Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 22.10.2024 16:29:14
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Начального образования**
Учебный план	ФНО-б24НДв(5г6м) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**Очно-заочная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 88

Виды контроля в семестрах:
экзамен 11

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**11(6.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: познакомить будущих учителей с основными направлениями здоровьесберегающей деятельности и методикой использования здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе системы дополнительного образования.
Задачи изучения дисциплины: - формирование представлений о здоровьесберегающей деятельности и технологиях здоровьесбережения обучающихся.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: «Методика и технология работы педагога дополнительного образования»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений по профилю "Педагогика дополнительного образования")

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает различные типы здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в работе с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования; Способен проектировать образовательную деятельность детей с учетом требований здоровьесбережения. Способен реализовывать различные образовательные программы в соответствии с требованиями здорового образа жизни

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет осуществлять отбор здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования.			
1.1	Тема лекции /Лек/ Тема 1 «Понятие о здоровьесберегающих технологиях» Тема 2 «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий» Тема 3. «Мероприятия, применяемые педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья учащихся».	11	 2 4 2	2
1.2	Тема практического занятия /Пр/ Тема 1 «Понятие о здоровьесберегающих технологиях» Тема 2 «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий» Тема 3. «Мероприятия, применяемые педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья учащихся».	11	 4 4 4	4
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ «Дополнительное образование как система технологий сохранения и укрепления здоровья детей»; «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий».	11	88	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 11, лекций 3, практических занятий 3

Раздел 1. Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования

Лекция 1 (2 часа)

Тема 1 «Понятие о здоровьесберегающих технологиях».
Вопросы и задания.

1. Здоровьесберегающие технологи, виды, формы и методы.
2. Цели и задачи здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании.

Лекция 2 (4 часа)

Тема 2 «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий»
Вопросы и задания.

1. Требования к занятию в системе дополнительного образования.
2. Защитно-профилактические технологии.
3. Компенсаторно-нейтрализующие технологии (физкультминутки, физкультпаузы, эмоциональные разрядки, «минутки покоя»).
4. Стимулирующие технологии: температурное закаливание, физические нагрузки.
5. Информационно-обучающие технологии: образовательные, просветительские и воспитательные программы.

Лекция 3 (2 часа)

Тема 3. «Мероприятия, применяемые педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья учащихся».
Вопросы и задания

1. Физминутки;
2. Видеотренинги для снятия зрительного утомления (Полный и частичный тренинг; Контрастный тренинг);
3. Паттерн; Тест-контроль;
4. Снятие усталости (упражнения для пальцев рук; игры)

Практическое занятие 1 (4 часа)

Тема 1 «Понятие о здоровьесберегающих технологиях».
Вопросы и задания.

1. Охарактеризуйте здоровьесберегающие технологи, применяемые в системе дополнительного образования, укажите виды, формы и методы.
2. Цели и задачи здоровьесберегающих технологий в дополнительном образовании.

Практическое занятие 2 (4 часа)

Тема 2 «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий»
Вопросы и задания.

1. Требования к занятию в системе дополнительного образования.
2. Защитно-профилактические технологии.
3. Компенсаторно-нейтрализующие технологии (физкультминутки, физкультпаузы, эмоциональные разрядки, «минутки покоя»).
4. Стимулирующие технологии: температурное закаливание, физические нагрузки.
5. Информационно-обучающие технологии: образовательные, просветительские и воспитательные программы.

Практическое занятие 3 (4 часа)

Тема 3. «Мероприятия, применяемые педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья учащихся».
Вопросы и задания

1. Физминутки;
2. Видеотренинги для снятия зрительного утомления (Полный и частичный тренинг; Контрастный тренинг);
3. Паттерн; Тест-контроль;
4. Снятие усталости (упражнения для пальцев рук; игры)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
	Дополнительное образование как система технологий сохранения и укрепления здоровья детей Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в	Разработайте методические рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса в системе дополнительного образования с учетом требований ЗСТ	Методические рекомендации

	соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий». «Дополнительное образование как система технологий сохранения и укрепления здоровья детей».	Напишите статью по теме, выступите со своим исследованием на научной конференции	Статья, выступление с докладом.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белова, Л. В.	Здоровьесберегающие технологии в системе профессионального образования : учебное пособие : [16+] / Л. В. Белова ;– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457868 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 93 с.
Л1.2	Поляшова, Н. В.	Психологические основы здоровьесберегающего образовательного процесса в начальной школе : учебное пособие / Н. В. Поляшова, И. А. Новикова, И. Г. Маракушина ; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436398 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-00737-1. – Текст : электронный.	Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет, 2012. – 147 с. : табл., ил.
Л1.3			

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Современные образовательные технологии : учебное пособие / Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.] ; под общ. ред. Л. Л. Рыбцовой ; – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276535 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-1140-8. – Текст : электронный.	Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. – 93 с. : ил.
Л2.2			

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в системе дополнительного образования»

Курс 6 Семестр 11

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	36	50
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа	Посещение лекций,ведение конспекта: 0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников (макс. 8 баллов) Работа на практических занятиях. 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 3 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок. (макс. 42 баллов)	Тема 1 «Понятие о здоровьесберегающих технологиях» Тема 2 «Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий» Тема 3. «Мероприятия, применяемые педагогами на занятиях объединений по сохранению и укреплению здоровья учащихся». Обучающие результаты: Знает различные типы здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в работе с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования; Способен проектировать образовательную деятельность детей с учетом требований здоровьесбережения. Способен реализовывать различные образовательные программы в соответствии с требованиями здорового образа жизни.

			Умеет осуществлять отбор здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Методические рекомендации: 40 баллов – представлены подробные методические рекомендации, включающие следующие этапы: Выбор актуальной темы Определение адресата Определение цели Изучение источников по избранной теме Составление плана Накопление фактического материала Подбор наиболее ярких, характерных фактов для обоснования приведённых положений и рекомендаций Распределение содержания работы по разделам Составление методических рекомендаций в соответствии с требованиями	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий». «Дополнительное образование как система технологий сохранения и укрепления здоровья детей». Обучающие результаты: Умеет осуществлять отбор здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Статья+выступление с докладом 10 баллов	«Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями здоровьесберегающих технологий». «Дополнительное образование как система технологий сохранения и укрепления здоровья детей». Обучающие результаты: Умеет осуществлять отбор здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния участников образовательного процесса
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			Обучающие результаты: Знает различные типы здоровьесберегающих технологий, возможности их применения в

		работе с детьми младшего школьного возраста в системе дополнительного образования; Способен проектировать образовательную деятельность детей с учетом требований здоровьесбережения. Способен реализовывать различные образовательные программы в соответствии с требованиями здорового образа жизни. Умеет осуществлять отбор здоровьесберегающих технологий в соответствии с содержанием деятельности педагога и детей, этапов урока, физического и психического состояния
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	