Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2025 08:13:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация проектной работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся готовности руководить проектной деятельностью обучающихся в предметной области «Иностранные языки».

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регулирующими проектную деятельность на уровне общего образования, с типами и структурой проекта, с технологией организации проектной деятельности, цифровыми инструментами для организации проектной деятельности;
- обеспечение практического опыта разработки проектного задания;
- обеспечение практического опыта консультирования обучающегося по проекту (в формате имитационной игры).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Общие вопросы методики обучения иностранным языкам	
Современные технологии в обучении иностранным языкам	
Практикум по методике обучения английскому языку	
Лингвистические исследования в аспекте преподавания иностранных языков	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Знает типологию проектов по предметной области «Иностранные языки»; технологию организации проектной деятельности. Умеет: формулировать проектное задание в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся; отбирать материалы и средства для реализации проектного задания, планировать деятельность обучающихся по выполнению проектного задания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация проектной деятельности в школе			
1.1	Нормативно-правовые и теоретические основы организации проектной деятельности в школе /Лек/	4	2	0
1.2	Нормативно-правовые и теоретические основы организации проектной деятельности в школе /Ср/	4	10	0
	Раздел 2. Организация проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»			
2.1	Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки» /Лек/	4	2	2
2.2	Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки» /Сем/	4	6	2
2.3	Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки» /Ср/	4	52	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Организация проектной деятельности в школе

Лекция № 1 (2 часа)

Нормативно-правовые и теоретические основы организации проектной деятельности в школе

Вопросы и задания:

Нормативно-правовые акты, регулирующие организацию проектной деятельности в школе.

Цели и задачи проектной деятельности на разных уровнях общего образования.

Типология проектов.

Индивидуальный проект в 10-11 классах.

Лекция № 2 (2 часа)

Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»

Вопросы и задания:

Структурные компоненты проекта: замысел, тема, актуальность, проблема, гипотеза, объект, предмет, цель, задачи, методы, ресурсы, продукт, результат, этапы работы.

Руководство проектом на разных этапах его реализации.

Цифровые технологии в организации проектной деятельности.

Раздел 2. Организация проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»

Семинарские занятия № 1-3 (6 часов)

Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»

Вопросы и задания:

Обсуждение тематики проектов, их актуальности.

Описание проекта.

Имитационная игра «Консультация с обучающимися по проекту»

Презентация задание для проектной деятельности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Нормативно-правовые и теоретические основы организации проектной деятельности в школе	1. Изучение литературы по теме. 2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию проектной деятельности в школе.	1. Конспект. 2. Конспект.
2	Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»	1. Формулировка тем проектов в предметной области «Иностранные языки» (2-3 темы). Обоснование их актуальности. 2. Разработка плана работы над проектом. Подготовка к имитационной игре. 3. Разработка задания для проектной деятельности обучающегося / группы обучающихся. 4. Подготовка презентации проектного задания.	1. 2-3 темы проектов. Текст с обоснованием их актуальности. 2. План работы над проектом. План консультации (для имитационной игры). 3. Задание для проектной деятельности. 4. Электронная презентация и текст выступления.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Технология организации проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»	Разработка проектного задания с применением цифровых инструментов (ГлобалЛаб и др.)	Проектное задание в электронной среде.

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лазарев В. С.	Проектная деятельность в 10–11 классах : разработка и защита индивидуального проекта : учебное пособие для общеобразовательных организаций : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=721208	Москва : Владос, 2023
Л1.2	Уваровская О. В.	Организация проектной деятельности школьников : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=594555	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Клейменова М. Н., Иванова М. М., Молчкова Н. Ю.	Теория и практика научно-исследовательской и проектной деятельности при подготовке будущих учителей ОБЗР в вузе : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=732162	Барнаул : РАНХиГС, Алтайский филиал, 2025
Л2.2	Маркова В. К. и др.; под общ. ред. В. А. Плешакова	Интернет-проектирование в образовании : учебное пособие для преподавателей и студентов педагогических вузов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=686556	Москва : Директ-Медиа, 2022
Л2.3	Ечмаева Г. А., Малышева Е. Н.	Рекомендации по выполнению проектных и научно-исследовательских работ школьников : учебно-методическое пособие для обучающихся старших классов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562647	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация проектной работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Организация проектной деятельности в школе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)		-
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		9	15
Наименование раздела: «Организация проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	18	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		47	85
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация проектной деятельности в школе»			
1	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Изучение литературы по теме. max – 5 баллов - изучены актуальные источники информации – 2 балла; - информация представлена полно и точно – 2 балла; - текст структурирован – 1 балл. 2. Изучение нормативно-правовых актов, регулирующих организацию проектной деятельности в школе. max – 5 баллов - изучены актуальные документы – 2 балла; - информация представлена полно и точно – 2 балла; - текст структурирован – 1 балл.	Нормативно-правовые и теоретические основы организации проектной деятельности в школе. Образовательные результаты: Знает типологию проектов по предметной области «Иностранные языки»; технологию организации проектной деятельности.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (10 заданий) max – 5 баллов 0,5 балла за каждое правильно выполненное задание	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Организация проектной деятельности в предметной области «Иностранные языки»»			
1	Аудиторная работа	1. Описание проекта. max – 10 баллов	Технология организации проектной деятельности в предметной области

		- проблема, гипотеза, (объект, предмет – для исследовательского проекта), цель, задачи проекта соотносятся друг с другом – 5 баллов; - предложенные ресурсы, методы и этапы работы позволяют получить заявленный продукт проектной деятельности – 5 баллов; 2. Имитационная игра «Консультация с обучающимися по проекту» max – 10 баллов - в ходе содержания обсуждены структурные компоненты проекта, его примерное содержание и ход работы над проектом – 4 балла; - информация представлена в доступной обучающемуся форме – 3 балла; - учитель вовлекает обучающегося в обсуждение проекта – 3 балла; 3. Презентация задания для проектной деятельности max – 10 баллов - представлена тема проекта, кратко обоснована его актуальность, описаны основные структурные компоненты проекта – 4 балла; - задание соответствует предметной области «Иностранные языки», требованиям ФГОС, возрасту обучающихся– 4 балла; - даны логичные ответы на вопросы по представленному заданию– 2 балла.	«Иностранные языки» Образовательные результаты: Умеет: формулировать проектное задание в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся; отбирать материалы и средства для реализации проектного задания, планировать деятельность обучающихся по выполнению проектного задания.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Формулировка тем проектов в предметной области «Иностранные языки» (2-3 темы). Обоснование их актуальности. max – 10 баллов - предложенные темы соответствует предметной области «Иностранные языки», требованиям ФГОС (типы проекта, проверяемые образовательные результаты), возрасту обучающихся – 5 баллов; - кратко основана актуальность каждой темы (есть указание на решение конкретной проблемы в ходе проектной деятельности) – 5 баллов. 2. Разработка плана работы над проектом. max – 5 баллов - план соответствует цели и задачам проекта – 2 балла; - план содержит необходимое и достаточное количество этапов работы – 2 балла; - план позволяет получить продукт проекта в заявленные сроки – 1 балл. 3. Разработка задания для проектной деятельности обучающегося / группы обучающихся. max – 20 баллов - задание соответствует предметной области «Иностранные языки», требованиям ФГОС (типы проекта, проверяемые образовательные результаты), возрасту обучающихся – 5 баллов - структура проекта соответствует его теме и типу – 5 баллов; - проблема, гипотеза, (объект, предмет – для исследовательского проекта), цель, задачи проекта соотносятся друг с другом – 5 баллов; - предложенные ресурсы, методы и этапы работы позволяют получить заявленный продукт проектной деятельности в указанные сроки – 5 баллов. 4. Подготовка презентации задания для проектной деятельности. max – 5 баллов - структура презентации соответствует структуре выступления – 2 балла;	

		- визуальная информация на слайдах дает представление о проекте – 2 балла; - слайды оформлены в соответствии с требованиями – 1 балл.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка проектного задания с применением цифровых инструментов (ГлобалЛаб и др.) max – 10 баллов - выбранный цифровой инструмент позволяет организовывать проектную деятельность – 2 балла; - с учетом возможностей цифрового инструмента размещены все структурные компоненты проекта – 5 баллов; - описаны преимущества реализации проекта в электронной среде с применением выбранного цифрового инструмента – 3 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (10 заданий) max – 5 баллов 0,5 балла за каждое правильно выполненное задание	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	