Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.04.2024 15:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Научные школы и научные центры современной психологии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Лабораторные	8	8	8	8
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):
Семенова Татьяна Вениаминовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины
Научные школы и научные центры современной психологии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
изучение различных аспектов деятельности научных центров и научных школ, являющихся их методологической основой.
Задачи изучения дисциплины:
знакомство с понятийным аппаратом, эмпирической фактологией, закономерностями и психологическими теориями, а также психотехнологиями в различных научных школах (научных центрах)современной отечественной и зарубежной психологии;
определение возможностей использования студентами знаний, умений и навыков, полученных в процессе изучения дисциплины при выполнении курсовых работ и магистерской диссертации, а также в будущих научных изысканиях.
систематизация знаний в области современных научных школ и научных центров психологии для разработки учебных курсов и просветительских программ для учащихся различных категорий и заинтересованных слушателей.
формирование у студентов установки использования полученных в процессе изучения дисциплины знаний, умений и навыков при прохождении производственной практики в учреждениях социальной сферы, а также в будущей практической психологической работе с разными категориями клиентов и работодателей.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Методология современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Статистические методы в психологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.3 Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Знает: содержание основных идей различных научных школ современной отечественной и зарубежной психологии; признаки отнесения коллективов исследователей и теорий к феномену «научная школа» в науке в целом и в психологии в частности.

ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.1 Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области:
- знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии;
- умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований;
- владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований

Умеет: корректно сопоставлять информацию о людях и их идеях, полученную из различных источников;
отличать деловые и научные споры от личностных черт и амбиций с учетом анализируемой культурно-исторической (политической) обстановки в стране в период жизни и активной научной деятельности ученого и возглавляемого им научного коллектива.

ОПК-8 Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога

ОПК-8.3 Владеет навыками получения и предоставления обратной связи

Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня; навыками популяризации достижений современной отечественной психологии и научных психологических школ, а также научных центров, завоевавших доверие профессиональной общественности, неся ответственность за привлечение внимания к их работе и соблюдая профессиональную этику.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии.			
1.1	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии. /Лек/	2	2	0
1.2	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии. / Лаб /	2	2	0

1.3	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии. /Пр/	2	2	0
1.4	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии. /Ср/	2	4	0
	Раздел 2. Типология научных школ в современной российской психологии.			
2.1	Типология научных школ в современной российской психологии. /Лек/	2	4	0
2.2	Типология научных школ в современной российской психологии. / Лаб /	2	2	2
2.3	Типология научных школ в современной российской психологии. /Пр/	2	2	0
2.4	Типология научных школ в современной российской психологии. /Ср/	2	20	0
	Раздел 3. Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров.			
3.1	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров. /Лек/	2	4	0
3.2	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров. / Лаб /	2	4	4
3.3	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров . /Пр/	2	4	0
3.4	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров./Ср/	2	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 4 лабораторных занятия, 4 практических занятия

Раздел 1. Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии

Лекция №1 (2 часа)

Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии

Вопросы и задания:

Теоретические обоснования феномена «научная школа» в психологии.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии

Вопросы и задания:

Разнообразие теорий, лежащих в основе классических и современных научных школ и научных центров в отечественной и зарубежной психологии.

Судьба ученого: научная деятельность и жизненный путь.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии

Вопросы и задания:

Понятие «научная школа». Примеры разнообразия научных школ в психологии

Концептуальные основания Самарской научной психологической школы и Самарского научного центра психологии сознания (СНЦПС).

Раздел 2. Типология научных школ в современной российской психологии

Лекции №2-3 (4 часа)

Типология научных школ в современной российской психологии

Вопросы и задания:

Современные научные школы и центры отечественной психологии.

Современные научные школы и центры зарубежной психологии.

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Типология научных школ в современной российской психологии

Вопросы и задания:

1. Школа Л.С.Выготского: традиции и современность.
2. Б.Г.Ананьев – основатель ленинградской психологической школы.
3. Школа Г.И.Челпанова в ее развитии, основных чертах и историческом значении.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Типология научных школ в современной российской психологии

Вопросы и задания.

1. Школа А.Н.Леонтьева: проблемы общей психологии и теория деятельности.
2. Школа С.Л.Рубинштейна – разноголосица мнений о ее вкладе в современную науку.
3. Принцип «единства сознания и деятельности» в трудах Рубинштейна и Леонтьева.

Раздел 3. Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров

Лекции №4-5 (4 часа)

Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров

Вопросы и задания.

1. «Научно-образовательная школа»: формирование будущих исследователей.

2. «Школа-исследовательский коллектив»: группа ученых, совместно разрабатывающих исследовательскую программу.
3. «Школа-направление в науке»: традиции ученых и научных коллективов.

Лабораторные занятия №3-4 (4 часа)

Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров

Вопросы и задания.

1. История пионерского лагеря «Комсорг» в контексте курской психологической школы (А.С.Чернышев и др.)
2. Интеграционная психология и Ярославская научная школа (В.В.Новиков, А.В. Карпов, В.В.Козлов, В.А.Мазилов и др.)
3. Школа О.К. Тихомирова: смысловая концепция мышления.

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров

Вопросы и задания.

1. Самарский научный центр психологии сознания. http://www.sncps.ru/
2. Международная ассоциация научных исследований сознания (ASSC) . Association for the Scientific Study of Consciousness (ASSC). http://www.theassc.org/

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии	План-конспект лекции по теме	Конспект
2	Типология научных школ в современной российской психологии	План-конспект лекции по теме	Конспект
3	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров	План-конспект лекции по теме	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
2	Типология научных школ в современной российской психологии	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация
3	Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ, поиск новых тем	Реферат/ презентация/аннотация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Майборода, Т. А.	Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459091	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Назаров, А. И.	Экспериментальная психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042	Москва: Директ-Медиа, 2013

6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Барабанщиков, В.А.	Экспериментальный метод в структуре психологического знания: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209	Москва: Институт психологии РАН, 2012
Л2.2	Капустин, С.А.	Основные методы сбора данных в психологии: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104540	Москва: Аспект Пресс, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Научные школы и научные центры современной психологии»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Типология научных школ в современной российской психологии»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	10
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		14	25
Наименование раздела «Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	14	20
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Понятие «научная школа» и основные критерии выделения научных школ в зарубежной и отечественной психологии Образовательные результаты: Знает: содержание основных идей различных научных школ современной отечественной и зарубежной психологии; признаки отнесения коллективов исследователей и теорий к феномену «научная школа» в науке в целом и в психологии в частности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	Умеет: корректно сопоставлять информацию о людях и их идеях, полученную из различных источников; отличать деловые и научные споры от личностных черт и амбиций с учетом анализируемой культурно-исторической (политической) обстановки в стране в период жизни и активной научной деятельности ученого и возглавляемого им научного коллектива Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня; навыками популяризации достижений современной отечественной психологии и научных психологических школ, а также научных центров, завоевавших доверие профессиональной общественности, неся ответственность за привлечение внимания к их работе и соблюдая профессиональную этику
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Типология научных школ в современной российской психологии»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на семинарском занятии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Типология научных школ в современной российской психологии Образовательные результаты: Знает: содержание основных идей различных научных школ современной отечественной и зарубежной психологии; признаки отнесения коллективов исследователей и теорий к феномену «научная школа» в науке в целом и в психологии в частности Умеет: корректно сопоставлять информацию о людях и их идеях, полученную из различных источников; отличать деловые и научные споры от личностных черт и амбиций с учетом анализируемой культурно-исторической (политической) обстановки в стране в период жизни и активной научной деятельности ученого и возглавляемого им научного коллектива Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Поиск информации по предложенным темам в ИНТЕРНЕТ. 4 балла – выявлена и представлена интересная информация по обсуждаемой теме, адекватно выражена вербально; 6 баллов – новая информация по обсуждаемой теме проанализирована, критически сопоставлена с лекционным материалом.	

			уровня; навыками популяризации достижений современной отечественной психологии и научных психологических школ, а также научных центров, завоевавших доверие профессиональной общественности, неся ответственность за привлечение внимания к их работе и соблюдая профессиональную этику
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров»			
1	Аудиторная работа	Участие в дискуссии: 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные имена, идеи и теории современных отечественных и зарубежных психологических школ и психологических центров Образовательные результаты: Знает: содержание основных идей различных научных школ современной отечественной и зарубежной психологии; признаки отнесения коллективов исследователей и теорий к феномену «научная школа» в науке в целом и в психологии в частности Умеет: корректно сопоставлять информацию о людях и их идеях, полученную из различных источников; отличать деловые и научные споры от личностных черт и амбиций с учетом анализируемой культурно-исторической (политической) обстановки в стране в период жизни и активной научной деятельности ученого и возглавляемого им научного коллектива Владеет: культурой ведения профессиональных дискуссий на актуальные темы с учетом теоретических разногласий методологического уровня; навыками популяризации достижений современной отечественной психологии и научных психологических школ, а также научных центров, завоевавших доверие профессиональной общественности, неся ответственность за привлечение внимания к их работе и соблюдая профессиональную этику
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение творческого задания : Составить авторский кроссворд из фамилий ученых, названий научных направлений, научных школ и центров на основе тезауруса их методологических концепций. 4 балла – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков творческого мышления; формально составил примитивный кроссворд, используя фрагменты текста чужих кроссвордов. 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; текст кроссворда оригинальный авторский, проработано несколько (10-15) терминов и фамилий. 8 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной позиции, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, предлагает варианты ответов, проработано большое (15-20) количество фамилий ученых, названий научных школ, терминов научных направлений и пр.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 4 балла – реферат объемом до 5 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			

(количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	