Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 10.06.2025 14:28:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра педагогики и психологии

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Родштейн Мария Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Психология рефлексии в профессиональной деятельности педагога-психолога»

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) «Психология образования»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол №10 от 27.05.2025
Заседания кафедры педагогики и психологии

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
Н.А. Доманина

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Психология рефлексии в профессиональной деятельности педагога-психолога» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 122, основной профессиональной образовательной программой «Психология образования» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности частей компетенции: УК-6.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

Знает о возможностях использования рефлексии для успешного выполнения порученной работы.

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет применять рефлексивные действия при планировании перспективных целей профессиональной деятельности

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет применять рефлексивные действия при реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Умеет с помощью рефлексивных действий критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также полученный результат при решении поставленных профессиональных задач

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых профессиональных знаний и навыков

Требования к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: листы с заданиями, листы для ответов, ручки

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ

УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает о возможностях использования рефлексии для успешного выполнения порученной работы.

Умеет с помощью рефлексивных действий критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов, а также полученный результат при решении поставленных профессиональных задач

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 1.

Содержание задания:

Провести рефлексивный анализ своих ресурсов и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения различных видов профессиональной деятельности: диагностики, консультирования, просветительской работы, коррекционной работы. При анализе учитывать возраст и категорию объектов профессионального воздействия)

Оценочный лист к типовому заданию 1 (модельный ответ)

П№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		0 (не соотв.)	1 (частичное	2 (полное

			соответствие)	соответствие)
1.	Проведен рефлексивный анализ отражает личностные ресурсы в профессиональной деятельности.			
2.	Проведен рефлексивный анализ отражает психофизиологические ресурсы в профессиональной деятельности.			
3.	Проведен рефлексивный анализ отражает ситуативные ресурсы в профессиональной деятельности.			
4.	Проведен рефлексивный анализ отражает временные ресурсы в профессиональной деятельности.			
5.	Проведен рефлексивный анализ ресурсов для успешного выполнения диагностической работы			
6.	Проведен рефлексивный анализ ресурсов для успешного выполнения психологического консультирования			
7.	Проведен рефлексивный анализ ресурсов для успешного выполнения коррекционной деятельности			
8.	Проведен рефлексивный анализ ресурсов для успешного выполнения психологического просвещения			
9.	При анализе учитывался возраст объектов профессионального воздействия			
10.	При анализе учитывалась категория объектов профессионального воздействия			
	Максимальное количество баллов			20

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет применять рефлексивные действия при планировании перспективных целей профессиональной деятельности

Умеет применять рефлексивные действия при реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей

Умеет использовать предоставляемые возможности для приобретения новых профессиональных знаний и навыков

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2.

Содержание задания:

Составить программу профессионального саморазвития с учетом перспективных целей профессиональной деятельности и рефлексивного анализа личностных ресурсов. Использовать методы развития рефлексивного сознания для повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.

Оценочный лист к типовому заданию:

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
2.	Программа профессионального саморазвития составлена с учетом перспективных целей профессиональной деятельности			
	Программа профессионального саморазвития составлена с учетом рефлексивного анализа личностных ресурсов			
3.	Этапы мероприятия имеют логическую последовательность			
4.	Описано содержание и цель каждого этапа			
5.	Описаны методы, используемые для профессионального саморазвития			

6.	Указанные методы соответствуют перспективным целям профессиональной деятельности			
8.	Указаны возможные формы взаимодействия с различными специалистами			
10.	Формы и методы организации программы дифференцированы и ориентированы на специфику профессиональной деятельности			
	Составленный план профессионального саморазвития использует разнообразные методы развития рефлексивного сознания для повышения психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности.			
11.	Составленный план профессионального саморазвития имеет логическую последовательность и завершенность			
			Максимальное количество баллов:	20

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
УК-6	Задание 1	20	20	9-12	13-16	17-20
	Задание 2	20	20	9-12	13-16	17-20