Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 15:07
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865aa65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра физического воспитания и спорта**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

# МОДУЛЬ «СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА»
# Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м25Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324
в том числе:
аудиторные занятия 37.2

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2,3

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | **3 (2.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Недель | 15,8 | | 14,8 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 | 8 | 8 |
| Консультации | 4.2 | 4.2 | 5 | 5 | 9.2 | 9.2 |
| Консультации в профильной организации | 0 | 0 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого ауд. | 8.2 | 8.2 | 29 | 29 | 37.2 | 37.2 |
| Контактная работа | 8.2 | 8.2 | 29 | 29 | 37.2 | 37.2 |
| Индивидуальная работа | 135.8 | 135.8 | 151 | 151 | 286.8 | 286.8 |
| Итого | 144 | 144 | 180 | 180 | 324 | 324 |

Программу составил(и):

Солонович Валентина Аркадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (научно-исследовательская работа)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Программа одобрена на заседании кафедры

**Физического воспитания и спорта**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10

Зав. кафедрой Воеводина Т.М.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности».

**Задачи практики:**

• формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

•обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

• самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

• проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

• формирование умений постановки проблем исследования, анализа и систематизации научной информации по теме исследования;

• формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;

• формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;

• совершенствование навыков по подготовки научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований;

• формирование умений предоставлять результаты своей работы, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

• развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;

• совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня.

**Область профессиональной деятельности:** 05 Физическая культура и спорт

**Вид практики:** производственная

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная.

**Форма проведения:** дискретная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б2.О.02 |
|---|---|

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Информационные технологии в образовательной деятельности, Популяризация и пропаганда занятий физической культурой и спортом, Психолого-педагогическое сопровождение физкультурно-спортивной деятельности, Сопровождение проектной деятельности средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), Технологии тренерской деятельности, Биологические механизмы адаптации в спорте, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

**Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:**

Основы управления развитием отрасли физическая культура и спорт, Менеджмент в спорте, Инновационные технологии в сфере физической культуры и спорта, Теоретико-методические аспекты тренерской деятельности, Управление тренировочным процессом, Физиологические основы повышения резервных возможностей организма, Основы системного анализа, Политика в сфере физической культуры и спорта.

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта**

**ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.**

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

**ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных**

**ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта**

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

**ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики**

Имеет опыт:
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 2 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 2 | 2.2 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/ | 2 | 26 |
| 2.2 | Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/ | 2 | 26 |
| 2.3 | Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/ | 2 | 32 |
| 2.4 | Подготовка черновика 1 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников /И/ | 2 | 29 |
| 2.5 | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** | 2 | |
| 3.1 | Самоанализ педагогической деятельности /И/ | 2 | 12 |
| 3.2 | Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике /И/ | 2 | 10.8 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 2 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 2 | 0.6 |
| | **Раздел 1. Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 3 | 2 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 3 | 2 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Консультации в профильной организации /КПО/ | 3 | 20 |
| 2.2 | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/ | 3 | 20 |
| 2.3 | Представление обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснование содержания экспериментальной методики, формулирование проекта заключения об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы) /И/ | 3 | 72 |
| 2.4 | Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. /И/ | 3 | 23 |
| | **Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап** | 3 | |
| 3.1 | Самоанализ педагогической деятельности /И/ | 3 | 14 |
| 3.2 | Составление и оформление отчета для представления его на итоговой конференции по производственной практике /И/ | 3 | 22 |
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 3 | 2 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 3 | 3 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится на базе спортивного клуба факультета физической культуры и спорта Самарского государственного социально-педагогического университета

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 2,3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Мусина О.Н | Основы научных исследований: учебное пособие. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882 | М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. |
| Л1.2 | Сафин Р.Г. Тимербаев Н.Ф., Иванов А.И. | Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277 | Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. |
| Л1.3 | Комлацкий В.И. | Планирование и организация научных исследований: учебное пособие: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595 | Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Соловьева О. В., Борозинец Н.М. | Организация научно-исследовательской работы магистрантов: практикум https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348 | Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 144 с. |
| Л2.2 | Мельникова, Ю. А. | Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130 | Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2009. – 140 с. |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Курс 1 Семестр 2

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью 4 | Критерий выполнен частично 2 | Критерий не выполнен 0 |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | Изучение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | | | | | |
| Рабочий этап | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | ОПК-7.2<br>Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности<br>ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам<br>ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам | Определение объекта и предмета исследования | | | |
| | | | | Определение цели и задач исследования | | | |
| | | | | Формулировка гипотезы исследования | | | |
| | | | | Подбор методов исследования | | | |
| | | | | В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) | | | |
| | | | | В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования | | | |
| | | | | В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;<br>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | практики (научно-исследовательская работа) | | | |
| | | | | Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям | | | |
| Рабочий этап | Индивидуальная работа | Представить краткий обзор введения и структуры и содержания 1 главы диссертационной работы,<br>Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом | ОПК-7.2<br>Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности<br>ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам<br>ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;<br>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | Отчет о НИР представлен своевременно | | | |
| | | | | В отчете о НИР отражена структура методологии исследования | | | |
| | | | | В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| | | | | В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| | | | | В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | | | |
| | | | | В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | | | |
| | | | | В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер | | | |
| | | | | В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования | | | |
| | | | | В отчете о НИР методы исследования обоснованы | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | В отчете о НИР пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования | | | |
| | | | | В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет. | | | |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа | Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции | ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам | Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | Доложить о результатах проделанной работы | ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;<br>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования | | | |
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования | | | |
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Оценка “5” 86-100 баллов. Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл. Оценка “2” менее 56 баллов. | | | | | |

Курс 2 семестр 3

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью 4 | Критерий выполнен частично 2 | Критерий не выполнен 0 |
| Подготовительный этап | Участие в установочной конференции | Изучение инструктажа и ознакомление с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка | | | | | |
| Рабочий этап | Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре | Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом | ОПК-7.2<br>Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности<br>ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам<br>ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; | Определение объекта и предмета исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Определение цели и задач исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Формулировка гипотезы исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Подбор методов исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | - оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям | 4 | 2 | 0 |
| Рабочий этап | Индивидуальная работа | Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики,<br>Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом | ОПК-7.2<br>Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности<br>ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам<br>ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;<br>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | Отчет о НИР представлен своевременно | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР отражена структура методологии исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР методы исследования обоснованы | 4 | 2 | 0 |
| | | | | В отчете о НИР пополнение аннотированного | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования | | | |
| | | | | В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет. | 4 | 2 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Индивидуальная работа | Оформить отчетную документацию. Подготовить доклад о результатах проделанной работы на итоговой конференции | ОПК-8.2<br>Умеет:<br>- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;<br>- применять научно и научно-публицистический стиль;<br>- использовать правила цитирования;<br>- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам | Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | 4 | 2 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции | Доложить о результатах проделанной работы | ОПК-8.3<br>Имеет опыт:<br>- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;<br>- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;<br>- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;<br>- выполнения поиска информации, необходимой для решения. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию | 4 | 2 | 0 |
| | | | | Выступление с докладом на итоговой конференции | 4 | 2 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | Оценка “5” 86-100 баллов. Оценка “4” 72-85 баллов. Оценка “3” 56-71 балл. Оценка “2” менее 56 баллов. | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Солонович Валентина Аркадьевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Самара 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа)» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

**2 семестр**

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;

- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание№1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом:

| Срок | Мероприятие | Результат | Форма представления результата |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № | Код ИДК | Критерии | Оценивание max 36 баллов | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Соответствует в полном объеме (4) | Соответствует частично (2) | Не соответствует (0) |
| 1 | ОПК-7.2 | Индивидуальный план НИР составлен своевременно | | | |
| 2 | ОПК-8.2 ОПК-8.3 | В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования: | | | |
| 2.1. | ОПК-8.2 | - *определение объекта и предмета исследования;* | | | |
| 2.2. | ОПК-8.2 | - *определение цели и задач исследования;* | | | |
| 2.3. | ОПК-8.2 | - *формулировка гипотезы исследования;* | | | |
| 2.4. | ОПК-8.3 | - *подбор методов исследования* | | | |
| 3. | ОПК-7.2 | В индивидуальный план включено пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) | | | |
| 4. | ОПК-8.2 | В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования | | | |
| 5. | ОПК-7.2. | В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) | | | |
| 6. | ОПК-7.2 | Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Итого: | | | 36 | 18 | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | | | |

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Задание 2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом
Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № | Код ИК | Критерии | Оценивание max 64 балла | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | Соответствует в полном объеме (4) | Соответствует частично (2) | Не соответствует (0) |
| 1 | ОПК-8.2 | Отчет о НИР представлен своевременно | | | |
| 2 | ОПК-8.2 | В отчете о НИР отражена структура методологии исследования | | | |
| 3 | ОПК-8.2 | В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| 4 | ОПК-8.2 | В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии | | | |
| 5 | ОПК-8.2. | В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | | | |
| 6. | ОПК-8.2. | В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | | | |
| 7. | ОПК-8.2 | В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер | | | |
| 8. | ОПК-8.2 | В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования | | | |
| 9. | ОПК-8.2 | В отчете о НИР методы исследования обоснованы | | | |
| 10. | ОПК-7.2. | В отчете о НИР пополнение аннотированного библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования | | | |
| 11. | ОПК-8.2 | В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования (1-3 страницы) этого у тебя нет. | | | |
| 12. | ОПК-8.3 | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает методологию исследования | | | |
| 13 | ОПК-8.3 | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования | | | |
| 14 | ОПК-8.3 | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию | | | |
| 15. | ОПК-8.3. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| 16. | ОПК-8.2. | Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| Итого: | | | 64 | 32 | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник
производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Семестр
Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Дата установочной конференции
Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи
Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательская работа)
для _____
*(ФИО магистранта полностью)*
Магистранта__1__курса учебная группа _____
Место прохождения практики_____
Сроки прохождения практики с «____» _____20_____ г. по «____» _____20___ г.
Цель прохождения практики: подготовка магистрантов к самостоятельной организации научно-исследовательской работы (практики) в области тренировочной деятельности с учетом содержательной специфики по направлению подготовки: 49.04.01 Физическая культура Направленность (профиль): "Технологии тренерской деятельности".
Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.
Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:
ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта
ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивноӣ деятельности.
Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных
ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта
Умеет:
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам
ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики
Имеет опыт:
- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Задания на практику: ознакомиться с основными направлениями и проблемами научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта. Принять участие в научно-исследовательской работе, проводимой выпускающей кафедрой ФФКиС. Освоить методы, приемы планирования и организации научно-исследовательской работы на различных ее этапах. Сбор необходимых материалов для написания магистерской диссертации.
- «составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1),
- «подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2).

Групповой руководитель от СГСПУ_____
/_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к
исполнению:_____/_____
подпись обучающегося расшифровка
подписи

Дата «_____»_____ 20___

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы |
|---|---|
| Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1) | |
| Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2) | |
| Общее количество баллов | |
| Оценка | |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____ /_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

**3 семестр**

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание№1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом:

| Срок выполнения | Мероприятие | Результат | Форма представления результата |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерии | Оценивание max 25 баллов | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (5 баллов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| | | | |
| 1. Индивидуальный план НИР составлен своевременно, отражает основные этапы индивидуальной работы обучающегося с описанием видов деятельности в оптимальном объеме | | | |
| 2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования | | | |
| 3. В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики (научно-исследовательская работа) | | | |
| 4. В индивидуальный план включено участие в научно-практической конференции | | | |
| 5. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,<br>– без орфографических и пунктуационных ошибок | | | |
| Итого | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
Умеет:
- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников

Оценочный лист к заданию №2

| Критерии | Оценивание max 30 баллов | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (5 баллов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| | | | |
| 1. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлено содержание и этапы педагогического эксперимента | | | |
| 2. Цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | | | |
| 3. Задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | | | |
| 4. В структуре 2 главы дана полная характеристика методов исследования | | | |
| 5. В содержании 2 главы представлено описание методов математической статистики, применяемых при обработке и анализе результатов | | | |
| 6. Оформление задания соответствует требованиям:<br>– формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, | | | |

| Критерии | Оценивание max 30 баллов | | |
|---|---|---|---|
| | Соответствует в полном объеме (5 баллов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0 баллов) |
| – без орфографических и пунктуационных ошибок | | | |
| Итого | | | |
| Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №3: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Оценочный лист к заданию №3

| № | Критерии | Оценивание max 45 баллов | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соответствует в полном объеме (5 балов) | Соответствует частично (3 балла) | Не соответствует (0) |
| 1 | Отчет о НИР представлен своевременно | | | |
| 1. | В отчете о НИР отражена характеристика структурного подразделения СГСПУ, места прохождения практики. | | | |
| 2. | В отчете о НИР представлен педагогический анализ тренировочного занятий. | | | |
| 3. | В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования | | | |
| 4. | В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием | | | |
| 5. | В отчете о НИР организация исследования обоснована, этапы выполнения исследования определены и описаны верно, раскрывают содержание выполненной работы | | | |
| 6. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях или рукопись подготовленной научной статьи), отражает методологию исследования, навыки | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | публичного выступления, ведения научной дискуссии. | | | |
| 7. | Выступление с докладом на итоговой конференции производственной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций | | | |
| 8. | Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок | | | |
| | Итого | 45 | 27 | |
| | Общее количество баллов: (переносится в БРВ) | | | |

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Дневник

учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
Направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»
Направленность (профиль) «Технологии тренерской деятельности»
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа
Семестр
Место прохождения практики
Сроки прохождения практики
Дата установочной конференции
Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи
Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

На производственную практику (научно-исследовательская работа)
для__ ФИО_____
*(ФИО студента полностью)*
Студента__2__курса учебная группа _____
Место прохождения практики _____ _
Сроки прохождения практики с «_____»_____ 202_____г. по «_____»_____ 202___ г.

Цель прохождения практики: овладение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы в области тренировочной деятельности высококвалифицированных спортсменов, совершенствование профессионально-педагогических, научно-исследовательских умений и формирование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

Ожидаемый образовательный результат: сформированность компетенций, предусмотренных учебной программой научно-исследовательской работы магистрантов.

В результате прохождения данной производственной практики студент должен приобрести следующие практические навыки, умения, опыт деятельности:

ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта

ОПК-7.2. Имеет опыт: выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивноӣ деятельности.

Имеет опыт: выявления и анализа практических проблем физкультурно-спортивной деятельности

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:

- составлять и оформлять научные работы, научные статьи;
- применять научно и научно-публицистический стиль;
- использовать правила цитирования;
- использовать требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии;
- рецензирования проектных, исследовательских работ, обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ;
- оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности;
- выполнения поиска информации, необходимой для решения.

Задание на практику (НИР):

1. Составить индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа)
2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников экспериментальной работы.
3. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом.

Балльно-рейтинговая ведомость

| Задание, оценочный лист | Баллы max | Баллы |
|---|---|---|
| Задание 1. «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1) | 25 | |
| Задание 2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий описание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников экспериментальной работы (оценочный лист № 2) | 30 | |
| Задание 3. «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 3) | 45 | |
| Общее количество баллов | 100 | |
| Оценка | | |

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи