Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2026 12:28:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ"

Основы подготовки магистерской диссертации

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26Пз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Позднякова Оксана Константиновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы подготовки магистерской диссертации

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование методологической культуры обучающегося, обеспечение его готовности к выполнению магистерской диссертации.

Задачи изучения дисциплины:

1. Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.
2. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.
3.Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология и методы научных исследований	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (научно-исследовательская работа).	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации.
Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Умеет:
- определять проблему и тему магистерской диссертации;
- формулировать цель и задачи магистерской диссертации.

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет:
- выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет:
- осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их;
- самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Владеет:
- способами представления результатов собственных научных исследований.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации			
1.1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Лек/	4	2	0
1.2	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Сем/	4	2	2
1.3	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации /Ср/	4	16	0
1.4	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Сем/	4	2	0
1.5	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации /Ср/	4	16	0
1.6	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации /Сем/	4	2	2
1.7	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации /Ср/	4	16	0
1.8	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся /Ср/	4	16	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Основы подготовки магистерской диссертации

Лекция № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Магистерская диссертация как квалификационная работа.
2. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.
3. Оформление текста диссертации.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации

Вопросы и задания:

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация), ее роль и значение в системе подготовки обучающегося.
2. Положение о выпускной квалификационной работе (магистерской диссертации) и его основное содержание.
3. Методологический аппарат магистерской диссертации.
4. Требования к структуре, содержанию, основным разделам магистерской диссертации.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.

Вопросы и задания:

1. Провести анализ научных источников и подготовить теоретическое обоснование методологических компонентов исследования:

– актуальность темы исследования;
– объект и предмета исследования;
– гипотеза исследования;
– обоснование выбранных методов исследования;
– обоснование научной новизны, теоретической и практической значимости исследования.

2. Правила оформления ссылок на источники и текста магистерской диссертации.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации

Вопросы и задания:

1. Психологическая готовность к научно – исследовательской деятельности.
2. Планирование собственной исследовательской деятельности.
3. Публичная защита магистерской диссертации. Доклад, его структура и содержание.
4. Требования к ответам на вопросы во время защиты диссертации, стиль речи, манера поведения. Общение с внешним рецензентом и научным руководителем. Этикет.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.	Разработка структуры магистерской диссертации Составление библиографического списка. Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор).	Структура диссертации Библиографический список по теме магистерской диссертации Аналитическая справка
2	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации.	Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации.	Введение к диссертации
3	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации.	Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации.	Методические рекомендации
4	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся.	Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся. Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания. Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору)	План работы Сформулированные цели и задачи Тематика научно-исследовательских работ

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.	Составление терминологического словаря диссертации	Словарь
2	Обеспечение практической готовности обучающихся я к работе над текстом диссертации и защите диссертации.	Подготовка макета электронной презентации доклада	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бакшева, Т.В., Кушакова А.В.	Основы научно-методической деятельности: учебное пособие. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140	Ставрополь: СКФУ, 2014.
Л1.2	Мусина О.Н.	Основы научных исследований: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 150 с.
Л1.3	Цибульникова, В. Е.	Методология и методы научного исследования : учебно-методический комплекс https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599204	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Тулякова О.В. (ред.)	Путь в науку: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235800	Москва: Директ-Медиа, 2014.
Л2.2	Родионова, Д.Д., Сергеева Е.Ф.	Основы научно-исследовательской работы (студентов): учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895	Кемерово: КемГУКИ, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля,

	промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы подготовки магистерской диссертации»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы подготовки магистерской диссертации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	28	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	13	20
Контрольное мероприятие по разделу Устный опрос		3	15
Промежуточный контроль		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы подготовки магистерской диссертации»			
1	Аудиторная работа	Работа в в ходе семинарских занятий (4 занятия) 3 балла – обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; допуская одну-две грубые ошибки, при ответе не опирается на конспект первоисточника; 4 балла – обучающийся даёт полный и правильный ответ, опираясь на конспект первоисточника, допускает незначительные ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах; материал излагает в определённой логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочётов, которые может исправить самостоятельно при требовании или небольшой помощи преподавателя; 5 баллов – обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект первоисточника, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (5 баллов).	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации. УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное

			исследование и описывать его результаты. УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Разработка структуры магистерской диссертации 3 балла – имеются недочеты в оформлении, структура не соответствует требованиям, отсутствуют отдельные компоненты; 4 балла – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности, имеются отдельные недочеты в оформлении; 5 баллов – структура соответствует требованиям, включены все компоненты, компоненты расположены в правильной последовательности и отражают логику исследования, работа оформлена грамотно.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.
		Составление библиографического списка 3 балла – список содержит до 30 работ, аннотации не полные, оформление не соответствует требованиям; 4 балла – список содержит от 30 до 50 работ, аннотации полные, имеются недочеты в оформлениии; 5 баллов – список содержит 50 и более работ, аннотации полные, подробные, оформление соответствует требованиям.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.
		Анализ списка источников, использованных в диссертации (на выбор). 3 балла – в справке не содержится указаний на различные виды источников, не анализируется их соотношение, ошибки не выделены, имеются недочеты в оформлении; 5 баллов – в справке четко выделены различные виды источников, проанализировано соотношение между ними, выделены ошибки, сформулированы рекомендации по правильному оформлению списка источников.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.
		Методологическое обоснование темы своей магистерской диссертации. 3 балла – определены не все методологические компоненты исследования, имеются ошибки в их характеристиках; 4 балла – верно определены все методологические компоненты исследования, в их характеристиках имеются отдельные недочеты; 5 баллов – верно определены все методологические компоненты исследования, дана их полная и подробная характеристика в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям.	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации.
		Составление рекомендаций для обучающихся по планированию собственной исследовательской деятельности и подготовке к публичной защите магистерской диссертации 3 балла – план составлен с нарушением предъявляемых требований, структурные элементы отражены частично и полностью не раскрыто их содержание. 5 баллов – в представленном плане отражены и раскрыты: требования к планированию	Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации. УК-2.1. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией.

		научно исследовательской деятельности обучающихся; отражены основные направления научно-исследовательской деятельности, виды и этапы научно исследовательской деятельности.	УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации. УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.
		Разработка плана работы по руководству научно-исследовательской деятельностью обучающихся. 3 балла – рекомендации составлены без учета требований к планированию научно-исследовательской деятельности, отсутствуют четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа не раскрыто полностью. 5 баллов – рекомендации составлены с учетомтребований к планированию научно-исследовательской деятельности, имеются четкие указания на структуру плана, содержание каждого этапа раскрыто полностью.	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации.
		Обоснование целей и задач НИР в сфере физического воспитания. 3 балла – цели сформулированы не конкретно, расплывчато, без учета актуальных проблем физического воспитания 5 баллов – цели сформулированы четко, с учетм актуальных проблем физического воспитания, с определением путей и средств их достижения.	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. УК-2.2. Умеет: формулировать цель и задачи магистерской диссертации.
		Разработка тематики научно-исследовательской деятельности обучающихся разных возрастных групп (возраст по выбору) 3 балла – в документ включено менее 20 тем, темы сформулированы не четко, обозначенные темы не в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе. 5 баллов – в документ включено более 20 тем, темы сформулированы четко, обозначенные темы в полной мере соответствуют выбранной возрастной группе.	Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление терминологического словаря 6 баллов – словарь состоит менее чем из 20 слов, дается их толкование, имеются отдельные недочеты, нет ссылок на источники 10 баллов – словарь состоит более чем из 20 слов, дается их подробное толкование, имеются ссылки на источники, словарь правильно структурирован и оформлен в виде таблицы.	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации.
		Подготовка макета электронной презентации доклада 7 баллов – требования к презентации выполнены частично; не раскрыты основные положения темы; частично раскрыты ключевые понятия; отсутствует авторская позиция,; имеются недочеты в оформлении слайдов; выбран некорректный стиль; отсутствуют выводы. 10 баллов – Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования);	Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты.

	раскрыты основные понятия, прослеживается связь между ними и логика изложения материала; сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме; выдержана структура презентации, стиль соответствует проблеме (теме) исследования; текст лаконичен, «дозирован» по объему и емок по содержанию, отражает авторскую позицию; размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.); используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют).	УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.
Контрольное мероприятие по разделу Устный опрос	Вопросы: 1. Какие требования предъявляются к выпускнику? 2. Какие требования предъявляются к тексту магистерской диссертации? 3. Каким критериям должна удовлетворять диссертация? 4. Что важно иметь в виду при написании текста диссертации? 5. Как обосновывается актуальность исследования? 6. Как определяются противоречия? 7. Как соотносятся объект, предмет и проблема исследования? 8. Какие гипотезы формулируются в педагогическом исследовании? 9. Как определяются цель и задачи исследования? 10. В чем состоит научная новизна исследования? 11. В чем заключается практическая значимость исследования? 12. Что необходимо соблюдать при оформлении текста диссертации? 13. Какая структура диссертации принята в педагогике? 14. Как оформляются рисунки и таблицы в тексте диссертации? 15. Каковы требования к библиографическому описанию источников? 16. Каковы требования к использованию источников в тексте диссертации? 17. Как проходит процедура защиты магистерской диссертации? 18. Кто участвует в защите диссертации? 19. Какие документы или материалы необходимо подготовить к защите диссертации? 20. Какие требования предъявляются к обучающемуся во время защиты диссертации? 21. Что входит в понятие «научная позиция»? В чем она проявляется во время защиты диссертации? 22. Такт, этикет – что они означают применительно к защите диссертации? Критерии оценки: 3 балла – дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции; 15 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая	Обеспечение теоретической готовности обучающихся к составлению и оформлению текста диссертации. Обеспечение практической готовности обучающихся к работе над текстом диссертации и защите диссертации. Обеспечение психологической готовности обучающихся к защите диссертации. Руководство научно-исследовательской деятельностью обучающихся. УК-2.1. Знает: структуру и логику построения магистерской диссертации. Умеет: определять этапы работы над магистерской диссертацией. УК-2.2. Умеет: определять проблему и тему магистерской диссертации; формулировать цель и задачи магистерской диссертации. УК-2.3. Умеет: выбирать адекватные способы для решения задач магистерской диссертации. УК-2.4. Умеет: осуществлять анализ результатов собственных научных исследований и интерпретировать их; самостоятельно планировать и проводить собственное научное исследование и описывать его результаты. УК-2.5. Владеет: способами представления результатов собственных научных исследований.

	последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной терминологии.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	