Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:28:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ"

Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Педагогики и психологии**

Учебный план ФПСО-б24ПОо(4г)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Минияров Валерий Максимович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Педагогики и психологии

Протокол от 26.06.2024 г. № 12
Зав. кафедрой Бусыгина А.Л.

Начальник УОП

 Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся представлений о социальной значимости профессиональной психолого-педагогической деятельности, о требованиях к деловым и нравственным качествам личности психолога, к системе ценностей, профессиональной компетентности, порядочности, профессиональной, научной и социальной ответственности.

Задачи изучения дисциплины: в области психолого-педагогического сопровождения общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения:

- научить способам самоорганизации и самообразования
- научить применять в профессиональной деятельности основные международные и отечественные нормативно-правовые документы, понимать социальную значимость профессии, соблюдать принципы профессиональной этики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экспериментальная психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Консультативная психология, Психология семейных отношений, Работа психолога в психолого-медико-педагогической комиссии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка

Знает нормативные документы по вопросам профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности

ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

Умеет применять нормы профессиональной этики педагога-психолога

ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования

Владеет навыками использования правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности			
1.1	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста. /Ср/	6	11	0
1.2	Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы. /Сем зан/	6	6	2
1.3	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Ср/	6	11	0
1.4	Этические принципы в деятельности психолога системы образования /Лек/	6	2	0
	Раздел 2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога			
2.1	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта/Лек/	6	4	0
2.2	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта/Сем зан/	6	6	2

2.3	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта/Ср/	6	11	0
2.4	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Лек/	6	2	0
2.5	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Сем зан/	6	4	2
2.6	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования /Ср/	6	15	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 4 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Этические основы профессиональной деятельности

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы

Вопросы и задания:

1. Этика профессиональной деятельности как научная проблема
2. Актуальность проблемы соблюдения профессиональной этики в современных условиях жизнедеятельности человека
3. Этапы разработки этического кодекса психолога
4. Структура и содержание этического кодекса психолога
5. Составить и прокомментировать таблицу-периодизацию этапов разработки этического кодекса психолога
6. Составить перечень основных Международных и отечественных документов о правах ребенка и правах инвалида

Лекция № 1 (2 часа)

Этические принципы в деятельности психолога системы образования

Вопросы и задания:

1.Этические нормы и принципы психологического консультирования
2.Этические требования к особенностям личности психолога-консультанта
3.Этические проблемы психолого-педагогического сопровождения системы образования
4.Этические аспекты семейного, возрастно- психологического, управленческого, личностного и других видов консультирования
5. Составить и прокомментировать таблицу психолого-педагогических и нормативно-правовых принципов деятельности психолога.
6. Предложить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.
7. Представить в виде схемы взаимодействие психолога с субъектами образовательного процесса.

Раздел 2. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога

Лекции № 2-3 (4 часа)

Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты деятельности психолога в структуре психологической службы образования

Семинарские занятия № 4-6 (6 часов)

Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта

Вопросы и задания:

1. Составить свой вариант плана-программы психологического консультирования старших школьников по выбору профессии.

Лекция № 4 (2 часа)

Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты семейного консультирования
2. Соблюдение этических принципов в управленческом консультировании
3. Этические проблемы в личностном консультировании

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования

Вопросы и задания:

1. Этические аспекты семейного и возрастно-психологического
2. Этические аспекты управленческого и личностного консультирования
3. Этические нормы дистантного и др. видов консультирования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста	*Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.*	Тестовое задание
2	Этические принципы в деятельности психолога системы образования	Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь	Основные механизмы
3	Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта	Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта	Таблица Перечень требований Письменный комментарий
4	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования	Составьте план-программу психологического консультирования старших школьников по выбору профессии	План-программа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста	Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012)	Сравнительный анализ
2.	Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования	Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования	Программа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Абрамова, Г. С.	Психологическое консультирование: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483175	Москва: Прометей, 2018
Л1.2	Пахальян, В. Э.	Психопрофилактика в практической психологии образования: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233273	Москва: ПЕР СЭ, 2003
Л1.3	Нагаев, В. В.	Основы клинической психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683336	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Якиманская, И.С.	Психологическое консультирование: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364901	Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015
Л2.2	Лавриненко, В.Н.	Психология и этика делового общения: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685080	Москва: Юнити-Дана, 2017
Л2.3	Тимченко, Н. М.	Психология и этика делового общения: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная этика в психолого- педагогической деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Этические основы профессиональной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	21
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		13	19
Промежуточный контроль		26	51
Наименование раздела «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	23
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		30	49
Промежуточная аттестация - зачет		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. «Этические основы профессиональной деятельности»			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы семинарского занятия* **1 балл** – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия; **3 балла** – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам.	Темы: Этический кодекс психолога как свод правил и норм профессионального поведения специалиста Профессиональная этика как моральная основа практической деятельности специалиста социально-гуманитарной сферы Этические принципы в деятельности психолога системы образования Образовательные результаты: Знает нормативные документы по вопросам профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности Умеет применять нормы профессиональной этики педагога-психолога
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*1. Составить периодизацию разработки этических принципов в России и за рубежом.* **4 балл** – периодизация составлена не точно, не последовательно; **6 балла** – периодизация составлена с небольшими ошибками; **10 балла** – периодизация составлена с учетом всех требований. 2. Назовите основные механизмы внедрения этических принципов в жизнь	

		4 балл – названы механизмы без раскрытия содержания **6 балла** –названы основные механизмы с небольшими ошибками в раскрытии содержания **11 балла** – названы основные механизмы с полным раскрытием их содержания	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*1.* Проведите сравнительный анализ Универсальной декларации этических принципов для психологов (2008) и Этического кодекса психологов (2012) **3 балл** – задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию и оформлению; **6 балла** – задание выполнено на высоком уровне: сравнительный анализ проведен в соответствии с требованиями	
Контрольное мероприятие по разделу		*Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации* **13 баллов** – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; **15 баллов** – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. **19 баллов** – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		**26/51**	
Текущий контроль по разделу 2 «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности психолога»			
1	Аудиторная работа	*1. Выступление с докладом или сообщением на семинарском занятии* **1 балл** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; **2 балла** – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, доклад сопровождался демонстрированием наглядного материала *2. Ответы на вопросы семинарского занятия* **1 балл** – участие в обсуждении вопросов; **2 балла** – содержательный ответ на один из вопросов занятия;	Темы: Этические проблемы психологического консультирования и требования к личности психолога-консультанта Этические аспекты семейного, возрастно-психологического, управленческого личностного, дистантного и других видов консультирования Образовательные результаты: Владеет навыками использования правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*1.* Составьте план-программу психологического консультирования старших школьников по выбору профессии. **3 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **5 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; 2. Составьте таблицу этических проблем психологического консультирования **4 балла** – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано	

		3. Составьте перечень требований к профессиональной подготовке психолога-консультанта **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: обоснованность и четкость изложения задания; логично, кратко и аргументировано изложен материал при выполнении задания. 4. Прокомментируйте содержание профессионально-значимых качеств личности психолога-консультанта **4 балла** – задание сдано в срок; материал оформлен в соответствии с требованиями; незначительные неточности при выполнении задания; **6 баллов** – задание выполнено на высоком уровне: материал изложен четко, логично, кратко и аргументировано.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*1. Составьте программу психологического просвещения родителей по профилактике отклоняющего поведения подростков с учетом этических принципов группового консультирования* **3 балл**а – небрежное выполнение задания; задание сдано позже срока; не отвечает требованиям к содержанию; **3 балла** – план-программа сдан в срок, оформлен в соответствии с требованиями; допущены незначительные неточности при выполнении задания; **7 баллов** – план и программа составлены на высоком уровне, отвечает требованиям к их разработке	
Контрольное мероприятие по разделу		*Разработать план-программу психологического консультирования старших школьников по профессиональной ориентации* **10 баллов** – план-программа составлен на указанную тему, сдан позже срока, недостаточно точно и доступно представлен материал, есть замечания по содержанию и оформлению; **12 баллов** – творческая работа сдана в срок, материал оформлен в соответствии с требованиями по содержанию и оформлению, незначительные неточности при выполнении работы. **15 баллов** – план-программа оформлен качественно, материал представлен лаконично, доступно, требования к содержанию и оформлению полностью выполнены. .	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30/49 56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	