Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.06.2025 14:39:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b1589f6964f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ярушкин Николай Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методы социально-психологической работы»
Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 10 от 27.05.2025
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методы социально-психологической работы» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-2, ОПК-4, ПК-3

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ

ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования:

- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;

- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;

- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач

ОПК-2.2 Реализует программу исследования:

- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;

- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;

- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования

ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним

ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов:

- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,

- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,

- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы

ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь:

- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений

- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики

- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах

ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

При формировании обозначенной компетенции должны быть получены следующие образовательные результаты:

Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах

Комплект оценочных средств:

Комплект оценочных средств направлен на проверку знаний, умений и навыков по социально-психологическому сопровождению индивидов в их профессиональной и внепрофессиональной деятельности с учетом различных факторов:

Оценочные средства	Образовательные результаты	Код компетенции
Проекты (практические задания) Задание 1. Задание 2. Задание 3.	Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах	ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования ОПК-2.2 Реализует программу исследования ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации с целью установления уровня сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности) , включает в себя выполнение трех заданий – проектов, включающих в себя по 12 персональных заданий в каждом.

Задание 1. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Провести анализ одного из существующих методов психодиагностики и методов социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Применить данный метод на конкретной выборке и проанализировать полученные результаты.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

1). Анкетирование.
2). Интервью.
3). Наблюдение.
4). Тестирование.
5). Социометрия.
6). Лабораторный эксперимент.
7). Естественный эксперимент.
8). Метод контент-анализа.
9). Формирующий эксперимент.
10). Метод экспертных оценок.
11). Метод консультирования.
12). Социально-психологический тренинг.

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

9 баллов – представлен глубокий анализ конкретного метода психодиагностики и метода социально-психологической работы с различными категориями работников в процессе выполнения профессиональной деятельности. Данные методы применены на определенной выборке, проанализированы результаты;

6 баллов – представлен анализ конкретного метода психодиагностики. Данный метод применен на определенной выборке, проанализированы результаты;

3 балла – представлен лишь теоретический анализ одного из методов психодиагностики без его практического применения.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 2. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Выбрать из предложенного списка один из факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, и разработать свои рекомендации по минимизации этого отрицательного влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

Список социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей:

1. Отвыкание от старых привычек, ценностей, обычаев и привыкание к новым;
2. Старики не пользуются как в другом возрасте, престижем, почетом и т.д.
3. Утрата свободы действий;
4. Развитие личности может прекратиться или она может даже деградировать из–за ослабления физических и психологических возможностей человека;
5. Роли пожилых не определены четко (вдова не жена, эксначальник уже не начальник и т.д.);
6. Пожилые плохо адаптируются к старости, ибо здесь меньше, чем раньше, радостей, благ, запоминающихся событий и впечатлений (рост дохода, женитьба, власть, любовные приключения и пр.);
7. Постоянное общение с одними и теми же людьми, с которыми индивид работает, отдыхает, спит;
8. Адаптация к старости может не вести к росту и развитию;
9. Замена старой обстановки на новую, обезличенную;
10. Отсутствие внимания со стороны детей;
11. Снижение социального статуса;
12. Материальные трудности.

Оценочный лист к заданию 2 (модельный ответ):

9 баллов – представлен хороший анализ социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей, разработаны рекомендации по минимизации отрицательного влияния одного из этих факторов;

6 баллов – представлен анализ социально-психологических и психологических факторов, негативно влияющих на поведение и самочувствие пожилых людей без соответствующих рекомендаций;

3 балла – проанализированы лишь некоторые социально-психологические и психологические факторы, негативно влияющие на поведение и самочувствие пожилых людей.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Задание 3. Индивидуальный проект для проверки сформированности компетенций (ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования; ОПК-2.2 Реализует программу исследования; ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов; ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь; ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности; ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности)

Разработать проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и разработать свои рекомендации по минимизации этого влияния.

Индивидуальные варианты выполнения задания:

1). Психологическое воздействие безработицы.
2). Проживание кризиса.
3). Проживание утраты.
4). Посттравматическое стрессовое расстройство.
5). Проблема суицида.
6). Суицидальное поведение.
7). Особенности пожилых людей.
8). Помощь подросткам.
9). Помощь социальным сиротам.
10). Проблемы семейных взаимоотношений.
11). Помощь призывникам.
12). Помощь в местах лишения свободы.

Оценочный лист к заданию 3 (модельный ответ):

9 баллов – разработан хороший проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов и предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

6 баллов – разработан проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов, но не предложены рекомендации по минимизации этого влияния;

3 балла – проект по диагностике и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов человека в условиях влияния неблагоприятных факторов представлен лишь в общем плане.

Максимальное количество баллов - 9 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-2.1, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ПК-3.2, ПК-3.3	Задание 1	9	9	3	6	9
	Задание 2	9	9	3	6	9
	Задание 3	9	9	3	6	9