информационные блоки, соединенные стрелками или выносками, текстовыми связками; - столбцы и строки, на пересечении которых в ячейка сконцентрирована информация, строки и столбцы обязательно имеют названия (характеристики).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест. Критерии: 10 правильных ответов – 5 баллов 5 правильных ответов – 3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15	
Текущий контроль по разделу «Основы общей и спортивной патологии. Заболевание и травмы у спортсменов.»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных, практических занятий Критерии выполнения (25 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов и последовательном выполнении правил оказания первой помощи на практических занятиях.	Введение в курс внутренних болезней. Классификация неотложных состояний Оказание первой помощи при неотложных состояниях Характеристика детского, спортивного травматизма Первая помощь при травмах, повреждениях, ранениях при занятиях спортом Образовательные результаты: Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Умеет: - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрено	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрено	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	

			- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Имеет опыт: - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.
Промежуточный контроль (количество баллов)		25	
Текущий контроль по разделу «Лекарственные средства, применение, пути введения»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных, , практических занятий Критерии выполнения (5 баллов): - обучающийся показывает содержательность конспекта лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов , практических занятий	Основы лекарственной помощи Дозировка лекарств с учетом возраста и массы. Применение лекарств, сроки принятия, хранение Лекарственные средства, применение, пути введения Образовательные результаты: Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Умеет: - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Имеет опыт: - оказания первой помощи при неотложных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрено	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией Критерии выполнения (10 баллов): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - не менее 20 слайдов.	
		Тест. Критерии: 10 правильных ответов – 5 баллов 5 правильных ответов – 3 балла	

			состояниях и травматических повреждениях; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.
		20	
Текущий контроль по разделу «Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии»			
1	Аудиторная работа	Работа обучающихся в ходе лекционных, , практических занятий Критерии выполнения (5 баллов): - обучающийся показывает содержательность конспекта лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения; - принимает участие в обсуждении вопросов , практических занятий	Основы микробиологии, иммунологии, эпидемиологии Понятие о микробиологии, иммунологии, эпидемиологии Образовательные результаты: Знает факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности. Умеет: - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; - распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом. Имеет опыт: - оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад с презентацией Критерии выполнения (10 баллов): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - не менее 20 слайдов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат Критерии выполнения мах (10 баллов): 1. соответствие содержания выбранной теме; 2. наличие четкой и логичной структуры; 3. качество аналитической работы; 4. использование литературных источников; 5. соответствие оформления работы предъявляемым требованиям; 6. сдача реферата в указанный срок.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	