Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:38:32
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Семенова Татьяна Вениаминовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Планирование теоретического и эмпирического исследования»

Направление подготовки (специальность)
37.04.01 Психология

Направленность (профиль)
«Социальная психология»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры психологии и социальной педагогики

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Планирование теоретического и эмпирического исследования» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1, ОПК-1, ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий

ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования:

- знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования;
- умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике;
- владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки

Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования;

Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования;

Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации).

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования:

- знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования;
- умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования

Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов

Задание 1. Подготовить план теоретико-эмпирического исследования по одной из актуальных тем современной психологии, используя общий структурный план-макет диссертации.

Тема для студента выбирается преподавателем случайным образом из предварительно составленного списка.

Необходимо пользоваться материалами, размещенными в рекомендованных электронных библиотеках:

1) «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru
2) «Научная электронная библиотека eLibrary» https://elibrary.ru

Модельный ответ к заданию 1:

ПЛАН-макет научно-исследовательской работы на любом этапе исследования:

Название работы

ВВЕДЕНИЕ. (актуальность, проблема, цель, задачи, объект, предмет, гипотеза, методологическая основа, методы, методики, новизна, выборка, структура работы)

Глава I. Теоретическое обоснование темы исследования.

1.1 (1.1.1; 1.1.2; 1.1.3; …..)

1.2 (1.2.1; 1.2.2; 1.2.3; ……)

Выводы по 1 главе.

Глава II. Эмпирическое исследование.

2.1 Выборка, план, алгоритм, этапы исследования.

2.2 Методики.

2.3 Исследование (результаты).

2.4 Анализ и интерпретация результатов.

2.5 Рекомендации и перспективы развития темы исследования.

2.6 Выводы по 2 главе.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ. (краткое изложение содержания работы – что сделано, выводы в целом по работе: гипотеза доказана/доказана частично…/не доказана)

Список литературы.

Приложение. (приложение 1; приложение 2; приложение 3;….)

Актуальные проблемы современной психологии (темы для составления планов случайным образом выбирает преподаватель для каждого студента разные).

1. Психологические ошибки родителей при воспитании детей: мнения родителей, мнения детей.
2. Влияние музыки на состояние и поведение человека.
3. Психологические особенности наркозависимых подростково-юношеского возраста.
4. Психология профориентационной работы в школе.
5. Отечественный и зарубежный опыт исследования молодежных проблем.
6. Глобализация и проблемы безопасности молодежи.
7. «Нейроинтерфейсы» как инновационное направление современной психологии.
8. Проблема «Я» и «Другое Я» в психологии.
9. Метафоры и метфорическое мышление в научной психологии и в повседневной жизни.
10. Поэтическое сознание: поэты и читатели.
11. Явление осознания во время и после психодиагностического обследования.
12. Психологический анализ инструкций к электро-бытовым приборам и др.
13. Психология семейных фотоархивов.
14. Фото и видеосюжеты в интернете: психологическое исследование.
15. Старые (архаизмы) и новый слова в современном языке: психологический анализ.
16. Двойственные (неопределенные) изображения: психологическое исследование.
17. Психология «взрывных» социальный технологий. Психология социальной турбулентности.
18. Психология созерцания: вчера, сегодня, завтра.
19. Трудоголизм-лень; прокрастинация-перфекционизм: психологические исследования.
20. Интимное «Я» в структуре самосознания личности.
21. Субъективное психологическое благополучие фанатов.
22. Личность в интернете: Аватары и идентичность: психологическое исследование.

Оценочный лист к заданию 1.

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1-5 (частичное соответствие)	6-10 (полное соответствие)
1.	Подготовлен план и краткое резюме всех или некоторых пунктов плана в соответствии с этапом исследования			
2.	План исследования по актуальной теме современной психологии содержит не менее трех пунктов, содержание их раскрыто в соответствии с этапом исследования.			
3.	Продемонстрирована осведомленность об основных понятиях психологии, о ее методологической основе (обозначены предполагаемые к использованию методы, методики, сформулированы объект, предмет, задачи, гипотеза исследования, сформулированы предполагаемые выводы)			
4.	Определена выборка, обоснован выбор диагностических методик и исследовательских алгоритмов.			
5.	Представлены: обзор литературы по теме исследования, обозначены фамилии авторов теорий и эмпирических исследований в области темы исследования, использованы материалы из рекомендованных библиотек			
			Максимальное количество баллов:	50

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контроли-руемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-1 ОПК-1.2 ПК-1.1	Задание 1	50	50	26-30	31-40	41-50