Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Бакулина Светлана Юрьевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2026 12:19:38
Уникальный программный ключ:
69cecd732515521593bcd52ba91fbccab381eef2

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова
«11» 08 2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Ректор СГСПУ
_____ С.Ю. Бакулина
«27» августа 2026г.
МП

Директор муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 176
_____ Н.П.Котова
«10» августа 2026 г.
МП

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ №1 от 2026 г. 27 августа

# ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: **44.04.01** **Педагогическое образование**
*Код* *Наименование направления подготовки*

Уровень высшего образования: **магистратура**

Направленность (профиль): **«Педагогика начального образования»**

Факультет **Начального образования**
*Наименование факультета*

Выпускающая кафедра: **12** **Начального образования**
*Код* *Наименование кафедры*

| Форма обучения | Срок получения образования по программе магистратуры | Объем программы магистратуры | Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год | |
|---|---|---|---|---|
| Очно-заочная | **2 года 5 месяцев** | **120 з.е.** | **1 курс** | **44 з.е.** |
| | | | **2 курс** | **55 з.е.** |
| | | | **3 курс** | **21 з.е.** |

Самара 2026

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования включает в себя следующий комплект учебно-методической документации:

- описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования;
- паспорт компетенций;
- учебный план с календарным учебным графиком;
- рабочие программы дисциплин (модулей);
- программы практик;
- аннотации дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям);
- фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- формы аттестации.

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – образовательная программа) реализуется на кафедре начального образования на факультете начального образования.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана и реализуется:

- соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018г. №126 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018г., регистрационный №50361), с изменениями, внесенными приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020г. №456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021г., регистрационный № 63650) и от 8 февраля 2021г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021г., регистрационный № 62740);
- с учетом требований Профессионального стандарта:

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенная трудовая функция |
|---|---|
| Типы задач профессиональной деятельности: **педагогический** | |
| Профессиональный стандарт «01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326) | A/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования<br>B/6 Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ |

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации. ОПОП ВО разработана с учетом интересов абитуриентов и обучающихся, потребностей рынка труда, традиций и научно-педагогических достижений университета, результатов научной, практической, методической, учебной и воспитательной работы кафедр университета, обеспечивающих подготовку выпускников.

3. Выпускникам, освоившим ОПОП ВО по данному направлению подготовки, вне зависимости от профиля подготовки присваивается квалификация «магистр».

4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

4.1 Область и (или) сфера профессиональной деятельности выпускников:
01 Образование и наука (в сферах: дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; научных исследований)

4.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

4.3 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

В результате освоения образовательной программы выпускники должны обладать следующими универсальными (УК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|---|
| **Универсальные компетенции** | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| **Общепрофессиональные компетенции** | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |
| ОПК-2 | Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно- методическое обеспечение их реализации |
| ОПК-3 | Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-4 | Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей |
| ОПК-5 | Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении |

| Код | Формулировка компетенции (по ФГОС) |
|---|---|
| ОПК-6 | Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями |
| ОПК-7 | Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений |
| ОПК-8 | Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований |
| **Профессиональные компетенции** | |
| Тип задач профессиональной деятельности – педагогический | |
| ПК-1 | Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования |

5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками СГСПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора.

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| 1 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля). | Не менее 70 % | Соответствует требованиям |
| 2 | Доля педагогических работников СГСПУ, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых СГСПУ к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет). | Не менее 10 % | Соответствует требованиям |
| 3 | Доля педагогических работников СГСПУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности СГСПУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным | Не менее 70 % | Соответствует требованиям |

| № | Содержание требования | Нормативы по ФГОС | Фактические данные по ОПОП ВО |
|---|---|---|---|
| | значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание ( в том числе ученое звание полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации). | | |
| 4 | Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником СГСПУ, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях. | - | Соответствует требованиям |

6. Сведения о применяемых механизмах оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

В целях совершенствования ОПОП ВО внутренняя и внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится ежегодно и регулярно.

К механизмам внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:

-модульно-рейтинговая система, в том числе балльно-рейтинговая карта по дисциплине, практике, курсовой работе, курсовому проекту, государственному экзамену, выполнению и защите выпускной квалификационной работы;

- промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;

- промежуточная аттестация обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

- проведение входного контроля уровня подготовки обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализ электронного портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- семестровый и годовой рейтинг обучающихся по ОПОП ВО;

- проведение олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) в соответствии с утвержденным графиком в текущем учебном году;

-государственная итоговая аттестация;

- мониторинг качества кадрового обеспечения: проведение конкурсов на замещение вакантных должностей научно-педагогических работников, конкурсов педагогического мастерства, анализ электронного портфолио профессиональных достижений научно-педагогических работников;
- самообследование;
- внутренние аудиты в рамках системы менеджмента качества;
- анкетирование обучающихся по оценке условий и качества образовательной деятельности;
- анкетирование обучающихся по оценке уровня квалификации научно-педагогических работников;
- привлечение органов студенческого самоуправления, в частности студенческой комиссии по качеству образования.

К механизмам внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся относятся:
- государственный аккредитационный мониторинг образовательной деятельности (1 раз в 3 года);
- профессионально-общественная аккредитация (по мере истечения срока действия свидетельства);
- анкетирование работодателей по оценке качества подготовки выпускников;
- анкетирование выпускников по оценке качества подготовки по ОПОП ВО;
- участие в мониторинге эффективности образовательных организаций высшего образования;
- участие обучающихся в федеральном интернет-экзамене для выпускников бакалавриата (ФИЭБ);
- участие в конкурсах образовательных программ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования рассмотрена, одобрена и обновлена с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы на заседании кафедры начального образования

| **Год рассмотрения (обновления) ОПОП ВО** | **2026** | | |
|---|---|---|---|
| Заведующий кафедрой Лысогорова Л.В., к.п.н., доцент *(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)* |  | | |
| Номер и дата протокола заседания кафедры | №11 от 30.06.2026 | | |

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и рекомендована на заседании Ученого совета факультета начального образования

| **Год рекомендации (пересмотра) ОПОП ВО** | **2026** | | |
|---|---|---|---|
| Декан факультета Кочетова Н.Г. к.физ.-мат.н. доцент *(ФИО, ученая степень, ученое звание, подпись)* |  | | |
| Номер и дата протокола заседания Ученого совета факультета | №11 от 24.06.2026 | | |

Экспертный лист
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
направления подготовки
44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль): «Педагогика начального образования»
Квалификация выпускника – магистр

| Формальное оценивание | | |
|---|---|---|
| Показатели | Присутствуют | Отсутствуют |
| Общие положения | + | |
| Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | + | |
| Характеристика направления подготовки | + | |
| Характеристика профессиональной деятельности выпускников | + | |
| Требования к результатам освоения ОПОП ВО | + | |
| Требования к структуре ОПОП ВО | + | |
| Требования к условиям реализации ОПОП ВО | + | |
| Характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | + | |
| Соответствие ОПОП профессиональным стандартам и требованиям работодателей (профессиональных сообществ) | + | |
| Заключительные положения | + | |

| Содержательное оценивание | | | |
|---|---|---|---|
| Показатели | Соответствует | Соответствует частично | Не соответствует |
| Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы | + | | |
| Ориентация на требования к трудовым функциям ПС | + | | |
| Соответствует формируемым компетенциям | + | | |

Заключение: ОПОП ВО рекомендуется к внедрению.

Эксперт
Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы с углубленным
изучением отдельных предметов № 176
_____ Н.П.Котова

«_____»_____ 2026 г.

М.П.