Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.09.2024 10:00:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Путилова Е.В.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике»

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили: «Начальное образование» и «Информатика»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 9 от 28.05.2024
Заседания кафедры информационно-коммуникационных технологий в образовании

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой профиля «Начальное образование» и «Информатика» с учетом требований профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).с изменениями от 25 декабря 2014 г. № 1115н и от 5 августа 2016 г. № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (их частей):

- ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.
- ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям ОПК-5, ОПК-8:

- ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
- ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
- ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
- ОПК-8.2. Умеет использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся.
- ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Требования к процедуре оценки:
Помещение: компьютерный класс.
Оборудование: ПК/ноутбук с выходом в сеть Интернет.
Доступ к дополнительным справочным материалам:
• ЭБС www.biblioclub.ru

Нормы времени:
Часть 1 задания – 1 час;
Часть 2 задания – 1 час;
Часть 3 задания – 1 час;
Часть 4 задания – 3 часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Задание 1.

**Проверяемая компетенция:**

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

- нормативно-правовые документы, законодательные и правовые акты, регламентирующие процедуру государственной итоговой аттестации;
- структуру и содержание измерительных материалов итоговой государственной аттестации по информатике;
- кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- спецификации контрольных измерительных материалов для проведения итоговой государственной аттестации по информатике;
- демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов государственной итоговой аттестации по информатике.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

особенности проведения государственной итоговой аттестации по информатике в 9 и 11 классах;

Умеет:

использовать открытый банк заданий итоговой государственной аттестации для диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

методы контроля и оценки результатов учащихся.

Умеет:

- определять критерии успешности выполнения программы экзамена;
- проводить разъяснительную работу по допущенным ошибкам с целью их устранения.

Владеет:

- технологиями компоновки контрольно-измерительных материалов на основе принципов валидности и репрезентативности при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике;
- приемами объективной оценки образовательных результатов, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями школьников;
- методами и формами оказания помощи обучающимся, не освоившим необходимый материал в форме предложения специальных заданий, индивидуальных консультаций (в том числе дистанционных)

**Проверяемая компетенция:**

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-8.2. Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

современные технологии организации учебного процесса и внеурочной деятельности.

Умеет:

применять интерактивные формы и технологии на основе сервисов информационно-коммуникационных технологий, средства автоматизированного контроля при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации по информатике.

Владеет:

навыками применения различных форм и методов воспитательной работы школьников.

**Проверяемый индикатор:**

ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, полевой практики и т.п.; действиями организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

**Проверяемые образовательные результаты:**

Знает:

особенности организации образовательного процесса, ориентированного на формирование у школьников положительного опыта выполнения заданий ГИА, как в компьютерной, так и в бескомпьютерной формах.

Владеет:

методами фасилитации и тьюторства в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности в образовательном процессе, включая пошаговый контроль выполнения соответствующих заданий.

**Содержание задания:**

Разработайте комплект дидактических материалов по методике подготовки к итоговой государственной аттестации по информатике.

Дидактические материалы должны включать в себя:

1. мультимедийную презентацию о методических особенностях подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;

2. аннотированный каталог ресурсов по теме;
3. банк официальных демонстрационных вариантов контрольно-измерительных материалов (КИМ), спецификаций и кодификаторов по основному государственному экзамену (ОГЭ) и единому государственному экзамену (ЕГЭ) по информатике (за последние 3 года);
4. варианты КИМ, составленные с учетом требований:
   - разные степени сложности заданий;
   - возможность проверки уровня подготовки выпускников.

**Оценочный лист к заданию**

Каждый критерий оценивается по шкале:
5 баллов – задание выполнено правильно полностью;
4 балла – задание выполнено с незначительными ошибками;
3 балла – задание выполнено большей частью с ошибками, недочетами;
2-0 баллов – задание не выполнено или выполнено с существенными ошибками.

| Критерий | Индикатор | Количество баллов |
|---|---|---|
| Часть 1.Мультимедийная презентация | | |
| Перечень правовых актов, регламентирующих ГИА. | ОПК-5.1 | |
| Описание процедуры проведения ГИА. | ОПК-5.1 | |
| Требования к уровню подготовки учащихся. | ОПК-5.1 | |
| Логика изложения материала, доступность для восприятия соответствующей возрастной категории. | ОПК-8.3 | |
| Часть 2. Аннотированный каталог ресурсов | | |
| Ресурсы разного типа (информационные, тренажеры, видеоуроки, онлайн-курсы, дистанционное обучение и т.д.). | ОПК-8.2 | |
| Каталог содержит не менее 10 ресурсов. | ОПК-8.2 | |
| Ресурсы содержат материалы, направленные на индивидуальную траекторию развития учащихся. | ОПК-8.3 | |
| Каталог структурирован, выделены тематические рубрики. | ОПК-5.3 | |
| Часть 3. Банк официальных демоверсий КИМ | | |
| Банк содержит полные демоверсии, кодификаторы и спецификации КИМ, бланки экзаменационных ведомостей и работ. | ОПК-5.1 | |
| Сформированные папки документов за последние три года проведения ГИА. | ОПК-5.2 | |
| Часть 4. Варианты КИМ, составленные с учетом требований | | |
| Использование открытых банков заданий для педагогической диагностики и оценки динамики развития обучающихся. | ОПК-5.2 | |
| Составление диагностических работ с целью анализа пробелов в знаниях обучающихся. | ОПК-5.2 | |
| Применение методов контроля и оценки образовательных результатов с учетом соответствия заданий реальным возможностям школьников. | ОПК-5.3 | |
| Составление индивидуальных вариантов КИМ для проведения коррекционно-развивающих работ с обучающимися. | ОПК-5.3 | |
| Составление КИМ на основе автоматизированных систем проверки знаний. | ОПК-8.2 | |
| Применение готовых онлайн-площадок для тренировки сдачи ГИА во внеурочной деятельности школьников. | ОПК-8.2 | |
| Учет личностных особенностей обучающихся в процессе осуществления контрольно-оценочной деятельности. | ОПК-8.3 | |

Максимальное количество баллов: 85

из них

по ОПК-5.1: 20 баллов

по ОПК-5.2: 15 баллов

по ОПК-5.3: 15 баллов

по ОПК-8.2: 20 баллов

по ОПК-8.3: 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-5.1 | Задание 1 | 20 | 11-14 | 15-17 | 18-20 |
| ОПК-5.2 | Задание 1 | 15 | 8-10 | 11-13 | 14-15 |
| ОПК-5.3 | Задание 1 | 15 | 8-10 | 11-13 | 14-15 |
| ОПК-8.2 | Задание 1 | 20 | 11-14 | 15-17 | 18-20 |
| ОПК-8.3 | Задание 1 | 15 | 8-10 | 11-13 | 14-15 |
| ИТОГО: | | 85 | 46-58 | 59-72 | 73-85 |