Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 15:48:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Лысогорова Людмила Васильевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технологии развитие математических способностей детей»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры начального образования

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технологии развития математических способностей детей» разработан в соответствии с Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126, основной профессиональной образовательной программой «Технология организации преемственности в работе детского сада и начальной школы» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс / помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Нормы времени: задания могут выполняться в очно-дистанционном режиме, на собеседование по каждому заданию не менее 60 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция: УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: современные технологии развития математических способностей детей.

Умеет: грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные предложения и стратегию действий по развитию математических способностей детей

Тип (форма) задания 1: аннотированный каталог

Пример типового задания 1 (оценочные материалы)

Составьте аннотированный электронный каталог статей периодических изданий и другой психолого-педагогической и методической литературы для педагогов начального образования по теме: «Особенности развития математических способностей детей во внеурочной деятельности» (не менее 7 источников). 2 статьи рассмотрите подробно (конспект+анализ).

Ответ оформите в виде таблицы:

Автор статьи название	Аннотация	Электронный ресурс

Оценочный лист к типовому заданию 1

Критерии оценивания аннотированного каталога

Параметр	*Уровни оценки*
В каталоге представлено не менее 7 обработанных источников, все соответствуют теме исследования, дана аннотация ресурса, содержание развернуто, соответствует жанру аннотации; указан его электронный адрес, режим доступа. Студент обнаруживает понимание материала, дана обоснованная оценка читателя. Две статьи рассмотрены подробно – составлены конспекты, проведен анализ.	30 баллов
В каталоге представлено менее 7 обработанных источников, более 50% соответствуют теме исследования, содержание краткое, частичное соответствие жанру аннотации, нет обоснованной оценки читателя. Студент обнаруживает понимание материала, но допускает ошибки или неточности.	16 баллов

Две статьи рассмотрены кратко – составлены конспекты, анализ не проведен.	

Тип (форма) задания 2: сообщение (доклад) с презентацией

Пример типового задания 2 (оценочные материалы)

Подготовьте сообщение (доклад) с презентацией по теме (на выбор):

1. Развитие математических способностей детей во внеурочной деятельности – на занятиях кружка.
2. Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности – на занятиях клуба «Веселый математик».
3. Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности – на факультативных занятиях.
4. Рекомендации педагогам начального образования по реализации современных технологий развития математических способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное направление).
5. Развитие математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности – в процессе работы над проектом.
6. Формы внеурочной деятельности детей младшего школьного возраста по развитию математических способностей (на выбор). Характеристика.
7. Средства развития математических способностей детей младшего школьного возраста во внеурочной деятельности (на выбор).

Оценочный лист к типовому заданию 2

Критерии оценивания доклада с сопровождением электронной презентацией:

30 баллов – доклад и презентация соответствуют выбранной теме; выполнены в соответствии с основными требованиями к работам подобного рода, представлен не только теоретический материал, но и материал, иллюстрирующий реализацию средств, активных методов и технологий развития математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности. Студент правильно и аргументированно отвечает на вопросы аудитории.

20 баллов – доклад соответствует требованиям, что и для оценки «30 баллов», однако содержит неточности или требует дополнения, представлен преимущественно теоретический материал, по ходу прослушивания материала возникают вопросы, на которые студент затрудняется дать ответы. Презентация требует доработки.

Тип (форма) задания 3: творческое задание

Пример типового задания 3 (оценочные материалы)

Подготовьте конспект проведения мастер-класса для педагогов начального образования по теме: «Геометрический конструктор – средство развития математических способностей младших школьников во внеурочной деятельности».

В конспекте отразите современные методы и технологии развития математических способностей младших школьников; способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности (реализуемые во внеурочной деятельности), методические рекомендации педагогам начального образования. Подготовьте наглядный материал.

Оценочный лист к типовому заданию 3

Критерии оценивания:

40 баллов – задание выполнено полностью, не содержит строгих методических ошибок.

Разработан конспект мастер-класса. В конспекте отражены современные методы и технологии развития математических способностей младших школьников, способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности (реализуемые во внеурочной деятельности), даны методические рекомендации педагогам начального образования. Студент полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры. Подготовлен наглядный материал.

20 баллов – задание выполнено. Разработан конспект мастер-класса. В конспекте не явно отражены современные методы и технологии развития математических способностей младших школьников, способы организации сотрудничества детей, поддержки их активности, инициативности и самостоятельности (реализуемые во внеурочной деятельности), частично даны методические рекомендации педагогам начального образования. Студент обнаруживает понимание материала, но допускает ошибки или неточности. Наглядный материал требует доработки.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

Наименование оценочного средства	*Характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
Аннотированный каталог	Предполагает набор аннотаций книг (статей, сборников, включая электронные источники) по конкретной теме исследования. Аннотация выполняет следующие функции:	Тема для разработки аннотированного каталога

	- дает возможность установить основное содержание научной статьи (книги, сборника), определить ее релевантность и решить, следует ли обращаться к полному тексту статьи (книги, сборника); - используется в информационных, в том числе автоматизированных системах для поиска информации. Аннотация должна включать характеристику основной темы / проблемы научной статьи (книги, сборника), цель и задачи работы и её результаты. В аннотации указывают, что нового несет в себе данное издание в сравнении с другими, родственными по тематике и целевому назначению.	
Доклад (сообщение)	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов
Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий

Задания, которые выполняет студент, оцениваются согласно оценочному листу.

Оценочный лист по дисциплине
«Развитие математических способностей младших школьников
во внеурочной деятельности»

№	Критерий оценивания	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
1	Аннотированный каталог	16	30
2	Сообщение (доклад) с презентацией	20	30
3	Творческое задание	20	40
	Итого	56	100

Набранные баллы переводятся в академическую оценку по следующей системе:

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
0-55	Неудовлетворительно (не зачтено)
56-70	Удовлетворительно (зачтено)
71-85	Хорошо
86-100	Отлично