Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 15:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Сафоненко Светлана Владимировна
Левченко Александр Васильевич
Лапина Наталья Михайловна
Блашкин Валерий Васильевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Базовые виды спорта»

Направление подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024 г.
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_ _____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Базовые виды спорта» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: нет

Инструменты: нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: нет

Нормы времени: 45 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестацииПроверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет: применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Гимнастика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий гимнастикой.
2. Перечислить виды гимнастики, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
3. Перечислить средства гимнастики, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами гимнастики.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на занятиях по гимнастике.
6. Разработать положение о соревнованиях по гимнастике для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по гимнастике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами гимнастики.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов.	5
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития силовых способностей и поддержаниядолжного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и поддержания должногоуровня физической подготовленности.
3. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и дляподдержания должного уровня физической подготовленности.
5. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
7. Составить комплекс упражнений средствами гимнастики для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение подбирать средства и методы гимнастики для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству	3
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой.	7

Музыкально-ритмическая подготовка в физической культуре и спорте

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий музыкально-ритмическим воспитанием.
2. Перечислить виды музыкально-ритмического воспитания, применяемые с оздоровительной целью и дать краткую характеристику.
3. Перечислить средства музыкально-ритмического воспитания, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику занятия средствами музыкально-ритмического воспитания.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на занятиях по музыкально-ритмическому воспитанию.
6. Разработать положение о соревнованиях по музыкально-ритмическому воспитанию для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по музыкально-ритмическому воспитанию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами музыкально-ритмического воспитания.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов.	5
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2:

письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
3. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
4. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
5. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития координационных способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
6. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
7. Составить комплекс упражнений средствами музыкально-ритмического воспитания для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает	Знает влияние оздоровительных средств	Умение подбирать средства и методы	Пороговый уровень: в конспекте представлены	3

должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	музыкально-ритмического воспитания для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству	
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой.	7

Легкая атлетика

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение легкой атлетики.
2. Перечислить средства легкой атлетики, применяемые в оздоровительных целях и дать им краткую характеристику.
3. Кондиционная тренировка средствами легкой атлетики.
4. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по легкой атлетике.
5. Техники безопасности на занятиях по легкой атлетике.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами легкой атлетики.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	5
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития силовых способностей и обеспечениюполноценной профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.

4. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития выносливости и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей иподдержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития координационных способностей иобеспечения полноценной профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и поддержания должногоуровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами легкой атлетики для развития быстроты и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии и не соответветствующие развиваемому физическому качеству.	3
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой написаны не по терминологии	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны по терминологии, с правильной дозировкой.	7

Лыжный спорт

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение занятий лыжным спортом.
2. Перечислить способы передвижений на лыжах, применяемые с оздоровительной целью и дать краткуюхарактеристику.
3. Перечислить средства лыжной подготовки, применяемые в оздоровительных целях.
4. Дать краткую характеристику кондиционной тренировке средствами лыжного спорта.
5. Дать краткую характеристику играм и игровым заданиям на оздоровительных занятиях по лыжной подготовке.
6. Разработать положение о соревнованиях по лыжному спорту для любой возрастной категории.
7. Техника безопасности на занятиях по лыжному спорту.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами лыжного спорта.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема.	5

деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		Осуществлено объяснение фактов	
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и поддержаниядолжного уровня физической подготовленности.
2. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития силовых способностей и обеспеченияполноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и поддержания должногоуровня физической подготовленности.
4. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей и дляподдержания должного уровня физической подготовленности.
6. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития координационных способностей иобеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Составить комплекс упражнений средствами лыжного спорта для развития скоростных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результат обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение подбирать средства и методы лыжного спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные не по терминологии, не соответствующие развиваемому физическому качеству	3
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, частично соответствующие развиваемому физическому качеству	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения, написанные по терминологии, соответствующие развиваемому физическому качеству, с правильной дозировкой.	7

Плавание

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Оздоровительное значение плавания.
2. Перечислить способы плавания, применяемые в оздоровительном плавании и дать краткую характеристику.
3. Перечислить плавательные средства, применяемые в процессе обучения и в оздоровительных целях.
4. Фитнес и кондиционная тренировка в воде.
5. Дать краткую характеристику играм и развлечениям на воде, применяемые в обучении и в оздоровительных целях.
6. Разработать сценарий спортивно-массового мероприятия на воде с элементами плавания.
7. Разработать положение о соревнованиях по плаванию для любой возрастной категории.
8. Техника безопасности на занятиях по плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами плавания.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	5
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.
2. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
3. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
4. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
5. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и поддержания должного уровня физической подготовленности.
6. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития ловкости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
7. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
8. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития координационных способностей и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
9. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для поддержания должного уровня физической подготовленности.
10. Перечислить плавательные упражнения и игры в воде для развития гибкости и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, подобрана не корректная дозировка упражнений	3
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, с корректной дозировкой, написаны по терминологии.	7

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить план занятий по плаванию для общей физической подготовки
2. Составить план занятий по плаванию в оздоровительных целях.
3. Составить план занятий по профессионально-прикладному плаванию.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Имеет опыт подбирать и планировать плавательные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована плавательная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме	3
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	5
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована плавательная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7

Волейбол

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни.

Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания 1: письменная проверочная работа

Пример типового задания 1 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Влияние волейбола на повышение уровня здоровья занимающихся.
2. Дать характеристику основных физических качеств, необходимых в волейболе.
3. Перечислить технические действия в волейболе и дать им краткую характеристику.
4. Дать характеристику основным физическим качествам, необходимым в волейболе.
5. Правила соревнований по волейболу.
6. Разработать положение о соревнованиях по волейболу
7. Техника безопасности на занятиях по волейболу

Оценочный лист к типовому заданию 1.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Формирование теоретических сведений о здоровом образе жизни средствами волейбола.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	3
			Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	5
			Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	7

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. Составить комплекс упражнений средствами волейбола для развития силовых способностей и поддержания должного уровня физической подготовленности.

2. Составить комплекс упражнений средствами волейбола для развития силовых способностей и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и поддержания должного уровня физической подготовленности.

4. Составить комплекс упражнений для развития выносливости и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

5. Составить комплекс упражнений для развития координационных способностей и для поддержания должного уровня физической подготовленности.

Оценочный лист к типовому заданию 2.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания

УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.	Знает влияние оздоровительных средств физического воспитания в укреплении здоровья и организацию спортивно-массовых мероприятий для пропаганды здорового образа жизни. Умеет применять средства физической культуры для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умение подбирать средства для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	Пороговый уровень: в конспекте частично представлены упражнения для развития выбранного физического качества, написаны не по терминологии, подобрана не корректная дозировка упражнений	3
			Продвинутый уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества с правильной дозировкой, написаны не по терминологии	5
			Высокий уровень: в конспекте представлены упражнения для развития выбранного физического качества, с корректной дозировкой, написаны по терминологии.	7

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Тип (форма) задания: письменная работа

Пример типовых заданий 3 (оценочные материалы):

Ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

4. Составить план занятий по волейболу для общей физической подготовки
5. Составить план занятий по волейболу в оздоровительных целях.
6. Составить план занятий по профессиональному волейболу.

Оценочный лист к типовому заданию 3.

Компетенции	Результаты обучения	Критерии оценивания	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Имеет опыт планирования и выполнения индивидуально подобранных комплексов физических упражнений общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Имеет опыт подбирать и планировать волейбольные средства для общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.	Пороговый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, не использована волейбольная терминология, упражнения не соответствуют выбранной теме	3
			Продвинутый уровень: план занятий составлен с методическими ошибками, использована волейбольная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	5
			Высокий уровень: план занятий составлен методически грамотно, использована волейбольная терминология, упражнения соответствуют выбранной теме	7

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Физическая культура и спорт» (элективные дисциплины) «Базовые виды спорта» проводится в форме письменной проверочной работы. Данные материалы описывают процедуру оценивания индикаторов 7.1 и 7.2 по базовым видам спорта: гимнастика; плавание; лыжный спорт; легкая атлетика; волейбол (виды

спорта распределены в порядке, определенном рабочей программой дисциплины «Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»)

Письменная проверочная работа состоит из трех заданий:

1. Обучающийся описывает:

- влияние оздоровительных средств базовых видов спорта на укрепление здоровья;
- организацию спортивно-массовых мероприятий с использованием средств базовых видов спорта, которые направлены на пропаганду здорового образа жизни.

2. Обучающийся разрабатывает в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии комплекс упражнений, направленный на развитие физических качеств, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

3. Обучающийся составляет план занятий по базовым видам спорта в соответствии с задачами общей, оздоровительной и профессионально-прикладной физической культуры.

Время для выполнения письменной проверочной работы 45 минут. По окончании выполнения письменной проверочной работы обучающийся представляет разработанный им материал преподавателю (эксперту) на проверку.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Базовые виды спорта» (для каждого семестра)

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	5	7
Задание 2	3	5	7
Задание 3	3	5	7
Задание 4	3	5	7
Задание 5	3	5	7
Задание 6	3	5	7
Задание 7	3	5	7
Задание 8	3	5	7
Задание 9	3	5	7
Задание 10	3	5	7
Задание 11	3	5	7
Задание 12	3	5	7
Задание 13	3	5	7
Задание 14	3	5	7
Общий балл	42	70	98