

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и КО

Дата подписания: 27.01.2025 14:12:56

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

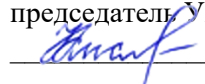
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра философии, истории и теории мировой культуры и искусства

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

**МОДУЛЬ " ИСТОРИЯ И СОЦИАЛЬНО-
ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ"**
**Основы политической науки и сравнительной
политологии**
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Философии, истории и теории мировой культуры и искусства**

Учебный план **ФИЯ-6233Рo(4г)**
Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

в том числе:

аудиторные занятия 42

самостоятельная работа 66

Виды контроля в семестрах:

зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки и сравнительной политологии»

Программу составил(и):

Ягафова Екатерина Андреевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы политической науки и сравнительной политологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 15.06.2017 г. № 553)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль): «Регионы Европы»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 г. протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Философии, истории и теории мировой культуры и искусства

Протокол от 30.08.2022 г. №1

Зав. кафедрой Ягафова Е.А.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений о специфике политологии как способе познания и освоения политической реальности, основных разделах политического знания, проблемах политики и методах их исследования; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с политическим текстом и политической литературой

Задачи изучения дисциплины: раскрыть ключевые моменты истории политической мысли; раскрыть сущность политики, власти и властеотношений; ознакомить с мировым опытом функционирования и развития политических систем, их основных политических институтов; показать специфику форм политической практики в разных культурных средах; показать пути и тенденции развития мира как политической системы; выработать навыки использования знаний о политике в своей профессиональной деятельности и гражданской политической практике.

Область профессиональной деятельности: 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«История России», «Всеобщая история»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Особенности интеграционных процессов в регионе специализации (Европа)»

3. КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

ОПК-4.1. Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.

Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты.

ОПК-4.2. Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты

ОПК-4.3. Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Политика в историческом и институциональном измерении			
1.1	Политология как наука /Лек/	3	2	0
1.2	Политология как наука и учебная дисциплина /Пр/	3	2	1
1.3	Политология как наука и учебная дисциплина /Ср/	3	6	0
1.4	Власть и гражданское общество /Лек/	3	2	0
1.5	Политическая власть: сущность, структура /Пр/	3	2	1
1.6	Власть и гражданское общество /Ср/	3	5	0
1.7	Гражданское общество /Пр/	3	2	0
1.8	Гражданское общество /Ср/	3	5	0
1.9	Институциональное измерение политики /Лек/	3	2	0
1.10	Политические системы, их типы /Пр/	3	2	1
1.11	Институциональное измерение политики /Ср/	3	5	0
1.12	Государство как элемент политической системы /Пр/	3	2	0
1.13	Государство как элемент политической системы /Ср/	3	5	0
1.14	Политические партии, партийные и избирательные системы /Лек/	3	2	0
1.15	Политические партии, партийные системы /Пр/	3	2	1
1.16	Политические партии, партийные и избирательные системы /Ср/	3	5	0
1.17	Избирательные системы и технологии выборов /Пр/	3	2	1
1.18	Политические партии, партийные и избирательные системы /Ср/	3	5	0
	Раздел 2. Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерении.			

2.1	Политическая элита и политическое лидерство /Лек/	3	2	0
2.2	Политическая элита и политическое лидерство /Пр/	3	2	1
2.3	Политическая элита и политическое лидерство /Ср/	3	5	0
2.4	Политический процесс и политический курс /Лек/	3	2	0
2.5	Политический процесс /Пр/	3	2	1
2.6	Политический процесс и политический курс /Ср/	3	5	0
2.7	Политический курс и проблемы его выбора /Пр/	3	2	1
2.8	Политический курс и проблемы его выбора /Ср/	3	5	0
2.9	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура /Лек/	3	2	0
2.10	Политическое сознание и политическая культура /Пр/	3	2	1
2.11	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура /Ср/	3	5	0
2.12	Политическая идеология /Пр/	3	2	0
2.13	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура /Ср/	3	5	0
2.14	Международные отношения и геополитика /Лек/	3	2	0
2.15	Международные отношения и геополитика /Пр/	3	2	1
2.16	Международные отношения и геополитика /Ср/	3	5	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Политика в историческом и институциональном измерении

Лекция № 1 (2 часа)

Политология как наука

Вопросы и задания:

1. Краткий экскурс в историю политологии.
2. Политология как наука о политике.
3. Методы, структура, категориальный аппарат и функции политологии.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Политология как наука и учебная дисциплина

Вопросы и задания:

1. Предмет, методы и функции политологии
2. Значение и роль политологии в общественной жизни
3. История политических учений.
4. Какие из основных категорий политологии являются центральными, ключевыми?
5. Может ли личность жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики
6. С какими науками политология наиболее тесно связана?
7. В решении каких профессиональных проблем может помочь будущему учителю изучение политологии?
8. В каких отношениях находятся политика и мораль?
9. В чем состоят особенности и традиции российской политической мысли?

Лекция № 2 (2 часа)

Власть и гражданское общество

Вопросы и задания:

1. Феномен власти. Субъект и объект властеотношений. Ресурсы власти и ее легитимность. Функции власти.
2. Гражданское общество и власть. Структура и прерогативы гражданского общества.
3. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Политическая власть: сущность, структура

Вопросы и задания:

1. Политическая власть: понятие, структура, функции.
2. Легитимность власти.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Гражданское общество

Вопросы и задания:

1. Гражданское общество: сущность, структура, роль.
2. Гражданское общество и власть. Политический режим как форма отношений общества и власти.

Лекция № 3 (2 часа)

Институциональное измерение политики

Вопросы и задания:

1. Политическая система и ее компоненты: государство, политические партии, общественные движения, СМИ.
2. Типы политических систем, их специфика и возможности.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Политические системы, их типы

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность политической системы и государства.
2. Типы политических систем

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Государство как элемент политической системы

Вопросы и задания:

1. Государство как основной элемент политической системы.
2. Формы правления и формы государственного устройства.
3. Функции государства и его исторические типы.

Лекция № 4 (2 часа)

Политические партии, партийные и избирательные системы

Вопросы и задания:

1. Политические партии: генезис, структура, типы, функции. Партийные системы.
2. Избирательные системы, их типы.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Политические партии, партийные системы

Вопросы и задания:

1. Политические партии: структура, классификация, функции.
2. Партийные системы, их типы.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Избирательные системы и технологии выборов

Вопросы и задания:

1. Избирательные системы, их типы. Влияние избирательной системы на формирование партийной системы.
2. Избирательный закон и технологии выборов.
3. Выборы в России история, проблемы, модель для современной политической ситуации

Раздел 2. Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерении.

Лекция № 5 (2 часа)

Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы и задания:

1. Феномен политической элиты, ее роль, способы рекрутирования и контроля за ней.
2. Политическое лидерство и его типология.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Политическая элита и политическое лидерство

Вопросы и задания:

1. Понятие и сущность элиты. Политическая элита современной России.
2. Феномен политического лидерства.
3. Типология политического лидерства.

Лекция № 6 (2 часа)

Политический процесс и политический курс

Вопросы и задания:

1. Политический процесс: содержание, стадии, субъекты, формы организации.
2. Политический курс. Типология политических курсов.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Политический процесс

Вопросы и задания:

1. Содержание и стадии политического процесса.
2. Субъекты политического процесса и виды политических взаимодействий между ними (монополия, гегемония, конфликт, конкуренция, консенсус, блок).
3. Способы организации политического процесса.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Политический курс и проблемы его выбора

Вопросы и задания:

1. Политический курс: сущность, типология политических курсов.
2. Политический курс современного российского руководства.

Лекция № 7 (2 часа)

Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура

Вопросы и задания:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая идеология: сущность, механизмы формирования, роль в общественной жизни.
3. «Атлас» современных политических идеологий.
4. Политическая культура: сущность, роль в жизни общества, типы.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Политическое сознание и политическая культура

Вопросы и задания:

1. Политическое сознание: понятие, структура, проблемы формирования.
2. Политическая психология.
3. Политическая культура, ее роль, содержание, разновидности.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Политическая идеология

Вопросы и задания:

1. Политическая идеология, ее сущность, роль в общественной жизни.
2. Политическая идеология: уровни функционирования.
3. Функции политической идеологии в организации и осуществлении власти.

Лекция №8 (2 часа)

Международные отношения и геополитика

Вопросы и задания:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции.
3. Глобализация, деглобализация и национальные интересы государств.
4. Геополитика, ее основные постулаты.
5. Современная мировая конфигурация геополитических сил.

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Международные отношения и геополитика

Вопросы и задания:

1. Политическое содержание международных отношений.
2. Внешняя политика, ее сущность и функции. Цели внешней политики России.
3. Современная геополитика. Интересы России в новой геополитической ситуации

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
2	Власть и гражданское общество	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
3	Гражданское общество	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
4	Институциональное измерение политики.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
5	Государство как элемент политической системы	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
6	Политические партии, партийные и избирательные системы.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
7	Политические партии, партийные и избирательные системы.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
9	Политическая элита и политическое лидерство.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
10	Политический процесс и политический курс.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
11	Политический курс и проблемы его выбора.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
12	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.
13	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура.	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов к семинару. Подготовка докладов, рефератов.	Конспекты, доклады, рефераты.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Политология как наука и учебная дисциплина	Темы рефератов: 1. Предмет политологии. 2. Политика и право. 3. Политика и мораль.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
2	Власть и гражданское общество	Темы рефератов: 1. Власть как общественное явление. 2. Определение власти: (бихевиористское, телеологическое, этимологическое, инструментальное, структуралистское, конфликтное, классовое, психологическое). 3. Власть легальная и власть легитимная. 4. Гражданское общество как феномен политической жизни. 5. Политические режимы: классификация, мобилизационные возможности, антропологическое измерение.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
3	Институциональное измерение политики.	Темы рефератов: 1. Государство как основной институт политической системы общества. 2. Формы правления, их классификация. 3. Формы государственного устройства, их особенности. 4. Правовое государство и причины его существования 5. Политические системы, их типы.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
4	Политические партии, партийные и избирательные системы.	Темы рефератов: 1. Роль и место политических партий в жизни общества. 2. Классификация политических партий. 3. Партийные системы, особенности, роль. 4. Партийная система России. 5. Избирательные системы, их типы 6. Избирательный закон и технологии выборов 7. Становление избирательной системы постсоветской России. 8. Мажоритарная избирательная система: достоинства и недостатки. 9. Выборы в Государственную Думу Российской Федерации. 10. Избирательные кампании в современной России	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
5	Политическая элита и политическое лидерство.	Темы рефератов: 1. Элитология как отрасль политического знания. 2. Концепции политической элиты. 3. Политическое лидерство, сущность, функции. Современные концепции лидерства.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
6	Политический процесс и политический курс.	Темы рефератов: 1. Политический процесс как составляющая общественной динамики. 2. «Первичные» и «вторичные» участники политического процесса. 3. Способы организации политического процесса. Политический курс, его значение и проблема выбора.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.
7	Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура.	Темы рефератов: 1. Политическое сознание как сфера духовной жизни общества. 2. Субъекты политического сознания. 3. Политическая культура и ее роль в организации общественной жизни.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

		4. Духовное и деятельностное начала политической культуры. 1. Функции и типы политической культуры. 5. Политическая идеология как феномен духовной жизни общества. 6. Идеологический плюрализм и идейное единство: плюсы и минусы. 7. Политическая идеология либерализма. 8. Консервативная политическая идеология. 9. Социалистическая идеология.	
8	Международные отношения и геополитика.	Темы рефератов: 1. Рост взаимозависимости народов и государств и его влияние на международные отношения. 2. Проблемы современных международных отношений. 3. Глобализация и деглобализация: причины, акторы, последствия. 4. Цели внешней политики современной России. 5. Геополитика как направление политической науки. 6. Мировая конфигурация геополитических сил и динамика в первой четверти XXI века. 7. Геополитические интересы и проблемы России.	Презентации, рефераты, доклады, участие в студенческих конференциях.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бельский, В. Ю., Сацута, А. И., Иванов, Д. А. и др.	Политология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685812	Москва: Юнити-Дана, 2021
Л1.2	Зеленков, М. Ю.	Политология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684241	Москва: Дашков и К°, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Решетников, С. В., Антанович, Н. А., Денисюк, Н. П. и др.	Политология: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572398	Минск: ТетраСистемс, 2013
Л2.2	Горелов, А. А.	Политология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009	Москва: ФЛИНТА, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
 - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
 - GIMP
 - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
 - Microsoft Windows 10 Education
 - XnView
 - Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
 - Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы политической науки и сравнительной политологии»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Политика в историческом и институциональном измерении			
Текущий контроль по разделу:		14,5	24,5
1	Аудиторная работа	7	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7,5	16,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2,5	5,5
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		27	50
Раздел 2. Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерении.			
Текущий контроль по разделу:		16,5	25,5
1	Аудиторная работа	7,5	9,5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2,5	4,5
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		29	50
Промежуточная аттестация		5	15
Итого:		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Политика в историческом и институциональном измерениях»			
1	Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> 0,5 балла - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщения лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.	Темы: Политология как наука. Власть и гражданское общество. Институциональное измерение политики. Политические партии, партийные и избирательные системы. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 1 (0,5 балла - 1 балл)</u> 0,5 балла - присутствие на занятии, выступление,	Тема: Политология как наука и учебная дисциплина

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки и сравнительной политологии»

	комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	<u>Практическое занятие 2 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политическая власть: сущность, структура Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	<u>Практическое занятие 3 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Гражданское общество Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	<u>Практическое занятие 4 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политические системы, их типы Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты

			Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 5 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Государство как элемент политической системы Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 6 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политические партии, партийные системы Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 7 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Избирательные системы и технологии выборов. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к практическому занятию. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к практическому	Темы: Власть и гражданское общество. Институциональное измерение политики Политические системы, их типы Государство как элемент политической системы Политические партии, партийные и избирательные системы.

		занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объеме, наличествует владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция обучающегося. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, наличие самостоятельного видения излагаемой проблемы, обучающийся свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объеме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объеме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы обучающегося.	Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеть: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Аннотирование интернет - источников по политологии. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание проектов по отдельным темам. <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем семинарских занятий. <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, проект охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем практических занятий.	Темы: Политология как наука и учебная дисциплина. Политическая власть: сущность, структура. Гражданское общество. Политические системы, их типы Государство как элемент политической системы Политические партии, партийные системы. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеть: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	Контрольное мероприятие по разделу	<u>Контрольная работа</u> <u>10 баллов</u> - тема контрольной раскрыта схематично, неполно, присутствуют недостатки в оформлении работы. <u>20 баллов</u> - контрольная работа выполнена в соответствии с критериями, которые предъявляются к подобного рода	Темы: Власть и гражданское общество. Институциональное измерение политики Политические системы, их типы Государство как элемент политической системы Политические партии, партийные и избирательные системы.

	отчётности обучающихся.	Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Политика в динамическом, духовно-идеологическом и пространственно-географическом измерении»			
1	Аудиторная работа	<u>Конспект лекций (0,5 балла - 1 лекция)</u> <u>0,5 балла</u> - конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщённые лектором, написан разборчиво, структурирован, снабжён комментариями.	Темы: Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и политический курс. Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура Международные отношения и геополитика. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 8 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политическая элита и политическое лидерство. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 9 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление,	Тема: Политический процесс.

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки и сравнительной политологии»

		комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 10 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политический курс и проблемы его выбора Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 11 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политическое сознание и политическая культура. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 12 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Политическая идеология. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру,

Направление подготовки: 41.03.01 Зарубежное регионоведение
 Направленность (профиль): «Регионы Европы»
 Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки и сравнительной политологии»

			применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
		<u>Практическое занятие 13 (0,5 балла - 1 балл)</u> <u>0,5 балла</u> - присутствие на занятии, выступление, комментарии по обсуждаемым вопросам; <u>1 балл</u> - содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема: Международные отношения и геополитика. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с учебной литературой и источниками, составление конспектов и структурно-логических схем к практическому занятию. <u>0,5 балла</u> - наличие грамотно оформленного конспекта работы из списка литературы, указанной к практическому занятию. <u>Подготовка докладов.</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, но тема раскрыта кратко, схематично, репродуктивно. <u>3,5 балла</u> - тема изложена в достаточном объеме, налицо владение категориальным аппаратом дисциплины, однако недостаточно явлена самостоятельная позиция обучающегося. <u>4,5 балла</u> - тема изложена глубоко, детально, выдержан научный стиль изложения, продемонстрировано знание первоисточников, специальной литературы, налицо самостоятельное видение излагаемой проблемы, обучающийся свободно отвечает на дополнительные вопросы по теме доклада. <u>Подготовка рефератов</u> <u>2 балла</u> - присутствует логика изложения, соблюдены правила оформления, тема раскрыта с использованием только обязательной учебной литературы. <u>4 балла</u> - тема раскрыта в достаточном объеме; выдержан научный стиль изложения; использована дополнительная литература. <u>6 баллов</u> - тема раскрыта в полном объеме, присутствуют элементы самостоятельной научной работы обучающегося.	Темы: Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс и политический курс. Политический курс и проблемы его выбора. Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. Международные отношения и геополитика. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Аннотирование интернет - источников по проблемам политологии. Составление структурно-логических схем (с их обоснованием) по отдельным темам. Составление дополнительных конспектов по отдельным темам. Написание эссе по отдельным темам. <u>2 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание одного из аспектов изучаемого раздела. <u>2,5 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе дают краткое описание нескольких аспектов изучаемого раздела или подробное изложение одной из тем практических занятий. <u>3 балла</u> - аннотация, схема, конспект, эссе охватывают, качественно описывают и анализируют несколько тем практических занятий.	Темы: Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс. Политический курс и проблемы его выбора. Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. Международные отношения и геополитика. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеть: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	Контрольное мероприятие по разделу	<u>Контрольное мероприятие - тест.</u> Тестовые задания нацелены на выявление у обучающихся базовых знаний, персоналий, первоисточников. Объём теста - 25 вопросов, к каждому из которых предлагается несколько вариантов ответов, из которых обучающемуся надлежит выбрать правильный ответ. 0 баллов – менее 10 правильных ответов; 10 баллов – 11-15 правильных ответов; 15 баллов – 16-20 правильных ответов; 20 баллов – 21-25 правильных ответов.	Темы: Политическая элита и политическое лидерство. Политический процесс. Политический курс и проблемы его выбора. Политическое сознание, политическая идеология и политическая культура. Международные отношения и геополитика. Результаты обучения: Знать: модели и типологию политических институтов, политических режимов, политических систем, политической культуры, феномен и типологию политического лидерства и политической элиты. Уметь: на конкретных примерах стран изучаемого региона характеризовать политические институты, политические режимы, политические системы, политическую культуру, применять типологию политического лидерства и политической элиты Владеет: общенаучными навыками анализа социальной реальности, в том числе политической сферы
	Промежуточный контроль (количество баллов)		
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

