Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2024 14:51
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

## Религиоведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Всеобщей истории, права и методики обучения**

Учебный план ИФ-б26ИОз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История и Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 134

Виды контроля в семестрах:
экзамен 1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **1(1.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контактная работа | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Сам. Работа | 134 | 134 | 134 | 134 |
| Итого | 144 | 144 | 144 | 144 |

Программу составил(и):

**Курочкин Михаил Валерьянович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Религиоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол №9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 24.06.2026 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г

Начальник УОП

_____ _____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** подготовка к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Религиоведение», логических и содержательно-методических связей в соответствующей предметной области и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Курс призван раскрыть содержание истории религий, специфику развития и основных особенностей крупных религиозных систем стран мира и, помочь студентам анализировать и осмысливать события и явления действительности и деятельности религиозных людей, их групп и организаций, опираясь на знания о прошлых и о современных религиозных концепциях, формирование у студентов комплекса знаний и представлений об истории религий, ее месте и значении в истории человеческой цивилизации. Целью освоения дисциплины также является формирование у студентов целостного научного представления о религии как общественном феномене и духовном наследии человечества. Освоение дисциплины позволяет использовать полученные знания в практической деятельности, приобрести навыки ведения мировоззренческого диалога и овладеть искусством понимания других людей. Приобретение религиоведческих знаний способствует утверждению гуманистических ценностей, обеспечению гражданского согласия, повышению уровня толерантности в обществе и гармонии межрелигиозных и межнациональных отношений.

**Задачи изучения дисциплины:**

- трансляция аналитических навыков в рамках образовательного процесса, опираясь на знания о процессах и фактах в области религиоведения и истории мировых религий;
- выстраивание межпредметных связей религиоведения с историей России, историей стран Европы и Америки, историей стран Азии и Африки; историей первобытного общества, археологией, обществознанием, политологией, историей русской и мировой культуры;
- воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству.
– организация культурного пространства,
- изучение и формирование культурных и религиоведческих потребностей обучающихся;
- повышение культурно-образовательного уровня различных групп населения в области истории религий, разработка стратегии просветительской деятельности;
- проектирование и реализация комплексных просветительских программ по проблематике связанной с историей религий, ориентированных на потребности различных социальных групп, с учетом региональной и демографической специфики.

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.08 |
|---|---|

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале курсов:
История первобытного общества, Археология, История Древнего мира

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

История философии, Этнография народов Поволжья, История Средних веков, Источниковедение, Историография России, История Нового Времени стран Европы и Америки, Новая история стран Азии и Африки

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп**

Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ

**УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения**

Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире

**УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции**

Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

**ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету**

**ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания**

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

**ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности**

Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение»

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.** | | | |
| 1.1 | Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе. /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.2 | Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества. /Лек/ | 1 | 2 | 0 |
| 1.3 | Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система. /Пр/ | 1 | 2 | 2 |
| 1.4 | Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв. /Пр/ | 1 | 4 | 2 |
| 1.5 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм /Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.6 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. /Ср/ | 1 | 9 | 0 |
| 1.7 | Индуизм. Джайнизм/Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.8 | Буддизм хинаяны и Ламаизм /Ср/ | 1 | 9 | 0 |
| 1.9 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм /Ср/ | 1 | 9 | 0 |
| 1.10 | Синтоизм/Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.11 | Язычество древних славян /Ср/. | 1 | 9 | 0 |
| 1.12 | Зороастризм/Ср/ | 1 | 5 | 0 |
| 1.13 | Иудаизм/Ср/ | 1 | 6 | 0 |
| 1.14 | Ранее христианство/Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.15 | Православие. Православные праздники /Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.16 | Старообрядчество /Ср/ | 1 | 5 | 0 |
| 1.17 | Католицизм /Ср/ | 1 | 9 | 0 |
| 1.18 | Протестантизм. Протестанты-харизматы /Ср/ | 1 | 9 | 0 |
| 1.19 | Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. /Ср/ | 1 | 7 | 0 |
| 1.20 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама /Ср/. | 1 | 7 | 0 |
| 1.21 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы /Ср/. | 1 | 8 | 0 |
| 1.22 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе /Ср/. | 1 | 7 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**1 семестр, 2 лекции, 3 практических занятий**

**Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.**

Лекция № 1 (2 часа)

Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе

Вопросы и задания:

1. Широкое и узкое определение религии.

2.Религия как дар свыше. Религия как альтернативное познание.

3.Религия как культ героев. Религия как общественный институт.

4. Религия как плод страха и бессилия. Религия как врожденный инстинкт. 5.Кантианская модель –религия как направляющая и смыслополагающая сила.

Лекция №2 (2 часа)

Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества

Вопросы и задания:

1. Теизм и деизм. Религии Завета. Концепция договора. Пантеизм. 2.Язычество. Мировой Закон. Топографическое язычество.

3.Стихийное язычество. Оккультное язычество. Иерархическое язычество. 4.Этический политеизм и переход к монотеизму или пантеизму.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система

Вопросы и задания:

1. Понятие Веры. Религиозная вера и вера как феномен мышления.
2. Вера как интеллектуальный феномен и мифологическая система: смыслообразы, наглядно-чувственные образы. Абстрактные понятия.
3. Теология. Священное Писание и Священное Предание. Апокрифы. «Отцы церкви». Жития святых.
4. Вера как эмоционально волевой феномен. Теории У.Джеймса, З. Фрейда, К.Г.Юнга. Вера как идеология и вера как психология.

Практическое занятие №2-3 (4 часа)

Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв

Вопросы и задания:

1. Религиозный культ, понятие и особенности. Обряд и ритуал.
2. Знаки и символы, процесс символизации, пять стадий развития умилостивительных действий.

3. Молитва. Суточный, годичный и другие круги богослужения. Молитвы коллективные и индивидуальные. Молитвы-сделки и молитвы общения.
4. Эстетическая сторона богослужения.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 2 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 3 | Индуизм. Джайнизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 4 | Буддизм хинаяны и Ламаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 5 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 6 | Синтоизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 7 | Язычество древних славян | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 8 | Зороастризм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 9 | Иудаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 10 | Ранее христианство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 11 | Православие. Православные праздники | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 12 | Старообрядчество | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 13 | Католицизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 14 | Протестантизм. Протестанты-харизматы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 15 | Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 16 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 17 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |
| 18 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / рукописный конспект/ доклад / конспект монографии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 2 | Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 3 | Индуизм. Джайнизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией /доклад / конспект монографии. |
| 4 | Буддизм хинаяны и Ламаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 5 | Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 6 | Синтоизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 7 | Язычество древних славян | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 8 | Зороастризм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 9 | Иудаизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 10 | Ранее христианство | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 11 | Православие. Православные праздники | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 12 | Старообрядчество | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | Католицизм | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 14 | Протестантизм. Протестанты-харизматы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 15 | Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе. | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 16 | Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты. Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 17 | Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |
| 18 | Функции и принципы анализа роли религии в обществе | Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада. | Проект с презентацией / доклад / конспект монографии. |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Соболев, Ю. В. | Религиоведение : учебное пособие / Ю. В. Соболев ; Сибирский государственный технологический университет. — Часть I. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428887. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный. | Красноярск : Сибирский государственный технологический университет (СибГТУ), 2012. |
| Л1.2 | Лобазова, О. Ф. | Религиоведение : учебник / О. Ф. Лобазова ; Российский государственный социальный университет. – 8-е изд., испр. — 468 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573125. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02921-9. – Текст : электронный. | Москва : Дашков и К°, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Матвиенко, В. А. | Политико-правовые аспекты деятельности Русской Православной Церкви в современной России : учебное пособие / В. А. Матвиенко. — 200 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276140. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3967-2. – DOI 10.23681/276140. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. |
| Л2.2 | Ефремова, Н. В. | Ислам : философия, религия, культура : учебное пособие : в 2 частях : [16+] / Н. В. Ефремова ; Российская Академия Наук, Институт философии. — Часть 1. Теолого-философская мысль. – 185 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: | Москва : Наука : Восточная литература, 2015. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576930. – Библиогр.: с. 162-166. – ISBN 978-5-906016-89-8. – Текст : электронный. | |
| Л2.3 | Веремчук, В. И. | Социология религии : учебное пособие / В. И. Веремчук. — 254 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684615. – Библиогр.: с. 215-220. – ISBN 5-238-00737-X. – Текст : электронный. | Москва : Юнити-Дана, 2017. |
| Л2.4 | Астапов, С. Н. | Философия религии : учебное пособие / С. Н. Астапов, А. Н. Бурлуцкий, Н. С. Капустин ; Южный федеральный университет. — 132 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461561. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-1653-7. – Текст : электронный. | Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2015. |
| Л2.5 | Халляк, В. | История исламских теорий права: введение в суннитскую теорию права=A History of Islamic Legal Theories. An introduction to SUNNĪ US. ŪL AL-FIQH : учебное пособие : [16+] / В. Халляк ; под науч. ред. И. Л. Алексеева ; пер. с англ. И. А. Царегородцевой. — 352 с. – (Переводные учебники ВШЭ). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600844. – Библиогр.: с. 421 - 454. – ISBN 978-5-7598-2101-4 (в пер.). – ISBN 978-5-7598-2096-3 (e-book). – Текст : электронный. | Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. |
| Л2.6 | Камедина, Л. В. | Культурно-ценностная динамика христианства : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 64 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256437. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1453-2. – DOI 10.23681/256437. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| Л2.7 | Камедина, Л. В. | Православное учение о человеке : пособие для учителя : учебное пособие / Л. В. Камедина ; отв. ред. Евстафий (Евдокимов Евгений Владимирович), архиеп. — 48 с. : ил. – (Азбука православной культуры. В помощь учителю). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256438. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-1457-0. – DOI 10.23681/256438. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. |
| Л2.8 | Пиков, Г. Г. | Библия в истории европейской культуры : учебное пособие : [16+] / Г. Г. Пиков ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет. – 432 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577855. – Библиогр.: с. 419-427. – ISBN 978-5-4499-1259-6. – DOI 10.23681/577855. – Текст : электронный. | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |
| Л2.9 | Резван, Е. А. | Введение в коранистику : учебное пособие / Е. А. Резван ; отв. ред. М. Е. Резван ; Казанский федеральный университет. — 408 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444196. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-00019-244-3. – Текст : электронный. | Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моуроки.рф/

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Религиоведение»

Курс 1 Семестр 1

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии..** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 7 | 21 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 15 | 24 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 15 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 9 | 15 |
| Промежуточный контроль | | 15 | 25 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Основные понятия религиоведения. Формирование традиционного христианства и традиционного ислама. Религии Южной и Юго-Восточной Азии.»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 21 балл | Темы для изучения:<br>Общее определение религии.7 моделей происхождения и роли религии в обществе.<br>Деизм, Теизм, пантеизм, язычество, стадии эволюции язычества.<br>Понятие Веры, вера как интеллектуальный феномен и вера как мифологическая система.<br>Религиозный культ, обряд, ритуал, знак, символ, процесс символизации, молитва, типы молитв.<br>Культ Шан-ди, Культ Неба, Даосизм<br>Конфуцианство и легизм, конфуцианская система образования, школа имен.<br>Индуизм. Джайнизм<br>Буддизм хинаяны и Ламаизм<br>Буддизм махаяны, чань- и дзэн буддизм<br>Синтоизм<br>Язычество древних славян<br>Зороастризм<br>Иудаизм<br>Ранее христианство<br>Православие. Православные праздники<br>Старообрядчество<br>Католицизм<br>Протестантизм. Протестанты-харизматы<br>Ислам. Исламские праздники. Шиизм и суннизм в исламе.<br>Тарикаты, суфии, и новые течения в исламе. Ортодоксы, обновленцы и салафиты.<br>Исламский социализм. Исламисты и современные деструктивные организации искажающие идеологию традиционного ислама<br>Новые религиозные движения, деструктивные религиозные группы, секты и культы |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 24 баллов | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 15 баллов | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Функции и принципы анализа роли религии в обществе<br><br>Образовательные результаты:<br>Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных религиозных сообществ<br>Владеет знаниями о религиозных традициях различных социальных групп для социального взаимодействия на основе уважения и признания культурного разнообразия в мире<br>Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом знания их религиозных представлений в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции<br>Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета<br>Умеет: оценивать образовательные программы основного и среднего образования и подбирать соответствующие под них педагогические технологии, направленные на воспитание и образование подрастающего поколения при изучении учебного предмета «Религиоведение» |
| Контрольное мероприятие по разделу | Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 15 баллов | | Вопросы к контрольному мероприятию в форме устного собеседования или письменного ответа, или тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 10 баллов | | Вопросы к мероприятию промежуточного контроля в форме устного собеседования или письменного ответа, или Тесты |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | Тестирование или устное собеседование или письменный ответ на вопросы очно– 15 баллов | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |