Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:39:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б24По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **11 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 396
в том числе:

аудиторные занятия 130
самостоятельная работа 266

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1, 2, 3, 4
экзамены 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	1(1.1)		2(1.2)		3(2.1)		4(2.2)		5(3.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	10
Практические	22	22	22	22	22	22	22	22	32	32	120	120
В том числе инт.	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	30	30
Итого ауд.	24	24	24	24	24	24	24	24	34	34	130	130
Контактная работа	24	24	24	24	24	24	24	24	34	34	130	130
Сам. работа	48	48	48	48	48	48	48	48	74	74	266	266
Итого	72	72	72	72	72	72	72	72	108	108	396	396

Программу составил(и):

Сафоненко Светлана Владимировна
Блашкин Валерий Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: формирование профессиональной готовности к освоению и реализации образовательной программы по спортивным и подвижным играм с методикой преподавания в соответствии с требованиями образовательных стандартов. **Задачи изучения дисциплины:** изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области спортивных и подвижных игр; осуществление обучения и воспитания в сфере спортивных и подвижных игр в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области спортивных и подвижных игр; обеспечение образовательной деятельности на занятиях по спортивным и подвижным играм с учетом особых образовательных потребностей; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности по спортивным и подвижным играм; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий на занятиях по спортивным и подвижным играм; осуществление профессионального самообразования и личностного роста; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время занятий по дисциплине спортивные и подвижные игры с методикой преподавания. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Анатомия	
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	
Биомеханические основы двигательной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Гимнастика с методикой преподавания	
Базовые виды спорта	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.
УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх.
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся
Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр.
ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности.
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет:
- применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока;
- использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся;
- подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Подвижные игры на занятиях физической культурой и спортом			
1.1	Подвижные игры в занятиях спортом /Лек/	1	2	0
1.2	Подвижные игры в занятиях спортом /Пр/	1	2	0
1.3	Подвижные игры в занятиях спортом /Ср/	1	8	0
1.4	Игры для учащихся 1-4 классов /Пр/	1	6	2
1.5	Игры для учащихся 1-4 классов /Ср/	1	8	0
1.6	Игры для учащихся 5-8 классов /Пр/	1	4	2
1.7	Игры для учащихся 5-8 классов /Ср/	1	8	0
1.8	Игры для учащихся 9-11 классов /Пр/	1	4	0
1.9	Игры для учащихся 9-11 классов /Ср/	1	8	0
1.10	Игры для развития основных двигательных качеств /Пр/	1	2	0
1.11	Игры для развития основных двигательных качеств /Ср/	1	8	0
1.12	Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительного лагеря и др.) /Пр/	1	4	2
1.13	Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительного лагеря и др.) /Ср/	1	8	0
	Раздел 2. Хоккей			
2.1	Место и значение хоккея в системе физического воспитания. Характеристика хоккея, классификация и терминология /Лек/	2	2	0
2.2	Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке /Пр/	2	6	0
2.3	Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка /Пр/	2	4	0
2.4	Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий /Пр/	2	4	0
2.5	Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка /Пр/	2	4	0
2.6	Правила соревнований по хоккею /Пр/	2	4	6
2.7	Характеристика хоккея, классификация и терминология. Хоккейный инвентарь и оборудование /Ср/	2	8	0
2.8	История развития хоккея /Ср/	2	8	0
2.9	Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке /Ср/	2	8	0
2.10	Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка /Ср/	2	8	0
2.11	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	2	8	0
2.12	Правила соревнований по хоккею /Ср/	2	8	0
	Раздел 3. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе			
3.1	История развития футбола /Лек/	3	2	0
3.2	Обучение техники футбола /Пр/	3	8	2
3.3	Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола /Пр/	3	6	4
3.4	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Пр/	3	8	6
3.5	История развития футбола /Ср/	3	6	0
3.6	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе /Ср/	3	6	0
3.7	Обучение техники футбола /Ср/	3	6	0
3.8	Обучение и методика преподавания техники футбола /Ср/	3	6	0
3.9	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу /Ср	3	6	0

3.10	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами /Ср/	3	6	0
3.11	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол /Ср/	3	6	0
3.12	Правила соревнований по футболу /Ср/	3	6	0
	Раздел 4. Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол			
4.1	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Лек/	4	2	0
4.2	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	4	4	0
4.3	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Пр/	4	4	0
4.4	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Пр/	4	4	0
4.5	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Пр/	4	2	2
4.6	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Пр	4	4	4
4.7	Правила соревнований по баскетболу /Пр/	4	4	0
4.8	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания /Ср/	4	6	0
4.9	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу /Ср/	4	6	0
4.10	История развития баскетбола /Ср/	4	6	0
4.11	Правила соревнований по баскетболу /Ср/	4	6	0
4.12	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	4	6	0
4.13	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология /Ср/	4	6	0
4.14	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	4	4	0
4.15	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	4	4	0
4.16	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям /Ср/	4	4	0
	Раздел 5. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол			
5.1	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология /Лек/	5	2	0
5.2	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Пр/	5	6	0
5.3	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Пр/	5	6	0
5.4	Обучение технике индивидуальных действий /Пр/	5	6	0
5.5	Обучение технике групповых и командных действий /Пр/	5	8	0
5.6	Правила соревнований по волейболу /Пр/	5	6	6
5.7	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование /Ср/	5	6	0
5.8	История развития волейбола /Ср/	5	6	0
5.9	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	8	0
5.10	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология /Ср/	5	8	0
5.11	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия /Ср/	5	8	0
5.12	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия /Ср/	5	10	0
5.13	Обучение технике индивидуальных действий /Ср/	5	10	0
5.14	Обучение технике групповых и командных действий /Ср/	5	10	0
5.15	Правила соревнований по волейболу /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 1. Подвижные игры на занятиях физической культурой и спортом

Лекция № 1 (2 часа)

Подвижные игры в занятиях спортом

Вопросы и задания:

1. Воспитание в играх физических качеств. Подвижные игры как комплексное средство развития физических качеств.
2. Использование подвижных игр для технической, тактической, морально-волевой подготовки. Использование подвижных игр для активизации внимания.
3. Использование подвижных игр для отбора в спорте. Использование подвижных игр в различные периоды тренировки.
4. Составить конспект, подобрать подвижные игры для своего вида спорта (5 игр).

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Подвижные игры в занятиях спортом

Вопросы и задания:

1. Игры с метанием в неподвижную и подвижную цель «Охотники и утки», «Защита булав», «Ловкие и меткие», «Попади в мяч», «Подвижная цель».
2. Игры подготовительные к спортивным «Мяч в кольцо», «25 передач», «Нападают пятерки», «Футбол раков».
3. Игры на занятиях гимнастикой.
4. Игры на занятиях по легкой атлетике.

Практические занятия № 2-4 (6 часов)

Игры для учащихся 1-4 классов

Вопросы и задания:

1. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 1 – 4 классов.
2. Анатомо-физиологические, психологические особенности развития детского организма.
3. Алгоритм проведения подвижных игр.
4. Подготовка к проведению игры. Задачи и содержание игр.
5. Наличие пособий и инвентаря. Подготовка площадки для игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
6. Особенности проведения подвижных игр.
7 Составить конспект, подобрать подвижные игры для возрастного контингента 1-4 классы (3 игры).
8. Игры с преимущественным развитием ловкости «Третий лишний», «Заяц без логова».
9. Игры с предметами (скакалки, мячи и т.д.) «Мяч по полу», «Передал-садись», «Веревочка под ногами».
10. Игры с преимущественным развитием гибкости «Мостик и кошка», «Передача мяча в колонах».

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Игры для учащихся 5-8 классов

Вопросы и задания:

1. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 5-8 классов.
2. Анатомо-физиологические, психологические особенности развития организма занимающегося.
3. Алгоритм проведения подвижных игр.
4. Подготовка к проведению игры. Задачи и содержание игр.
5. Наличие пособий и инвентаря. Подготовка площадки для игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
6. Особенности проведения подвижных игр.
7. Составить конспект, подобрать подвижные игры для возрастного контингента 5-8 классы (3 игры).
8. Эстафеты линейные, круговые, встречные «Гонка мячей по кругу»,
9. Игры с преимущественным развитием быстроты «Команда быстроногих», «Эстафета зверей», «Вызов номеров»,
10. Игры с преимущественным развитием силы «Бой петухов», «Соревнования тачек», «Выталкивание из круга», «Борьба в квадратах».

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Игры для учащихся 9-11 классов

Вопросы и задания:

1. Характеристика подвижных игр в связи с возрастными особенностями школьников 9-11 классов.
2. Анатомо-физиологические, психологические особенности развития организма занимающегося.
3. Алгоритм проведения подвижных игр.
4. Подготовка к проведению игры. Задачи и содержание игр.
5. Наличие пособий и инвентаря. Подготовка площадки для игры. Размещение играющих и место руководителя при объяснении игры.
6. Особенности проведения подвижных игр.
7. Составить конспект, подобрать подвижные игры для возрастного контингента 9-11 классы (3 игры).
8. Игры с преимущественным развитием выносливости. «Перетягивание каната», «Подвижная цель», «Кто сильнее. «Колесо», «Большая эстафета по кругу», «Бег командами», «Сумей догнать», «Кто быстрее», «Эстафета с палками и прыжками», «Челнок», «Эстафета с чехардой», «Двумя мячами через сетку», «Шагай вперед», «Эстафета с ведением и броском в корзину», «Мяч среднему», «Мяч капитану», «Пятнадцать передач», «Перехват мяча», «Рывок за мячом».

Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Игры для развития основных двигательных качеств

Вопросы и задания:

1. Характеристика основных двигательных качеств.
2. Формирование физических качеств средствами подвижных игр.
3. Применение подвижных игр для физической подготовки занимающихся различными видами спорта.
4. Преимущественная направленность подвижных игр на развитие определённых физических качеств.
5. Составить конспект, подобрать подвижные игры для различных двигательных качеств (3 игры на каждое качество).
6. Игры для развития силы: «Подвижный ринг», «Перетягивание каната», «Петушиный бой», «Тяни в круг», «Перетягивание через черту», «Перетягивание каната», «Кто сильнее».
7. Игры для развития выносливости: «Сумей догнать», «Гонка с выбыванием», «Бег командами», «Большая эстафета по кругу», «На горку и с горки», «Эстафета без палок».
8. Игры для развития быстроты: «Рывок за мячом», «День и ночь», «Колесо», «Перебежки с выручкой», «Встречная эстафета с бегом», «Эстафета по кругу», «Сумей догнать».

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительного лагеря и др.)

Вопросы и задания:
1. Игры в группах продленного дня. Игры в спортивных секциях.
2. Игры на школьных праздниках. Подвижные игры на спортивных праздниках.
3. Соревнования по отдельным видам подвижных игр.
4. Формы организации физкультурно-оздоровительных услуг населению. Организации, обеспечивающие физкультурно-оздоровительные работы с населением. Особенности организации и содержание работы ФСК.
5. Составить конспект, подобрать подвижные игры для различных режимов учебного дня и внеклассной работы (3 игры в режиме учебного дня, 3 игры для внеклассной работы).
6. «Горелки», «У медведя во бору», «Узнай по голосу», «Светофор», «Карусель», «Тропинка», «Западня», «Стоп!», «Не ошибись», «Три движения», «Попрыгунчики-воробушки», «Выставка картин», «Конники», «Успей занять место», «У кого длинный хвост», «Компас», «Мяч среднему», «Класс! Смирно!», «К своим флажкам», «Передал — садись», «Падающая палка», «Пасовка волейболистов» («Летучий мяч»).
7. Игры аттракционы: «Трудный прыжок», «Достань городок», «Неуловимый шнур», «Вокруг стульев», «Проворные мотальщики», «Рапиристы», «Быстрые пальцы», «Извилистой тропой», «Сумей построить»

2 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 2. Хоккей

Лекция № 1 (2 часа)

Место и значение хоккея в системе физического воспитания. Характеристика хоккея, классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Хоккей как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение хоккея в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий хоккеем
5. Воспитательное, оздоровительное значение хоккея
6. Характеристика структуры движений хоккея
7. Факторы, определяющие технику хоккея
8. Характеристика техники хоккея
9. Общеподготовительные и специальные упражнения в хоккее.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке

Вопросы и задания:
1. Хват клюшки
2. Игровые стойки
3. Перемещения по площадке

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка

Вопросы и задания:
1. Характеристика форм обучения.
2. Основные методические принципы обучения
3. Характеристика методов обучения передачи.
4. Постановка задач и подбор средств обучения броска.
5. Последовательность изучения основных технических приемов.
6. Виды анализа и классификация ошибок.

Примерные задания:
1. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники передачи.
2. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники броска.
3. Составить комплексы подводящих упражнений для обучения техники перемещений по площадке

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1.Обучение индивидуальным действиям: приему и передачи шайбы, броскам по воротам.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий
6. Особенность групповых и командных действий в хоккее.
7. Групповые действия (взаимодействия вратаря с игроками защиты и нападения между собой).
8. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
9. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в зашите.
10. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка

Вопросы и задания:
1. Общая физическая подготовка.
2. Специальная физическая подготовка.
3. Основные понятия о «физических упражнениях», «специальные физические упражнения».

4. Использование показа и объяснения на занятиях физической культурой.
Примерные задания:
1. Составить комплексы ОРУ для детей дошкольного возраста.
2. Составить комплексы ОРУ для детей младшего школьного возраста.
3. Составить комплексы ОРУ для детей среднего школьного возраста.
4. Составить комплексы ОРУ для детей старшего школьного возраста.

Практическое занятие № 10-11 (4 часа)

Правила соревнований по хоккею

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по хоккею
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Проведение соревнований по хоккею в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований

3 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 3. Футбол. Основы техники и тактики игры в футболе

Лекция № 1 (2 часа)

История развития футбола

Вопросы и задания:
1. История появления футбола
2. Правила футбола
3. Термины анатомии, физиологии и кинезиологии применяемые в футболе.
4. Компоненты здорового образа жизни.
5. Теоретические основы коррекции телосложения.

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Обучение техники футбола

Вопросы и задания:
1. Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе
2. Обучение отдельным элементам техники
3. Типичные ошибки

Практические занятия № 5-7 (6 часов)

Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола

Вопросы и задания:
1. Применение футбола в учебном и во внеучебном режиме дня школьников.
2. Особенности проведения технических приемов с людьми разного возраста и с учетом особенностей занимающихся.
3. Тактика игры в защите.
4. Тактика игры в нападении.

Практические занятия № 8-11 (8 часов)

Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами

Вопросы и задания:
1. Ошибки при обучении новому упражнению.
2. Ошибки в терминологии.
3. Ошибки при исправлении ошибок занимающихся.
4. Какими профессиональными умениями и навыки владеет студент при проведении комплекса упражнений на группе занимающихся?

4 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 4. Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол

Лекция № 1 (2 часа)

Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания

Вопросы и задания:
1. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение баскетбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий баскетболом
5. Характеристика техники баскетбола: техники защиты и нападения в баскетболе.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Классификация техники нападения. Терминология.
2. Перемещения: стойки без мяча и с мячом. Бег - прямолинейный, по дугам, с изменением направления (зигзагообразно, «змейкой»), в обратном направлении, спиной вперед, с изменением скорости (со старта и во время движения). Перемещения приставными шагами: в стороны вперед, назад и в произвольных направлениях. Спиной вперед.
3. Прыжки: вверх в сторону, вверх назад, вверх вперед. С места и в движении (толчком одной и двумя ногами). Прыжки с поворотами.
Повороты: вышагивание, повороты на месте и назад после остановки шагом и прыжком, повороты в движении толчком одной ногой до 180 и 360°.
4. Остановки: двумя шагами, «прыжком».

5. Техника владения мячом. Ловля летящего мяча: двумя руками, одной рукой; на уровне груди, вверху, ниже пояса. Ловля мяча с пол-отскока и катящегося. Ловля на месте и движении, ловля прыжком.
6. Передачи мяча: двумя руками от груди, сверху, снизу. Передачи одной рукой: от плеча, сверху, снизу, над головой, под рукой. Передачи с места, с места после остановки, с места после прыжка. Передача в движении на бегу и после ведения.
7. Ведение мяча: с обычным и сниженным отскоком. Прямолинейное, с изменением направления, по дугам, с изменением скорости и высоты отскока.
8. Броски мяча: двумя руками - сверху, от груди, снизу. Одной рукой - от плеча сверху, снизу, над головой. Добивание мяча, броски сверху вниз.

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
5. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Терминология. Классификация техники нападения.
8. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Анализ современной тактики нападения.
2. Классификация техники нападения. Терминология.
3. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
4. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
5. Индивидуальные действия без мяча: выбор места, применение техники перемещения для выхода на это место.
6. Индивидуальные действия игрока с мячом: рациональное применение ловли, передач, бросков и ведения

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Рациональность и стабильность выполнения приемов в защите.
2. Тактика игры в защите. Индивидуальные действия: держание игрока без мяча и с мячом.
3. Держание игрока, стоящего на месте и перемещающегося в различных частях площадки.
4. Рациональное применение приемов техники защиты: выбивания, вырывания, отбивания, накрывания, борьбы за отскочивший мяч.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям

Вопросы и задания:
1. Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.
6. Особенность групповых и командных действий в баскетболе.
7. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
8. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в нападении.
9. Методика обучения групповым и командным тактическим действиям игроков в зашите.
10. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Правила соревнований по баскетболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по баскетболу
2.Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Учебная практика. Опробование выполнения обязанностей членов секретариата во время учебного матча. Заполнение протоколов игры и технических отчетов.

5 семестр, 1 лекция, 16 практических занятий

Раздел 5. Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейболе

Лекция № 1 (2 часа)

Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания.
2. Значение волейбола в системе физического воспитания детей и взрослого населения.
3. Особенности игровой деятельности: переменный характер, последовательность и интенсивность выполнения действий
4. Техника безопасности и основные методы профилактики травматизма в процессе занятий волейболом
5. Воспитательное, оздоровительное значение волейбола
6. Характеристика структуры движений волейболиста
7. Факторы, определяющие технику волейбола
8. Характеристика техники волейбола
9. Общеподготовительные и специальные упражнения в волейболе.
10. Научные принципы классификации техники волейбола.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология

Вопросы и задания:
1. Взаимосвязь приемов техники нападения и приемов техники защиты.
3. Техника овладения мячом. Передачи двумя руками сверху и снизу, Подачи мяча снизу, сверху, сбоку, силовые и без вращения мяча. Нападающий удар Одиночное и групповое блокирование.
4. Простые и комплексные упражнения (без элементов и с элементами соревнования), эстафеты, подготовительные и учебно -тренировочные игры для совместного изучения техники нападения и противодействия приемам. Методические указания и задания по технической подготовке в приемах защитных действий в процессе проведения учебных игр.
5. Ошибки в технике, их причины, пути предупреждения ошибок.
6. Эффективность выполнения технических приемов.
7. Терминология. Классификация техники нападения.
8. Учебная практика - проведение студентами на учебной группе упражнений, направленных на обучение приемам техники защиты.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Техника нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия

Вопросы и задания:
1. Анализ современной техники нападения.
2. Характеристика двигательной структуры технических приемов нападения и специфика проявления в игре (передвижений и техники владения мячом).
3. Сочетания приемов (последовательное и фазовое), выполнение приемов и сочетаний в зависимости от условий игры, от уровня противодействия, в состоянии утомления.
4. Тактика игры в нападении.
5.Тактика подач. Тактика нападающего удара.
6. Терминология. Классификация техники нападения.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Обучение технике индивидуальных действий

Вопросы и задания:
1.Обучение индивидуальным действиям: приему мяча, передачи мяча, нападающему удару, блокированию.
2. Обучение рациональным применением приемов техники защиты.
3. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в нападении.
4. Методика обучения индивидуальным тактическим действиям игрока в защите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике индивидуальных действий.

Практические занятия № 10-13 (8 часов)

Обучение технике групповых и командных действий

Вопросы и задания:
1.Особенность групповых и командных действий в волейболе.
2. Групповые действия (взаимодействия принимающего со связующим игроком, связующего с нападающим, нападающих между собой).
3. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в нападении.
4. Методика обучения командным тактическим действиям игроков в зашите.
5. Подготовительные, подводящие и специальные упражнения по тактике групповых и командных действий.

Практические занятия № 14-16 (6 часов)

Правила соревнований по волейболу

Вопросы и задания:
1. Правила соревнований по волейболу
2. Спортивный инвентарь и оборудование.
3. Учебная практика по судейству игры.
4. Проведение соревнований по волейболу в качестве организаторов: составление положения, организация подготовки, обеспечение судейства, практическое проведение соревнований

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Подвижные игры на занятиях физической культурой и спортом			

1	Подвижные игры в занятиях спортом	Согласно предложенной схеме составить конспекты проведения подвижных игр для разных возрастных групп. Для трёх возрастных групп три конспекта. Игры для проведения выбираются самостоятельно, на усмотрение обучающегося. а). Подбор и планирование подвижных игр. б). План проведения игры. - название игры; - схематическое изображение; - выбор водящего: по указанию учителя, по расчету, с помощью считалки, по желанию; - объяснение правил игры; - предупреждение травматизма (осмотр места, площадки, правильное, доступное и четкое объяснение, соответствующее возрастным группам учащихся, правильное расположение и передвижение занимающихся); - организация занимающихся; - руководство игровой деятельностью (правильный выбор организации, место преподавателя); - подведение итогов игры (количественное, качественное, творческое, эмоциональное).	Конспект
2	Игры для учащихся 1–4 классов		
3	Игры для учащихся 5-8 классов		
4	Игры для учащихся 9-11 классов		
5	Игры для развития основных двигательных качеств		
6	Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.)	Подготовить конспект проведения оздоровительного мероприятия, с учетом возрастных особенностей участников мероприятия, по следующей схеме: - построение; - приветствие; - выбор жюри - оглашение программы мероприятия; - приветствие команд (название, девиз); - игры-конкурсы, игры-аттракционы, интеллектуальные задания; - подведение итогов; - награждение. 1. Подбор инвентаря для проведения оздоровительного мероприятия, изучение дополнительной литературы. Прогнозирование проблемных ситуаций и выходы из них. Составление конспекта, согласно возрастной категории, по предложенной схеме. Проведение массового оздоровительного мероприятия осуществляется с учетом возрастных особенностей участников.	Конспект
7	Характеристика хоккея, классификация и терминология. Хоккейный инвентарь и оборудование	Анализ литературы и информационных источников. Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по хоккею	Конспект План хоккейной площадки и зала Перечень необходимого инвентаря и оборудования
8	История развития хоккея	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект
9	Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники нападения в хоккее 5. Сдача зачета по технике хвата и игровых стоек	Конспект

10	Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники ведения и передач. 5. Сдача зачета по технике ведения и передач	Конспект
11	Обучение технике групповых и командных действий	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	Конспект
12	Правила соревнований по хоккею	1.Работа с учебником и правилами соревнований. 2. Работа с материалами и документацией соревнований по хоккей. 3.Просмотр видеоматериалов и спортивных передач. 4. Посещение соревнований	Конспект
13	История развития футбола	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы	Письменная контрольная работа
14	Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе	Составить и записать в соответствии с терминологией подготовительную часть урока по футболу	Конспект
15	Обучение техники футбола	Разработать комплекс упражнений	Комплекс упражнений
16	Обучение и методика преподавания техники футбола	Составить и записать в соответствии с требованиями конспект урока	Конспект
17	Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу»	Письменная контрольная работа
18	Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами	Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента»	Письменная контрольная работа
19	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Разработать и записать индивидуальную тренировку	Конспект
20	Правила соревнований по футболу	Разработать положение соревнований по футболу	Положение
21	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений	Доклад
22	Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу	Инструкция техники безопасности на занятиях со школьниками
23	История развития баскетбола	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития баскетбола
24	Правила соревнований по баскетболу	Зарисовать план баскетбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	План баскетбольной площадки и зала. Перечень баскетбольного инвентаря и оборудования
25	Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Конспект анализа техники нападения в баскетболе. Конспект анализа техники защиты в баскетболе.

26	Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология	4.Анализ и объяснение специальных упражнений баскетболиста.	Комплекс специальных упражнений баскетболиста
27	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
28	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схемы групповых, командных тактических взаимодействий в защите
29	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Написать методику обучения техники индивидуальным, групповым и командным действиям баскетболистов	Конспект урока
30	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование	Анализ литературы и информационных источников. Анализ литературы и информационных источников. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности, правилами предупреждения травматизма на занятиях по волейболу	
31	История развития волейбола	Анализ литературы и информационных источников. Зарисовать план волейбольной площадки и зала. Дать заключение о готовность инвентаря и оборудования к занятиям	Конспект План волейбольной площадки и зала Перечень необходимого инвентаря и оборудования
32	Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология	Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых дат и основных событий	Конспект основных дат и событий истории развития волейбола
33	Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники нападения в волейболе. 5. Сдача зачета по технике нападения в волейболе.	1.Конспект анализа техники нападения в волейболе. 2. Сдача зачета по технике нападения в волейболе
34	Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов. 4. Совершенствование техники защиты в волейболе. 5. Сдача зачета по технике защиты в волейболе.	1.Конспект анализа техники защиты в волейболе. 2. Сдача зачета по технике защиты в волейболе
35	Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в нападении
36	Обучение технике индивидуальных действий	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Изучение плакатов.	Схема групповых, командных тактических взаимодействий в защите
37	Обучение технике групповых и командных действий	1.Работа с лекционным материалом и учебником. 2.Просмотр видеоматериалов. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе. Показ и объяснение специальных упражнений волейболиста. Конспект типичных ошибок и причины их возникновения
38	Правила соревнований по волейболу	1.Работа с лекционным материалом и учебником.	Конспект методики обучения технике защиты в волейболе.

		2.Просмотр видеоматериалов. 3. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Знать методику их исправления.	Показ и объяснение специальных упражнений волейболиста. Конспект типичных ошибок и причины их возникновения
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Подвижные игры в занятиях спортом	1. Выполнение заданий №1-4 Учебно-методическое пособие: Самостоятельная работа студентов по предмету «Подвижные игры»	Конспект задания
2	Игры для учащихся 1–4 классов		
3	Игры для учащихся 5-8 классов		
4	Игры для учащихся 9-11 классов		
5	Игры для развития основных двигательных качеств		
6	Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.)	Презентация по заданной теме (разделу) • История подвижных игр; • Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр; • Основные педагогические требования к проведению подвижных игр. Классификация подвижных игр Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15.	Презентация или реферат
7	Характеристика хоккея, классификация и терминология. Хоккейный инвентарь и оборудование	Написание реферата: «Истории развития хоккея», «Хоккей в России», «Лучшие спортсмены», «Хоккей в Самаре. Лучшие самарские спортсмены»	Реферат (тема на выбор)
8	Обучение технике групповых и командных действий	Разработать подвижные игры на льду с элементами хоккея для развития физических качеств	Реферат
9	История развития футбола	Написание реферата: «Истории развития футбола» «Футбол в России. Лучшие спортсмены» «Футбол в Самаре. Лучшие самарские спортсмены»	Реферат (тема на выбор)
10	Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол	Разработать подвижные игры с элементами футбола на развитие физических качеств	Реферат
11	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания	Написание реферата: «Истории развития баскетбола» «Баскетбол в России. Лучшие спортсмены» «Баскетбол в Самаре. Лучшие самарские спортсмены»	Реферат (тема на выбор)
12	Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям	Разработать подвижные игры с элементами баскетбола на развитие физических качеств	Реферат
13	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование	Написание реферата: «Истории развития волейбола» «Волейбол в России. Лучшие спортсмены» «Волейбол в Самаре. Лучшие самарские спортсмены»	Реферат (тема на выбор)

14	Обучение технике групповых и командных действий	Разработать подвижные игры с элементами волейбола на развитие физических качеств	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Мишенькина В.Ф. Шалаев О.С. Колупаева Т.А. Кириченко В.Ф.	Подвижные игры: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина, О.С. Шалаев, Т.А. Колупаева, В.Ф. Кириченко. - Омск: изд-во Сиб ГУФК, 2004. - 92 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873	Омск: изд-во Сиб ГУФК, 2004
Л1.2	Руссу О. Н. Сафоненко С. В.	Подвижные игры и методика их преподавания в младших классах [Текст]: учебно-методическое пособие для студентов педагогических вузов / О. Н. Руссу, С. В. Сафоненко. - Самара : Изд-во. СГПУ, 2005. - 64 с. (http://irbis.pgsga.ru).	Самара : Изд-во. СГПУ, 2005
Л1.3	Сафоненко С. В.	Самостоятельная работа студентов по дисциплине "Теория и методика подвижных игр" [Текст]: учебно - метод. пособие для студентов фак. физической культуры и спорта / С. В. Сафоненко; Поволжская государственная социально - гуманитарная академия. - 3-е изд., доп. - Самара : Изд-во ПГСГА, 2016. - 178 с. (http://irbis.pgsga.ru).	Самара : Изд-во ПГСГА, 2016.
Л1.4	Мишенькина В.Ф., Эртман Ю.Н., Ковыршина Е.Ю., Кириченко В.Ф.	Волейбол. Баскетбол: организация и проведение соревнований по спортивным играм : учебное пособие : [16+] /; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 136 с. : ил., схем., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429370	Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.
Л1.5	Гераськин А.А., Сокур Б.П., Рогов И.А., Колупаева Т.А.	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие : [16+] / А. А. Гераськин, Б. П. Сокур, И. А. Рогов, Т. А. Колупаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. – 280 с. : схем., табл., ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336072	Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.
Л1.6	Губа В. П.	Теория и методика футбола : учебник : [12+] / В. П. Губа, А. В. Лексаков. – Москва : Спорт, 2015. – 568 с. : ил., табл., граф. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430456	Москва : Спорт, 2015
Л1.7	Филатова Н. П.	Тренировочные задания на льду в подготовке хоккеистов 9–10 лет : учебное пособие : [16+] / Н. П. Филатова, А. Ю. Асеева, П. С. Стрельников. – 2-е изд. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020. – 88 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607561	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мишенькина В.Ф., Рогов И.А.	Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы. - Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2003. - 108 с.	Омск: Изд-во Сиб ГУФК, 2003

	Гераськин А.А., Шалаев О.С.	Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874	
Л2.2	Пахомова С.В. Витун Е.В.	Подвижные игры и эстафеты в системе физического воспитания студентов: методические указания / С.В. Пахомова, Е.В. Витун. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. - Режим доступа: https://rucont.ru/efd/213130	Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005
Л2.3	Ковыршина Е. Ю. Эртман Ю.Н., Кириченко В.Ф.	Разновидности спортивных игр : учебное пособие : [16+] / Ю. Н. Эртман, В. Ф. Кириченко ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017. – 108 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483444	Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики спортивных игр. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2017.
Л2.4	Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А.	Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта : игровые виды спорта : учебное пособие : [16+] / И. В. Аверьянов, Ю. Н. Эртман, В. А. Блинов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019. – 96 с. : табл., схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573563	Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Подвижные игры на занятиях физической культурой и спортом»			
1	Аудиторная работа	18	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	22
Контрольное мероприятие по разделу		10	22
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация			
Итого		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Подвижные игры на занятиях физической культурой и спортом»			
1	Аудиторная работа	Учебная практика проведения подвижной игры для младшего школьного возраста (1-4 классы) Учебная практика проведения подвижной игры для среднего школьного возраста (5-8 классы) Учебная практика проведения подвижной игры для старшего школьного возраста (9-11 классы) Учебная практика проведения подвижных игр, преимущественно направленных на развитие определённых физических качеств (по заданию) Алгоритм проведения игры. - название игры; - схематическое изображение; - выбор водящего: по указанию учителя, по расчету, с помощью считалки, по желанию; - объяснение правил игры; - предупреждение травматизма (осмотр места, площадки, правильное, доступное и четкое объяснение, соответствующее возрастным группам учащихся, правильное расположение и передвижение занимающихся); - организация занимающихся; - руководство игровой деятельностью (правильный выбор организации, место преподавателя); - подведение итогов игры (количественное, качественное, творческое, эмоциональное). Критерии оценивания: Командный голос Соблюдение плана проведения подвижной игры. а) название игры б) выбор водящего, если есть в) разделение на команды, если есть	Подвижные игры в занятиях спортом Игры для учащихся 1-4 классов Игры для учащихся 5-8 классов Игры для учащихся 9-11 классов Игры для развития основных двигательных качеств Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительного лагеря и др.) Образовательные результаты: Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для

		г) содержание игры права и обязанности водящего права и обязанности участников игры границы, зона игры бонусы (за какое задание сколько баллов) д) подведение итогов игры количественный, если есть на что направлена данная игра (какие физические качества развивает, морально-волевые) какие были допущены ошибки, замечания отметить особо отличившихся в игре поощрение «наказание» Правильное расположение проводящего во время объяснения игры круг колонна шеренга колонны Правильное расположение проводящего во время проведения игры круг, колонна, шеренга, колонны Объяснение игры чёткое, доступное для данного возраста, корректное, затянутое Правильное, чёткое подведение итогов игры Если командная игра «эстафеты» не менее трёх заданий Задания должны соответствовать возрасту участников (для кого предназначена игра) Руководство игрой Организация играющих Чёткое, корректное, рациональное, отсутствует 2 балла – 4-6 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения подвижных игр; 3 балла – 7-9 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения подвижных игр; 4 балла не нарушается целостность алгоритма проведения подвижной игры. Учебная практика проведения оздоровительного массового мероприятия, согласно тематике праздника (по выбору) Подбор инвентаря для проведения оздоровительного мероприятия, изучение дополнительной литературы. Прогнозирование проблемных ситуаций и выходы из них. Составление конспекта, согласно возрастной категории, по предложенной схеме. Проведение массового оздоровительного мероприятия осуществляется с учетом возрастных особенностей участников. Подготовить проведение оздоровительного мероприятия, с учетом возрастных особенностей участников мероприятия, по следующей схеме: - построение; - приветствие; - выбор жюри - оглашение программы мероприятия; - приветствие команд (название, девиз); - игры-конкурсы, игры-аттракционы, интеллектуальные задания; - подведение итогов; - награждение.	осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Контрольная работа на тему 1.Основные понятия об игре, значение подвижных игр в физическом воспитании детей 2. Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр для разных возрастных групп Критерии оценивания: 1 балл – один вопрос; вопросов м.б. от 1 до 5. 1 балл – содержательный ответ на 1 из вопросов; 0 баллов – полное несоответствие вопросу. Написание конспекта по подвижным играм: для младших классов; средних; старших Критерии оценивания: 2 балла – подобранная игра не соответствует возрасту контингента, расписана с грубыми нарушениями (1-3 соответствия из 10 пунктов по схеме проведения подвижных игр); 1 балл – подобранная игра соответствует возрасту контингента, расписана с нарушениями (4-6 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения подвижных игр); 2 балла – подобранная игра соответствует возрасту контингента, расписана с мелкими нарушениями (7-9 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения подвижных игр); 3 балла – конспект написан без ошибок и недочётов. Подбор и планирование оздоровительного массового мероприятия с учетом возрастных особенностей участников мероприятия, по предложенной схеме (конспект) Составить конспект по ОММ (оздоровительному массовому мероприятию) Критерии оценивания: 5 баллов – подобранное ОММ не соответствует возрасту контингента, расписано с грубыми нарушениями (6 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения ОММ); 8 баллов – подобранная ОММ соответствует возрасту контингента, расписано с нарушениями (7 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения ОММ); 11 балла - подобранное ОММ соответствует возрасту контингента, расписана с мелкими нарушениями (9 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения ОММ); 12 баллов - подобранное ОММ соответствует возрасту контингента, расписана без нарушений (10 соответствий из 10 пунктов по схеме проведения ОММ).	Подвижные игры в занятиях спортом Игры для учащихся 1-4 классов Игры для учащихся 5-8 классов Игры для учащихся 9-11 классов Игры для развития основных двигательных качеств Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительного лагеря и др.) Образовательные результаты: Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Выполнение заданий №1-8 Учебно-методическое пособие: Самостоятельная работа студентов по предмету «Подвижные игры» Презентация по заданной теме (разделу) - История подвижных игр; - Характерные особенности игровой деятельности, игрового метода и подвижных игр; - Основные педагогические требования к проведению подвижных игр. Классификация подвижных игр	

		Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MS Power Point. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15 Критерии оценивания: 2 балла - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 3 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах не только в виде простого текста, но и в форме различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов – 10-15. 4 балла - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	
Контрольное мероприятие по разделу		Критерии оценки результатов тестирования 10 баллов – правильно выполнено менее 20% заданий теста. 12 баллов - правильно выполнено 20-40 % заданий теста. 14 баллов - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 16 баллов - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 18 баллов - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 22 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста.	Образовательные результаты: Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»

Промежуточный контроль (количество баллов)	9	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Хоккей»			
Текущий контроль по разделу:		41	75
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	18
Контрольное мероприятие по разделу		7	17
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Хоккей»			
1	Аудиторная работа	Сдача текущих практических зачетов на технику хоккейных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике хоккейных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по хоккею. Критерии - 5 баллов - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 3 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по хоккею. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по хоккею с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по хоккею в учебной группе.	Место и значение хоккея в системе физического воспитания. Характеристика хоккея, классификация и терминология Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка Правила соревнований по хоккею / Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр.

		Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл Max 35 баллов	Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема докладов на выбор: 1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по хоккею 2. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. 2.Предупреждение травматизма при занятиях хоккеем. 3. Правила использования инвентаря и хоккейного оборудования. 4. Выбор и подготовка мест занятий. 5. Хоккейный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, хоккейное оборудование 6. Разновидности хоккея, их характеристика. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам хоккея Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –1 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений	Характеристика хоккея, классификация и терминология. Хоккейный инвентарь и оборудование История развития хоккея Изучение правильности хвата клюшки, основных игровых стоек, основные перемещения по площадке Ведение и передачи в хоккее. Подводящие и специальные упражнения при обучении. Современные представления о создании двигательного навыка Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по хоккею Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической

		2 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Max 20 баллов	подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Тема рефератов на выбор: 1. Хоккейный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, хоккейное оборудование 2. Хоккейное оборудование. 3. Хоккейная разметка спортивного зала. 4. Приспособления для хранения и переноса шайб. 5. Разновидности хоккея, их характеристика и терминология 6. Разновидности хоккея, их характеристика. Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата	Характеристика хоккея, классификация и терминология. Хоккейный инвентарь и оборудование Обучение технике групповых и командных действий Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с

		составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Написание конспектов: 1. Классификация техники игры. 2. Терминология техники защиты и нападения. Подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в хоккее– 1балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по хоккею. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Max 10 баллов	использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Контрольное мероприятие по разделу	Сдача текущих практических зачетов на технику хоккейных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике хоккейных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Организация и проведение соревнований по хоккею с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по хоккею. 2 балл - Составление положения соревнований;	Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх.

	2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. Max 20 баллов	Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Промежуточный контроль (количество баллов)	47-85 баллов	Образовательные результаты: Знает: историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных играх. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности.
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Футбол. Основы техники и тактики игры в футбол»			
1	Аудиторная работа	1. Конспект лекции, устные ответы Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. 2. Сдача текущих практических зачетов на технику футбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике футбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований.	История развития футбола Обучение техники футбола Обучение и методика преподавания техники, тактики футбола Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «История развития футбола» 2. Написание реферата Темы: Родина футбола. Аэробная выработка АТФ. Рекомендации по повышению работоспособности сердечно-сосудистой системы. Занятия в жару и холод. Влияние окружающей среды на работоспособность во время занятий футболом. 3. Написание конспекта подготовительной части урока по футболу 4. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Характеристика футбола» 5. Разработка комплекса упражнений «Обучение техники футбола» 6. Написание конспекта урока «Обучение и методика преподавания техники футбола»	История развития футбола Общеподготовительные и специальные упражнения в футболе Обучение техники футбола Обучение и методика преподавания техники футбола Теоретические основы методики организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу Особенности проведения групповых занятий с разными возрастными группами Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол

		7. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Судейство физкультурно-спортивных мероприятий в ДЮСШ по футболу» 8. Подготовка к выполнению письменной контрольной работы «Особенности проведения групповых занятий занимающихся различного контингента» 9. Разработка конспекта индивидуальной тренировки 10. Разработка положения соревнований по футболу Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; втексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями,	Правила соревнований по футболу Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»

		объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Критерии оценивания конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Критерии оценивания задания 10 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в печатном виде. 9 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны в правильной последовательности, каждое упражнение правильно записано по терминологии, комплекс представлен в письменном виде. 8 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (1 ошибка), комплекс представлен в письменном виде. 7 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, при составлении комплекса упражнения не использовались различные и.п. для каждого упражнения, имеются мелкие ошибки по терминологии при записи упражнений (2-3 ошибки), комплекс представлен в письменном виде.	

		6 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (3 -4 ошибки), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 5 баллов – Оформление комплекса отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, в записи упражнений имеются средние ошибки по терминологии (5 ошибок), упражнения однотипные и выполняются из однотипных и.п., комплекс представлен в письменном виде. 4 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 1-2 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 3 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнениякомплекса записаны не в правильной последовательности, запись каждого упражнения имеет средние и грубые ошибки по терминологии, 3-4 упражнения из 10 не соответствуют правилам записи терминологии. Комплекс упражнений написан неразборчиво. 2 балла – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии,5-6упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. 1балл – Оформление комплекса не отвечает предъявляемым требованиям, упражнения комплекса записаны неправильно, запись каждого упражнения имеет грубые ошибки по терминологии, 6-7 упражнений из 10 не соответствуют правилам записи терминологии, комплекс представлен в письменном и небрежном виде, написан неразборчиво. Критерии оценивания комплекса упражнений 6 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, не указано время и место проведения, организаторы соревнований. Не описана судейская коллегия. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции не соответствуют заявленному возрасту, не указан порядок определения победителя и награждения 8 баллов – положение имеет название, цель, задачи, не определен возраст, не описано оборудование, указано время и место проведения, организаторы соревнования, указан не полный список судейской коллегии. Не полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения 10 баллов – положение имеет название, цель, задачи, определен возраст, описано оборудование, время и место проведения, организаторы соревнования. Полно расписан ход мероприятия, дистанции соответствуют заявленному возрасту, указан порядок определения победителя и награждения Max 10 баллов	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Подготовка реферата на выбранную тему: 1.Возникновение, развитие и распространение футбола 2. Возникновение футбола, первые правила игры и соревнования. 3. История развития отечественного футбола. 4. Футбол в СССР в первые годы советской власти. 5. Современное состояние и перспективны развития футбола в России и мире.	История развития футбола Обучение и методика преподавания тактики игры в футбол Образовательные результаты:

		Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы ивозможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями,	Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»

		объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии спредъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; Критерии оценивания выступления с защитой реферата (по желанию) 1 балл – ответ не структурирован, обучающийся просто зачитывает текст реферата, не выделяя при этом ключевые вопросы, их сущность и сделанные реферате выводы. Выступление не укладывается в отведенный лимит времени или обучающийся не отвечает на дополнительные вопросы. 2 балла – ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а, в основном, рассказывает содержание своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах и выводах. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - ответ структурирован, обучающийся не зачитывает текст реферата, а свободно рассказывает о сути своей работы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обучающийся отвечает на дополнительные вопросы. Конспект на тему «Специальные упражнения футболиста» Критерии оценивания: 4 балла– конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения. К каждому упражнению даны методические указания и дозировка 3 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты анализа техники и методике обучения (см. 4 баллов). Имеются 2-3 незначительные ошибки в описании техники и методике обучения. 2 балла - конспект написан не разборчиво, раскрыты не все пункты анализа техники и методике обучения. Имеются 3-5 ошибок в описании техники и методике обучения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 3 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 5 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 10 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		47-85 баллов	Тесты Образовательные результаты:

		Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Баскетбол. Основы техники и методики обучения технике игры в баскетбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**34**	**56**
Промежуточная аттестация ,Демонстрационный экзамен		**12**	**24**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Баскетбол. Основы техники и тактики игры в баскетболе»			
1	Аудиторная работа	Подготовка конспектов к занятиям. Критерии оценки: 1 балл - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Требования к выполнению доклада: Доклад структурирован, обучающийся не зачитывает текст доклада, а свободно рассказывает о сути проблемы, останавливаясь на ключевых вопросах, их сущности и сделанных выводах; продемонстрировано свободное владение материалом, представлено современное видение проблемы. Выступление укладывается в отведенный лимит времени. Обязательно сопровождение выступления презентацией. Критерии оценки: 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Сдача текущих практических зачетов на технику баскетбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике баскетбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по баскетболу.	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном

		Критерии - 0,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 1 балл - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Конспект методики обучения: задачи, средства, методические указания, письменная самостоятельная работа. Презентация и защита проекта по теме «Характеристика видов баскетбола», «Средства, методы и формы физкультурно-спортивной деятельности». Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения) Подготовка организации и проведение соревнований по баскетболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по баскетболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по баскетболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балл Всего мах 35 баллов	образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание доклада (один на выбор) 1. Возникновение, развитие и распространение баскетбола. 2. Краткий обзор развития баскетбола в России с древнейших времен. 3. Участие сборных команд страны в международных соревнованиях, первенствах мира, олимпийских играх, универсиадах. 4. Состояние баскетбола в стране в настоящее время, задачи и пути дальнейшего его развития 5. Развитие и состояние баскетбола за рубежом. Темы рефератов: 1. Роль Всеобуча в развитии баскетбола. 2. Баскетбол в общеобразовательных школах, в дошкольных учреждениях. 3. Развитие детского баскетбола в стране. Анализ литературы и информационных источников. Конспектирование ключевых положений. Подготовка реферата Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания Меры предупреждения травматизма на занятиях по баскетболу История развития баскетбола Правила соревнований по баскетболу Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям

		(шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам баскетбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Всего мах 20 баллов	Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1.Поиск (подбор) и обзор электронных источников информации по проблеме. К каждой ссылке должна присутствовать аннотация (электронный адрес, название сайта, организация, которой принадлежит сайт, какую именно информацию он содержит, источник информации, содержащейся на сайте, автор публикации, год размещения информации). Список оформлен в виде таблицы с колонками «Учебная тема», «Адрес электронного ресурса (URL-адрес)», «Краткая аннотация». Список содержит не менее 20 ссылок на Интернет-ресурсы. 2.Подготовка презентации по заданной теме с использованием программы MSPowerPoint. Выбранная тема должна быть освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в основном в виде различных схем, таблиц и т.д. с добавлением рисунков-иллюстраций. Количество слайдов - не менее 15. 2 балл - тема освещена не полностью, или освещена полностью, но слайды содержат только простой текст или текст со вставками рисунков. Количество слайдов – 10-15. 1 балл - тема освещена полностью, материал темы представлен на слайдах в виде схем, таблиц и т.д. с добавлением иллюстраций. Количество слайдов - более 15.	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания Обучение и методика преподавания индивидуальным, групповым и командным действиям Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх.

		Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии –0,5 балла - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов баскетбола. 1 балл - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Всего мах 10 баллов	Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (примерные тестовые задания содержатся в учебной программе дисциплины). Критерии оценки результатов тестирования 1 балла - правильно выполнено 40-50 % заданий теста. 2 балл - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 3 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 4 балла – правильно выполнено 100 % заданий теста. Организация и проведение соревнований по баскетболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по баскетболу. 2 балл - Составление положения соревнований; 2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета. Всего мах 20 баллов	Характеристика, место и значение баскетбола в системе физического воспитания. Техника нападения в баскетболе. Классификация и терминология. Техника защиты в баскетболе. Классификация и терминология. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов. Обучение технике индивидуальных, групповых и командных действий баскетболистов Правила соревнований по баскетболу Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр.

		Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Промежуточный контроль. (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол»			
Текущий контроль по разделу:		**37**	**65**
1	Аудиторная работа	22	35
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		**10**	**20**
Промежуточный контроль		**47**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Волейбол. Основы техники и тактики игры в волейбол»			
1	Аудиторная работа	Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Написание конспекта урока и проведение урока по волейболу. Критерии - 5 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 3 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Совершенствование умений и навыков показа и объяснения специальных упражнений. 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Контроль изучения техники физических упражнений и способов деятельности: 1 балл - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 2 балла - упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. (3 контрольных упражнения)	Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Характеристика волейбола, классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология Обучение технике индивидуальных действий Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по волейболу Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх.

		Подготовка организации и проведение соревнований по волейболу. Помощь в организации и помощь в проведении соревнований по волейболу с разными возрастными группами, а также участие обучающихся в организации и проведении соревнований по волейболу в учебной группе. Положение о соревнованиях – 1 балл Протоколы и отчетная документация соревнований – 1 балл Судейство соревнований - 4 балла Правила соревнований -2 балла Жесты судей – 2 балла Max 35 баллов	Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тема докладов на выбор: 1. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу 2. Ознакомление с инструкцией по техники безопасности. 2.Предупреждение травматизма при занятиях волейболом. 3. Правила использования инвентаря и волейбольного оборудования. 4. Выбор и подготовка мест занятий. 5. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование 6. Разновидности волейбола, их характеристика. Написание конспектов: анализ техники и методика обучения техническим элементам волейбола Написание конспектов на подготовительную, основную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока: 2 балла – наличие конспекта урока; 3 балл – полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 4 балла - полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 5 балла - образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Написание комплекса подводящих и подготовительных упражнений: Критерии – 1 балл - Разработаны комплексы подготовительных и подводящих упражнений для видов волейбола.	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование История развития волейбола Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия Обучение технике индивидуальных действий Обучение технике групповых и командных действий Правила соревнований по волейболу Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности.

		2 балла - Составлены комплексы упражнений для подготовительной части урока с направленностью на определённый вид специализации с использованием ИКТ, полнота и логичность изложения, осуществлено объяснение при выполнении упражнений, даны методические рекомендации. Max 20 баллов	Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Тема рефератов на выбор: 1. Волейбольный инвентарь, выбор хранение и уход за ним, волейбольное оборудование 2. Волейбольное оборудование. 3. Волейбольная разметка спортивного зала. 4. Приспособления для хранения и переноса мячей. 5. Разновидности волейбола, их характеристика и терминология 6. Разновидности волейбола, их характеристика. Критерии оценки реферата: 2 балл – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-	Характеристика волейбола, классификация и терминология. Волейбольный инвентарь и оборудование Обучение технике групповых и командных действий Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр.

		ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Написание конспектов: 1. Классификация техники игры. 2. Терминология техники защиты и нападения. Подготовка к проведению отдельных частей урока, целого урока, Разработка и оформление конспекта: средства, дозировка, методические приемы обучения организации и воспитания. Критерии оценки: 1 балл – конспект написан в тетради самостоятельно, его содержание соответствует теме и отражает 1 вопрос темы семинарского занятия; 2 балла - конспект написан в тетради самостоятельно, соответствует теме и отражает 2 или более вопросов семинарского занятия, структурирован, при его подготовке использован не только учебник, но и дополнительная литература. Описание 10-15 подводящих упражнений по изучаемым техники защиты и нападения в волейболе– 1балл. Анализ проведенных и просмотренных соревнований по волейболу. Подготовка к практическому занятию по организации соревнований: состав судейской бригады, состав главной судейской коллегии, оформление документации и отчета. Заполнение основные нормативных документов соревнования, составление календаря соревнований на год, определение победителей на виде. Задание выполняется в виде доклада. Критерии оценки: 2 балла – доклад соответствует теме, цель, сформулированная в докладе, достигнута; 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; 4 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; 5 баллов – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформированная в докладе, достигнута; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом; представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. Доклад сопровождается демонстрацией наглядного материала (презентацией). Max 10 баллов	Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Контрольное мероприятие по разделу		Сдача текущих практических зачетов на технику волейбольных элементов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений рук и ног. 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике волейбольных элементов: 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Организация и проведение соревнований по волейболу с распределением обязанностей на группе: Критерии - правильность оформления текущей и итоговой документации; четкое и грамотное выполнение обязанностей судей по волейболу. 2 балл - Составление положения соревнований; 2 балла - Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований; 2 балла - Заполнение протоколов, заявок, протестов, отчета.	Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с

	Max 20 баллов	использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет: - применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Промежуточный контроль (количество баллов)	Демонстрационный экзамен по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» Волейбол Задание 1: Обучение технике прямой нижней подачи мяча. 2: Обучение технике приема и передачи мяча двумя руками сверху на месте. 3: Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху в движении 4: Совершенствование техники приема и передачи мяча двумя руками сверху на месте. 5: Обучение технике приема мяча двумя руками снизу на месте. 6: Обучение технике верхней прямой подачи мяча. 7: Совершенствование техники верхней прямой подачи мяча. 8: Совершенствование техники передачи и приема мяча через сетку. Демонстрационный экзамен по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» Футбол Задание 1: Обучение технике удара по неподвижному мячу внутренней стороной стопы. 2: Обучение технике остановки катящегося мяча внутренней и внешней стороной 3: Обучение технике ведения мяча разными способами. 4: Обучение технике ударов по катящемуся мячу с разбега разными способами. 5: Совершенствование технике удара по мячу внутренней частью подъема стопы. 6: Совершенствование техники остановки мяча внутренней и внешней стороной стопы. 7: Совершенствование техники ведения мяча разными способами. 8: Совершенствование техники ударов по мячу. Демонстрационный экзамен по дисциплине «Спортивные и подвижные игры с методикой преподавания» Баскетбол Задание	Образовательные результаты: Владеет навыками игры в волейбол, баскетбол, футбол для поддержания уровня физической подготовки и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. Владеет навыками осознанного подбора здоровьесберегающих технологий с использованием средств спортивных и подвижных игр. Знает историю, закономерности, принципы, основы теории и методики обучения в спортивных и подвижных играх. Умеет применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных и подвижных игр. Владеет методами и средствами обучения спортивным и подвижным играм, для осуществления различных видов деятельности. Умеет выбирать методы и средства обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»» с учетом возраста и иных особенностей занимающихся Умеет:

	1: Обучение технике передачи мяча двумя руками от груди .2: Совершенствование техники передачи мяча двумя руками от груди. 3: Обучение технике броска мяча двумя руками. 4: Обучение технике передвижения в стойке баскетболиста. 5: Обучение технике передачи и ловли мяча от пола разными способами. 6: Обучение технике ведения мяча разными способами. 7: Совершенствование техники ведения мяча разными способами. 8: Совершенствование техники броска мяча в корзину. Умеет: применять современные формы и методы работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей с использованием средств спортивных игр. Критерии. Подводящие упражнения соответствуют возрасту и полу (2-0 балла). Подводящие упражнения направленны на решение поставленных задач (2-0 балла). Своевременно исправляет допущенные ошибки при выполнении двигательного действия (2-0 балла). Регулирует физическую нагрузку и отдых при выполнении физических упражнений (2-0 балла). Оценивает качество выполнения двигательного действия обучающимися (2-0 балла). Владеет: методами и средствами обучения спортивных игр, для осуществления различных видов деятельности. Критерии. Владение терминологией (2-0 балла). Наличие командного голоса (2-0 балла). Использование разнообразных команд и распоряжений (2-0 балла). Использование словесного метода (2-0 балла). Использование метода наглядного восприятия (2-0 балла). Использование спортивного инвентаря при обучении двигательного действия (2-0 балла). Использование перестроений, перемещений в процессе обучения двигательным действиям (2-0 балла).	- применять профессиональную терминологию при подготовке и проведении урока; - использовать разнообразные способы организации деятельности обучающихся; - подбирать параметры физической нагрузки, необходимый спортивный инвентарь, методы, средства и технологии обучения при реализации раздела программы «Спортивные и подвижные игры»
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	