Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.11.2026 12:34:40
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м26РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **18 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 648
в том числе:
аудиторные занятия 101,4

Виды контроля в семестрах:
профессиональный (демонстрационный)
экзамен 3
зачеты с оценкой 4,5

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	12,5		7,2		6,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	4	4	12	12
Консультации	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	5,8	17,4	17,4
Индивидуальная работа	182,2	182,2	182,2	182,2	182,2	182,2	546,6	546,6
Консультации в профильной организации	24	24	24	24	24	24	72	72
Итого ауд.	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	33,8	101,4	101,4
Итого	216	216	216	216	216	216	648	648

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы академической магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачи практики: в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарный

Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Методология и методы научного исследования
Теория и практика фонетико-фонологической системы русского языка
Проблемы семантики и прагматики языковых единиц в русистике
Актуальные проблемы экологии русского языка в профильном образовании
Лексикология русского языка: исторические изменения и современное состояние
Грамматика русского языка в историческом освещении
Теория и история русского языка

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2 Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

УК-6.3 Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	3 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	24
2.2	Составление библиографии (15 источников) /И/	3	30,2
2.3	Проведение анкетирования и обработка полученных результатов /И/	3	70
2.4	Разработка методики обучения (воспитания) /И/	3	70
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	3	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	3
	4 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2

1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	4	24
2.2	Составление библиографии (15 источников) /И/	4	30,2
2.3	Написание второй научной статьи по теме исследования /И/	4	20
2.4	Подготовка и выступление на научной конференции /И/	4	20
2.5	Написание второй главы диссертации /И/	4	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	4	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	3
5 семестр			
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	2,8
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	5	24
2.2	Написание выводов /И/	5	32
2.3	Оформление диссертации /И/	5	40
2.4	Написание автореферата магистерской диссертации /И/	5	40
2.5	Подготовка доклада к защите магистерской диссертации /И/	5	32
2.6	Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации /И/	5	32
2.7	Прохождение предзащиты магистерской диссертации /И/	5	2
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	5	4,2
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой проведения практики является: кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3-5 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1	Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
Л1.2	науч. ред. А. А. Орлов.	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности. Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики		Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0
	Проведение анкетирования и обработка полученных результатов/И/	Провести анкетирование и обработать полученные результаты	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Грамотно проведено анкетировано, результаты обработаны верно	20	10	0
	Разработка методики обучения (воспитания) /И/	Разработать методику обучения (воспитания)	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Содержательно правильно разработана методика обучения (воспитания)	20	15	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР	Написать и оформить отчёт о НИР	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской	Отчёт о НИР написан в соответствии с	10	5	0

	в семестре		деятельности в рамках магистерской диссертации.	требованиями			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности. Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе		Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Профессиональный (демонстрационный) экзамен						

Курс 2 Семестр 4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации. Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности. Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики		Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации.	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0

	Написание второй научной статьи по теме исследования/ И/	Написать вторую научную статью по теме	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Структурно и содержательно изложение научной статьи	10	5	0
	Подготовка и выступление на научной конференции/ И/	Подготовить выступление и выступить на научной конференции	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Содержательно, иллюстративно подготовлено выступление на научной конференции. Отсутствие ошибок при выступлении на научной конференции.	10	5	0
	Написание второй главы диссертации/ И/	Написать вторую главу диссертации	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации	50	36	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 3 Семестр 5

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации. Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности. Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики		Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Составить индивидуальный план НИР	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации.	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0
	Написание выводов /И/	Написать выводы	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Выводы грамотно сформулированы, отражают положения работы.	2	1	0
	Оформление диссертации/ И/	Оформить диссертацию	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Диссертация оформлена в соответствии с требованиями.	20	11	0
	Написание автореферата магистерской диссертации/ И/	Написать автореферат магистерской диссертации	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Автореферат отражает основные положения работы.	20	10	0
	Подготовка доклада к защите магистерской диссертации/ И/	Подготовить доклад к защите магистерской диссертации	Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.	Содержательно грамотно подготовлен доклад к защите магистерской диссертации.	10	5	0
	Составление	Составить электронную	Умеет формировать и решать	Электронная	10	5	0

	электронной презентации к докладу по магистерской диссертации/ И/	презентацию к докладу по магистерской диссертации	образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	презентация кратко отражает положения доклада по магистерской работе			
	Прохождение предзащиты магистерской диссертации/ И/	Пройти предзащиту магистерской диссертации	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Обучающийся владеет темой магистерской диссертации, правильно отвечает на вопросы по ней.	10	5	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации. Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности. Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации.	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Иванян Елена Павловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации
в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2026

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 3

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов является:

а) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

б) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Проверяемые компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

Задание на практику:

1. Участие в установочной конференции
2. Составление индивидуального плана НИР
3. Составление библиографии (15 источников)
4. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов
5. Разработка методики обучения (воспитания)
6. Написание и оформление отчета о НИР в семестре
7. Участие в итоговой конференции
8. Профессиональный (демонстрационный) экзамен. Представление фрагмента методики обучения (воспитания)

Руководитель практики
От СГСПУ _____/ _____

Задание принято к исполнению _____/ *ФИО магистранта*

«___» _____202_ г.

Рабочий график (план) проведения практики
(при проведении практики в профильной организации)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики

Групповой руководитель практики:
От СГСПУ:

_____ _____/ _____
(должность) (подпись) (ФИО)
Дата_____

Ознакомлен: _____ _____
(подпись)

(ФИО)
Дата_____

Задание №1: Участие в установочной конференции
Оценочный лист к заданию № 1

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 2. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом
Оценочный лист к заданию №2

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 3. Составить библиографию (15 источников)
Оценочный лист к заданию № 3

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 4. Проведение анкетирование и обработка результатов
Оценочный лист к заданию № 4

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Проведено анкетирование и обработаны полученные результаты	Грамотно проведено анкетировано, результаты обработаны верно	20	10	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 5. Разработка методики обучения (воспитания)

Оценочный лист к заданию № 5

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Разработана методика обучения (воспитания)	Содержательно правильно разработана методика обучения (воспитания)	20	15	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 6. Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочный лист к заданию № 6

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Написан и оформлен отчёт о практике НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 7. Участие в итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 7

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 8. Профессиональный (демонстрационный) экзамен. Демонстрация фрагмента методики обучения (воспитания)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет
Оборудование: проектор, экран, ноутбук
Нормы времени: 15–20 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и): УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

Тип (форма) задания: представление фрагмента методики обучения (воспитания)

Пример типовых заданий (оценочные материалы): Продемонстрировать фрагмент методики обучения (воспитания) по теме научно-исследовательской работы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ п/п	Критерии оценивания	Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	Предметная грамотность			
1	Содержание учебного занятия (образовательного события) соответствует заявленной тематике	2	1	0
2	Владеет основными научными понятиями предметной области, подбирает фактический и дидактический материал для реализации поставленной цели	2	1	0
3	Отсутствуют ошибки в предметном содержании	2	1	0
	Психолого-педагогическая грамотность			
1	Уровень сложности материала, его объем и способ изложения соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся (участников бразовательного события)	2	1	0
2	Использует воспитательный потенциал учебного занятия (образовательного события)	2	1	0
	Методическая грамотность			

1	Методы и способы обучения и воспитания соответствуют заявленным целям учебного занятия (образовательного события)	2	1	0
2	Использует целесообразно и эффективно необходимое учебно-лабораторное оборудование	2	1	0
3	Использует различные формы оценивания учебных достижений обучающихся (в том числе самооценивание)	2	1	0
4	Использует задания, формирующие у обучающихся метапредметные умения и компетенции	2	1	0
5	Результаты учебного занятия (образовательного события) соответствуют учебным целям	2	1	0
	Коммуникативно-цифровая грамотность			
1	Владеет навыками профессиональной коммуникации в соответствии с языковыми нормами	2	1	0
2	Создает психологически безопасную атмосферу учебного занятия (образовательного события) (эмоциональный комфорт, уважение личного достоинства)	2	1	0
3	Создает условия межличностного общения обучающихся (участников) с целью достижения цели учебного занятия (образовательного события)	2	1	0
4	Демонстрирует владение современными информационно-коммуникационными технологиями	2	1	0
5	Демонстрирует владение навыками работы с цифровыми образовательными ресурсами	2	1	0
	ИТОГО	30	15	0

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
1. Участие в установочной конференции.	
2. Составление индивидуального плана (графика) практики, его выполнение.	
3. Составление библиографии (15 источников)	
4. Проведение анкетирования и обработка полученных результатов	
5. Разработка методики обучения (воспитания)	
6. Написание и оформление отчета о НИР в семестре.	
7. Участие в итоговой конференции.	
8. Сдача профессионального (демонстрационного) экзамена	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 2

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 4

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов является:

а) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

б) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Проверяемые компетенции:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

Задание на практику:

1. Участие в установочной конференции
2. Составление индивидуального плана НИР, его выполнение
3. Написание второй научной статьи по теме исследования
4. Выступление на научной конференции
5. Написание второй главы диссертации
6. Написание и оформление отчета о НИР в семестре
7. Участие в итоговой конференции

Руководитель практики
От СГСПУ _____/ _____

Задание принято к исполнению _____/ *ФИО магистранта*

«___» _____202_ г.

Рабочий график (план) проведения практики
(при проведении практики в профильной организации)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики

Групповой руководитель практики:
От СГСПУ:

_____ _____/ _____

(должность) (подпись) (ФИО)

Дата_____

Ознакомлен: _____ _____

(подпись)

(ФИО)

Дата_____

Задание №1: Участие в установочной конференции
Оценочный лист к заданию № 1

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 2. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом
Оценочный лист к заданию №2

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 3. Составить библиографию (15 источников)
Оценочный лист к заданию № 3

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 4. Написание второй научной статьи по теме исследования/И/
Оценочный лист к заданию № 4.

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Написана вторая научная статья по теме	Структурно и содержательно изложение научной статьи	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 5. Подготовка и выступление на научной конференции.

Оценочный лист к заданию № 5

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовлено выступление и принято участие в научной конференции	Содержательно, иллюстративно подготовлено выступление на научной конференции. Отсутствие ошибок при выступлении на научной конференции.	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 6. Написание второй главы диссертации

Оценочный лист к заданию № 6

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлена электронная презентация к докладу по магистерской диссертации	Электронная презентация кратко отражает положения доклада по магистерской работе	Написана вторая глава диссертации	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации	50

Научный руководитель_____/_____

Задание № 7. Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочный лист к заданию № 7

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Написан и оформлен отчёт о практике НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 8. Участие в итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 8

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
1. Участие в установочной конференции.	
2. Составление индивидуального плана (графика) практики, его выполнение.	
3. Составление библиографии (15 источников)	
4. Написание статьи	
5. Подготовка доклада и выступление на конференции	
6. Написание второй главы диссертации	
7. Написание и оформление отчета о НИР в семестре.	
8. Участие в итоговой конференции.	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Приложение № 3

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 5

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Задачами производственной практики (научно-исследовательская работа) магистрантов является:

а) анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

б) проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.

Ожидаемый образовательный результат:

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2: Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты в написании магистерской диссертации

УК-6.3: Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками самостоятельного осуществление научно-исследовательской деятельности.

ПК-6 Способен проводить и организовывать научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса

ПК-6.2. Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования, модифицировать и разрабатывать новые методы, оценивать результаты исследования и применять их в образовательном процессе

Умеет формировать и решать образовательные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности в рамках магистерской диссертации.

Задание на практику:

1. Участие в установочной конференции.
2. Составление индивидуального плана (графика) практики, его выполнение.
3. Написание выводов.
4. Оформление диссертации.
5. Подготовка доклада к защите магистерской диссертации.
6. Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации.
7. Прохождение предзащиты магистерской диссертации.
8. Написание и оформление отчета о НИР в семестре.
9. Участие в итоговой конференции.

Руководитель практики
От СГСПУ _____/ _____

Задание принято к исполнению _____/ *ФИО магистранта*

«___» _____202_ г.

Рабочий график (план) проведения практики
(при проведении практики в профильной организации)

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики

Групповой руководитель практики:
От СГСПУ:

_____ _____/ _____

(должность) (подпись) (ФИО)

Дата_____

Ознакомлен: _____ _____

(подпись)

(ФИО)

Дата_____

Задание №1: Участие в установочной конференции
Оценочный лист к заданию № 1

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 2. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом
Оценочный лист к заданию №2

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 3. Написание выводом магистерской диссертации
Оценочный лист к заданию № 3

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Написаны выводы	Выводы грамотно сформулированы, отражают положения работы.	22	11	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 4. Оформление диссертации
Оценочный лист к заданию № 4.

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Оформлена диссертация	Диссертация оформлена в соответствии с требованиями.	20	11	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 5. Подготовка доклада к защите магистерской диссертации. Оценочный лист к заданию № 5

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовлен доклад к защите магистерской диссертации	Содержательно грамотно подготовлен доклад к защите магистерской диссертации.	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 6. Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации
Оценочный лист к заданию № 6

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Составлена электронная презентация к докладу по магистерской диссертации	Электронная презентация кратко отражает положения доклада по магистерской работе	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 7. Предварительная защита магистерской диссертации
Оценочный лист к заданию № 7

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Пройдена предзащита магистерской диссертации	Обучающийся владеет темой магистерской диссертации, правильно отвечает на вопросы по ней.	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 8. Оформление отчета о производственной практике (научно-исследовательской работе)

Оценочный лист к заданию № 8

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Написан и оформлен отчёт о практике НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0

Научный руководитель_____/_____

Задание № 9. Участие в итоговой конференции

Оценочный лист к заданию № 9

Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
		Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0

Научный руководитель_____/_____

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	Баллы
1. Участие в установочной конференции.	
2. Составление индивидуального плана (графика) практики, его выполнение.	
3. Написание выводов.	
4. Оформление диссертации.	
5. Подготовка доклада к защите магистерской диссертации.	
6. Составление электронной презентации к докладу по магистерской диссертации.	
7. Прохождение предзащиты магистерской диссертации.	
8. Написание и оформление отчета о НИР в семестре.	
9. Участие в итоговой конференции.	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические рекомендации, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Отчет (дневник) составляется в соответствии с приложением № 1 (3 семестр), 2 (4 семестр), 3 (5 семестр).

Научно-исследовательская работа предполагает наличие достаточно большого объема самостоятельной работы.

Критерии оценивания/требования к защите отчета:

Свободное владение теоретическим материалом; Наличие оформленного отчета (дневника); Письменный анализ опубликованных научных статей. Тезисы выступлений на научных конференциях; Библиография по теме магистерской диссертации Рецензирование научных трудов

Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических данных и их интерпретации

Самоанализ;

Аргументированные ответы на дополнительные вопросы.

При оценке уровня выполнения отчетных материалов, в соответствии с поставленными целями, используются следующие критерии:

Умение пользоваться глобальными информационными ресурсами;

Знание и готовность к использованию методов эмпирического научного исследования, Умение рецензировать научные труды;

Умение построить алгоритм проведения аудиторных занятий согласно тематическому планированию;

Способность к организации и проведению исследований по проблеме научной работы.

Защита отчета (дневника) по научно-исследовательской работе представляет собой документальное подтверждение освоения компетенций во время научно-исследовательской работы и составления аналитического отчета.

Оценка научно-исследовательской работы по каждому семестру выставляется в балльно-рейтинговую ведомость.