Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.10.2024 13:23:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Историография России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 162

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	162	162	162	162
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историография России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование системных представлений у обучающихся о закономерностях и логике развития исторической науки в России, ее уровнях и институтах, государственной политике в области исторической науки и исторического образования, о роли личности историков в производстве исторического знания с древнейших времен до наших дней.

Задачи изучения дисциплины: освоить методологический инструментарий изучаемой дисциплины (основные методологические подходы, принципы и методы, терминология); определить основные периоды и этапы формирования и развития дореволюционной, советской и постсоветской историографии; выявить тенденции и особенности каждого историографического этапа; познакомить обучающихся с концепциями выдающихся российских историков; развить навыки анализа исторической литературы; привлечь внимание обучающихся к необходимости использования полученных знаний и умений в процессе освоения ими лекционного материала и материалов семинарских занятий, самостоятельной работы с литературой и источниками в практической деятельности в образовательных учреждениях, в проектно-исследовательской деятельности с учащимися старших классов, в организации и проведении олимпиад, конференций и других мероприятий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века			
1.1	Становление историографии как отдельной исторической дисциплины. Историческая наука в первой половине XIX века. Историческая наука во второй половине XIX века. Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. /Лек/	9	2	0
1.2	Историческая наука в XVIII веке/Ср/	9	8	0
1.3	Историческая концепция Н.М. Карамзина. Историческая концепция С.М. Соловьева /Пр/	9	2	2
1.4	Историческая концепция В.О. Ключевского. Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского /Пр/	9	2	0
1.5	Историческая концепция Н.И. Костомарова/Ср/	9	8	0
1.6	Историческая концепция С.Ф. Платонова/Пр/	9	2	0
1.7	«Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского/Ср/	9	8	0
1.8	Подготовка к семинарским занятиям/Ср/	9	8	0
1.9	Подготовка сообщения на практические занятия/Ср/	9	6	0
1.10	Подготовка к тестированию по 1 части зачета/Ср/	9	6	0

1.11	Конспектирование монографии/Ср/	9	6	0
1.12	Рецензирование монографии/Ср/	9	6	0
1.13	Написание реферата (персоналия) /Ср/	9	6	0
1.14	Составление таблицы (направления и школы в росийской исторической науке/Ср/	9	6	0
	Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
2.1	Феномен советской и постсоветской историографии/Лек/	9	2	0
2.2	Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков /Лек/	9	2	0
2.3	Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства/Пр/	9	2	2
2.4	Исторические взгляды евразийцев/Пр/	9	2	2
2.5	Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952). Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России /Пр/	9	2	0
2.6	Подготовка к практическим занятиям/Ср/	9	6	0
2.7	Подготовка сообщения на практическом занятии /Ср/	9	6	0
2.8	Самостоятельное изучение литературы по темам/Ср/	9	6	0
2.9	Подготовка к тестированию по персоналиям/Ср/	9	6	0
2.10	Конспектирование монографии/Ср/	9	6	0
2.11	Рецензирование монографии/Ср/	9	6	0
2.12	Написание реферата (персоналия) /Ср/	9	6	0
2.13	Составление глоссария по курсу в целом/Ср/	9	6	0
2.14	Подготовка к экзамену/Ср/	9	6	0
	/Экзамен/	9	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века

Лекция № 1 (2 часа)

Становление историографии как отдельной исторической дисциплины

Вопросы

1. Многозначность термина «историография». Предмет и задачи историографии. Историографические источники. Принципы и методы историографического изучения.
2. Формирование историографии как специальной дисциплины. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в дореволюционной России.

Историографическая ситуация в первой половине XIX века

Вопросы

1.Особенности развития исторической науки. Основные исторические центры. Подготовка кадров историков. Исторические кружки. Историческая периодика.
2. Методология исторической науки. Основные направления и «школы» в исторической науки в первой половине XIX века.
3.Труды С.М. Соловьева.

Историческая наука в России во второй половине XIX века. Историческая наука в России на рубеже XIX – XX вв.

Вопросы

1.Историографическая ситуация.
2. Изменения в области методологии исторической науки. Основные направления и научные исторические «школы».
3.«Школа Ключевского» и ее значение в русской историографии.
4.Особенности историографической ситуации в конце XIX – начале XX вв.
5. Основные методологические подходы к изучению истории. Позитивизм. Неокантианство. Марксизм. «Кризис буржуазной исторической науки».
6. Направления и «школы» в исторической науке.
7. Проблематика исторических исследований на рубеже столетий.

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Историческая концепция Н.М. Карамзина (1 час)

Вопросы

1. Причины появления «Записки…». Ее структура, основные цели.
2. Исторический путь российского самодержавия в оценке Н.М. Карамзина.
3. Характеристика внутренней и внешней политики Александра I в "Записке о древней и новой России...".
4. Предмет и задачи исторической науки, ход исторического процесса в представлениях историка. Периодизация истории России. Исследовательские принципы Н.М. Карамзина.
5. Опричнина и личность Ивана Грозного в изображении Н.М. Карамзина.
6. Общественные отклики на труд Н.М. Карамзина. Полемика в первой половине Х1Х века.

исторической науки. М., 1977.

Историческая концепция С.М. Соловьева. (1 час)

Вопросы

1. Методологическая концепция С.М. Соловьева. Принципы историзма и органического развития. Периодизация истории России.
2. Опричнина в трактовке историка. Оценка деятельности Ивана IV.
3. Причины преобразований в первой четверти XVIII века. Роль петровских реформ в истории России. Личность Петра I в трудах С.М. Соловьева.
4. Место и роль исторической концепции С.М. Соловьева в отечественной историографии.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Историческая концепция В.О. Ключевского. (1 час)

Вопросы
1. Методология истории В.О. Ключевского.
2. Периодизация истории России в "Курсе русской истории".
3. Историко-психологические портреты выдающихся деятелей российской истории (Сергий Радонежский, Иван IV, Петр I и другие).
4. Афоризмы В.О. Ключевского как исторический источник.
5. Значение трудов В.О. Ключевского.
6.Зимин А.А. Формирование исторических взглядов В.О. Ключевского // Исторические записки. М., 1961. Т. 69.
7.Шаханов А.Н. Русская историческая наука второй половины XIX начала XX века. М., 2003.

Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского (1 час)

Вопросы
1.Биография Н.П. Павлова-Сильванского (кратко).
2.Причины создания теории русского феодализма. Монография «Феодализм в древней Руси» (характеристика). Значение концепции Н.П. Павлова-Сильванского.
3. Исследования по истории революционного движения.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Историческая концепция С.Ф. Платонова

Вопросы
1. Причины возникновения Смуты.
2. Характеристика первого, второго и третьего периодов Смутного времени. Социальный состав, цели и задачи участников Смуты.
3. Итоги Смуты в изображении историка.
4. Историческое значение концепции С.Ф. Платонова в отечественной историографии.

Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.

Лекция № 2 (2 часа).

Феномен советской и постсоветской историографии

Вопросы
1. «Образ» советской историографии в современной России. Проблемы периодизации.
2. Проблемы методологии истории в советской исторической науке.
2. Развитие историографии в советский и постсоветский периоды истории. Преподавание историографии. Лекционные курсы по историографии. Труды по историографии в XX- XXI вв.

Лекция № 3 (2 часа)

Историческая наука в 1920-1930-х гг. Историческая наука в 1940-1960-х гг.

Вопросы
1.Историографическая ситуация в 1917-1920-х гг.
2.«Золотое десятилетие» советского краеведения.
3.Судьба историков «старой школы».
4. Особенности развития исторической науки в 30е гг. Возрождение исторического образования.
5. Ведущие исторические концепции 20-30-х гг.
6.Историографическая ситуация в первое послевоенное десятилетие.
7. Основные тенденции развития исторической науки в период «оттепели».

Историческая наука в конце 60-х – конце 80-х гг. Российская историческая наука в XX – начале XXI вв.

Вопросы
1.Историографическая ситуация.
2. Изменения в области методологии исторической науки.
3.Проблематика исторических исследований.
4.Внешние условия развития отечественной исторической науки.
5.Внутренние факторы развития исторической науки.
6. Основные противоречия современной российской исторической науки.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства

Вопросы
1. Генезис феодализма на Руси в трудах отечественных историков.
2. Изучение проблемы образования русского централизованного государства.

Практическое занятие № 5 (2 часа).

Исторические взгляды евразийцев

Вопросы
1. Евразийство об особом пути развития России. История России в представлении Н.С. Трубецкого, П.Н. Савицкого, Л.П.

Карсавина, Г.В. Вернадского и других.
2. Культура России и Запада в представлении евразийцев.
3. Евразийское учение об идеократическом государстве.
4. Критика евразийства деятелями русского зарубежья.

Практическое занятие № 6 (2 часа).

Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) (1 час)

Вопросы
1. История и генеалогия в творчестве С.Б. Веселовского. История сословий феодальной России в трудах историка.
2. Изучение С.Б. Веселовским опричнины Ивана IV.

Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России (1 час)

Вопросы
1.Изучение истории гражданской войны в России в 20-е гг. XX века.
2.Историки "белого движения" (А.И. Деникин, А.А. фон Лампе, А.Я. Слащов, В.В. Шульгин, С.П. Мельгунов, П.Н. Краснов).
3.Изучение темы в 30-50-х гг.
4.Концепции истории гражданской войны в 60-80-х гг.
5. Дискуссионные проблемы современной историографии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Накопление исторических знаний в X-XVII вв.	Конспектирование монографии	Конспект монографии
2.	Развитие исторических знаний в X-XVIII вв.	Подготовка к тестированию	Ответы на вопросы теста
3.	Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.	Рецензирование монографии	Устная рецензия на монографию
4.	Практические занятия (1 модуль)	Подготовка к семинарским занятиям	Устное выступление
5.	Подготовка к зачету с оценкой (1 модуль)	Подготовка к зачету с оценкой	Устные ответы на зачете
6.	Практические занятия (2 модуль)	Подготовка к семинарским занятиям	Устное выступление
7.	Историческая наука в 1920-1930-х гг.	Конспектирование монографии	Конспект монографии
8.	Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг.	Рецензирование монографии	Устная рецензия на монографию
9.	Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Подготовка к зачету по персоналиям	Устные ответы
10.	Экзамен (2 модуль)	Подготовка к экзамену	Устные ответы на экзамене

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Историческая наука в XIX – начале XX вв.	Написание реферата по отдельным персоналиям историков	реферат
2.	Практические занятия	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки	Устные сообщения
3.	Историческая наука на рубеже XIX – XX вв.	Подготовка таблицы по направлениям и школам в российской исторической науке	Таблицы
4.	Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.	Написание реферата	реферат
5.	Семинары (2 модуль)	Подготовка устных сообщений по дискуссионным проблемам исторической науки	Устные сообщения

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лачаева, М. Ю.	История исторической науки России (дореволюционный период) : учебник для бакалавров : [16+] / М. Ю. Лачаева. – 646 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495776. – ISBN 978-5-907003-94-1. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2018.
Л1.2	Шебалин, И. А.	Советская историография отечественной истории (1917 – начало 1990-х гг.) : учебное пособие : [16+] / И. А. Шебалин ; науч. ред. Л. Алимова. – 2-е изд., стер. – 201 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363651. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1950-3. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2014.
Л1.3	Румянцева, М. Ф.	Основы теории исторического знания : учебное пособие / М. Ф. Румянцева, Л. Б. Сукина ; Институт программных систем «УГП им. А.К. Айламазяна», Кафедра гуманитарных наук. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454376. – ISBN 978-5-901795-37-8. – Текст : электронный.	Переславль-Залесский : Университет города Переславля, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Чураков, Д.О.	Проблемы изучения и преподавания историографии новейшей отечественной истории : учебное пособие : [16+] / Д. О. Чураков. – 254 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497734. – ISBN 978-5-4475-8158-9. – DOI 10.23681/497734. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историография России»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века		23	38
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	11
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	3
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Раздел 2. Историческая наука в XX – начале XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:		23	39
1	Аудиторная работа	6	11
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	11
Контрольное мероприятие по разделу		1	2
Промежуточный контроль		7	11
Промежуточная аттестация		10	23
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Историческая наука с древнейших времен до начала XX века»			
1	Аудиторная работа	Тема: Историография как специальная научная дисциплина (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в XVIII веке (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов)	Темы: Историография как специальная научная дисциплина Историческая наука в XVIII веке Историческая наука в первой половине XIX века Историческая наука во второй половине XIX века Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. Историческая концепция Н.М. Карамзина Историческая концепция С.М. Соловьева Историческая концепция В.О. Ключевского Историческая концепция Н.И. Костомарова

		Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в первой половине XIX века Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука во второй половине XIX века (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука на рубеже XIX – XX вв. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая концепция Н.М. Карамзина (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.М. Соловьева (пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского Историческая концепция С.Ф. Платонова «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии. Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи. Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.

		Тема: Историческая концепция В.О. Ключевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция Н.И. Костомарова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Историческая концепция С.Ф. Платонова (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского (Пр.) Задание: Работа на семинарах ((min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема: Историография как специальная научная дисциплина (Лек.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки. Тема: Историческая концепция Н.М. Карамзина (пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично	

		соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: Историческая концепция С.М. Соловьева (пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: Историческая концепция В.О. Ключевского (Пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: Историческая концепция Н.И. Костомарова (Пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского (Пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: Историческая концепция С.Ф. Платонова (Пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично	

		соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания. Тема: «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского (Пр.) Задание: Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max –6 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4-5 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 6 баллов – конспект, подготовленный студентом к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Тема: Историография как специальная научная дисциплина (Лек.) Задание: Конспект монографии (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины; Тема: Историческая концепция Н.М. Карамзина (пр.) Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Тема: Историческая концепция С.М. Соловьева (пр.) Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной	

		аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Тема: Историческая концепция В.О. Ключевского Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: Историческая концепция Н.И. Костомарова (Пр.) Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла).	

		Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: Историческая концепция Н.П. Павлова-Сильванского)Пр.) Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: Историческая концепция С.Ф. Платонова (Пр.) Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной	

		аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: «Методология истории» А.С. Лаппо-Данилевского Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.); 2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: Раздел 1. Историческая наука с древнейших времен до начала XX века Задание: Подготовка к зачету по 1 разделу (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – изучено две трети вопросов зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы для самопроверки. 6-7 баллов – изучены практически все вопросы зачета; недостаточно продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы для самопроверки. 8 баллов – изучены все вопросы зачета; продуманы развернутые ответы на предложенные вопросы, опираясь на лекционный материал, учебную, монографическую и другую литературу; студент правильно отвечает на вопросы для самопроверки	
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Историография как специальная научная дисциплина Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом;	

		2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Историческая наука в XVIII веке Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). Зачет по разделу 1 Историческая наука с древнейших времен до начала XX века (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более одной ошибки.	
Текущий контроль по разделу «Историческая наука в XX – начале XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Тема: Феномен советской и постсоветской историографии (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. (Лек.) Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. (Лек.)	Темы: Феномен советской и постсоветской историографии Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства Исторические взгляды евразийцев Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) Образовательные результаты: Анализирует основные современные подходы к изучению дореволюционной, советской и постсоветской историографии. Находит, критически анализирует и выбирает информацию о современных представления о методах комплексного изучения исторических источников и их значении для формирования целостного исторического знания, необходимого для решения поставленной задачи. Рассматривает различные методики объективного анализа исторических концепций, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует основные

		Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Задание: составление конспекта лекций и взаимодействие с преподавателем (3-5 баллов) Кристерии оценки: 1 балл – посещаемость лекций. Работа на лекционных занятия (конспектирование) (min – 1, max – 2 балла) 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.) Конспект лекций – краткий (1 балл), подробный (2 балла) Тема: Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Исторические взгляды евразийцев (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Тема: Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России (Пр.) Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров. Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) (Пр.)	исторические концепции, сформировавшиеся в дореволюционной, советской и российской историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине Историография истории России для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов советской и постсоветской истории.

		Задание: Работа на семинарах (min – 3, max – 6 балла) 3 балла – посещаемсть семинара. 4-5 – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 6 баллов - – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема: Феномен советской и постсоветской историографии Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки. Задание: Конспект монографии (min – 2, max – 3 балла). 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; не выделены ключевые положения и термины; 3 балла – полный конспект монографии; выделены ключевые положения и термины. Тема: Отечественная историография 1920-2000-х гг. Древней Руси и образования Русского централизованного государства (Пр.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки. Тема: Исторические взгляды евразийцев (Пр.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки. Тема: Исторические взгляды С.Б. Веселовского (1876-1952) (Пр.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент	

		допускает не более 1 ошибки. Тема: Основные этапы изучения истории Гражданской войны в России (Пр.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки. Тема: Исторические взгляды Л.Н. Гумилева (1912-1992) (Пр.) Задание: Самостоятельное изучение литературы (min – 2, max – 4 баллов) 2 баллов – литература по теме изучена неполно; студент имеет разрозненные знания по теме; 3 балла – литература по теме изучена достаточно полно; студент затрудняется с ответом на отдельные вопросы (не более 2); 4 балла – литература изучена полно; при ответе на поставленные вопросы по теме студент допускает не более 1 ошибки.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Тема: Историческая наука в 1940-х – 1960-е гг. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы 3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Тема: Историческая наука в конце 1960-х – конце 1980-х гг. Задание: Подготовка сообщения (min – 2, max – 3 баллов). 2 балла – в сообщении обозначена проблема, но при этом допущены недочеты, недостаточно четко изложена собственная позиция, на дополнительные вопросы даны неполные ответы	

		3 балла – выполнены требования к содержанию сообщения: обозначена проблема, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, тема раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Задание: Рецензирование монографии (min – 2, max – 3 балла). Рецензирование монографии проводится по плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд студента) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Тема: Историческая наука в России на рубеже XX-XXI веков Задание: Подготовка глоссария по дисциплине (min – 2, max –3). 2 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. 3 балла – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. Задание: Подготовка реферата по персоналии (ям) Реферат (min – 5, max – 8). 5 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 6 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте отечественной истории исторической науки; сформулированы собственные выводы.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тема: Феномен советской и постсоветской историографии Задание: Собеседование по монографии (min – 1, max – 2 баллов) 1 баллов – дан неполный ответ на предложенные преподавателем в ходе собеседования вопросы, на некоторые вопросы студент затрудняется с ответом; 2 балла – даны полные, развернутые ответы на поставленные вопросы по монографии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тема: Историческая наука в 1920-х -1930-х гг. Тестирование (min – 2, max – 3 баллов) 2 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор	

	правильного ответа из предложенных вариантов). 3 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). Зачет по разделу 2. «Историческая наука в XX – начале XXI вв.» (min – 5, max – 8 баллов). 5 баллов – на зачете студент испытывает определенные трудности, пытаясь ответить на вопросы, при ответе допускает не более трех ошибок. 6-7 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более двух ошибок. 8 баллов – студент дает развернутые ответы на предложенные вопросы, при ответе допускает не более одной ошибки.	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	