Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2025 14:27:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b7e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ "ИНФОРМАТИКА"

Учебная практика (практикум по 3D-моделированию)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-б25Ио(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4
Консультации	2.4	2.4	2.4	2.4
Индивидуальная работа	98.6	98.6	98.6	98.6
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Итого ауд.	9.4	9.4	9.4	9.4
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Добудько Татьяна Валерьяновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (практикум по 3D-моделированию)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 27.05.2025 г № 10
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.
Задачи практики: формирование системы знаний, умений и навыков в области 3D-моделирования
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: практикум по 3D-моделированию
Способ проведения: стационарная.
Форма проведения: дискретная (путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.05

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Программное обеспечение систем и сетей, Компьютерная графика

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Производственная практика (педагогическая практика), Разработка приложений AR и VR

Методика обучения информатике

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: алгоритмы и этапы создания и обработки 3D-моделей.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: области применения 3D-моделирования; основные понятия, принципы и инструментарий разработки 3D-моделей, а также оборудование для их реализации.
Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: строить 3D-модели в компьютерных системах 3D-моделирования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для разработки 3D-моделей, выявлять достоинства и недостатки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной/итоговой конференции /Конс/	3	1.4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	3	3
2.2	Индивидуальная работа /И/	3	90
2.2.1	Знакомство с основами 3D-моделирования, сервисами 3D-моделирования, 3D-печатью	3	35
2.2.2	Выполнение проектной работы	3	55
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Рефлексия и подготовка отчета /И/	3	8.6
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (практикум по 3D-моделированию) являются: Технопарк педагогических компетенций СГСПУ, Педагогический технопарк «Кванториум» СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (практикум по 3D-моделированию) проводится в 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3. Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лисяк, В. В.	Основы компьютерной графики: 3D-моделирование и 3D-печать: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683948	Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021
Л1.2	сост. Саблина, Н. А.	Компьютерная трехмерная графика: учебно-методическое пособие для практических занятий URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576712	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гайсина, С.	Робототехника, 3D-моделирование, прототипирование: реализация современных направлений в дополнительном образовании: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574521	Санкт-Петербург: КАРО, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта учебной практики (практикум по 3D-моделированию)

Курс 2 Семестр 3

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Конференция	Участие в установочной конференции	Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов. (УК-1.5)	Инструктаж пройден, нет замечаний по ходу практики со стороны руководителя			
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Знакомство с основами 3D-моделирования, сервисами 3D-моделирования, 3D-печатью	Знает: области применения 3D-моделирования; основные понятия, принципы и инструментарий разработки 3D-моделей, а также оборудование для их реализации. (УК-1.2) Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для разработки 3D-моделей, выявлять достоинства и недостатки. (УК-1.4)	Успешное прохождение курса «3D-моделирование в Blender и аддитивные технологии» https://stepik.org/course/121699/promo?search=6952577147#toc	25-30	17-24	0-16
Рабочий этап	Индивидуальная работа	Выполнение проектной работы	Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи. (УК-1.2) Умеет: строить 3D-модели в компьютерных системах 3D-моделирования. (УК-1.3)	Обоснование выбора проектной идеи; Представлена технологическая часть (эскизы, планы, схемы, расчеты);	36-48	29-35	0-28

				Представлен визуальный ряд к проекту: макеты, фото, рисунки, компьютерный дизайн			
Контрольно-рефлексивный этап	Оформление отчетных материалов	Подготовка отчета, лист самоанализа	Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов. (УК-1.5)	Структура отчета (наличие всех необходимых разделов); соответствие оформления отчета требованиям ГОСТ 7.32-2001; уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению	14-18	8-13	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции	Выступление на конференции	Знает: алгоритмы и этапы создания и обработки 3D-моделей. (УК-1.1)	Представлен и выполнен эффективный план практики, учтены технические и организационные условия ее прохождения	4	2	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Добудько Татьяна Валерьяновна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика (практикум по 3D-моделированию)»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Информатика»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика (практикум по 3D-моделированию)» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121 основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326), 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2012 г. № 652н от 22.09.2021 г. (Зарегистрировано в Минюсте России 17.12.2021 N 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: алгоритмы и этапы создания и обработки 3D-моделей.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: области применения 3D-моделирования; основные понятия, принципы и инструментарий разработки 3D-моделей, а также оборудование для их реализации.

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: строить 3D-модели в компьютерных системах 3D-моделирования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для разработки 3D-моделей, выявлять достоинства и недостатки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрены

Расходные материалы: не предусмотрены

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 минут

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК-ОТЧЕТ

учебной практики (практикум по 3D-моделированию)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Место прохождения практики

Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.

Групповой руководитель практики

Установочная конференция

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, правилами внутреннего трудового распорядка, техники безопасности, пожарной безопасности ознакомлен.

_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Дата

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи
Дата

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (вычислительную практику)

Цель прохождения практики: закрепление теоретических знаний, технологических умений, полученных при изучении дисциплин предметной подготовки; приобретение опыта практической деятельности в сфере изучаемой профессии.

Ожидаемый результат:

Универсальная компетенция – УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

Знает: алгоритмы и этапы создания и обработки 3D-моделей.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знает: области применения 3D-моделирования; основные понятия, принципы и инструментарий разработки 3D-моделей, а также оборудование для их реализации.

Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

Умеет: строить 3D-модели в компьютерных системах 3D-моделирования.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для разработки 3D-моделей, выявлять достоинства и недостатки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов.

Задания на практику:

- знакомство с основами 3D-моделирования, сервисами 3D-моделирования, 3D-печатью (прохождение курса «3D-моделирование в Blender и аддитивные технологии» https://stepik.org/course/121699/promo?search=6952577147#toc);
- выполнение проектной работы по 3D-моделированию;
- подготовка отчета по результатам учебной практики и размещение его в личном портфолио в ЭИОС вуза.

Руководитель практики:

От СГСПУ: _____ _____ /_____

должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____

подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Рабочий график (план) проведения практики

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики
	принять участие в установочной конференции	участие в установочной конференции по практике (ознакомление с правилами внутреннего распорядка СГСПУ и школы, с требованиями охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Ознакомление с документацией по практике)	уведомление о прочтении правил внутреннего распорядка СГСПУ и школы, требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности средствами корпоративной электронной почты. Документация по практике (индивидуальное задание) (уведомление групповому руководителю)	
	знакомство с основами 3D-моделирования, сервисами 3D-моделирования, 3D-печатью	прохождение курса «3D-моделирование в Blender и аддитивные технологии» https://stepik.org/course/121699/promo?search=6952577147#toc	Сертификат	
	выполнение проектной работы по 3D-моделированию	Планирование проектной работы, выполнение проектной работы	Описание проектной работы	
	оформить отчет, провести анализ и самоанализ деятельности.	оформление отчета. анализа и самоанализа деятельности.	Отчет о прохождении практики	
	принять участие в итоговой конференции	участие в итоговой конференции по практике	Опрос о результатах практики	

Составители:
Руководитель практики:
Руководитель _____ ФИО
дата
Ознакомлен: _____ / _ФИО
(подпись)
Дата

Отчет о выполненных заданиях

Задание 1. Знакомство с основами 3D-моделирования, сервисами 3D-моделирования, 3D-печатью (скриншот экрана о прохождении электронного курса)

Задание 2. Выполнение проектной работы по 3D-моделированию на тему «…..»

Оценочный лист прохождения учебной практики
(практикум по 3D-моделированию)
студента 2 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) «Информатика»

_____
(ФИО студента полностью)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Образовательные результаты	Оценка сформированности компетенции (в баллах)		
			Высокий уровень	Продви-нутый уровень	Порогов ый уровень
Выступление на конференции (0-4 балла)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи	Знает: алгоритмы и этапы создания и обработки 3D-моделей	4	2	1
Содержание и оформление отчета (0-18 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи участников деятельности	Владеет: приемами оценки временных затрат на создание различных информационных объектов	18	12	10
Выполнение программы практики (0-82 баллов)					
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.2 Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает: области применения 3D-моделирования; основные понятия, принципы и инструментарий разработки 3D-моделей, а также оборудование для их реализации.	15	12	8
		Умеет: осуществлять постановку задачи; анализировать условие и определять метод решения поставленной задачи.	24	19	15
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски	Умеет: строить 3D-модели в компьютерных системах 3D-моделирования.	24	19	15
	УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в	Умеет: проводить анализ существующего программного обеспечения для разработки 3D-моделей, выявлять достоинства и недостатки	15	12	8

	рассуждениях других участников деятельности				
				Всего:	
				Оценка:	

Самоанализ
деятельности студента 2 курса очной формы обучения
факультета математики физики и информатики
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Информатика»

ФИО обучающегося

Учебная практика (практикум по 3D-моделированию) проходила с «__» ____ 20 г. по «____» _____ 20__ г.

1. Выполнение индивидуального задания практики.

За период учебной практики были реализованы следующие виды деятельности:

Какие изменения имели место и почему?

Наиболее удачными и результативными были следующие формы организации деятельности

Какие задания (виды деятельности) вызвали затруднения? Причины трудностей.

2. Самоанализ деятельности

В период прохождения учебной практики приобретены: (перечислить полученные знания, умения, навыки)

Вместе с тем обозначились следующие проблемы:

1. В организации и самоорганизации режима деятельности

2. В подготовке по программированию

3. Общие выводы о практике, её значении в профессиональном развитии студента.

_____/ ФИО студента

«___»_____20___ г.

Балльно-рейтинговая карта

Задание	Максимальные баллы	Баллы
Задание 1 (УК-1.2, УК-1.4)	30	
Задание 2 (УК-1.2, УК-1.3)	48	
Отчет по практике (УК-1.5)	18	
Выступление на конференции (УК-1.1)	4	

Групповой руководитель: _____ФИО
Дата

Студент: _____ФИО
Дата