Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 09:05:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"
Основы лингвистического исследования
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-б25ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 40

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6
курсовые работы 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Консультации	4	4	4	4
Семинарские	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	40	40	40	40
Итого	72	72	72	72

Программу составила:

Шалифова Ольга Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы лингвистического исследования

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к написанию курсовой работы по теории языка и в дальнейшем к подготовке и защите выпускной квалификационной работы в области лингвистики.

Задачи изучения дисциплины: сформировать у обучающихся понимание основных принципов, этапов научного исследования, содействовать аналитическому осмыслению теоретических положений современной лингвистики, сформировать представление о методологии, основных методах и технологиях научного исследования в лингвистике**.**

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:
дисциплинах:

Русский язык и культура речи

Основы языкознания

Теоретическая грамматика

Лексикология

Теоретическая фонетика

История языка

Стилистика

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: последовательность и содержание этапов лингвистического исследования

УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров
Умеет: оценить актуальность, новизну и теоретическое значение лингвистического исследования

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Знает: требования к языку и стилю научного изложения, правила оформления библиографического и ссылочного аппарата
Владеет: опытом научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии

УК-1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Знает: возможности применения материалов и результатов научного исследования в практической деятельности

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Владеет опытом анализа и формулирования цели и задач лингвистического исследования

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знает: основные методы лингвистического исследования
Умеет: аргументировать выбор методов исследования

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Знает: особенности метаязыка научного исследования в области лингвистики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа			
1.1	Лингвистика как наука и метанаука. Характерные черты науки. Функции науки в обществе. Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Понятия методологии, метода, методики. Методы научного исследования /Лек/	6	4	2
1.2	Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа /Сем/	6	2	4
1.3	Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа /Ср/	6	4	0
	Раздел 2. Планирование исследования			

2.1	Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике. Планирование работы. Структура и композиция работы /Лек/	6	2	0
2.2	Выбор темы исследования. Планирование работы. Структура и композиция работы /Сем/	6	4	0
2.3	Планирование работы составление плана-рубрикатора и плана-проспекта работы. Композиция работы /Ср/	6	8	0
	Раздел 3. Источники научной и эмпирической информации			
3.1	Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования /Лек/	6	2	0
3.2	Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования /Сем/	6	4	0
3.3	Изучение научной литературы по теме исследования и составление реферативного обзора теоретических источников. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания /Ср/	6	8	0
	Раздел 4. Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения. Преемственность в науке			
4.1	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения /Лек/	6	2	0
4.2	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения /Сем/	6	8	0
4.3	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Библиографический аппарат: составление /Ср/	6	20	0
	Консультации /Конс/	6	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 семинарских занятий

Раздел 1. Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа

Лекции № 1-2 (4 часа)

Лингвистика как наука и метанаука. Характерные черты науки. Функции науки в обществе. Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Понятия методологии, метода, методики. Методы научного исследования

Вопросы и задания:

1. Структура научной деятельности.
2. От классической науки к современной (основные черты классической, неклассической, постнеклассической науки).
3. Основные черты лингвистики как науки
4. Общенаучные понятия метода, методики, методологии.
5. Понятия методологии, метода, методики.
6. Методы научного исследования: эмпирические (наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент); теоретические (абстрагирование, анализ и синтез, индукция, дедукция, моделирование и др.).

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа

Вопросы и задания:

1. Дайте определение понятий «методология», «метод», «методика», «технология» в лингвистике.
2. Современные методы лингвистического анализа.
3. Современная лингвистика как постнеклассическая наука.
4. Язык как объект изучения современной лингвистики
5. Полипарадигмальный характер современной лингвистики (лингвокультурология, лингвокогнитология)

Раздел 2. Планирование исследования

Лекция № 3 (2 часа)

Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике Планирование работы. Структура и композиция работы

Вопросы и задания:

1. Выбор темы исследования.
2. Этапы научного исследования в лингвистике
3. Планирование работы. Структура и композиция работы

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Выбор темы исследования. Планирование работы. Структура и композиция работы

Вопросы и задания:

1. Факторы, влияющие на выбор темы исследования. Обоснуйте свой выбор темы курсовой работы.
2. Требования к структуре и композиции работы.
3. Планирование работы: план-рубрикатор и план-проспект.
4. Составьте и обоснуйте план-рубрикатор /план-проспект курсовой работы

Раздел 3. Источники научной и эмпирической информации

Лекция № 4 (2 часа)

Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования

Вопросы и задания:

1. Формирование научно-теоретической базы исследования.
2. Источники фактического материала лингвистического исследования

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования

Вопросы и задания:

1. Принципы формирования научно-теоретической базы исследования. Технология изучения научной литературы по теме исследования. Как вести записи при изучении научной литературы. Технология формирования методологии и методики исследования
2. Составьте библиографический список научной литературы по теме своей курсовой работы, обоснуйте выбор источников.
3. Подготовьте реферат одного из отобранных источников научной информации
4. Технология сбора и классификации языкового материала по теме исследования. Традиционные источники языкового материала.
5. Инновационные источники языкового материала. Формирование корпусно-ориентированной лингвистики
6. Обоснуйте выбор источников эмпирического материала для курсовой работы.

Раздел 4. Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения. Преемственность в науке

Лекция № 5 (2 часа)

Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения

Вопросы и задания:

1. Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования.
2. Язык и стиль научного изложения

Семинарские занятия № 6-9 (8 часов)

Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения

Вопросы и задания:

1. Технология создания понятийно-терминологического аппарата исследования
2. Определение объекта и предмета исследования
3. Определение цели и задач исследования
4. Обоснование актуальности исследования
5. Стандарт научного стиля
6. Язык, метаязык и графический метаязык в лингвистическом исследовании

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа	Подготовить ответы на вопросы к семинарскому занятию	Определения ключевых понятий научной методологии
2	Планирование работы составление плана-рубрикатора и плана-проспекта работы. Композиция работы	Сравнительный анализ структуры курсовых работ	План – рубрикатор; план-проспект работы
3	Изучение научной литературы по теме исследования и составление реферативного обзора теоретических источников. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания	Анализ реферативной части работы	Критический обзор реферативной части (курсовой работы, научной статьи)
4	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Библиографический аппарат: составление.	Анализ использования источников фактического материала (в курсовой работе, научной статье)	Обзор источников фактического материала; обоснование выбора

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного	Глоссарий типичных фраз и оборотов	Доклад с презентацией Рецензия

	текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Библиографический аппарат: составление.	Подготовить рецензию на научную статью по теме исследования	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Даниленко, В.П.	Методы лингвистического анализа: курс лекций URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	Москва :Издательство «Флинта», 2016
Л1.2	Чувакин, А.А.	Основы филологии : учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125	Москва : Издательство «Флинта», 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Даниленко, В.П.	Введение в языкознание : курс лекций URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930	- Москва : Издательство «Флинта», 2016
Л2.2	Михалёв, А.Б.	Путеводитель по лингвистике: учебно-методическое пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226402	Москва : Директ-Медиа, 2014
Л2.3	Павлов, А.В.	Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	Москва : Издательство «Флинта», 2010. - 344 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподаватель должен с самого начала курса нацелить обучающихся на целенаправленную, систематическую работу по формированию учебного портфолио, которое, с одной стороны, является основной формой аттестации, а с другой – представляет собой основу для подготовки курсовой работы по теории языка, включенную в учебный план 6 семестра. Мы понимаем учебное портфолио как коллекцию работ обучающихся, всесторонне демонстрирующую не только учебные результаты, но и усилия, приложенные к их достижению, а также очевидный прогресс в знаниях и умениях обучающихся по сравнению с предыдущими результатами; как форму целенаправленной, систематической и непрерывной оценки и самооценки учебных результатов обучающихся. Применительно к курсу учебное портфолио представляет собой собрание продуктов учебной деятельности обучающихся, которое включает обоснование темы научной работы, формулировку гипотезы исследования, план работы, перечень источников фактического материала, фрагмент работы с графическими средствами, анализ научной статьи, библиографический список к работе, реферат научно-теоретических источников и пр. (См. выше).

Портфолио может быть использовано для:

- определения динамики развития обучающихся, его отношений, результатов его самореализации;
- демонстрации стилей учения, свойственных обучающихся, особенностей их культуры и отдельных сторон интеллекта;
- рефлексии обучающимися собственной учебной работы;
- подготовки и обоснования будущей исследовательской работы;
- обсуждения результатов работы обучающихся на зачете или итоговом занятии;
- того, чтобы обучающиеся могли сами установить связи между предыдущим и новым знанием.
- оценивается окончательный вариант портфолио по заранее определенным критериям;
- оценивается не только само портфолио, но и качество его презентации;
- портфолио не оценивается, а обучающийся выбирает отдельные его части для презентации на итоговом занятии, что является допуском к зачету или экзамену.

Обучающиеся должны направить свои усилия на усвоение базовых понятий, входящих в системную методологию лингвистики (объект, предмет, актуальность, новизна, значимость, методы, цель и задачи), понимание важности планирования, соблюдения этапности лингвистического исследования, технологии оформления текста курсовой работы. Важно своевременно и качественно выполнять задания для формирования учебного портфолио, которое должно стать итогом изучения дисциплины.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы лингвистического анализа»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Планирование исследования»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела: «Источники научной и эмпирической информации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Наименование раздела: «Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения. Преемственность в науке»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа		

1	Аудиторная работа	1.Участие в блиц-опросах на лекционных занятиях (max – 5 баллов): 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в основных понятиях лингвистического исследования 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с проведением лингвистического исследования, однако допускает незначительные ошибки в определении методов при устном или письменном опросе 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала 2. Ответы на семинарах (max – 5 баллов): 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в логике лингвистического исследования 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с проведением лингвистического исследования, однако допускает незначительные ошибки в определении методов, 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знания методов и методик анализа, владеет терминологией лингвистической науки	Лингвистика как наука и метанаука. Характерные черты науки. Функции науки в обществе. Общенаучные понятия метода, методики, методологии. Понятия методологии, метода, методики. Методы научного исследования Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа Образовательные результаты: Знает: основные методы лингвистического исследования Умеет: аргументировать выбор методов исследования Знает: возможности применения материалов и результатов научного исследования в практической деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Определения ключевых понятий научной методологии ((max – 5 баллов): 3 балла - обучающийся допускает существенные ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий 4 балла – обучающийся дает в целом правильное определение ключевых понятий, знает основные методы научного исследования, в ответе допускает незначительные ошибки 5 баллов – обучающийся дает исчерпывающее определение ключевых понятий лингвистики, аргументирует применение методов и приемов исследования	Лингвистика как наука. Методология, методы, методики и технологии лингвистического анализа Образовательные результаты: Знает: основные методы лингвистического исследования Умеет: аргументировать выбор методов исследования Знает: возможности применения материалов и результатов научного исследования в практической деятельности
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Планирование исследования»			
1	Аудиторная работа	1. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 3 балла): 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в логике лингвистического исследования	Выбор темы исследования. Этапы научного исследования в лингвистике. Планирование работы. Структура и композиция работы Выбор темы исследования. Планирование работы. Структура и композиция работы

		2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с проведением лингвистического исследования, однако допускает незначительные ошибки в определении этапов лингвистического исследования при устном или письменном опросе 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых тем и успешно справляется с письменным опросом, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала 2. Ответы на семинарах (max – 3 балла): 1 балл – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно разбирается в логике лингвистического исследования 2 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, способен объяснить сущность рассматриваемого явления, обладает системой знаний, связанных с этапами проведения лингвистического исследования, его планированием, но допускает незначительные ошибки в описании содержания каждого этапа 3 балла – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемых, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает системой знания этапов исследования в лингвистике, правильно определяет содержание работы на каждом этапе; умеет составить план работы	Образовательные результаты: Владеет опытом анализа и формулирования цели и задач лингвистического исследования Знает: последовательность и содержание этапов лингвистического исследования Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Провести сравнительный анализ структуры курсовых работ, предложить свой план (план=рубрикатор, план-проспект) (max – 10 баллов): 6 баллов – обучающийся недостаточно полно анализирует композиционные особенности курсовых работ; затрудняется в характеристике их достоинств и недостатков; предлагаемый план схематичен; 8 баллов – обучающийся в целом правильно оценивает композицию курсовой работы; умеет составить краткий план 10 баллов – обучающийся полно и корректно проводит сопоставление композиционных особенностей курсовых работ, предлагает обоснованные изменения, составляет детальный план работы	Планирование работы составление плана-рубрикатора и плана-проспекта работы. Композиция работы Образовательные результаты: Знает: последовательность и содержание этапов лингвистического исследования Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров Владеет опытом анализа и формулирования цели и задач лингвистического исследования
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Источники научной и эмпирической информации»			
1	Аудиторная работа	1. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 5 балла): 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в определении источников научно-теоретической и эмпирической информации 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует знание источников информации 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала 2. Ответы на семинарах (max – 5 баллов):	Формирование научно-теоретической базы исследования. Источники фактического материала лингвистического исследования Образовательные результаты: Знает: требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала

		3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно владеет знанием видов источников научно-теоретической и эмпирической информации 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, 5 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемой темы, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает знанием видов источников научно-теоретической и эмпирической информации	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Анализ используемых источников в научных работах разных жанров (max – 10 баллов): 6 баллов – анализ неполный, схематичный, обучающийся затрудняется дать оценку различных источников информации 8 баллов – обучающийся дает достаточно полный и аргументированный анализ, но допускает незначительные ошибки в оценке 10 баллов – анализ полный, корректный, обучающийся демонстрирует полное понимание значимости различных источников информации для конкретного исследования	Изучение научной литературы по теме исследования и составление реферативного обзора теоретических источников. Источники фактического материала: принципы и критерии отбора и описания Образовательные результаты: Знает: требования к принципам и критериям отбора теоретического и фактического материала
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения. Преемственность в науке»			
1	Аудиторная работа	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения Преемственность и этика в науке. Библиографический аппарат исследования 1. Участие в блиц-опросах на лекционных и семинарских занятиях (max – 5 балла): 3 балла – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся принимает участие во фронтальной работе или письменном опросе, однако допускает ошибки в определении понятийного аппарата лингвистического исследования, описании особенностей научного стиля; 4 балла – хорошее знание изученных тем: обучающийся демонстрирует знание особенностей понятийного аппарата, особенностей научного стиля 5 баллов – обучающийся, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала; знание особенностей научного стиля, правил составления библиографического списка 2. Ответы на семинарах (max – 10 баллов): 5 баллов – удовлетворительное знание изученных тем: обучающийся допускает ошибки в терминологии, определениях изучаемых понятий, недостаточно владеет знанием понятийного аппарата лингвистического исследования, описании особенностей научного стиля; затрудняется в определении актуальности, научной новизны и теоретического значения исследования 7 баллов – хорошее знание изученных тем: обучающийся принимает участие в интерактивных обсуждениях, демонстрирует понимание материала, особенностей понятийного аппарата, особенностей научного стиля; в целом корректно формулирует актуальность, новизну, теоретическое значение научного исследования	Понятийный аппарат и метаязык лингвистического исследования. Язык и стиль научного изложения Образовательные результаты: Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров Умеет: оценить актуальность, новизну и теоретическое значение лингвистического исследования Знает: требования к языку и стилю научного изложения, правила оформления библиографического и ссылочного аппарата Владеет: опытом научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии Знает: особенности метаязыка научного исследования в области лингвистики

		10 баллов – обучающийся принимает активное участие в интерактивных обсуждениях изучаемой темы, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, обладает знанием видов источников научно-теоретической и эмпирической информации обучающийся, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала; знание особенностей научного стиля, правил составления библиографического списка; уверенно определяет актуальность, научную новизну и теоретическое значение научной работы	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Критический анализ текста научной статьи (эссе); составление библиографического списка (max – 15 баллов): 5 баллов – проведенный анализ не полон, поверхностен; не выявлены все особенности стиля и метаязыка научной статьи; библиографический список составлен, но имеются существенные нарушения в оформлении 10 баллов – проведенный анализ в целом корректен, выявлены существенные признаки научного стиля, библиографический список релевантен, соответствует требованиям ГОСТ, но содержит отдельные погрешности 15 баллов – критический анализ полный, корректный, выявлены все особенности научного стиля, обоснован их использование; библиографический список на содержит ошибок	Язык и стиль научного изложения: синтаксис научного текста, лексико-фразеологическое варьирование, средства построения научного текста. Библиографический аппарат: составление Образовательные результаты: Знает: содержательные и структурно-композиционные особенности научных текстов различных жанров Умеет: оценить актуальность, новизну и теоретическое значение лингвистического исследования Знает: требования к языку и стилю научного изложения, правила оформления библиографического и ссылочного аппарата Владеет: опытом научной аргументации и правилами ведения научной дискуссии Знает: особенности метаязыка научного исследования в области лингвистики
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Глоссарий типичных фраз и оборотов. Подготовить рецензию на научную статью по теме исследования (max – 15 баллов): 5 баллов – составленный глоссарий не полон; рецензия поверхностная, не содержит критического анализа статьи 10 баллов – составлен достаточно полный глоссарий научных терминов; в рецензии содержится анализ основного содержания статьи; имеются упущения стилистического порядка 15 баллов – глоссарий полный, содержит актуальные лингвистические термины; рецензия представляет собой аналитический обзор содержания статьи, правильно отмечены достоинства и недостатки работы	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	