Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 23.10.2026 12:09:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе и качеству
образования _____ Н.Н.Кислова
27.08.2026

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

Код, наименование направления подготовки	37.04.01 Психология, 38.04.02 Менеджмент
ФГОС ВО	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. № 841 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология" Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 952 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент"
Профиль	Психология и управленческое консультирование
Квалификация выпускника	Магистр психологии, магистр менеджмента
Область (области) профессиональной деятельности	03 Социальное обслуживание 08 Финансы и экономика
Профессиональный стандарт	03.008 Психолог в социальной сфере 03.018 Психолог-консультант 08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) 08.018 Специалист по управлению рисками
Типы задач профессиональной деятельности	Консультационный Организационно-управленческий Научно-исследовательский Просветительско-профилактический Консультативный

Раздел 1 Универсальные компетенции

Код и наименование индикатора универсальной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Умеет: сопоставлять эмпирические результаты с положениями социально-психологических теорий
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Распознаёт признаки противоречия, дефицита, несоответствия или дисфункции в заданной системе/процессе; дифференцирует проблему от симптома, отделяет суть от второстепенных факторов; формулирует проблему чётко и конкретно (в виде вопроса, тезиса или проблемной ситуации)
	Конфликтология и медиации	Распознаёт типовые проблемные ситуации по явным признакам; нуждается в чётких инструкциях для выделения проблемы; предлагает 1–2 стандартных способа решения без учёта контекста
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Синтезирует данные в обоснованные гипотезы о причинах и возможных решениях. Формулирует критерии выбора оптимальной стратегии (эффективность, ресурсозатратность, риски, сроки). Разрабатывает альтернативные сценарии на основе проанализированной информации
	Стратегический менеджмент	Умеет: находить информацию в источниках, выбирать, критически ее анализировать и преобразовывать для разработки стратегических решений
	Конфликтология и медиации	Умеет находить базовую информацию по явным ключевым словам; использовать 1–2 источника (чаще — поисковые системы); воспринимать информацию без критической оценки
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет принимать обоснованные решения через всестороннее изучение альтернатив с учётом системных взаимосвязей и потенциальных последствий
	Конфликтология и медиации	Умеет структурировать проблему как систему взаимосвязанных элементов; генерировать альтернативы с использованием методов мозгового штурма, морфологического анализа
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет убедительно вести диалоги, дискуссии, готовить выступления и письменные отчёты, убеждать аудиторию в своей правоте и организовывать продуктивную деятельность
	Конфликтология и медиации	Знает: структуру аргументирующей речи (модель Toulmin, пирамида Минто); типы логических ошибок (подмена тезиса, ложная дилемма, апелляция к эмоциям)
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет прогнозировать результаты решений, анализировать прямые и косвенные эффекты, а также оценивать устойчивость предлагаемых мер в долгосрочной перспективе
	Конфликтология и медиации	Владеет: техникой PESTEL-анализа для выявления контекстных последствий; построением матриц «вероятность × воздействие»
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: возможности средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения) для сопровождения деятельности на различных этапах работы над проектом; Владеет: навыками оптимизации и повышения результативности проектной деятельности на различных ее этапах за счет использования средств информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения);
	Проектное управление	Знает: терминологию проектного менеджмента и инструменты управления Владеет: навыками проектного управления в учебной ситуации
	Теория организации и организационное поведение	Знает: общие законы организации: закон синергии, закон наименьших, закон композиции

	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Знает: современные концепции анализа бизнес-процессов
	Психология рекламы	Знает: ролевые модели потребителя в условиях действующей маркетинговой политики предприятия
УК-2.2 Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет применять средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для анализа проблемы, постановки цели и прогнозирования результатов проектной деятельности; организовать сетевое взаимодействие исполнителей проекта, их участие в обсуждении проблемы с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Проектное управление	Умеет: использовать современные методы и инструменты проектного управления
	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Умеет: обосновывать необходимость использования аналитического и информационного инструментария в менеджменте
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет использовать средства информационно-коммуникационных технологий (включая мобильные приложения), ресурсы сети Интернет для оптимизации решения конкретных задач проекта; использовать сервисы сети Интернет и мобильные приложения для учета имеющихся ресурсов и их оптимального распределения между этапами проекта и различными исполнителями (например, диаграммы Ганнта, доски задач и т.п.)
	Проектное управление	Владеет: технологией проектного управления
	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Владеет: опытом оценки и прогнозирования рисков в деятельности компании
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: технологиями и сервисами таймменеджмента для оптимизации решения конкретных задач в ходе проектной деятельности; базовыми средствами информационно-коммуникационных технологий для оценивания рисков и результатов проекта
	Проектное управление	Знает: принципы проектного управления
	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Умеет: проектировать критерии оценки деятельности предприятия
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: применять средства информационно-коммуникационных технологий для визуализации информации в процессе публичного представления результатов проекта; организовать публикацию результатов проекта в сети Интернет, их обсуждение с использованием средств синхронного и асинхронного сетевого взаимодействия
	Проектное управление	Умеет: использовать в проектном управлении современные практики менеджмента
	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Знает: механизмы экспертизы в менеджменте Владеет: технологией проектирования процессов анализа и экспертизы корпоративных процессов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Командная работа и лидерство	Знает: стадии развития группы и статус команды как особого типа малой группы; стили и приемы социального взаимодействия, распределение ролей группе Умеет: определять формы организации и управления командной работой с учетом социальных и психологических особенностей командообразования Владеет: анализом возможности и условий применения различных стратегий командной работы с учетом вариативности распределения ролей участников команды
	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Знает принципы эффективного взаимодействия в команде
УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	Командная работа и лидерство	Знает: структурные характеристики общения как информационной коммуникации, смыслового и рефлексивного общения в условиях межличностного взаимодействия в группе, смешанной по составу Умеет: наблюдать и анализировать особенности общения в совместной деятельности людей, представляющих различные культуры с учетом наличия лидера в команде

	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Умеет выявлять особенности поведения и общения разных людей
УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Командная работа и лидерство	Знает: специфику различных форм, средств и типов коммуникации для постановки конкретных целей и их достижения в руководстве командой Владеет: методами психологической оценки коммуникативных особенностей членов команды для составления рекомендаций по достижению поставленной цели в руководстве командой
	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Владеет навыками ведения устных и письменных переговоров
УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Командная работа и лидерство	Умеет: анализировать собственные действия и поведение, в соответствии с чем планировать и контролировать свою активность по достижению той или иной жизненно – важной цели
	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Знает принципы целеполагания и методы постановки целей Умеет анализировать последствия собственных действий
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Командная работа и лидерство	Владеет: приемами оказания социального влияния с соблюдением этических норм; содействия групповому сплочению; развития у себя лидерских качеств и соответствующих коммуникативных способностей
	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Владеет навыками командной презентации результатов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык для профессиональных целей	Знает особенности лексики, грамматики и фразеологии официально-делового стиля общения на иностранном языке; коммуникативные технологии для организации устного и письменного взаимодействия в профессиональной и академической среде
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Знает: современные цифровые инструменты структурирования, формализации и визуализации информации; оптимизации планирования деятельности по решению задач; назначение и возможности современных информационных технологий и систем, специфику решаемых с их помощью задач
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Умеет отбирать и применять языковые и речевые средства на иностранном языке в соответствии с коммуникативной ситуацией в академической и профессиональной среде
	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: использовать технологии организации приватного (публичного), синхронного (асинхронного) сетевого взаимодействия участников образовательного процесса в ходе совместной деятельности; использовать основные технологии организации сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса средствами ИКТ (АСУ, школьный сайт, блоги и т.п.) в соответствии с контекстом ситуации; оценивать технологические возможности и осуществлять выбор оптимального способа организации взаимодействия субъектов образовательного процесса, исходя из конкретных целей и условий
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Иностранный язык для профессиональных целей	Владеет: - опытом ведения переписки на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (запрос информации, приглашение к сотрудничеству, претензия, извинение, благодарность, резюме, сопроводительное письмо); - опытом ведения диалога на иностранном языке в ситуациях профессионального общения (знакомство, этикетный разговор, деловая встреча, совещание); - опытом устных выступлений на иностранном языке в ситуациях академического профессионального общения (выступление с презентацией по направлению подготовки, представление в устной форме результатов научной работы по направлению подготовки).

	Информационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Владеет: приемами фасилитации, позволяющими обеспечить продуктивное взаимодействие в детско-взрослых сообществах (включая профессиональные); навыками организации взаимодействия субъектов (педагогов, обучающихся, родителей, социальных партнеров) в информационно-образовательной среде
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-5.1. Знает основные модели поведения в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Знает: теоретические основы межкультурной коммуникации как особой формы коммуникационного взаимодействия; особенности восприятия различий в межкультурном взаимодействии; основные проблемы понимания и пути их решения в межкультурном взаимодействии; способы оптимизации межкультурного взаимодействия
	Теория организации и организационное поведение	Знает: индивидуальные психологические различия людей и их влияние на организационное поведение Умеет: диагностировать тип личности Владеет: опытом проведения публичной защиты проектов
УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Теория и практика межкультурного взаимодействия	Умеет: выбирать и применять на практике коммуникативные стратегии в соответствии с конкретной ситуацией межкультурного взаимодействия и учитывая особенности социокультурной ситуации развития; выявлять и решать типичные проблемы, возникающие в процессе межкультурного взаимодействия
	Теория организации и организационное поведение	Знает: методы управления групповой динамикой Умеет: определять стереотипы поведения сотрудников Владеет: технологией диагностики ролевого статуса в команде
	Психология публичного выступления	Знать историю ораторского искусства, риторики и их применение Уметь применять законы риторики в публичных выступлениях Владеть навыками установления контакта с учётом вербального и невербального поведения
УК-5.3. Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Владеет навыками проведения консультативной беседы по психологическим проблемам участников образовательного процесса (клиентов)
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
Код и наименование индикатора универсальной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Саморазвитие на основе жизненных целей	Знает: технологии целеполагания и целедостижения для постановки собственных целей личностного и профессионального развития, а также требования рынков труда и образовательных услуг для выстраивания траектории личностного саморазвития и профессионального роста; знает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности без ущерба психологическому здоровью
	Супервизия в практике организационного консультирования	Формулирует личные и профессиональные цели по методике SMART; составляет индивидуальный план саморазвития с конкретными сроками и критериями выполнения; выбирает релевантные ресурсы для обучения (курсы, книги, наставники) под поставленные цели
	Теория организации и организационное поведение	Знает: групповые нормы и ценности в корпоративном управлении Умеет: применять методы активного слушания Владеет: технологией выявления барьеров в корпоративной коммуникации
УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования	Саморазвитие на основе жизненных целей	Умеет: определять и анализировать уровень самооценки и уровень притязаний как основу для выбора приоритетов собственной деятельности; умеет определять приоритеты собственной деятельности, с позиций личностного развития и этапов профессионального роста
	Супервизия в практике организационного консультирования	Составляет иерархию целей по степени значимости для личностного и профессионального развития; дифференцирует краткосрочные и долгосрочные приоритеты с учётом ресурсов и ограничений
	Этика профессиональной	Умеет: проводить самодиагностику с помощью инструментов; выделять ключевые сферы для

	деятельности	определения приоритетов; формулировать приоритеты в соответствии с критериями
УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности	Саморазвитие на основе жизненных целей	Владеет: способами оценки собственных ресурсов; анализом возможностей выбора способов преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; владеет навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами
	Супервизия в практике организационного консультирования	Демонстрирует системную способность планировать, контролировать и оптимизировать собственную деятельность, используя осознанный набор техник самоорганизации и саморазвития

Раздел 2 Общепрофессиональные компетенции

37.04.01 Психология

ОПК-1 П. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 П. Определяет методологические основания и принципы исследований в изучаемой предметной области: - знает общие естественнонаучные и социогуманитарные основания психологической науки, методологические принципы проведения теоретических и эмпирических научных исследований в психологии; - умеет применять критерии научности психологического исследования, критерии качества научных гипотез, теоретических обзоров, эмпирических данных и результатов при оценке научных исследований; - владеет способами поиска, обработки, классификации и систематизации научно-теоретической и эмпирической информации; - владеет приемами методологического анализа научных исследований	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает авторские методологические модели для решения нетривиальных задач, междисциплинарные подходы в единую методологическую систему
ОПК-1.2. Разрабатывает дизайн исследования: - знает типологию, принципы разработки и требования к дизайну психологического исследования; - умеет обосновывать актуальность, выдвигать научные гипотезы, формулировать задачи, разрабатывать дизайн, программу и рабочие планы теоретического и эмпирического исследования в психологической науке и практике; - владеет приемами формулировки гипотез, подбора исследовательских планов и методов анализа данных для их проверки	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: необходимость этапа планирования и постановки задач научного исследования; Умеет: определить цель, проблему, объект и предмет конкретного научного исследования; Владеет: навыками использования методологических знаний в прикладном исследовании (диссертации)
ОПК-2 П. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной	**Дисциплины**	**Результаты обучения**

компетенции		
ОПК-2.1 П. Разрабатывает методический инструментарий исследования: - знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач; - знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению; - умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Умеет разрабатывать комплексную программу с учётом специфики проблемы; подбирать методы исследования (качественные, количественные, смешанные) с обоснованием их выбора
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет проектировать и обосновывать систему методов, приёмов и средств для решения исследовательских задач в заданной предметной области
ОПК-2.2 П. Реализует программу исследования: - знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии; - умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования; - владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Умеет: документировать процесс Владеет: инструментами сбора данных
ОПК-3 П. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 П. Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок	Организационная психология	Обучающийся осознаёт систему психодиагностических методов, умеет соотносить их с задачами исследования, критически оценивать качество инструментов (валидность, надёжность) и применять базовые алгоритмы принятия диагностических решений
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Знает системное понимание диагностического инструментария: от выбора методов до обоснования их применимости и интерпретации результатов
ОПК-3.2 П. Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок	Организационная психология	Умеет самостоятельно подбирать диагностические инструменты под конкретную исследовательскую или практическую задачу, обрабатывать полученные данные с помощью аналитических моделей и формулировать обоснованные диагностические выводы
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет подбирать оптимальные диагностические инструменты и конструировать модели анализа данных для достоверного выявления состояния объекта/системы
ОПК-3.3 П. Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки	Организационная психология	Владеет комплексом аналитических методов для обработки эмпирических данных, строит обоснованные диагностические модели (количественные и качественные) и на их основе формулирует валидные выводы, пригодные для практического применения
	Теория и практика карьерного	Владеет приёмами систематического обрабатывания эмпирических данных

	консультирования и управление карьерой	
ОПК-4 П. Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-4.1 П. Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: - знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик, - умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов, - владеет приемами оценки психометрических характеристик методик	Организационная психология	Самостоятельно применяет комплекс аналитических методов для обработки эмпирических данных, строит обоснованные диагностические модели (количественные и качественные) и на их основе формулирует валидные выводы, пригодные для практического применения
ОПК-4.2 П. Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: - знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений - Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики - владеет приемами обратной связи по итогам диагностики	Организационная психология	Умеет выделять обязательные разделы: цель обследования, методы и инструменты, условия проведения, полученные данные, интерпретация, выводы, рекомендации
ОПК-5 П. Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и (или) организаций		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 П. Знает основные стратегии, виды и формы вмешательства, принципы их применения для создания программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Знает проактивные (профилактические) и реактивные (коррекционные/реабилитационные) стратегии; знает критерии выбора стратегии в зависимости от целевой группы и контекста
ОПК-5.2 П. Умеет организовывать мероприятия по оказанию психологической помощи с учетом индивидуальной и популяционной нормы	Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Умеет самостоятельно планировать, реализовывать и оценивать мероприятия психологической помощи, балансируя между индивидуальными потребностями клиента и популяционными стандартами психического здоровья
ОПК-5.3 П. Владеет базовыми приемами психологической помощи, развивающими и коррекционными технологиями, методами	Психологическое консультирование в межличностном	Владеет комплексом психологических методов и технологий для оказания помощи в индивидуальном и групповом формате, адаптируя их под специфику запроса и особенности клиента; способен самостоятельно планировать и проводить мероприятия с использованием современных развивающих и

индивидуальной и групповой работы	взаимодействии	коррекционных подходов
ОПК-6 П. Способен разрабатывать и реализовывать комплексные программы предоставления психологических услуг по индивидуальному, семейному и групповому психологическому консультированию в соответствии с потребностями и целями клиента		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-6.1 П. Знает концепции и методы консультирования (индивидуального, группового, семейного и/или организационного)	Организационная психология	Знает гуманистический подход, когнитивно-поведенческий подход, психодинамический подход, экзистенциальный подход
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Знает теоретические основы и практические инструменты психологического консультирования в разных форматах, а также способность соотносить методы с конкретными запросами и контекстами
ОПК-6.2 П. Умеет оценить проблемы и потребности клиента, сформулировать задачи и выбрать методы консультирования	Организационная психология	Умеет проводить первичное интервью с использованием открытых вопросов, эмпатического слушания, отражения чувств; выявлять не только явный, но и скрытый запрос (через анализ противоречий, метафор, невербальных сигналов); дифференцировать жалобы, симптомы и глубинные проблемы; учитывать контекст (семья, работа, здоровье, культура, жизненный этап).
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет анализировать запрос клиента, выявлять корневые проблемы, ставить чёткие консультативные задачи и подбирать оптимальные методы работы с учётом контекста и ресурсов
ОПК-6.3 П. Владеет базовыми приемами установления отношений и взаимодействия с клиентом	Организационная психология	Владение техниками активного слушания, приёмами невербальной коммуникации
	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Владеет практическими навыками построения доверительного консультативного контакта, обеспечивающие эффективное взаимодействие на всех этапах работы с клиентом
ОПК-7 П. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-7.1 П. Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения	Саморазвитие на основе жизненных целей	Знает задачи профилактики, уровни профилактики, ключевые задачи просвещения
ОПК-7.2 П. Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы	Саморазвитие на основе жизненных целей	Умеет проводить диагностику потребностей, выбирать и применять методы сбора данных (анкетирование, интервью, фокус-группы, анализ статистики, наблюдение); выявлять ключевые проблемы, риски и ресурсы целевой группы
ОПК-7.3 П. Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам	Саморазвитие на основе жизненных целей	Владеет коммуникативными и методическими приёмами, чтобы пробудить и поддержать интерес разных групп аудитории к психологии: повышать осведомлённость о психологической грамотности, мотивировать к освоению знаний и обращению за профессиональной помощью
ОПК-8 П. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога		
ОПК-8.1 П. Знает модели и методы супервизии	Супервизия в практике организационного консультирования	Знает основные модели супервизии и сферы их применения
ОПК-8.2 П. Умеет использовать профессиональную рефлексию для повышения уровня компетенции	Супервизия в практике организационного консультирования	Умеет выявлять зоны роста и формулирует цели саморазвития; корректировать профессиональную деятельность на основе рефлексивного анализа
ОПК-8.3 П. Владеет навыками получения и предоставления обратной связи	Супервизия в практике организационного консультирования	Владеет техникой конструктивной обратной связи в профессиональном общении
ОПК-9 П. Способен выполнять основные функции управления психологической практикой		
ОПК-9.1 П Знает основные методы руководства	Теория и практика карьерного консультирования	Знает системное понимание инструментов управленческого воздействия, позволяющих эффективно организовывать работу коллектива, распределять задачи и достигать поставленных целей

	и управление карьерой	
ОПК-9.2 П. Умеет ставить и распределять задачи, планировать и контролировать исполнение работы	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет эффективно организовывать рабочий процесс: от постановки целей до контроля результатов, обеспечивая своевременное и качественное выполнение задач
ОПК-9.3 П. Владеет приемами делегирования, обратной связи и оценки исполнения работы	Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Владеет практическими навыками эффективного распределения задач, поддержания двусторонней коммуникации с исполнителями и объективной оценки результатов для достижения целей подразделения/проекта
ОПК-10 П. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и психологической науки и практики применительно к образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп населения (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования		
ОПК-10.1 П. Определяет потребности в обучении и развитии: - знает концепции личностного и профессионального развития, основные подходы к планированию профессиональной карьеры; - умеет выявлять и анализировать информацию о потребностях обучающихся с помощью интервью и анализа документации в образовательном процессе; - владеет приемами определения и согласования целей обучения и развития	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Знает методологию анализа потребностей в обучении, принципы выявления пробелов в знаниях и навыках
ОПК-10.2 П. Создает программу обучения: - знает психологические теории обучения, воспитания, развития; - умеет использовать педагогические модели и технологии с учетом возрастных и профессиональных особенностей обучающихся, а также особых социальных групп населения; - владеет приемами диагностики психологических проблем в педагогической деятельности и методами их разрешения	Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Умеет проектировать структуру образовательной программы, разрабатывать учебные планы и рабочие программы

38.04.02 Менеджмент

ОПК-1 М. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-1.1 М. Решает профессиональные задачи на продвинутом уровне в сфере экономической, организационной и управленческой теории	Теория организации и организационное поведение	Знает: основные закономерности проектирования организаций, классификацию организационных проблем по Мильнеру, подходы к оценке экономической эффективности управленческих решений Умеет: анализировать комплексные организационные проблемы и подбирать адекватные экономические, организационные и управленческие инструменты их разрешения Владеет: опытом проектирования организационной структуры управления новой организации с учетом экономических особенностей ситуации
ОПК-1.2 М. Применяет инновационные подходы для решения экономических, организационных и управленческих задач	Теория организации и организационное поведение	Знает: разнообразные виды организационных преобразований, модели организационных изменений К.Левина, Л.Грейнера, Дж.Дак, практические аспекты применения теории катастроф в менеджменте Умеет: распределять ресурсы по этапам подготовки и реализации инновации Владеет: опытом принятия решений в ситуации организационных нововведений

ОПК-1.3 М. Осуществляет обобщение и критический анализ практик управления по направлению менеджмент	Теория организации и организационное поведение	Знает: особенности отечественного менеджмента и современной экономической ситуации, достоинства и ограничения зарубежных подходов в менеджменте Умеет: формулировать содержательные выводы по итогам изучения практической ситуации, проектировать действия по принятию взвешенного управленческого решения в проблемной ситуации
ОПК-2 М. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-2.1 М. Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа	Экономика предприятия	Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия
ОПК-2.2 М. Применяет интеллектуальные информационно – аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач	Экономика предприятия	Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта
ОПК-2.3 М. Применяет системы управления базами данных в сфере экономики и управления	Экономика предприятия	Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений
ОПК-3 М. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-3.1 М. Использует методы принятия обоснованных организационно – управленческих решений	Проектное управление	Знает: функциональные области проектного управления
	Теория организации и организационное поведение	Умеет: диагностировать деструктивные процессы в организации
ОПК-3.2 М. Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений	Экономика предприятия	Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
ОПК-3.3 М. Применяет приемы реализации организационно – управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс – культурной) динамичной среды	Проектное управление	Умеет: использовать в проектном управлении лидерские и коммуникативные навыки
	Теория организации и организационное поведение	Знает: методы организационного проектирования
ОПК-4 М. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций		

Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	Дисциплины	Результаты обучения
ОПК-4.1 М. Применяет современные методы, технологии и инструменты управления проектной и процессной деятельностью в организации	Стратегический менеджмент	Владеет: технологией разработки стратегии организации на основе типовых стратегий
ОПК-4.2 М. Использует в процессной и проектной деятельности современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки	Стратегический менеджмент	Знает: основное содержание и форматы продуктово-маркетинговой стратегии, бизнес-стратегии, производственной стратегии, стратегии управления персоналом, базовые конкурентные стратегии.
ОПК-4.3 М. Применяет приемы выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующих им бизнес – моделей организации	Стратегический менеджмент	Знает: основные теории стратегического менеджмента, содержание маркетинговой концепции управления, основные направления и способы осуществления анализа внешней и внутренней среды организации, типовые модели бизнес-стратегий, основные виды (источники) конкурентных преимуществ, взаимосвязи различных стратегий (продуктовых, бизнес-стратегий, функциональных), Умеет: устанавливать взаимосвязи различных продуктовых и функциональных стратегий, осуществлять стратегический SWOT-анализ, PEST-анализ, многофакторный системный анализ, SNW-подход к анализу внутренних ресурсов, сценарное моделирование (по одной из методик). Владеет: технологией формирования базовой конкурентной стратегии по продукту; технологией определения бизнес стратегии по продукту / бизнесу с использованием моделей (BCG и GE / McKinsey); технологиями разработки производственной, кадровой, финансовой стратегии организации на основе продуктово-маркетинговой стратегии и с учетом взаимосвязей с другими функциональными стратегиями
ОПК-5 М. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты		
Код и наименование индикатора общепрофессиональной компетенции	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ОПК-5.1 М. Применяет методы, технологии и инструменты обобщения и критической оценки результатов научных исследований в менеджменте и экономике	Теория организации и организационное поведение	Знает: критерии оценки эффективности управления, рациональности организационной структуры управления; общий закон организации — закон единства анализа и синтеза Умеет: анализировать результаты научно-исследовательской работы в менеджменте и экономике и формулировать предложения по ее совершенствованию
ОПК-5.2 М. Организует работу творческих коллективов для выполнения научно – исследовательской работы	Теория организации и организационное поведение	Знает: основные закономерности организации как функции управления; практический смысл закона информированности-упорядоченности; методы/технологии организации групповой работы Умеет: разрабатывать алгоритм подготовки и реализации научно-исследовательского проекта Владеет: приемами эффективной организации работы творческой группы для выполнения научно-исследовательской работы
ОПК-5.3 М. Осуществляет приемы активизации деятельности членов команд, выполняющих научно – исследовательские проекты	Теория организации и организационное поведение	Знает: основные закономерности мотивации организационного поведения; основы концепции «многомерного» руководства; содержание и механизмы организационного обучения Умеет: спланировать оперативную работу с возникшим сопротивлением изменениям Владеет: технологией разработки плана предупреждения/профилактики сопротивления персонала изменениям

Раздел 3 Профессиональные компетенции самостоятельно определяемые

37.04.01 Психология

Задачи профессиональной деятельности анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования; постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей; организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов; подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок; организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе

Объект или область знания психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Код и наименование ПК	**ПК-1 П. Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-1.1 П Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования: - знает особенности постановки психологических проблем, целей и задач научного исследования; - умеет формулировать психологическую проблему, цели и задачи научного исследования	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Планирование теоретического и эмпирического исследования	Умеет: формулировать психологическую проблему, предварительную гипотезу, цели и задачи научного исследования, подбирать методы и методики, оценивать возможности трудозатрат по сбору эмпирических данных в зависимости от объема выборки и доступности респондентов
			Организационная психология	Знает актуальные психологические проблемы научного характера, определяет стратегические и тактические ориентиры исследования, выстраивает логическую цепочку от проблемной ситуации к конкретным операциональным задачам. Умеет обосновать значимость, новизну и реализуемость исследовательского замысла
			Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Знает критерии корректной формулировки проблемы; умеет ориентироваться в типологии психологических проблем
			Управленческое консультирование и коучинг	Умеет выявлять и формулировать актуальные психологические проблемы на основе анализа научной литературы и практики
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Умеет: выявлять психологические проблемы; обосновывать актуальность исследования; формулировать цель исследования
			Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Знает актуальные проблемы современной психологической теории и практики. Умеет выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения, основываясь на психологических знаниях
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Знает особенности процедуры выявления проблем психологической реальности, их формулировки, систематизации и иерархизации. Умеет использовать теоретические и эмпирические знания для обоснования проблемы, цели и задач научного исследования
ПК-1.2 П Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы: - знает основные достижения современной психологии в	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Организационная психология	Осознаёт текущее состояние научного знания в ключевых областях психологии, умеет соотносить современные исследования и теории с конкретными научными проблемами, критически оценивает вклад новых данных в понимание феноменов и использует актуальную научную базу для обоснования собственных исследовательских и практических решений

контексте той или иной научной проблемы	психологической помощи отдельным лицам и социальным группам		Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Владеет информацией о ведущих исследовательских центрах и научных школах, занимающихся конкретной проблематикой
			Управленческое консультирование и коучинг	Владеет системой знаний, отражающей ключевые научные прорывы, теоретические модели и эмпирические открытия современной психологической науки применительно к конкретным исследовательским областям
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Владеет: навыками работы с научными базами данных и библиотечными системами; методами критического анализа научных публикаций; техниками конспектирования и реферирования исследований; способами визуализации научных достижений (концептуальные карты, хронологические схемы); нормами научного цитирования и оформления библиографии.
			Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Владеет целостными, научно обоснованными представления о текущем состоянии психологической науки и её прикладном потенциале
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Знает фундаментальные научные психологические школы, основателей и последователей этих школ, особенности, достоинства и недостатки, актуальность конкретной психологической школы в настоящий момент
ПК-1.3 П Умеет обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение научного психологического исследования	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Организационная психология	Умеет формулировать основные и альтернативные гипотезы, соответствующие поставленной проблеме; связывает гипотезы с теоретическими моделями и ранее опубликованными данными
			Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Умеет выявлять противоречия в научной литературе и практике, формулируя исследовательскую проблему; строить гипотезы на основе анализа теоретических моделей и эмпирических данных; операционализировать понятия (определять переменные и индикаторы для проверки гипотезы)
			Управленческое консультирование и коучинг	Умеет самостоятельно планировать и подготавливать научное психологическое исследование — от постановки проблемы до выбора инструментария
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Умеет: обосновывать гипотезы; разрабатывать программу исследования; разрабатывать программу исследования; обеспечивать этичность исследования
			Учебная практика (научно-исследовательская работа)	Умеет проектировать и подготавливать научное исследование в области психологии — от формулировки проблемы до подбора инструментария
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Умеет обосновывать гипотезу, разрабатывать программу исследования, выбирать комплекс психодиагностических инструментов, обеспечивающих реализацию квалификационного научного исследования

Задачи профессиональной деятельности участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержания, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования; системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения

Объект или область знания психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды

Тип задач профессиональной деятельности: просветительско-профилактический				
Код и наименование ПК	**ПК-2 П. Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1 П Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Организационная психология	Знает принципы проектирования, адаптации и оптимизации образовательных и просветительских программ в области психологии
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Знает системное понимание принципов проектирования, адаптации и оценки образовательных и просветительских программ в области психологии — как для широкой аудитории, так и для профессиональной подготовки
			Управленческое консультирование и коучинг	Знает принципы, методы и технологии проектирования образовательных и просветительских программ в сфере психологии — как для профессионального обучения, так и для широкой аудитории
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения
ПК-2.2 П Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	03.008 «Психолог в социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	А/01.6 Психологическое и социально-психологическое сопровождение граждан и социальных групп	Организационная психология	Умеет создавать целостные, научно обоснованные и практически применимые курсы и профилактические модули, адаптированные к конкретной целевой группе и условиям реализации
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет проектировать и обосновывать образовательные и просветительские программы в сфере психологии — от постановки цели до детализации содержания и оценки эффективности
			Управленческое консультирование и коучинг	Умеет самостоятельно проектировать, адаптировать и обосновывать образовательные и просветительские программы в сфере психологии для различных целевых групп
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества
ПК-2.3 П Проявляет готовность к разработке программ психолого-	03.008 «Психолог в	А/01.6 Психологическое и социально-	Организационная психология	Демонстрирует мотивационную и профессиональную готовность к проектированию образовательных и

профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии	социальной сфере». А6. Деятельность по социально-психологическому сопровождению и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам	психологическое сопровождение граждан и социальных групп		просветительских программ в области психологии
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Знает мотивационную и операциональную готовность обучающегося к самостоятельной проектной деятельности в сфере психологического образования и просвещения: от замысла до реализации программы
			Управленческое консультирование и коучинг	Владеет навыками по разработке программ психолого-профилактического просвещения
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения

Задачи профессиональной деятельности проектирование и создание психологического инструментария работы психолога с учетом требований качества, надежности, валидности, стоимости, информационной, социальной, экономической и этической безопасности

Объект или область знания психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды

Тип задач профессиональной деятельности: консультативный				
Код и наименование ПК	**ПК-4 П. Готовность к определению целей и осуществлению консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения**			
Код и наименование индикатора достижения ПК обязательная	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-4.1 П Знает особенности определения целей осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	03.018 «Психолог-консультант» В7 Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационная психология	Знает разницу между запросом клиента и профессиональной постановкой цели
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Знает понимание принципов целеполагания в психологическом консультировании
			Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Знает сущность психологического консультирования как вида психологической помощи, направленного на самопознание, разрешение проблем и развитие личности; знает основные модели консультирования (гуманистическая, когнитивно-поведенческая, системная, экзистенциальная) и их подходы к целеполаганию
			Супервизия в практике организационного консультирования	Знает специфику целеполагания в психологическом консультировании
			Управленческое консультирование и коучинг	Знает о принципах, критериях и процедурах целеполагания в психологическом консультировании по ключевым направлениям психологической практики
			Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Знает закономерности развития групповых процессов, особенности коммуникативных паттернов

			Конфликтология и медиации	Знает: основные теоретические модели личности (психоаналитическая, гуманистическая, когнитивная и др.); закономерности межличностного и группового взаимодействия (роли, нормы, лидерство, конфликты); принципы эффективной коммуникации и барьеры общения
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Знает: основные теоретические модели личности (психоаналитическую, гуманистическую, когнитивно-поведенческую и др.) и их подходы к целеполаганию в консультировании; этические принципы и ограничения в постановке целей
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Знает цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от теории личности; последовательность проведения психологического консультирования; направления психологического консультирования; личностные особенности психолога-консультанта; этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами
ПК-4.2 П Умеет определять цели осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	03.018 «Психолог-консультант» B7 Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	B/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационная психология	Умеет проводить первичную беседу для выявления явных и скрытых потребностей; дифференцировать жалобы, симптомы и глубинные проблемы
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Умеет чётко формулировать цели консультационной работы на основе анализа запросов клиента и специфики проблематики в сферах личностного развития, межличностного взаимодействия и социальной адаптации
			Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Умеет самостоятельно определяет и обосновывает цели консультирования по широкому кругу вопросов, связанных с личностными особенностями, межличностными и групповыми отношениями, коммуникацией и социальным поведением
			Супервизия в практике организационного консультирования	Умеет профессионально выявлять и формулировать цели консультирования в разных сферах (личность, отношения, группы, коммуникация); трансформировать субъективные жалобы клиента в конструктивные рабочие цели
			Управленческое консультирование и коучинг	Умеет проводить первичное интервью с использованием открытых и уточняющих вопросов
			Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Умеет выделять ключевые проблемы клиента, формулировать конкретные цели консультирования
			Конфликтология и медиации	Умеет: выявлять истинный запрос клиента за поверхностной формулировкой; дифференцировать цели по направлениям
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Умеет: выявлять истинный запрос клиента за поверхностной формулировкой проблемы; дифференцировать цели по направлениям
			Производственная практика (производственная практика в профильных	Умеет определять цели, задачи, направления психологического консультирования в зависимости от актуальной ситуации консультирования; последовательность проведения психологического консультирования; направления

			организациях)	психологического консультирования; применять этические и деонтологические принципы в работе с пациентами (клиентами) в процессе консультативного взаимодействия с индивидом или группами
ПК-4.3 П Владеет избранными техниками определения целей, осуществления консультирования по вопросам индивидуальных особенностей личности, межличностных и групповых отношений, коммуникации и социального поведения	03.018 «Психолог-консультант» В7 Управление деятельностью психологического консультирования населения и трудовых коллективов	В/01.7 Организация мероприятий психологического консультирования населения и трудовых коллективов	Организационная психология	Способен гибко подбирать и адаптировать техники под конкретного клиента/группу, соблюдая этические нормы и опираясь на научно обоснованные подходы
			Теория и практика карьерного консультирования и управление карьерой	Владеет методами диагностики личностных особенностей
			Психологическое консультирование в межличностном взаимодействии	Владеет: активным слушанием; открытыми вопросами для прояснения контекста и скрытых мотивов; методом «5 почему» для выявления глубинных причин проблемы; техниками циркулярного интервью; наблюдением за невербальным поведением для дополнения вербальной информации; экспресс-диагностическими методиками
			Супервизия в практике организационного консультирования	Владеет техниками индивидуального консультирования
			Управленческое консультирование и коучинг	Владеет техникой активного слушания и уточняющих вопросов для выявления скрытого запроса
			Проектирование и практика проведения тренинга в организации	Владение методами коррекции коммуникативных паттернов
			Конфликтология и медиации	Владеет: базовыми техниками ведения консультации; методами целеполагания; инструментами диагностики
			Психологическая помощь в кризисных ситуациях	Владеет: базовыми техниками ведения консультации; техниками работы с разными запросами; процедурами завершения консультации
			Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)	Владеет навыком проведения консультативной беседы с индивидом и группами, ориентируясь на цели и задачи актуальной ситуации

38.04.02 Менеджмент

Задача профессиональной деятельности:

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Объект или область знания:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления

Тип задач профессиональной деятельности - организационно-управленческий				
Код и наименование ПК	**ПК-2 М. Организовывает и контролирует текущую деятельность системы внутреннего контроля экономического субъекта**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-2.1 М. Контролирует и координирует деятельность системы внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Институциональная и поведенческая экономика	Знает: инструменты и методы институциональной и поведенческой экономики Умеет: применять инструменты институциональной и поведенческой экономики в процессе управления системой внутреннего контроля организации
			Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Знает: теоретические основы экспертно-аналитической деятельности Умеет: использовать информационные технологии в экспертно-аналитической деятельности Владеет: технологией построения функциональных моделей в менеджменте
			Технологии управленческого консультирования	Умеет: рассчитывать ключевые показатели эффективности деятельности предприятия
			Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	Знает: современные технологии управления персоналом
			Корпоративные бизнес-процессы	Знает: современные концепции управления бизнес-процессами
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом разработки управленческих решений на основе анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия
ПК-2.2 М. Организует систему экономической безопасности в рамках внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Институциональная и поведенческая экономика	Умеет: использовать концепции институциональной и поведенческой экономики при организации системы экономической безопасности организации
			Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Владеет: технологией реинжиниринга управленческих процессов
			Технологии управленческого консультирования	Владеет: технологией проектирования карты организационных и финансовых перспектив компании
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом оценки качества финансового менеджмента
ПК-2.3 М. Контролирует систему экономической безопасности через мониторинг качества финансового	08.006 Специалист по внутреннему	Е/04.8 Контроль и координация деятельности систем	Институциональная и поведенческая экономика	Умеет: анализировать текущее состояние экономического субъекта с позиции институционального подхода, выявлять проблемы и определять направления их решения

менеджмента	контролю (внутренний контролер), ОТФ Е Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта	внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом	Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Умеет: проектировать процессы реинжиниринга в управленческой системе менеджмента предприятия
			Технологии управленческого консультирования	Знает: ключевые направления и возможности управленческого консультирования в системе менеджмента предприятия
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом проектирования показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия

Задача профессиональной деятельности:
- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- стратегическое, тактическое и оперативное управление и планирование деятельности организации, в том числе финансового, управления проектами и развитием организации.

Объект или область знания:
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
- управленческая деятельность в организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления

Тип задач профессиональной деятельности - консультационный				
Код и наименование ПК	**ПК-5 М. Осуществляет стратегическое регулирование, контроль и аудит процессов управления рисками**			
Код и наименование индикатора достижения ПК	**Основание (ПС, ОТФ)**	**Трудовая функция**	**Дисциплины**	**Результаты обучения**
ПК-5.1 М. Проектирует структуру интегральной системы управления риск-менеджментом на предприятии	08.018 Специалист по управлению рисками F. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	F/01.7 Планирование, внедрение и реализация риск-ориентированного подхода к управлению организацией, целеполагания и программ мотивации с учетом рисков, постановка целей для внедрения риск-менеджмента	Институциональная и поведенческая экономика	Знает: сферы и возможности применения институционального анализа, концепций поведенческой экономики при построении системы управления риск-менеджментом на предприятии
			Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Знает: инструменты анализа системы менеджмента
			Технологии управленческого консультирования	Владеет: технологией анализа кадрового потенциала в системе менеджмента предприятия
			Технологии эффективного управления человеческими ресурсами	Владеет: технологией обучения и развития персонала организации
			Корпоративные бизнес-процессы	Умеет: оценивать и прогнозировать управленческие решения в системе менеджмента предприятия
			Производственная практика (практика по профилю	Владеет: опытом разработки управленческих решений в системе менеджмента предприятия

			профессиональной деятельности)	
ПК-5.2 М. Осуществляет учет и анализ экономической и налоговой информации с целью создания организационно-управленческой и информационной структуры интегральной системы управления рисками	08.018 Специалист по управлению рисками F. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	F/04.7 Оценка эффективности управления рисками в организации и представление результатов органам управления организации	Институциональная и поведенческая экономика	Умеет: анализировать экономическое взаимодействие с позиции институциональной и поведенческой экономики с учетом экономической и налоговой информации при создании интегральной системы управления рисками в организации
			Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Умеет: адаптировать механизмы контроля в условиях новой системы управления
			Технологии управленческого консультирования	Знает: тенденции развития корпоративного управления
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом анализа рисков на предприятии
ПК-5.3 М. Разрабатывает организационно-управленческую и информационную структуру интегральной системы управления рисками бизнес-процессов организации	08.018 Специалист по управлению рисками F. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях	F/03.7 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации	Институциональная и поведенческая экономика	Умеет: проводить анализ институциональной природы бизнес-процессов, выделять основные эвристики и фреймы и использовать их в экономическом и финансовом управлении в условиях неопределенности и риска
			Экспертно-аналитическая деятельность в управлении	Владеет: технологией разработки программ экспертно-аналитической деятельности на предприятии
			Технологии управленческого консультирования	Знает: основы консультационной деятельности
			Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)	Владеет: опытом разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности системы менеджмента предприятия