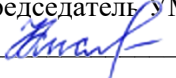


УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
 Н.Н. Кислова

История мировых религий

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Всеобщей истории, права и методики обучения | | |
| Учебный план | ИФ-621ИПо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 3 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 2 | |
| аудиторные занятия | 42 | | |
| самостоятельная работа | 66 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 2(1.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 26 | 26 | 26 | 26 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Контактная работа | 42 | 42 | 42 | 42 |
| Сам. работа | 66 | 66 | 66 | 66 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

Курочкин Михаил Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История мировых религий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История и Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка обучающихся к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «История мировых религий», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории религий, специфику развития и основных особенностей крупных религиозных систем стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности и деятельности религиозных людей, их групп и организаций, опираясь на знания о прошлых и о современных религиозных концепциях, формирование у студентов комплекса знаний и представлений об истории религий, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации. Целью освоения дисциплины также является формирование у обучающихся целостного научного представления о религии как общественном феномене и духовном наследии человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей. Приобретение религиозоведческих знаний способствует утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области религиозоведения и истории мировых религий;
- выстраивание межпредметных связей религиозоведения с историей России, историей стран Европы и Америки, историей стран Азии и Африки; историей первобытного общества, археологией, обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
- организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и религиозоведческих потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории религий, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике, связанной с историей религий, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале и знаниях, умениях, навыках, способах деятельности и установках, полученных и сформированных в ходе изучения следующих дисциплин: «История древнего мира», «Археология», «История первобытного общества»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность изучения таких дисциплин, как «Культура стран Европы и Америки», «История Средневековой Руси», «История Средних веков», «История Российской империи», «Новейшая отечественная история», «История Нового времени стран Европы и Америки», «История новейшего времени стран Европы и Америки», «Новая и новейшая история стран Азии и Африки»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению истории мировых религий.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию курса по истории мировых религий, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по истории мировых религий, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по курсу история мировых религий. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи на примере основных проблем курса по истории мировых религий

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы истории мировых религий в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета История мировых религий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|-------------|--|---------|-------|-----------|
| | Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии. | | | |
| 1.1 | Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.2 | Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.3 | Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.4 | Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.5 | Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.6 | Раннее христианство. /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.7 | Раннее христианство. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.8 | Православие/Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.9 | Православие/Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.10 | Ислам /Лек/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.11 | Ислам /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.12 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе/Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 1.13 | Индуизм и джайнизм/Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.14 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.15 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.16 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.17 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.18 | Буддизм хинаяны и Ламаизм /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.19 | Буддизм хинаяны и Ламаизм /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 1.20 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 1.21 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| | Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД. | | | |
| 2.1 | Зороастризм/Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.2 | Иудаизм /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.3 | Иудаизм /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.4 | Католицизм. Протестантизм /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.5 | Католицизм. Протестантизм /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.6 | Язычество древних славян /Пр/. | 2 | 2 | 2 |
| 2.7 | Язычество древних славян /Ср/. | 2 | 4 | 0 |
| 2.8 | Православие. Православные праздники /Пр/ | 2 | 2 | 2 |
| 2.9 | Православие. Православные праздники /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.10 | Старообрядчество/ Ср/. | 2 | 4 | 0 |
| 2.11 | Протестанты-харизматы /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.12 | Протестанты-харизматы /Ср/ | 2 | 4 | 0 |
| 2.13 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.14 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама /Ср/ | 2 | 6 | 0 |
| 2.15 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы /Пр/ | 2 | 2 | 0 |
| 2.16 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы /Ср/. | 2 | 6 | 0 |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.

Лекция №1 (2 часа)

Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе.

Вопросы и задания:

1. Широкое и узкое определение религии.
2. Религия как дар свыше. Религия как альтернативное познание.
3. Религия как культ героев. Религия как общественный институт.
4. Религия как плод страха и бессилия. Религия как врожденный инстинкт. 5. Кантианская модель – религия как направляющая и смыслополагающая сила.

Лекция №2 (2 часа)

Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества

Вопросы и задания:

1. Теизм и деизм. Религии Завета. Концепция договора. Пантеизм. 2. Язычество. Мировой Закон. Топографическое язычество.
3. Стихийное язычество. Окультное язычество. Иерархическое язычество. 4. Этический политеизм и переход к монотеизму или пантеизму.

Лекция №3 (2 часа)

Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система

Вопросы и задания:

1. Понятие Веры. Религиозная вера и вера как феномен мышления.
2. Вера как интеллектуальный феномен и мифологическая система: смыслообразы, наглядно-чувственные образы. Абстрактные понятия.
3. Теология. Священное Писание и Священное Предание. Апокрифы. «Отцы церкви». Жития святых.
4. Вера как эмоционально волевой феномен. Теории У. Джемса, З. Фрейда, К.Г. Юнга. Вера как идеология и вера как психология.

Лекция №4 (2 часа)

Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв.

Вопросы и задания:

1. Религиозный культ, понятие и особенности. Обряд и ритуал.
2. Знаки и символы, процесс символизации, пять стадий развития умиловительных действий.
3. Молитва. Суточный, годичный и другие круги богослужения. Молитвы коллективные и индивидуальные. Молитвы-сделки и молитвы общения.
4. Эстетическая сторона богослужения.

Лекция №5 (2 часа)

Религиозные организации, Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД

Вопросы и задания:

1. Религиозные организации и религиозные группы. Стадии развития религиозных организаций от религиозной группы до церкви. Церковь и секта. Понятие деноминации.
2. Религиоведение в 20 веке. Понятие культа. Культы и деструктивные религиозные организации.
3. Новые религиозные движения.

Лекция №6 (2 часа)

Раннее христианство

Вопросы и задания:

1. Раннее христианство. Образ Христа. Жизнь Христа как библейского персонажа. Вопрос об историчности Христа.
2. Социокультурные предпосылки возникновения христианства. Эссены. Филон Александрийский. Бог как Логос, бог как Личность, бог как посредник. Стоики. Сенека и концепция души.
3. Раннее христианство 1-2 вв. н.э. Пророки. Христианство и иудаизм. Новый Завет и Евангелия. Апокалипсис. Нагорная Проповедь. Любовь к ближнему своему и дар творения. Социальная справедливость в раннем христианстве.
4. Репрессии против христиан. Кризис 3 в. н.э. в Риме. Пророки и епископы. Константин и превращение христианства в государственную религию. Создание церкви. Первый Вселенский собор. Конкордаты. Патриархи и Ватикан. Рождение церковного права.

Лекция №7 (2 часа)

Православие

Вопросы и задания:

1. Особенности восточного и западного христианства. Восточные христианские церкви. Автокефальные православные церкви.
2. Семь Вселенских соборов и семь таинств.
3. Крещение Руси. Киево-Печерская Лавра. Антоний и Феодосий Печерские. Причины крещения. Раскол 1054 года. Илларион и «Слово о законе и благодати». Русское и украинское православие после вторжения монголо-татар. Сергей Радонежский.
4. Иосифляне и нестяжатели. Православие при Иване Грозном. Введение патриаршества. Никонианская реформа и присоединение Украины к России.
5. Православие и Петр 1. Синод. Православие в империи Романовых. Православие в советский период. Сремско-карловацкий раскол. Катакомбная церковь и русская православная церковь за рубежом.

6. Современное русское православие.

Лекция №8 (2 часа)

Ислам

Вопросы и задания:

1. Зарождение ислама. Мухаммед. Коран.
2. Пять столпов веры. Создание халифата и пять первых халифов. Сунниты и шииты в исламе.
3. Коран и Сунна. Шариат. Хадж, джихад. Основы вероучения ислама.
4. Исламские праздники. Обряды, ритуалы, религиозные организации в традиционном исламе.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Функции и принципы анализа роли религии в обществе

Вопросы и задания:

1. Функции религии в обществе: мировоззренческая, компенсаторная
2. Коммуникативная, регулятивная, интегрирующе-дизинтегрирующая функции.
3. Культуротранслирующая, легитимирующе-разлегитимирующая функции.
4. Принципы анализа роли религии в обществе: принцип наложенного обратного влияния, принцип сакрализации-секуляризации,
5. Принцип изменения системы мотивации, принцип двойственности влияния,
6. Принцип соотношения общечеловеческого и частного.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Индуизм и джайнизм

Вопросы и задания:

1. Ранний индуизм. Ведийский период. Индра. Мифология и космогония индуизма. Асуры и девы. Наги. Сомы. Агни. Варны и касты. Вероучение индуизма. Ригведа. Брахманистский период. Упанишады. Тримурти. Карма, Дхарма, Сансара, нирвана. Поздний индуизм. Учение об аватарах. Рама и Кришна. Махабхарата и Рамаиана. Современный индуизм. Храмы, праздники, обряды и ритуалы, течения в индуизме.

Индуистская космогония, психология, астрономия, медицина, математика и лингвистика. Сикхизм. Особенности сикхизма. Джайнизм. Джина Махавира. Вероучение и особенности джайнизма. Дигамбары и швибамбары. Джайнизм и городское население. Обряды, ритуалы и праздники джайнов. Джайнизм и буддизм.

Практическое занятие №3. (2 часа)

Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм

Вопросы и задания:

1. Культ Шан-Ди. Ранняя мифология Китая.
2. Культ Неба. Высший пантеон Китая.
3. Лао-Цзы. «Дао дэ цзин». Даосизм. Вероучение даосизма. Восемь «даосских святых».
4. Учение о недеянии. Учение о бессмертии. Даосские науки. Даосская алхимия. Даосская медицина.
5. Даосизм и низшие верования. Обряды, ритуалы, праздники даосизма. Организация даосизма.

Практическое занятие №4. (2 часа)

Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, инь-янь, школа имен

Вопросы и задания:

1. Конфуцианство. Конфуций, «Лунь Юй». Вероучение конфуцианства.
2. Жэнь, долг, любовь к знаниям, чувство меры и доверие. Пять качеств благородного мужа и пять качеств низкого человека.
3. Три вещи которых боится благородный муж. Принципы сяо. Важность ритуалов.
4. Конфуцианская система образования. Конфуцианство и китайская цивилизация.
5. Легизм. Зарождение легизма. Шан-Ян. Цинь-ши-хуан-ди. Вероучение и принципы легизма. Конфуцианство и легизм.
6. Школа инь-ян в Китае. Школа имен в Китае.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Буддизм хинаяны и Ламаизм.

Вопросы и задания

1. Общая характеристика буддизма. Буддизм хина-яны. Космогония, мифология.
2. Вероучение буддизма. Карма, Дхарма, Сансара, Нирвана.
3. Гаутама Шакьямуни. Четыре истины и Восьмеричный путь в буддизме. Буддизм как личностная этическая религия нового типа. Буддизм хина-яны и Типитака. Обряды, ритуалы, монастыри и монахи в хина-яне.
4. Буддизм ваджра-яны. Ламы и ламаизм. Бон-по и синкретизм. Борьба течений в ламаизме.
5. Далай-ламы. Вероучение ламаизма, путь спасения в ламаизме. Мантра, тантра, янтра.
6. Ламаистские монастыри и Тибетское государство. Обряды ритуалы и праздники ламаизма. Ламаизм в России.

Практическое занятие №6 (2 часа)

Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм

Вопросы и задания:

1. Буддизм маха-яны –создание, основатели, основные идеи в «классическом» индийском варианте. Священные тексты. Пути спасения. Бодхисаттва. Пять запретов.
2. Буддизм махаяны в Китае. Бодхидхарма. Шаолиньсы. Трансформация китайского буддизма. Чань буддизм –пути спасения, цели и вероучение. Отличия от индийского варианта махаяны. Техники медитаций. Коаны, вэнь-да. Просветление как шок. Праздники, обряды, монастыри Чань.
3. Буддизм в Японии. Трансформация буддизма в Японии. Дзэн-буддизм и его отличия от Чань. Вероучение дзэн. Дзэн как религия самураев. Просветление в дзэн. Отношение к природе в дзэн. Чайная церемония и икебана в дзэн.
4. Отношение к наставнику в дзэн. Дзэн и государственная власть. Современное состояние буддизма в Японии. Праздники, обряды и монастыри Дзэн.
5. Зарождение синтоизма. Космогония и мифология.

6. Высший пантеон синтоизма. Священные тексты и основные идеи вероучения. Ямато. Аматарасу. Три священных предмета.
7. Низший пантеон синтоизма. Обряды, ритуалы, храмы и праздники синтоизма.
8. Синтоистские секты и течения, «войны храмов». Нитирэн, рёбу-синто. Современный синтоизм.

Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Иудаизм

Вопросы и задания:

1. Происхождение иудаизма. Ранние языческие представления древних иудеев. Иудейский ранний политеизм. Библейский период истории древних иудеев. Саул, Давид, Соломон. Яхве и Первый Храм. Яхвистская Иудея и языческий Древний Израиль.
2. Жрецы и Пророки. Пророческий монотеизм. Гибель Израиля. Реформа Иосии. Армагеддон. Вавилонское пленение. Раввины, синагоги и кагал. Влияние персидского зороастризма на иудаизм. Реформы Ездры и Неемии. Тора, Танах и Талмуд.
3. Талмудический период. Второй храм. Маккавейские войны. Иудея, Иерусалим и Рим. Иудейские восстания. Уничтожение Второго Храма и иудейского царства.
4. Раввинатский период. Иудаизм и христианство. Ашкенази и сефарды. Ортодоксы-традиционалисты, каббалисты, караимы, хасиды, рационалисты. Моше Маймонид.
5. Современный иудаизм. Хасиды, консерваторы, реформисты, сионисты и антисионисты.
6. Вероучение, обряды, ритуалы, организация культа и праздники в иудаизме.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Католицизм и протестантизм.

Вопросы и задания:

1. Католицизм. Семь вероучительных отличий католицизма и православия. Западное христианство от Августина до Фомы Аквинского. Роль церкви в средневековом обществе.
2. Монашеские ордена. Крестовые походы. Инквизиция. Западное христианство от Фомы до Реформации.
3. Триденский собор. Католицизм в Новое время. Латеранские соглашения. 4. Второй Ватиканский собор. Современный католицизм. Организация католической церкви.
5. Реформация. Общие черты протестантизма. Вероучение протестантизма. Англиканство.
6. Лютеранство. Баптисты. Пятидесятники. Протестантское миссионерство. Протестантизм в современном мире. Протестантизм и права меньшинств. Нео-протестантизм и традиционное христианство.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Язычество древних славян.

Вопросы и задания:

1. Формирование славянского язычества. Регионализм. Мифология и космогония. Вирий и Пекло. Стадии развития славянского язычества.
2. Вероучение. Высший пантеон. Перун. Сварог. Велес. Стрибог. Дажьд-бог, Морана, Белобог и Чернобог. Хорс и Симаргл.
3. Влияние славянских языческих понятий на современный русский язык.
4. Низший пантеон славян. Священные тексты, обряды, ритуалы, молитвенные места и религиозные сооружения.
5. Организация славянского языческого жречества. Двоеверие и ассимиляция христианством традиционного славянского язычества.

Практическое занятие №10 (2 часа)

Православие. Православные праздники.

Вопросы и задания:

1. Понятие православных праздников.
2. Пасха.
3. Дванадцатые православные праздники.
4. Великие праздники.
5. Престольные праздники. Общехристианские, православные и местночтимые святые.

Практическое занятие №11 (2 часа)

Протестанты-Харизматы

Вопросы и задания:

1. Протестанты-харизматы и отличия их в идеологии и мотивации от прочих протестантов.
2. Особенности вероучения протестантов-харизматов. Опасность и деструктивность части течений протестантов харизматов.
3. Неопятидесятнические течения и их опасность.
4. Харизматические культы и деструктивные организации протестантов харизматов. Харизматы в США.

Практическое занятие №12 (2 часа)

Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама

Вопросы и задания:

1. Понятие суфизма. Суфизм в исламе. Зарождение суфизма. Суфийские ордена. Тарикаты.
2. Особенности вероучения суфизма. Специфика исламских религиозных организаций на Кавказе и в Средней Азии.
3. Ортодоксы в исламе. Обновленцы и салафиты в исламе.
4. Исламский социализм.
5. Современные деструктивные религиозные организации, искажающие идеологию традиционного ислама (Аль-Каеда и другие).

Практическое занятие №13 (2 часа)

Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы

| |
|--|
| Вопросы и задания: |
| 1. Новые религиозные движения –классификация и особенности. |
| 2. Харизматический лидер в новых религиозных движениях. |
| 3. Понятие «секта» в христианстве и в научном религиоведении. Секты традиционные и секты деструктивного характера. Примеры деструктивных сект. |
| 4. Культы и их классификация западными религиоведами. Психокульты. Деструктивные культы. Коммерческие культы. |

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|---|
| 1 | Раннее христианство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2 | Православие | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | Ислам | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5 | Индуизм и джайнизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8 | Буддизм хинаяны и Ламаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Зороастризм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 11 | Иудаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 12 | Католицизм Протестантизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 13 | Язычество древних славян | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 14 | Православие. Православные | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | праздники | подготовка презентации, доклада. | |
| 15 | Старообрядчество | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 16 | Протестанты-харизматы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 17 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 18 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|---|
| 1 | Раннее христианство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2 | Православие | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | Ислам | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 4 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5 | Индуизм и джайнизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8 | Буддизм хинаяны и Ламаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 9 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм. Синтоизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Зороастризм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 11 | Иудаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 12 | Католицизм Протестантизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 13 | Язычество древних славя | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 14 | Православие. Православные праздники | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 15 | Старообрядчество | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 16 | Протестанты- харизматы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 17 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 18 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | | |
|---------------------|--|-------------------|
| Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---------------------|--|-------------------|

| | | | |
|---|--|--|--|
| Л1.1 | Лобазова О. Ф. | Религиоведение : учебник / Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. – 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный. | Москва : Дашков и К°, 2018. |
| Л1.2 | Соболев Ю. В. | Религиоведение : учебное пособие / Сибирский государственный технологический университет. – Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887 . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. |
| 6.1.2. Дополнительная литература | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
| Л2.1 | Матвиенко В. А. | Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |
| Л2.2 | Ефремова Н. В. | Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Российская Академия Наук, Институт философии. – Часть 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930 . – Библиогр.: с. 162-166. – ISBN 978-5-906016-89-8. – Текст : электронный. | Москва : Наука : Восточная литература, 2015. |
| Л2.3 | Веремчук В. И. | Социология религии : учебное пособие / 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615 . – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л2.4 | Астапов С. Н., Бурлуцкий А. Н., Капустин Н. С. | Философия религии : учебное пособие / Южный федеральный университет. – 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный. | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. |
| Л2.5 | Халляк В. | История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права=A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / под науч. ред. И. Л. Алексеева ; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. – 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600844 . – Библиогр.: с. 421 - 454. – ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book). – Текст : электронный. | Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020 |
| Л2.6 | Камедина Л. В. | Культурно-ценностная динамика христианства: пособие для учителя : учебное пособие / отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| Л2.7 | Камедина Л. В. | Православное учение о человеке: пособие для учителя : учебное пособие / отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. – 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| Л2.8 | Пиков Г. Г. | Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855 . – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л2.9 | Пивоваров Д. В. | Религия в поисках истины, знания и веры: опыт религиозный и | Санкт-Петербург : Алетейя, |

| | | | |
|--|--|---|-------|
| | | опыт научный / 555 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=488174 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906860-23-1. – Текст : электронный. | 2017. |
| 6.2 Перечень программного обеспечения | | | |
| - Acrobat Reader DC | | | |
| - Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite | | | |
| - GIMP | | | |
| - Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online). | | | |
| - Microsoft Windows 10 Education | | | |
| - XnView | | | |
| - Архиватор 7-Zip | | | |
| 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных | | | |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | | | |
| - Базы данных Springer eBooks | | | |
| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели | | |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. | | |
| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | |
| <p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p> | | | |

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История мировых религий»

Курс 1 Семестр 2

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии. | | 32 | 56 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 14 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 9 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 9 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 9 |
| Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД. | | 24 | 44 |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 14 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 7 | 9 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 4 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 4 | 8 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|
| Текущий контроль по разделу Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии. | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 20 баллов |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, |
| | | Общее определение религии. 7 моделей происхождения и роли религии в обществе. Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. Религиозные организации. Церковь, секта, деноминация и харизматический культ. НРД. Функции и принципы анализа роли религии в обществе Раннее христианство Православие Ислам |
| | | Католицизм, протестантизм Индуизм и джайнизм Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9баллов | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. Буддизм хинаяны и Ламаизм Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Синтоизм |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9 баллов | Католицизм, протестантизм Индуизм и джайнизм Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. Буддизм хинаяны и Ламаизм Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм Синтоизм |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование или устное собеседование– 9 баллов | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Тестирование или устное собеседование–9 баллов | Тесты |
| Текущий контроль по разделу «Наименование раздела» Раздел 2. Зороастризм, иудаизм, католицизм, протестантизм, старообрядчество, течения и секты в исламе, НРД. | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 14 баллов | Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 9 баллов | Зороастризм Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. Старообрядчество Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 5 баллов | Зороастризм Иудаизм Язычество древних славян. Православие. Православные праздники. |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «История» и «Право»
Рабочая программа дисциплины «История мировых религий»

| | | |
|--|---|--|
| | | Старообрядчество Протестанты-харизматы Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование или устное собеседование– 8 баллов | Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Тестирование или устное собеседование– 8 баллов | Тесты |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |