Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 07.10.2024 15:57:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Биологическая антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ФКИ-м24Кз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

Квалификация **магистр**

Формаобучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 82

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	14	14	14	14
Лабораторные	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	82	82	82	82
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович, Сазонова Наталья Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Биологическая антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.03 Антропология и этнология (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1056)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.03 Антропология и этнология
Направленность (профиль): "Культурная антропология"

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплексных знаний по разделам физической антропологии, ее современных направлений, обучение научному анализу антропологических источников.

Задачи изучения дисциплины:

- организовать учебный процесс в соответствии с базовой программой, с учетом вовлечения появляющихся новых научных сведений и разработок;
- научить ориентироваться студентов в предметной учебной и научной литературе;
- воспитать навык самостоятельно выполнять научные изыскания;
- использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно оценивать и анализировать материал;
- использовать данные смежных дисциплин с целью расширения мировоззрения учащихся, воспитать умение применять полученные знания на практике;
- привить необходимость планирования и осуществления целенаправленной организации научной и учебной деятельности в будущих самостоятельных производственных работах;
- показать роль анализа антропологических источников и научных произведений, экспертизы сложившегося биолого-генетического состояния в популяциях человека для объективного понимания действительности, объяснения причинно-следственных связей в научной, учебной и бытовой сферах;
- популяризация имеющихся научных данных в широкой общественной сфере через общение, лекции в специализированных аудиториях с использованием наглядных антропологических экспонатов, методические и научно-просветительские публикации.

Область профессиональной деятельности:01 Образование и наука, 07 Административно-управленческая и офисная деятельность

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
Методика преподавания этнологии и антропологии	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Антропология религии	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен применять глубокие знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин в решении профессиональных задач

ПК-1.1. Демонстрирует знания в области истории, теории и методологии этнологии, социокультурной и биологической антропологии их ведущих дисциплин

Знает: предмет и задачи физической антропологии, историю развития дисциплины, ее современные разделы, связь с другими науками, методы изучения первоисточников, их анализа, структуру устного и письменного описания, историю развития популяций человека в пространстве и времени, отечественную и зарубежную литературу по дисциплине

ПК-1.2. Умеет формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию

Умеет: характеризовать процессы антропогенеза и этапы дальнейшего физического развития человека до современности, интерпретировать причины и факторы трансформации его биологических признаков человека в связи с обще эволюционными процессами и адаптацией к условиям социального и природного окружения, объективно воспринимать биосоциальную обусловленность проявления сложившихся морфотипов человека в расовом и этническом контекстах, использовать данные смежных наук в общих этногенетических реконструкциях

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Биологическая антропология			
1.1	Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации /Лек	5	4	0
1.2	Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации /Пр/	5	8	3
1.3	Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации /Ср/	5	27	0
1.4	Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху /Лек	5	2	0
1.5	Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху /Ср/	5	27	0
1.6	Расоведение и этническая антропология /Лек	5	2	0
1.7	Расоведение и этническая антропология /Пр/	5	6	1
1.8	Расоведение и этническая антропология /Лаб/	5	4	2
1.9	Расоведение и этническая антропология /Ср/	5	28	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 1 лекция, 7 практических занятий, 2 лабораторных занятия

Биологическая антропология

Лекции № 1 – 2 (4 часа)

Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации

Вопросы и задания:

1. Предмет, цель, задачи раздела и смежные дисциплины;
2. Становления раздела «Антропогенез» как самостоятельного научного направления;
3. Палеоантропологические источники и методы исследования;
4. Причины и факторы выделения рода Homo из мира животных;

Практические занятия № 1 – 4 (8 часов)

Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации

Вопросы и задания:

1. Механизмы эволюции человека;
2. Этапы эволюции гоминид от времени их выделения до формирования Homo sapiens
3. Узловые проблемы антропогенеза, включая место и время становления человека разумного.

Лекция № 3 (2 часа)

Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху

Вопросы и задания:

1. Природные ландшафты и характеристики территорий Евразии в раннеголоценовый период. Смена фауны и флоры;
2. Человек эпохи мезолита – физические характеристики, адаптации при освоении новых экологических ниш, различия и генетическая преемственность относительно населения верхнего палеолита;
3. Люди эпохи новокаменного века (неолит), формирование локальных расовых комплексов;
4. Исторические этапы изучения палеоантропологических материалов края;
5. Современное состояние и проблемы палеоантропологического изучения регионов.

Лекция № 4 (2 часа)

Расоведение и этническая антропология

Вопросы и задания:

1. Историография вопроса становления расоведения и этнической антропологии как самостоятельных научных направлений;
2. Ранние и современные расовые классификации, причины и время их выделения;
3. Раса и этнос – общее и частное, терминология. Наука и идеология – основа объективного учения и социальный вымысел.
4. Антропологический состав древних и современных этносов, происхождение.

Практические занятия № 5 – 8 (6 часов)

Расоведение и этническая антропология

Вопросы и задания:

1. Демонстрация презентаций и учебного видеофильма о народах России, Мира, их физическом облике, нестандартных традициях;
2. Демонстрация презентаций со стороны обучающихся о народах Мира/России, их расогенезе и этногенезе;
3. Опрос: проблемы расоведения и этнической антропологии. Раса – миф или реальность. Этнос – содержание термина, структуры, культурные и антропологические компоненты.

Лабораторные занятия № 1 – 2 (4 часа)

Расоведение и этническая антропология

Вопросы и задания:

1.Лабораторная работа в музее антропологии СГСПУ с экспонатами, касающимися раздела расоведения и этнической антропологии;

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации	Индивидуальная работа с заданием преподавателя	Отчет о выполнении индивидуальных заданий
2	Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху		
3	Расоведение и этническая антропология		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации	Подготовка доклада на выбор	Доклад на выбор
2	Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху		
3	Расоведение и этническая антропология		

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Галой, Н. Ю. , Горбенко, И. А., Петрина, З. И.	Возрастная антропология: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500579	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018
Л1.2	Щанкин, А. А., Щанкина, Г. И.	Экологические, морфофункциональные и медико-педагогические аспекты эволютивной конституции человека: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577632	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2019
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Панеш, Б.Х.	Антропология: учебно-методический комплекс URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446516	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория методики обучения биологии и экологии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Микроскоп - 10 шт., Раздаточный материал - 10 шт., Посуда для лабораторных работ, Скелеты животных - 10 шт., Прибор для демонстрации корневого давления - 1 шт., Прибор для демонстрации прорастания семян - 1 шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, микропрепараты, чучела, тушки) - 10 шт., Изобразительные пособия (таблицы) - 10 шт., Модели (цветков, ДНК, строения головного мозга, глаза, гортани, торса человека, экосистем) - 8 шт., Стенды учебные - 6 шт. помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

При изучении дисциплины использовать имеющуюся и рекомендованную профессиональную и научно-популярную литературу. Использовать стилистически доказуемо научные факты и другие источники для построения презентаций.

На практических занятиях соблюдать установленные правила работы с палеоантропологическим материалом, а также при антропометрическом обследовании современного населения. Закрепить полученные знания самостоятельной работой с оригинальным первоисточником, умелым использованием письменных и других форм сведений по предмет.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в школе, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

Курс лекций включает теоретические основы палеоантропологии, демонстрацию ее разделов и современных направлений. Лекции сопровождаются показом оригинальных экспонатов, литературных источников, использованием специальных презентаций.

На практических занятиях привлекать весь имеющийся арсенал, в том числе экспонаты кабинета-музея антропологии для организации эффективного учебного процесса. Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях модульно-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Форма промежуточной аттестации студентов по палеоантропологии строится в виде опроса и тестовых заданий, обсуждения проблем и дискуссий. Заключительная проверка квалификации учащихся – экзамен.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Биологическая антропология»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимально еколичество баллов
Биологическая антропология			
Текущий контроль по разделу:		56	85
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Биологическая антропология»			
1	Аудиторная работа	Устные выступления на лекционных занятиях Устное выступление: 2 балла – выступление соответствует теме, структурировано; в тексте сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции. Устные выступления на практических занятияхДоклад: 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован; в тексте доклада сделан краткий анализ различных точек зрения по рассматриваемому вопросу и логично изложена собственная позиция; тема раскрыта полностью, сформулированы выводы; продемонстрировано свободное владение материалом. Ответы на вопросы: 1 балл – содержательный и глубокий ответ на 2-3 обсуждаемых вопроса. Продемонстрировано свободное владение материалом, наличие собственной исследовательской позиции.	Тема: Теория антропогенеза. Причины, факторы и пути гоминизации Развитие популяций и культур человека в голоценовую эпоху Расоведение и этническая антропология Образовательные результаты: Знает: предмет и задачи физической антропологии, историю развития дисциплины, ее современные разделы, связь с другими науками, методы изучения первоисточников, их анализа, структуру устного и письменного описания, историю развития популяций человека в пространстве и времени, отечественную и зарубежную литературу по дисциплине Умеет: характеризовать процессы антропогенеза и этапы дальнейшего физического развития человека до современности, интерпретировать причины и факторы трансформации его биологических признаков человека в связи с обще эволюционными процессами и адаптацией к условиям социального и природного окружения, объективно воспринимать биосоциальную обусловленность проявления сложившихся морфотипов человека в расовом и этническом контекстах, использовать данные смежных наук в общих этногенетических реконструкциях
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Отчет о выполнении индивидуальных заданий к самостоятельной работе. 3 балла. Студент полностью справился с заданием, успешно извлек информацию, систематизировал искомую информацию и обработал её в соответствии с заданием. Студент исчерпывающе изложил результаты обработки искомой информации, точно выбрал формат, правильно приводил уравнения и формулы, где это необходимо. Студент продемонстрировал знание соответствующее заданию. Успешно использовал терминологию. Студент не допустил почти что ни одной ошибки. Имеющиеся и некоторые орфографические ошибки не мешают пониманию текста. 2 балла. Студент справился с заданием, хотя имеются отдельные незначительные неточности в передаче искомой информации, ее систематизации обработке. Студент в основном логично изложил результаты обработки искомой информации, допустив отдельные не точности в научной	

		терминологии, использовал уравнения и формулы, в тех вопросах, где это требуется. Студент использовал достаточный объем научных терминов, в целом эффективно и правильно не препятствующих пониманию текста. Учащийся допустил несколько орфографических и \ или пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимания текста. 1 балл. Задание выполнено не полностью, имеются недостатки в передаче искомой информации, ее систематизации и об работке. Студент не всегда логично излагает результаты обработки искомой информации. Много ошибок в формате текста. Имеются ошибки в использовании средств передачи логической связи между отдельными частями текста. Не приводит формулы и уравнения, где это необходимо. Студент использовал ограниченный терминологический запас, не всегда соблюдая нормы русского языка. элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но так серьезны, что затрудняют понимание текста. Студент допустил многочисленные ошибки, некоторые из которых могут при вести к непониманию текста. Плохо знает научную терминологию. 0 баллов. Задание не выполнено, ответ не содержит описания результатов деятельности по передаче искомой информации, ее систематизации и обработке. Отсутствует логика в изложении результатов обработки искомой информации. Формат текста не соблюдается. Не используются средства передачи логической связи между частями текста. НЕ приводятся формулы и уравнения. Студент не смог использовать свой лексический запас для выполнения задания. Не знает научной терминологии. Правила орфографии и пунктуации не соблюдаются. Не понимает о чём пишет.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка доклада на выбор Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Студент отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла - доклад структурирован, студент не зачитывает текст, свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Мультимедийное сопровождение имеет высокий эстетический и научный уровень подготовленности. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Студент доказательно отвечает на дополнительные вопросы, показывая высокий уровень компетентности в проблеме.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 85, минимальное – 56	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	