Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Беленов Валерий Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Антидопинговый контроль»

Направление подготовки:
49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Антидопинговый контроль» разработан в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 940, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта с учетом требований профессионального стандарта «Тренер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 апреля 2023 г. № 362н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 мая 2023 г., регистрационный № 73442); профессионального стандарта «01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ и планирование антидопинговых мероприятий.

Знает:

- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;
- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий;
- основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма.

ОПК-8.2. Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.

Умеет:

- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.

ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.

Имеет опыт:

- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;
- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;
- разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 60 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ и планирование антидопинговых мероприятий.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает:

- международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;
- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;

- планы антидопинговых мероприятий;
- основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма.

Тип (форма) задания 1: индивидуальный устный/письменный опрос по плану
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Содержание задания:
1. Дать характеристику международным стандартам в области противодействия применению допинга в спорте.
2. Антидопинговые правила.
3. Запрещенные субстанции и разрешение на терапевтическое использование (ТИ).
4. Последствия применения допинга.
5. Процедура допинг-контроля.

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.1. Знает антидопинговое законодательство, основные группы допинговых веществ и планирование антидопинговых мероприятий.	Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий; - основные группы допинговых веществ, и опасность их применения для организма.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	1
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	2
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	3

Проверяемая (ые) компетенция:
ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.2. Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.
Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):
Умеет:
- определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;
- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.

Тип (форма) задания 2: письменная проверочная работа
Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Составить календарный годовой план-график антидопинговых мероприятий в образовательной организации.
Оценочный лист к типовому заданию 2 (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2. Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.	Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;	Пороговый уровень: задание выполнено с большим количеством недочетов	1
		Продвинутый уровень: задание выполнено с незначительными недочетами	2
		Высокий уровень: задание выполнено с соблюдением всех необходимых требований	3

	- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.		

Тип (форма) задания 3: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Разработать программу мероприятия по антидопинговой тематике с учетом специфики целевой группы, в том числе для параспортсменов и сурдспортсменов.

Оценочный лист к типовому заданию 3 (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.2. Умеет планировать работу по антидопинговому обеспечению.	Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ.	Пороговый уровень: задание выполнено с большим количеством недочетов	1
		Продвинутый уровень: задание выполнено с незначительными недочетами	2
		Высокий уровень: задание выполнено с соблюдением всех необходимых требований	3

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт:

- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;
- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;
- выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;
- анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;
- разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;
- осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 4 (оценочные материалы):

Сформулировать предложения по совершенствованию антидопинговой деятельности в организации, а также по эффективному взаимодействию с профильными организациями.

Оценочный лист к типовому заданию 4 (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.	Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и	Пороговый уровень: задание выполнено с большим количеством недочетов	1
		Продвинутый уровень: задание выполнено с незначительными недочетами	2
		Высокий уровень: задание выполнено с соблюдением всех необходимых требований	3

	изданию антидопинговых материалов.		

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 5 (оценочные материалы):

Разработать анкеты обратной связи с целью анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий по антидопинговой тематике.

Оценочный лист к типовому заданию 5 (модельный ответ):

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-8.3 Имеет опыт планирования и проведения мероприятий по предотвращению применения допинга.	Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; - разработки методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.	Пороговый уровень: задание выполнено с большим количеством недочетов	1
		Продвинутый уровень: задание выполнено с незначительными недочетами	2
		Высокий уровень: задание выполнено с соблюдением всех необходимых требований	3

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится проверочная работа, состоящая из пяти заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

За каждые из 5-ти выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Антидопинговый контроль»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	1	2	3
Задание № 2	1	2	3
Задание № 3	1	2	3

Задание № 4	1	2	3
Задание № 5	1	2	3
Общий балл	5	10	15