Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 09:28:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ХИМИЯ»

Современные технологии в химическом образовании

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б24БХз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Сафина Лилия Галимзановна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные технологии в химическом образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: овладение базовыми знаниями теоретических и методологических основ применения современных образовательных технологий в обучении химии **Задачи изучения дисциплины:** изучить общие понятия о педагогических технологиях; педагогические технологии и современную парадигму образования; технологии воспитания и обучения; классификация педагогических технологий, используемых в обучении химии. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:
Педагогика
Технологии цифрового образования
Методика обучения и воспитания: химия
Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)
Информационно-коммуникационные технологии в просветительской деятельности
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся по химии
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1. Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Знает: современные технологии обучения химии, используемые при организации контроля достижений обучающихся
ОПК-5.2. Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
Умеет: использовать ИКТ при организации контроля и оценки достижений обучающихся
ОПК-5.3. Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Владеет: технологиями оценки образовательных результатов обучающихся
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.1. Знает принципы функционирования, основные характеристики и возможности аппаратных и программных средств современных информационных технологий; тенденции развития сквозных цифровых технологий и профессионально значимые решения на их основе; этические и правовые нормы при работе с информацией
Знает: особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении химии
ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений, средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности
Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при обучении химии с учетом требований информационной безопасности
ОПК-9.3. Владеет методами анализа эффективности использования профессионально ориентированных аппаратных и программных средств современных информационных технологий, мобильных приложений, сервисов и ресурсов сети Интернет для сопровождения профессиональной деятельности; технологиями решения актуальных профессиональных задач на их основе
Владеет: навыком использования современных информационных технологий при осуществления учебно-воспитательного процесса по химии.
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания
Умеет: применять различные современные технологии в обучении химии
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности
Умеет: определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения поставленных образовательных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Современные технологии в химическом образовании			
1.1	Современные образовательные технологии используемые в обучении химии/Лек/	9	2	0
1.2	Проблемное обучение и технология развития критического мышления /Пр/	9	2	0
1.3	Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе /Пр/	9	2	0
1.4	Технология дистанционного обучения /Пр/	9	2	2
1.5	Технологии коллективного способа обучения (КСО) /Ср/	9	6	0
1.6	Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся /Ср/	9	6	0
1.7	Модульное обучение /Ср/	9	6	0
1.8	Парацентрическая технология обучения (ПЦТО) /Ср/	9	8	0
1.9	Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО) /Ср/	9	8	0
1.10	Технология дозированного домашнего задания /Ср/	9	6	0
1.11	Интерактивные технологии обучения /Ср/	9	6	0
1.12	Проектная технология как технология нового поколения/Ср/	9	6	0
1.13	Информационные технологии в обучении химии/Ср/	9	6	0
1.14	Кейс-технологии в обучении химии /Ср/	9	6	0
	/Зачет/	9	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Современные технологии в химическом образовании

Лекция №1 (2 часа)

Современные образовательные технологии используемые в обучении химии

Вопросы и задания:

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.
2. Значение работ отечественных и зарубежных педагогов для формирования содержания понятия «педагогическая технология». Современное понятие «педагогическая технология» в отечественной и зарубежной литературе.
3. Теоретическая основа технологии обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.
4. Педагогическая технология как упорядоченная совокупность действий, операций и процедур, инструментально обеспечивающих прогнозируемый и диагностируемый результат в изменяющихся условиях образовательного процесса.
5. Классификация педагогических технологий.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Проблемное обучение и технология развития критического мышления

Вопросы:

1. Отражение смыслов, составляющих категорию «педагогическая технология» в педагогических концепциях в исторической ретроспективе.
2. Теоретическая основа технологии проблемного обучения: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.
3. Теоретическая основа технологии развития критического мышления: концепция обучения, концепция развития, содержание обучения, логический путь познания, тип и способ учения, способы управления учением, форма взаимодействия участников образовательного процесса.

Задания:

– разработать презентацию «Проблемное обучение и технология развития критического мышления», отражающая их «+» и «-», а также указать авторов разработавших педагогическую технологию.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе

Вопросы:

1. Оценивание учебных достижений. Понятие контроля и диагностики в педагогическом процессе. Методы контроля и диагностики.
2. Педагогическая диагностика личности и учебных возможностей обучающихся.
3. Виды и формы контроля. Технологические особенности проектирования и осуществления текущего, тематического и итогового контроля.
4. Технология тестирования учебных достижений. Понятие тестирования и теста. Основные области и задачи применения тестирования. Требования к педагогическим тестам. Принципы использования тестов. Формы тестовых заданий: на дополнение, на выбор правильных вариантов ответа, на установление соответствия, на установление последовательности. Виды тестов. Тесты успеваемости. Тесты обученности. Тесты элементарных умений.

5. Традиционный подход к оцениванию учебных достижений. Инновационные подходы к оценке достижений обучающихся: дифференцированный, индивидуальный, личностно-ориентированный, технологический, диагностический. Оценка достижений в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.
6. Типология оценочных шкал. Количественная шкала. Порядковая шкала. «Безоценочное» обучение.
7. Технология рейтингового оценивания. Понятие о рейтинговой системе оценивания достижений учащихся. Использование многобалльных шкал в рейтинговом оценивании. Основные виды рейтинга, используемые в образовательном процессе: рейтинг по учебной дисциплине, совокупный рейтинг, заключительный рейтинг, интегральный рейтинг.
8. Портфолио как средство оценивания достижений обучающихся. Виды и функции потрфолио. Основные разделы портфолио.

Задания:

– подготовьте комплект оценочных средств.

Практическое занятие №3 (2 часа)
Технология дистанционного обучения

Вопросы:

1. Понятие о дистанционном обучении. Модели дистанционного обучения. Расширение возможностей дистанционного обучения благодаря ИКТ. Основные характеристики, достоинства и проблемы использования дистанционного обучения.
2. Структура и средства реализации курса дистанционного обучения. Основные виды программных продуктов, предназначенных для дистанционного обучения.
3. Формы взаимодействия в дистанционном обучении. Учебные видеокурсы. Лекция в режиме онлайн. Интернет-конференция. Электронные тренировочные и контрольные работы. Интерактивные учебно-методические материалы (электронный учебник, электронная энциклопедия, электронная).
4. Обеспечение дистанционного доступа обучающихся к учебным и учебно-методическим материалам. Сайт образовательного учреждения, личный сайт и личная страница преподавателя как средства организации учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности.
5. Индивидуальные дистанционные консультации. Интернет-телефония, обмен мгновенными сообщениями и электронная почта как средства индивидуальной работы с обучающимися в технологии дистанционного обучения.
6. Формирование и развитие у обучающихся навыков использования ИКТ в целях обучения и самообразования. Развитие самостоятельности в учебно-познавательной деятельности в условиях многообразия готовой информации. Индивидуализация, оригинальность тематики и исследовательский характер учебных заданий как условия интеллектуально-личностного развития обучающихся при работе с интернет-ресурсами. Проверка текстовых учебных работ на оригинальность.

Задания:

- Укажите ссылки на интернет источники: видео-лекция, онлайн контрольная работа, видео практической работы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Технологии коллективного способа обучения (КСО)	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
2.	Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
3.	Модульное обучение	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
4.	Парацентрическая технология обучения (ПЦТО)	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
5.	Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО)	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
6.	Технология дозированного домашнего задания	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
7.	Интерактивные технологии обучения	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
8.	Проектная технология как технология нового поколения	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
9.	Информационные технологии в обучении химии	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока
10.	Кейс-технологии в обучении химии	Разработать конспект урока по химии с использованием данной технологии	Конспект урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1.	Технологии коллективного способа обучения (КСО)	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
2.	Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
3.	Модульное обучение	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
4.	Парацентрическая технология обучения (ПЦТО)	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
5.	Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО)	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
6.	Технология дозированного домашнего задания	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
7.	Интерактивные технологии обучения	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
8.	Проектная технология как технология нового поколения	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
9.	Информационные технологии в обучении химии	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад
10.	Кейс-технологии в обучении химии	Подготовить доклад об особенностях применения данной технологии на уроках химии	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Околелов О.П.	Образовательные технологии : методическое пособие / О.П. Околелов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278852 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4636-6. – DOI 10.23681/278852. – Текст : электронный.	Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Сафонцев С.А.	Эффективные образовательные технологии : учебное пособие / С.А. Сафонцев, Н.Ю. Сафонцева ; Министерство образования и науки РФ, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 55 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1993-4. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Т. В. Аршба, А. Н. Богданова, Е. С. Гайдамак, Г. А. Федорова	Информационные технологии в образовании : практикум : [16+] /под общ. ред. Г. А. Федоровой ; Омский государственный педагогический университет. — 108 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Омск : Омский государственный педагогический

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616119 (дата обращения: 20.06.2024). – ISBN 978-5-8268-2262-3. – Текст : электронный.	университет (ОмГПУ), 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные технологии в химическом образовании»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел «Современные технологии в химическом образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	25
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	20
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современные образовательные технологии используемые в обучении»			
1	Аудиторная работа	1. Выполнение лабораторных работ. – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов, полностью оформлена, в конце работы сделан правильный вывод – 1 балла; – лабораторная работа выполнена самостоятельно, с соблюдением всех этапов или некоторыми недочетами, есть некоторые недочеты в оформлении, в конце работы сделан правильный вывод – 0,5 балла; – лабораторная работа сделана в объеме не менее 60%, самостоятельно, есть недочеты в оформлении, вывод отсутствует – 1 балл, – лабораторная работа сделана, но не оформлена – 0 баллов.	*Темы для изучения:* 1. Сущность педагогической технологии 2. Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе 3. Технология дистанционного обучения Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения химии, используемые при организации контроля достижений обучающихся Умеет: использовать ИКТ при организации контроля и оценки достижений обучающихся Владеет: технологиями оценки образовательных результатов обучающихся Знает: особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении химии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при обучении химии с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыком использования современных информационных технологий при осуществления учебно-воспитательного процесса по химии Умеет: применять различные современные технологии в обучении химии Умеет: определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения поставленных образовательных задач
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Заполнена таблица по истории развития образовательных технологий 3 баллов - таблица заполнена на 90 – 100% 2 балла – таблица заполнена на 70–90% 1 балла – таблица заполнена на 50–70% 2. Перечислены факты подтверждающие научность педагогических технологий 3 балла – электронный конспект отражает факты на 87%	*Темы для изучения:* 1. Технологии коллективного способа обучения (КСО) 2. Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся 3. Модульное обучение 4. Парацентрическая технология обучения (ПЦТО) 5. Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО)

		2 балла – электронный конспект отражает на 72% 1 балла – электронный конспект отражает на 56% 3. Доказана необходимость применения педагогических технологий в практике современной школы 3 балла – в докладе доказана необходимость на 87% 2 балла – в докладе доказана необходимость на 72% 1 балла – в докладе доказана необходимость на 56% 4. Приведены примеры педагогических технологий используемых на уроках химии в современной школе. Разработка мультимедийной презентации 5 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87% 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56% 5.Реферат «Педагогические технологии построения образовательного процесса и этапы решения педагогических задач» 3 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87% 2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 72% 1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56% 6. Предложены этапы педагогического проектирования: моделирование, проектирование, конструирование на примере любой темы 3 балла – этапы составлены правильно на 87% 2 балла – этапы составлены правильно на 72% 1 балла – этапы составлены правильно на 56% 7. Разработайте учебно-методический комплекс преподаваемой дисциплины 3 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 87% 2 балла – учебно-методический комплекс составлен правильно на 56% 8. Реферат «Современные технологии обучения в профессиональном образовании» 2 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 87% 1 балла – реферат оформлен в соответствии с требованиями на 56% 9. Составление кейса по теме «Технологии контроля и диагностики в педагогическом процессе» 3 балла – кейс составлен правильно на 87% 2 балла – кейс составлен правильно на 60% 10. Создать сайт 4 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 87% 3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 72% 3 балла – создан сайт отражающий педагогическую деятельность учителя на 56% 11. Разработка конспекта внеклассного мероприятия 3 балла – разработан конспект с использованием 3 образовательных технологий 2 балла – разработан конспект с использованием 2 образовательных технологий	6. Технология дозированного домашнего задания 7. Интерактивные технологии обучения 8. Проектная технология как технология нового поколения 9. Информационные технологии в обучении химии 10. Кейс-технологии в обучении химии Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения химии, используемые при организации контроля достижений обучающихся Умеет: использовать ИКТ при организации контроля и оценки достижений обучающихся Владеет: технологиями оценки образовательных результатов обучающихся Знает: особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении химии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при обучении химии с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыком использования современных информационных технологий при осуществления учебно-воспитательного процесса по химии Умеет: применять различные современные технологии в обучении химии Умеет: определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения поставленных образовательных задач

		1 баллов – разработан конспект с использованием 1 образовательной технологии	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Доклад о вкладе отечественных ученых в развитие педагогических технологий. 2. Разработать внеклассное мероприятие по химии для 8 класса с использованием игровой технологии 3. Проведите сравнительный анализ традиционного и инновационного обучения и покажите возможность использования современных образовательных технологий при инновационном обучении с примерами 4. Напишите эссе по теме «Современное состояние использования образовательных технологий в высшей школе» Максимум 17 баллов за один из предложенных выше видов работ: 17 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 16 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 15 балла – Работа соответствует заявленной теме. 1. Разработайте программу кластера, направленного на внедрение современных образовательных технологий в рамках преподаваемого вами предмета 2. Создать макет статьи и принять участие с ним в дистанционных конференциях или конкурсах 3. Разработать диагностическую карту результатов обучения с использованием балльно-рейтингового оценивания 4. Разработать электронный учебник 5. Разработать модульную программу по химии для 11 класса Максимум 22 балла за один из предложенных выше видов работ: 22 балла – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее, материал лаконично изложен. 19 баллов – Работа соответствует заявленной теме, полностью раскрывает ее. 15 баллов – Работа соответствует заявленной теме.	*Темы для изучения:* 11. Технологии коллективного способа обучения (КСО) 12. Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся 13. Модульное обучение 14. Парацентрическая технология обучения (ПЦТО) 15. Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО) 16. Технология дозированного домашнего задания 17. Интерактивные технологии обучения 18. Проектная технология как технология нового поколения 19. Информационные технологии в обучении химии 20. Кейс-технологии в обучении химии Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения химии, используемые при организации контроля достижений обучающихся Умеет: использовать ИКТ при организации контроля и оценки достижений обучающихся Владеет: технологиями оценки образовательных результатов обучающихся Знает: особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении химии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при обучении химии с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыком использования современных информационных технологий при осуществления учебно-воспитательного процесса по химии Умеет: применять различные современные технологии в обучении химии Умеет: определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения поставленных образовательных задач
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение теста по темам входящим в модуль 10-20 баллов 10-20 баллов – Правильное выполнение 86% предложенных заданий; 7-14 баллов – Правильное выполнение 72% предложенных заданий; 5-10 баллов – Правильное выполнение 56% предложенных заданий	*Темы для изучения:* 21. Технологии коллективного способа обучения (КСО) 22. Технологии обучения на основе индивидуальной образовательной траектории учащихся 23. Модульное обучение 24. Парацентрическая технология обучения (ПЦТО) 25. Контрольно-корректирующая технология обучения (ККТО) 26. Технология дозированного домашнего задания 27. Интерактивные технологии обучения 28. Проектная технология как технология нового поколения 29. Информационные технологии в обучении химии 30. Кейс-технологии в обучении химии

		Образовательные результаты: Знает: современные технологии обучения химии, используемые при организации контроля достижений обучающихся Умеет: использовать ИКТ при организации контроля и оценки достижений обучающихся Владеет: технологиями оценки образовательных результатов обучающихся Знает: особенности использования информационно-коммуникационных технологий в обучении химии Умеет: применять современные информационно-коммуникационные технологии при обучении химии с учетом требований информационной безопасности Владеет: навыком использования современных информационных технологий при осуществления учебно-воспитательного процесса по химии Умеет: применять различные современные технологии в обучении химии Умеет: определять целесообразность выбранной образовательной технологии для решения поставленных образовательных задач
Промежуточный контроль (56-100)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	