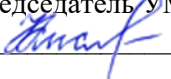


УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УМР и КО,  
 председатель УМС СГСПУ  
  
 Н.Н. Кислова

## Образовательное право

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>
Учебный план	ИФ-621ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	66	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Быстрыков Владимир Юрьевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Образовательное право**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель дисциплины:</b> изучение образовательного права как законодательной и нормативной базы функционирования системы образования Российской Федерации, организационных основ и структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у будущих педагогов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b>				
– сформировать правовой понятийный (категориальный) аппарат образовательного законодательства;				
– сформировать понимание роли системы образования в Российской Федерации и представления о роли права на образование;				
– изучить основы организации образовательного процесса.				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.02		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале:				
История государства и права зарубежных стран				
Международное право				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Гражданское право				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
<b>УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</b>				
Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.				
<b>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</b>				
Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов				
<b>УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.</b>				
Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.				
<b>УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.</b>				
Представляет результаты решения задач проекта по образовательному праву.				
<b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по</b>				
<b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>				
Умеет: соотнести содержание учебной дисциплины Образовательное право с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету				
<b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>				
Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Управление системой образования</b>			
1.1	Система образования РФ /Лек/	4	2	0
1.2	Система образования РФ /Пр/	4	4	0
1.3	Система образования РФ /Ср/	4	8	0
1.4	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Лек/	4	2	0
1.5	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Пр/	4	4	0

1.6	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений /Ср/	4	8	0
1.7	Организация образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.8	Организация образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.9	Организация образовательного процесса /Ср/	4	8	0
<b>Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса</b>				
1.10	Правовое положение участников образовательного процесса /Лек/	4	2	0
1.11	Правовое положение участников образовательного процесса /Пр/	4	4	0
1.12	Правовое положение участников образовательного процесса /Ср/	4	8	0
1.13	Права и обязанности обучающихся /Лек/	4	2	0
1.14	Права и обязанности обучающихся /Пр/	4	4	0
1.15	Права и обязанности обучающихся /Ср/	4	8	0
1.16	Правовое положение педагогических работников /Лек/	4	2	2
1.17	Правовое положение педагогических работников /Пр/	4	2	0
1.18	Правовое положение педагогических работников /Ср/	4	8	0
<b>Раздел 3. Отношения в сфере образования</b>				
1.19	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Лек/	4	2	2
1.20	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Пр/	4	2	0
1.21	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся /Ср/	4	8	0
1.22	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Лек/	4	2	2
1.23	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Пр/	4	2	0
1.24	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования /Ср/	4	10	0
<b>5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)</b>				
<b>5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)</b>				
<p align="center"><b>4 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий</b> <b>Раздел 1. Управление системой образования</b> Лекция №1 (2 часа) Система образования РФ</p> <p>1. Система образования в России и мире. 2. Структура системы образования. 3. Ступени образования в России.</p> <p align="center">Практическое занятие №1-2 (4 часа) Система образования РФ</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Понятие и виды правоотношений. Специфика образовательных правоотношений. 2. Содержание правоотношения. 3. Субъекты правоотношений, правоспособность, дееспособность, правовой статус. Юридические факты.</p> <p align="center">Лекция №2 (2 часа) Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</p> <p>1. Понятие, виды и компетенция образовательных организаций. 2. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций. 3. Нормативно-правовые документы федерального уровня.</p> <p align="center">Практическое занятие №3-4 (4 часа) Нормативно-правовые и организационные основы образовательного процесса.</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Система органов управления образованием в РФ. 2. Федеральные государственные образовательные стандарты: понятие, назначение, структура. 3. Образовательные программы в РФ: понятие, структура, виды, формы освоения. 4. Документы об образовании: понятие, виды, форма.</p> <p align="center">Лекция №3 (2 часа) Организация образовательного процесса</p> <p>1. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. 2. Организация образовательного процесса в условиях перехода на обновленные ФГОС.</p> <p align="center">Практическое занятие №5-6 (4 часа) Организация образовательного процесса</p> <p>Вопросы к семинару: 1. Принцип федерализма в законодательной деятельности Федерации и ее субъектов. 2. Особенности образовательного правотворчества субъектов Российской Федерации. 3. Особенности муниципального образовательного правотворчества.</p>				
<b>Раздел 2. Правовое положение участников образовательного процесса</b>				

Лекция №4 (2 часа)

Правовое положение участников образовательного процесса

1. Основания возникновения образовательных отношений.
2. Правовой статус участников образовательного процесса.
3. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Правовое положение участников образовательного процесса

Вопросы к семинару:

1. Субъект как участник образовательного отношения.
2. Понятие правоспособности и дееспособности в образовательном праве.
3. Правовой статус участников образовательных отношений: образовательные учреждения, педагогические работники и обучающиеся.

Лекция №5 (2 часа)

Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности ребенка.
2. Обязанности и ответственность обучающихся.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Права и обязанности обучающихся

Вопросы к семинару:

1. Управление системой образования на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и на муниципальном уровне.
2. Управление образовательным процессом на уровне образовательного учреждения.
3. Управление образовательными учреждениями (государственными и муниципальными, негосударственными).

Лекция №6 (2 часа)

Правовое положение педагогических работников

1. Правовой статус педагогического работника.
2. Академические права и свободы педагогических работников.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Правовое положение педагогических работников

Вопросы к семинару:

1. Понятие и виды педагогических работников.
2. Особенности занятия педагогической деятельностью.
3. Трудовые права и обязанности педагогических работников.

**Раздел 3. Отношения в сфере образования**

Лекция №7 (2 часа)

Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся

1. Основные социальные гарантии для обучающихся.
2. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования.
3. Права студентов и учащихся в области воинской обязанности.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся

Вопросы к семинару:

1. Понятие стипендии и ее виды.
2. Право на проживание в общежитии. Студенческий совет общежития.
3. Права обучающихся и учащихся в области воинской обязанности и военной службы.
4. Дополнительные гарантии образовательных прав социально не защищенных обучающихся и учащихся. Права детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Лекция №8 (2 часа)

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

1. Трудовые отношения в образовательной организации.
2. Срочный трудовой договор и конкурсный отбор.
3. Эффективный контакт.

Практическое занятие №13 (2 часа)

Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования

Вопросы к семинару:

1. Право на занятие педагогической деятельностью.
2. Трудовой договор с педагогами в сфере образования.
3. Прекращение (расторжение) трудового договора.
4. Права преподавателей.
5. Дисциплина труда в образовательном учреждении. Рабочее время и время отдыха.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Уровни и формы получения образования.	Реферат / презентация

2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательных учреждений, объединения, союзы, ассоциации.	Реферат / презентация
3	Организация образовательного процесса	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Основания возникновения образовательных отношений.	Реферат / презентация
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности.	Реферат / презентация
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников).	Реферат / презентация
6	Правовое положение педагогических работников	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников.	Реферат / презентация
7	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся	Характеристика прав на профессиональную подготовку, повышение квалификации, переподготовку, стипендиальное обеспечение и других форм материальной поддержки, права проживания в общежитии как специальных прав.	Реферат / презентация
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Государственные и муниципальные органы управления образованием, уровень их компетенции. Государственно-общественные объединения и общественные организации в системе образования.	Реферат / презентация
<b>Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор</b>			
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Система образования РФ	Образовательные учреждения. Органы управления образованием. Лицензирование образовательной деятельности. Аттестация и аккредитация образовательных учреждений.	Проекты с презентациями
2	Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Учредительные документы, регистрация образовательных учреждений. Автономия образовательных учреждений. Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений. Типовые положения о соответствующих типах и видах образовательных учреждений, порядок их создания, реорганизации и ликвидации. Учредители образовательных учреждений и организаций.	Проекты с презентациями
3	Организация образовательного процесса	Основные требования к приему граждан в образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, профессионального образования).	Проекты с презентациями
4	Правовое положение участников образовательного процесса	Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса. Права и обязанности обучающихся (воспитанников). Правовое положение педагогических работников. Локальные акты в области образования.	Проекты с презентациями
5	Права и обязанности обучающихся (воспитанников)	Классификация прав и обязанностей в зависимости от сферы их реализации: непосредственные и связанные с образовательным процессом. Понятие общих и специальных прав и обязанностей обучающихся и воспитанников.	Проекты с презентациями
6	Правовое положение педагогических работников	Повышение квалификации педагогических работников. Основания и порядок привлечения педагогических работников к дисциплинарной и материальной ответственности.	Проекты с презентациями
7	Социальные гарантии прав обучающихся и учащихся	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности.	Проекты с презентациями
8	Особенности правового регулирования трудовых отношений в сфере образования	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования.	Проекты с презентациями
<b>5.3.Образовательные технологии</b>			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технология групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

#### 5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак	Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак и др. ; под ред. С.В. Барабановой. – Москва : Прометей, 2018. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495777</a>	Москва : Прометей, 2018.
Л1.2	Н. Н. Сорока	Основы образовательного права : учебное пособие : [16+] / Омский государственный педагогический университет. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616270">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=616270</a> . – ISBN 978-5-8268-2180-0. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный педагогический университет (ОмГПУ), 2019.

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мошкова, Д.М	Образовательные и научные организации как субъекты финансового права : монография / Д.М. Мошкова ; отв. ред. Е.Ю. Грачева. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444793">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=444793</a>	Москва : РГ-Пресс, 2014.
Л2.2	Скоробогатов, А.В	Нормативно-правовое обеспечение образования : учебное пособие / А.В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2014. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257983</a>	Казань : Познание, 2014.

#### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

#### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- |     |  |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.                          |

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.  
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.



Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Образовательное право»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Наименование раздела Управление системой образования</b>		19	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
<b>Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса</b>		19	30
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	5	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		4	10
<b>Наименование раздела Правовое положение участников образовательного процесса</b>		18	35
Текущий контроль по разделу:		11	15
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	5
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		36	56
<b>Итого:</b>		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу «Управление системой образования»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 5 баллов	Правовое регулирование образовательных отношений. Федеральные государственные образовательные стандарты и образовательные программы. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология	Правовой статус образовательных учреждений. Типы и виды образовательных учреждений и организаций.

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Право»  
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

		анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Определение и этапы (стадии) образовательного процесса. Обеспечение доступности образования в Российской Федерации. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Правовое положение участников образовательного процесса»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Виды участников образовательного процесса. Общий и специальный статус участников образовательного процесса, права и обязанности. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Федеральные законы и нормативные акты, закрепляющие специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников). Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области образовательного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Трудовые права и обязанности педагогических работников. Академические свободы педагогических работников. Проектирует решение конкретной задачи по образовательному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу «Отношения в сфере образования»</b>			
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Специальные права и обязанности обучающихся (воспитанников): деление их по форме и особенностям личности. Качественно решает конкретные задачи по образовательному праву за установленное время.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Умеет соотнести содержание учебной дисциплины с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
направленность (профиль) «История» и «Право»  
Рабочая программ дисциплины «Образовательное право»

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов	Характеристика общих прав и обязанностей обучающихся (воспитанников). Специфика прав и обязанностей в системе высшего, среднего и начального профессионального образования. Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Образовательное право с учетом требований образовательных стандартов
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 5 баллов	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	