Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Практический курс итальянского языка

## рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения** |
| Учебный план | ФИЯ-б26ИИо(5г)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй) |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **очная** |
| Общая трудоемкость | **2 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты 3 |
| аудиторные занятия | 28 | |
| самостоятельная работа | 44 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **3(2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Практические | 28 | 28 | 28 | 28 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Практический курс итальянского языка**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** развитие коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной) компетенции обучающихся и их подготовка к реализации профессиональных задач в будущем на основе творческого подхода и непрерывного образования в течение всей жизни.

**Задачи изучения дисциплины:**

-дать общее представление о фонетическом строе итальянского языка; привить устойчивые навыки произношения звуков;

-дать представление об основных интонационных моделях; отработать основные правила чтения; научить обучающихся понимать звучащую речь, при условии, что диктор говорит четко в медленном темпе; научить обучающихся извлекать простую информацию из печатного текста (объявление, каталог и т.д.);

-обеспечить владение активным и рецептивным словарным запасом в объеме 1000 единиц в соответствии с семантическими и стилистическими нормами современного итальянского языка на материале изучаемых тем; обеспечить формирование социокультурной компетенции на материале изучаемых тем и сфер общения: владение лексикой с лингвострановедческой семантикой, ознакомление обучающихся с реалиями, связанными с географией, культурой, повседневной жизнью Италии; с социокультурном портретом представителей страны изучаемого языка, социокультурных нормативах речевого поведения в условиях формального и неформального общения;

-научить пользоваться наиболее распространенными клише; привить элементарные речевые навыки, позволяющие вести беседу на языке в простейших ситуациях, задавать несложные вопросы и отвечать на подобные вопросы;

- дать общее представление о грамматическом строе итальянского языка; добиться усвоения базовых грамматических явлений, позволяющих правильно строить простые высказывания; обеспечить владение наиболее употребительными в разговорной речи грамматическими конструкциями в соответствии с программой; обеспечить владение навыками и умениями подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в пределах изучаемых тем; обеспечить развитие орфографических навыков на языковом материале в рамках изучаемых тем; научить заполнять анкету, написать простую стандартную открытку;

-развитие общеучебных умений: техники работы с основными типами справочной и учебной литературы, технологиями языкового самообразования

-развитие у обучающихся творческого лингвистического мышления; формирование критического подхода к изучаемому материалу; навыков исследовательской работы; умений пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике; формирование умения постановки и решение исследовательских задач в области лингвистической науки и образования и использования в профессиональной деятельности.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | ФТД |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Иностранный язык

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

Практика устной и письменной речи (французский язык)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами**

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке.
Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения.
Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.

**УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке.
Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.
Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка.

**УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.
Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.
Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.

**УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык**

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.
Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Вводный курс** | | | |
| 1.1 | Правила произношения. Правила ударения /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.2 | Правила произношения. Правила ударения /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.3 | Имя существительное: род, множественное число /Пр/ | 3 | 2 | 2 |
| 1.4 | Имя существительное: род, множественное число/Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| 1.5 | Местоимения /Пр/ | 3 | 2 | 0 |
| 1.6 | Местоимения /Ср/ | 3 | 4 | 0 |
| | **Раздел 2. Основной курс** | | | |
| 2.1 | Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Пр/ | 3 | 4 | 0 |
| 2.2 | Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги /Ср/ | 3 | 8 | 2 |
| 2.3 | Настоящее время изъявительного наклонения Presente /Пр/ | 3 | 6 | 0 |
| 2.4 | Настоящее время изъявительного наклонения Presente /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 2.5 | Ближайшее прошедшее время Passato prossimo /Пр/ | 3 | 6 | 0 |
| 2.6 | Ближайшее прошедшее время Passato prossimo /Ср/ | 3 | 8 | 0 |
| 2.7 | Будущее простое время. Futuro semplice /Пр/ | 3 | 6 | 2 |
| 2.8 | Будущее простое время. Futuro semplice /Ср/ | 3 | 8 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**3 семестр, 14 практических занятий**

**Раздел 1. Вводный курс**

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Правила произношения. Правила ударения.

Вопросы и задания:

1. Правила произношения
2. Правила произношения гласных.
3. Правила произношения согласных.
4. Правила ударения.
5. Диалог: Ciao!(Привет!)

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Имя существительное: род, множественное число.

Вопросы и задания:

1. Род существительных.
2. Множественное число.
3. Понятие смешанного рода.
4. Неопределенный артикль: формы и основные случаи употребления.
5. Определенный артикль: формы и основные случаи употребления
6. Вопрос Che cosa?
7. Диалог:Buon giorno!(Добрый день!)

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Местоимения.

Вопросы и задания:

1. Личные местоимения.
2. Ударные и безударные местоимения.
3. Притяжательные местоимения.
4. Указательные местоимения.
5. Диалог :Di dove siete?(Откуда вы родом?).

**Раздел 2. Основной курс**

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.

Вопросы и задания:

1. Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги.
2. Правильные глаголы.
3. Глаголы 1 группы.
4. Глаголы 2 группы.
5. Сочлененные предлоги.
6. Предлог a, in, su : значение, сочленение с определенным артиклем.
7. Итальянский образ жизни: Non solo un cafè (Кофе и не только)
8. Глаголы.3 группы.
9. Предлог da, di, con: значение, сочленение с определенным артиклем.
10. Предлог a: значение, сочленение с определенным артиклем.
11. Текст урока: Chi è Olga? (Кто такая Ольга?)

Практические занятия № 6-8 (6 часов)

Настоящее время изъявительного наклонения Presente

Вопросы и задания:

1. Настоящее время изъявительного наклонения.
2. Спряжение правильныглаголов (1,2,3 спр.).
3. Текст урока: In aereo (В самолете)
4. Неправильные глаголы в настоящем времени.
5. Диалог: Ai controllo passapori (На паспортном контроле)
6. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени.
7. Употребление настоящего времени.
8. Текст: L'Italia/Profilo geografico.(Италия. Географический портрет)

Практические занятия № 9-11 (6 часов)

Ближайшее прошедшее время Passato prossimo

Вопросы и задания:

1. Причастие прошедшего времени.
2. Обстоятельство времени.
3. Текст: L'Italia. Ordinamento smministrativo (Италия.Административное устройство)
4. Ближайшее прошедшее время модальных глаголов. Место безударных личных местоимений при гаголе в Passato prossimo
5. Текст:All'aeroporto (В аэропорту)
6. Ближайшее прошедшее время возвратных глаголов.

Практические занятия № 12-14 (6 часов)

Будущее простое время. Futuro semplice

Вопросы и задания:

1. Образование будущего простого времени. Futuro semplice правильных глаголов.
2. Диалог: Alla dogana (На таможне)
3. Будущее простое время. Futuro semplice неправильных глаголов.
4. Диалог: Alla cassa .(В кассе)
5. Текст: L'Italia.Ordinamento politico (Италия. Политическое устройство)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Правила произношения. Правила ударения. | Выполнение домашних заданий. | Тетрадь с домашними заданиями |
| 2 | Имя существительное: род, множественное число | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |
| 3 | Местоимения | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |
| 4 | Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |
| 5 | Настоящее время изъявительного наклонения. Presente | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |
| 6 | Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |
| 7 | Будущее простое время. Futuro semplice | Выполнение домашних заданий, сотавление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических моделей, написание письменных сообщений/высказываний с использованием изученных грамматических явлений и моделей | Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Правила произношения. Правила ударения. | Составление фонетических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 2 | Имя существительное: род, множественное число | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 3 | Местоимения | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 4 | Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |
| 5 | Настоящее время изъявительного наклонения. Presente | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 6 | Ближайшее прошедшее время Passato prossimo. | Составление грамматических карточек с заданиями для закрепления материала | Карточки с заданиями |
| 7 | Будущее простое время. Futuro semplice | Подбор иллюстративных примеров по темам курса | Иллюстративные примеры |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Тюленева, Т. Е. | Практический курс итальянского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462864 | Санкт-Петербург: КАРО, 2012 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Нарымов, В. Х. | Полный курс итальянской грамматики: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235649 | Москва: Директ-Медиа, 2014 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. |

| | |
|---|---|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практический курс итальянского языка»

Курс 2 Семестр 3

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименования раздела: «Вводный курс»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| **Наименование раздела: «Основной курс»** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 14 | 26 |
| 1 | Аудиторная работа | 2 | 6 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 6 | 10 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 14 | 24 |
| Промежуточный контроль | | 28 | 50 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Вводный курс»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Упражнения на правила чтения, род и множественной число существительных.<br>2 балла – упражнения выполнены с большим количеством ошибок, в переводе имеются многочисленные ошибки.<br>4 балла – упражнения выполнены с небольшим количеством ошибок, в переводе имеются неточности.<br>6 баллов– упражнения выполнены без ошибок, перевод не содержит ошибок. | Правила произношения. Правила ударения<br>Имя существительное: род, множественное число<br>Местоимения<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на итальянском языке.<br>Умеет использовать правила речевого этикета, соответствующие социокультурным нормам страны изучаемого языка, в заданной ситуации делового общения.<br>Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на итальянском языке.<br>Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на итальянском языке.<br>Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм итальянского языка при |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение упражнений на правила чтения. Выполнение текста на правила чтения.<br>6 баллов – упражнения в недостаточном количестве, содержат ошибки.<br>8 баллов – упражнения отражают требуемые грамматические явления, в достаточном количестве, содержат небольшое количество ошибок.<br>10 баллов – упражнения в достаточном количестве не содержат ошибок, интересны. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Карточки с примерами на правила чтения и ударения.<br>6 баллов – курточки содержат большое количество ошибок.<br>8 баллов – в карточках практически нет ошибок.<br>10 баллов – дано достаточное большое количество примеров в карточках, карточки не содержат ошибок. | |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>14-24 балла | | Письменный тест (24 задания) (24 б.).<br>14 баллов – 14 правильных ответов.<br>19 баллов – 19 правильных ответов. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 24 балла – 24 правильных ответов. | написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.<br>Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка. |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Основной курс»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Составление диалога по заданной речевой ситуации:<br>2 балла – содержание диалога соответствует ситуации; правильно использовано лишь 4-6 ЛЕ и речевых формул; допущены фонетические ошибки (3-4)<br>4 балла – содержание диалога соответствует ситуации; но в недостаточном количестве использованы ЛЕ и речевые формулы (7-9); допущены фонетические ошибки (1-2)<br>6 балла – содержание диалога полностью соответствует заданной ситуации использовано 10 и более ЛЕ и речевых формул; отсутствуют фонетические и грамматические ошибки. | Спряжение глаголов (1,2,3 спр.). Сочлененные предлоги<br>Настоящее время изъявительного наклонения.Prese**nte**<br>Ближайшее прошедшее время Passato prossimo<br>Будущее простое время. Futuro semplice**.**<br>Образовательные результаты:<br>Знает социокультурные нормы устного делового общения на итальянском языке.<br>Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства итальянского языка в соответствии с коммуникативной ситуацией.<br>Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств итальянского языка в рамках предметной тематики дисциплины.<br>Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц итальянского языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации.<br>Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с итальянского языка на государственный язык Российской Федерации. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Написание письменного сообщения по заданной теме «All’aeroporto»<br>6 баллов- в работе наблюдается нарушение стиля и формата, количество слов (20-30 ЛЕ)<br>8 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, орфографические и грамматические ошибки не препятствуют пониманию, количество слов (30-5о ЛЕ)<br>10 баллов- работа соответствует теме, соблюдается формат, отсутствуют орфографические и грамматические ошибки, количество слов (50-70 ЛЕ) | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Подбор иллюстративных примеров по темам курса:(10+10+10)<br>6 баллов-примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в недостаточном количестве, содержат ошибки (4-6);<br>8 баллов- примеры отражают суть грамматических явлений, интересны, представлены в достаточном количестве, не содержат ошибок;<br>10 баллов-- примеры отражают суть грамматических явлений, представлены в достаточном количестве, правильно переведены на русский язык | |
| Контрольное мероприятие по разделу<br>14-24 балла | | Письменный тест (24 задания) (24 б.).<br>14 баллов – 14 правильных ответов.<br>19 баллов – 19 правильных ответов.<br>24 баллов – 24 правильных ответов | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |