Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1508a095d9726b19bb0d04f865aee3b96a9d6c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (НЕМЕЦКИЙ)

Практическая грамматика немецкого языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-626ИИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 148

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	74	74	74	74	148	148
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Фешин Алексей Леонидович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика немецкого языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью учебной дисциплины «Практическая грамматика» является коррекция у обучающихся базовых знаний по грамматике, углубление знаний по темам, представленным в программе, а также формирование грамматических навыков, подлежащих совершенствованию в ходе дальнейшей профессиональной подготовки.

Задачи изучения дисциплины

усвоение основных норм немецкой грамматики;

формирование навыков автоматического использования грамматических структур в устной и письменной речи;

организация обучения немецкому языку с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих коммуникативную специфику предмета «Иностранный язык»;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста в рамках выбранной специальности через стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.ДВ.01.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Практика устной и письменной речи (немецкий язык)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум немецкого языка

Теоретическая грамматика немецкого языка

Лексикология немецкого языка.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке;

Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (немецкий)

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов.

Владеет опытом перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Порядок слов. Типы предложений. Артикль. Спряжение глаголов в настоящем времени			
1.1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens /Пр/	3	16	4
1.2	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsen /Ср/	3	36	0
1.3	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль /Пр/	3	18	4
1.4	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль /Ср/	3	38	0
	Раздел 2. Имя существительное и глагол в немецком языке			

2.1	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных /Пр/	4	16	4
2.2	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных /Ср/	4	36	0
2.3	Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение /Пр/	4	18	4
2.4	Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение /Ср/	4	38	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 17 практических занятий

Раздел 1. Порядок слов. Типы предложений. Артикль. Спряжение глаголов в настоящем времени

Практические занятия № 1-8 (16 часов)

Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsens

Вопросы и задания:

1. Порядок слов в простом повествовательном предложении.
2. Презенс (Präsens).
3. Образование презенса различных морфологических групп глаголов (сильные, слабые, особая группа слабых, претерито-презентные, неправильные).
4. Употребление презенса: основное значение - обозначение действия, происходящего в настоящем (обозначение действия, происходящего в момент речи, презенс качества, презенс, обозначающий повторяющееся действие, обобщающий презенс).
5. Исторический презенс.
6. Футуральный презенс.

Практические занятия № 9-17 (18 часов)

Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль

Вопросы и задания:

1. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги.
2. Порядок слов в вопросительном предложении.
3. Неопределенный артикль.
4. Определенный артикль.
5. Употребление артикля с вещественными и абстрактными именами существительными.
6. Употребление артикля после глаголов haben, brauchen, es gibt.
7. Отрицания kein, nicht Личные местоимения.
8. Склонение личных местоимений.
9. Притяжательные местоимения.
10. Неопределённо-личное местоимение „man“ и безличное местоимение „es“.
11. Склонение имен существительных Падежи: Akkusativ, Dativ, Genitiv. Порядок слов в предложении с двумя дополнениями: в Dativ и в Akkusativ.
12. Предлоги, управляющие Dativ, Akkusativ, Genitiv. Предлоги с двойным управлением.
13. Парные глаголы. Употребление родительного падежа и конструкции von + Dat.

4 семестр, 17 практических занятий

Раздел 2. Имя существительное и глагол в немецком языке

Практические занятия № 1-8 (16 часов)

Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных

Вопросы и задания:

Род имен существительных. Склонение имен собственных. Неопределенно-личное и безличное местоимения. Классификация существительных (одушевленные, неодушевленные, абстрактные, конкретные, исчисляемые, неисчисляемые, собственные, вещественные, собирательные). Категории имени существительного: падеж, число, определенность/неопределенность.

Лексико-грамматическая категория рода. Определение рода существительного по его словообразовательной форме (префикс Ge- для обозначения существительных среднего рода, суффиксы -cr, -el, -ling, -ismus и др. для существительных м.р., -ling, -heit (-keit), -schafl и др. для существительных ж.р., -chen, -lein, -turn и др. для существительных ср.р., полусуффиксы: -gut, -werk, -zeug для существительных ср.р.). Определение грамматического рода существительного по его семантике. Неопределенно-личное и безличное местоимение.

Практические занятия № 9-17 (18 часов)

Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение

Вопросы и задания:

Образование временных форм Indikativ. Претерит (Präterit). Образование претерита сильных, слабых, претерито-презентных, неправильных и особой группы слабых глаголов как одной из основных форм глагола. Основное значение претерита - обозначение действия в прошлом. Особенности употребления претерита в монологической и диалогической речи. Перфект (Perfekt). Образование перфекта. Выбор вспомогательного глагола haben или sein в зависимости от семантики глагола и его синтаксических характеристик. Основное значение перфекта - обозначение действия в прошедшем, соотносимого с настоящим. Согласование форм перфекта и презенса. Особенности употребления перфекта в диалогической и монологической речи.

Плюсквамперфект (Plusquamperfekt). Образование плюсквамперфекта. Основное значение плюсквамперфекта - обозначение предшествования в прошедшем. Согласования форм плюсквамперфекта и претерита. Футур I (Futur I). Образование футура I. Основное значение футура I -обозначение действия в будущем.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsen	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24, 28, 30, 31, Лабораторная работа „Herr Kuschel“	Выполненные упражнения
2	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313, 323, 326, 331, 332, 333, 334, 335, 340, 419, 422,433, 522, 525, 528, 530, 535, 536, 539, 544	Выполненные упражнения
3	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92, 93, 97, 98, 99, 104, 156 Упр. 86, 292, 305, 307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400	Выполненные упражнения
4	Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165, 167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203, 186,1 90, 191, 200, 201 Упр. 39, 41, 44, 45, 47, 53, 56, 58, 60, 61, 65, 68, 74, 76,	Выполненные упражнения

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsen	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы.	Выполненные упражнения
2	Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль		
3	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Выполненные упражнения
4	Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для обучающихся и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы	Выполненные упражнения

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Арсеньева, М. Г.	Deutsche Grammatik = Немецкая грамматика. Версия 2.0 : учебное пособие / М. Г. Арсеньева, Е. В. Нарустранг. –. – 544 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213020	Санкт-Петербург: Антология, 2012
Л1.2	Драйер, Хилке	Грамматика немецкого языка с упражнениями. [Текст]: die Gelbe aktuell / Х. Драйер, Р. Шмитт; обраб. и пер. О. Фишер. - - 416 с. Экземпляры всего: 50 URL: http://irbis.pgsga.ru).	Ismaning, Deutschland: Hueber Verlag, 2012.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Грумбах, Э.	Вся грамматика немецкого языка: учеб. пособие / Э. Грумбах. - Экземпляры всего: 50 URL: http://irbis.pgsga.ru).	М.: АСТ, 2010.
Л2.2	Нарустранг, Е. В.	Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213293	Санкт-Петербург: Антология, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика немецкого языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Порядок слов. Типы предложений. Артикль. Спряжение глаголов в настоящем времени»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	18	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	35
Контрольное мероприятие по разделу		2	5
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Порядок слов. Типы предложений. Артикль. Спряжение глаголов в настоящем времени»			
1	Аудиторная работа		Порядок слов в простом предложении. Простое глагольное и составное именное сказуемое в Präsen Вопросительные предложения. Личные и отрицательные местоимения. Определенный и неопределенный артикль Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 4, 6, 8, 9, 12, 15, 18, 23, 24, 28, 30, 31 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 241, 242, 243, 245, 259, 261, 262, 263, 266, 279, 313, 323, 326, 331, 332, 333, 334, 335, 340, 419, 422,433, 522, 525, 528, 530, 535, 536, 539, 544 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 246-345, Лабораторная работа „Herr Kuschel“ Выполнение упражнений10-18 Лабораторная работа 8-12	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы. Конспект 6-11 Выполненные упражнения 8-12 Он-лайн тесты 6-12	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
		Итого 56 -100 баллов	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Имя существительное и глагол в немецком языке»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	16	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	16	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	30
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Имя существительное и глагол в немецком языке»			
1	Аудиторная работа	Проработка и конспектирование теоретического материала. Выполнение заданий в аудитории и домашних заданий. Знание теоретического материала 4-10 б Работа в аудитории 6-10 б Выполнение домашних заданий 6-10 б	Род имен существительных. Склонение существительных. Падежная система. Предлоги. Склонение имен собственных Спряжение глаголов. Времена немецкого глагола. Модальные глаголы. Повелительное наклонение Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на немецком языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (немецкий) Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на немецком языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр.89, 92,93, 97, 98, 99,104, 156 Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 86,292,305,307, 308, 309, 352, 353, 361, 363, 374, 372, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 393, 395, 398, 399, 400 Строкань О.В. Das muss man noch wissen. Стр. 71-73, упр. 10, 11, стр.87-88, тест 4 Лабораторная работа „Deklination der Adjektive“ Выполненные упражнения 4-8 б Лабораторная работа 4-7б Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 165,167, 169, 170, 171, 172, 177, 202, 203186,190, 191, 200, 201, Арсеньева М.Г, Нарустранг Е.В. Немецкая грамматика. Упр. 39, 41,44, 45,47, 53,56,58, 60, 61,65, 68,74,76, Лабораторная работа Perfekt Выполненные упражнения 4-8 б Лабораторная работа 4-7б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б	

		Конспектирование теоретического материала из указанных ниже пособий по практической грамматике по-немецки. Выполнение упражнений из учебника «Овчинникова А.В. 500 упражнений по грамматике немецкого языка» Выполнение упражнений из учебника «Шекасюк Б.П. Практическая грамматика немецкого языка для обучающихся и переводчиков» Части 1, 2 Выполнение on-line тестов на пройденные темы Конспект 3-5 б Выполненные упражнения 4-5 б Он-лайн тесты 3-5 б	Владеет опытом перевода с немецкого языка на русский и с русского языка на немецкий предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольная работа: 2-5 б. Контрольная работа: 2-5 б.	
Промежуточный контроль		Итого: 56 -100 баллов	