Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 12:24:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Социальные функции физической культуры

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26По(2г)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 58

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальные функции физической культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной культуры личности, ее мировоззренческой позиции в отношении социальной значимости педагогической деятельности в области физической культуры; знакомство с методологией конкретного социологического исследования **Задачи изучения дисциплины:** – сформировать у обучающихся представление о физической культуре и спорте как социальных институтах; физической культуре как составной части общей культуры и сфере социального образа жизни; – ознакомить обучающихся физической культурой в качестве специфической реальности, социальным процессом по овладению ценностями особого вида культуры, называемой культурой физической. – ознакомить обучающихся с основами методологии и организации конкретного социологического исследования в сфере физической культуры. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях,	
Теоретико-методические основы физического воспитания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Гендерные основы физической культуры и спорта в условиях инклюзивного образования	
Теория и методика адаптивной физической культуры	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде.
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей
Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта.
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели
Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата.
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности.
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия
Умет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Социальные функции физической культуры			
1.1	Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук, введение в социологию физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития. /Лек/	3	2	2
1.2	Общее представление о социологии физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.3	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции /Ср/	3	8	0
1.4	Физическая культура и спорт в системе современного социума. Методологические основы социологического анализа. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности /Лек/	3	2	0
1.5	Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической	3	2	2

	культуры и спорта /Сем/			
1.6	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека /Ср/	3	8	0
1.7	Исторические аспекты развития социологии спорта. Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта /Сем/	3	2	0
1.8	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности /Ср/	3	8	0
1.9	Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движеиян /Сем/	3	2	0
1.10	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта /Ср/	3	8	0
1.11	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта /Ср/	3	8	0
1.12	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений /Ср/	3	8	0
1.13	Методы КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент. Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции /Сем/	3	2	0
1.14	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ) /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Социальные функции физической культуры

Лекция № 1 (2 часа)

Социология физической культуры и спорта как наука, ее место в системе наук, введение в социологию физической культуры и спорта. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития

Вопросы и задания:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры и спорта (ФКС), необходимо изучать социологию?
2. В чем суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины?
3. Чем отличается социология ФКС от других наук, изучающих физическую культуру и спорт?
4. Чем отличается предмет социологии ФКС от его объекта?

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Общее представление о социологии физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. На основе уже сформулированных базовых понятий курса дайте их собственную интерпретацию.
2. Назовите ключевые проблемы социологии ФКС, определите пути их решения.

Лекция № 2 (2 часа)

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Методологические основы социологического анализа. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности

Вопросы и задания:

1. Предположите, где, в каких социальных институтах в большей степени будут востребованы специалисты сферы физической культуры и спорта?
2. «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни — что объединяет эти понятия и в чем их различия?
3. Назовите государственные и общественные органы управления физической культурой и спортом.
4. Какую характеристику вы дадите содержанию ценностного потенциала физической культуры и спорта?
5. Докажите интегративную сущность валеологических ценностей физической культуры и спорта.
6. Покажите существенные различия в содержании физкультурного и физического воспитания.
7. Дайте характеристику понятию о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии,
8. Укажите методики и процедуры социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику основных этапов развития социологии физической культуры и спорта в России и за рубежом.
2. Дайте характеристику социального института ФКС.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Исторические аспекты развития социологии спорта. Социальные функции физической культуры. Ценностный потенциал физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику трем этапам в развитии советской социологии физической культуры
2. Назовите издания, первыми освящавшими проблемы социологии спорта
3. Назовите основные социальные функции физической культуры
4. Назовите инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.

5. Какую характеристику вы дадите содержанию ценностного потенциала физической культуры и спорта?

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Роль средств массовой информации в оценке значимости олимпийского спорта. Социологические проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движеиян

Вопросы и задания:

1. Как вы оцениваете деятельность СМИ в пропаганде олимпийского спорта?
2. Определите основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта
3. Обоснуйте причины, способствующие утрате ценностей любительского спорта и жизнеспособности профессионального спорта
4. Найдите пути преодоления основных противоречий, определяющих кризисную ситуацию в спорте высших достижений.
5. Дайте собственный прогноз развития спорта в XXI в.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Методы КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент.Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции

Вопросы и задания:

2. Какие разновидности опроса вы знаете?
3. Какой вид опроса — устный или письменный — целесообразно проводить и почему?
4. Дайте характеристику различным видам анкетирования.
5. Обоснуйте, зачем исследователю необходимо разрабатывать программу конкретного социологического исследования?
6. В какой последовательности строится структура методологического раздела программы. Можно ли ее изменять?
7. Проанализируйте общие требования к программе КСИ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции.	Определить место и роль физической культуры и спорта в современном обществе. Описать представление о социологии физической культуры и спорта как науке и учебной дисциплине.	Конспект
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества.	Составить блок-схему организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций	Блок-схема организационных моментов институализации физической культуры и ее (физической культуры) социальных функций
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Определить осовные проблемы социального и биологического в физической культуре личности, указать перспективы их решения	Конспект
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.	Изучить место и роль в обществе средств массовой информации в качестве социального института. Выявить положительную и отрицательную роль СМИ как источника информации, дезинформации и политического давления.	Конспект
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.	Определить и изучить социокультурное содержание физической культуры и спорта, пути его освоения обществом и личностью. Выявить и изучить педагогическую сущность инновационных направлений в области физической культуры.	Конспект
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений.	Изучить понятие «Физическая культура» как феномен общей культуры. Выявить исторический характер физической культуры и ее эволюцию в процессе развития общества. Изучить физическую культуру как цель и средство педагогического процесса.	Конспект
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Получить представление о конкретном социологическом исследовании. Изучить методологические основы	Модель программы КСИ

		социологического анализа, методы КСИ. Разработать модель программы социологического исследования «Физическая культура в здоровом образе жизни людей: ее значимость и пути актуализации»	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции.	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
2	Физическая культура и спорт как социальный институт. Физическая культура общества и стиль жизни человека.	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
3	Проблемы социального и биологического в физической культуре личности	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
4	Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта.	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Формулировка выводов. Подготовка и оформление доклада. Подбор графического материала. Оформление основных положений темы в программе Power Point	Доклад с презентацией
5	Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта.	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
6	Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Спорт высших достижений.	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией
7	Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ)	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Выступление на семинаре Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Воробьев, А.В.	Социология физической культуры и спорта : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904	Омск : Сибирская государственная академия физической культуры, 2002.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Волхонская Г.П.	Социология физической культуры https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=722510	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2023
Л2.2	Смойлов, А.А.	Игровая деятельность и спорт в социальной рефлексии URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459514	Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины. Обучающиеся в начале учебного курса должны выбрать тему проекта и разработать учебно-методический продукт по данной дисциплине; такими продуктами служат обоснованный комплекс тестовых заданий по физической культуре, структура портфолио, содержание мониторинга качества образования по физической культуре, Балльно-рейтинговая система оценки по ФК, электронная поддержка результатов оценивания учебного процесса по ФК. Данный проект должен быть защищен обучающимся на семинарских занятиях или зачете. Методические рекомендации для обучающихся по организации изучения дисциплины На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению обучающихся изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально- значимых свойств и качеств. Для успешного освоения материала обучающимся рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальные функции физической культуры»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Социальные функции физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	36
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	21	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	7
Контрольное мероприятие по разделу		10	14
Промежуточная аттестация		1	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальные функции физической культуры»			
1	Аудиторная работа	Обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (высокий уровень - 4 баллов); Обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя (продвинутый уровень 3 балла); излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника (пороговый уровень - 2 балл).	1. Общее представление о социологии физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 2. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта Образовательные результаты: Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 3. Исторические аспекты развития социологии спорта Образовательные результаты: Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 4. Социальные функции физической культуры Образовательные результаты: Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде. 5. Ценностный потенциал физической культуры и спорта. Образовательные результаты

			Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде. 6. Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата Понятие о программе КСИ и характеристика ее функции Образовательные результаты Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на Достижение результата.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Конспект на заданную тему	3 балла – имеют недочеты в оформлении, структуре и содержании конспекта, нет ссылок на источники, конспект выполнен неаккуратно 3,5 балла – содержание конспекта структурировано, соответствует теме, логично, представлены схемы, рисунки, выполнено аккуратно. 4 балла – оформление, структура, логика и содержание соответствуют теме, грамотно использованы наглядные материалы, цитируемые факты, взятые из конспектируемого произведения, ссылки на источники.	1. Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции. Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 2. Физическая культура и спорт как социальный институт. Специфические функции спорта. Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 3. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Образовательные результаты Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата. 5. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта Образовательные результаты Знает: роль физической культуры и спорта в

			развитии личности. 6. Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Образовательные результаты Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности. 7. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре в сфере физической культуры и спорта. Образовательные результаты Умет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия
3	Самостоятельная работа (на выбор)	6 баллов – имеются недочеты в логичности излагаемого материала, структуре доклада, требуется более глубокое раскрытие основных положений представленной темы, недостаточное использование возможностей мультимедийных средств; 6,5 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации не достаточно использованы схемы, таблицы, рисунки, отсутствуют пояснения к ним; 7 баллов – представленный материал соответствует теме доклада, четко структурирован, раскрывает основные вопросы, в презентации наглядно представлена наиболее важная информация, грамотно использованы схемы, таблицы, рисунки.	1. Социальная природа физической культуры и спорта. Социологические характеристики физической культуры и спорта, их основные отличия и пути интеграции. Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 2. Физическая культура и спорт как социальный институт. Специфические функции спорта. Физическая культура общества и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 3. Проблемы социального и биологического в физической культуре личности Образовательные результаты Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта. 4. Основные направления деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта. Образовательные результаты

			Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата. 5. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта Образовательные результаты Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности. 6. Социологический анализ отношения современного поколения к физической культуре и спорту. Образовательные результаты Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности. 7. Понятие о конкретном социологическом исследовании (КСИ), его методологии, методике и процедуре в сфере физической культуры и спорта. Образовательные результаты Умет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия.
Контрольное мероприятие по разделу	Критерии оценки: ▪ 10– даны правильные ответы на 50% заданий; ▪ 12 – даны правильные ответы на 80% заданий; ▪ 14 – даны правильные ответы на все задания теста (30).		Тестирование
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		