Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.10.2024 15:03:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация олимпиад разных уровней

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-624НДв(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **Очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Лысогорова Людмила Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация олимпиад разных уровней

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций будущих педагогов в вопросах организации олимпиад разного уровня.
Задачи изучения дисциплины:
-познакомить с особенностями организации различных форм олимпиад;
- уточнить специфику организации олимпиад;
- формирование умений будущих педагогов разрабатывать задания для олимпиад.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Методика и технология работы педагога дополнительного образования», «Технологии интеллектуального развития обучающихся».

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет организовывать олимпиады (внутриклассные, школьные, районные), умеет разрабатывать методические материалы для проведения олимпиад

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация олимпиад разных уровней			
1.1	Олимпиады. Виды олимпиад для младших школьников. Технология организации олимпиады /Лек/	6	4	2
1.2	Олимпиады как форма организации деятельности педагога дополнительного образования /Пр/	6	2	2
1.3	Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуальных способностей и качеств детей/Пр/	6	2	
1.4	Использование инновационных технологий в организации олимпиад/Пр/	6	2	2
1.5	Теоретические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей /Ср/	6	11	0
1.6	Олимпиады как форма организации деятельности педагога дополнительного образования/Ср/	6	20	
1.7	Кружковая работа как основная форма организации деятельности педагога дополнительного образования /Ср/	6	11	
1.8	Использование инновационных технологий в организации олимпиад/Ср/	6	20	

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Семестр 6, лекций 1, практических занятий 3

Раздел 1. Организация олимпиад разных уровней

Лекция 1. (4часа)

Тема: Олимпиады. Виды олимпиад для младших школьников. Технология организации олимпиады.
Вопросы:
1.Понятия «олимпиада», «олимпиадная задача» в современной литературе.
2. Виды олимпиад.
3. Уровни олимпиад.
4.Требования к организации олимпиад.

Практическое занятие 1. (2часа)

Тема: Олимпиады как форма организации деятельности педагога дополнительного образования.

Вопросы:

1.Олимпиада как форма дополнительного образования младших школьников.

2.Организация олимпиад .классного и школьного уровня.

Практическое занятие 2. (2часа)

Тема: Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуальных способностей и качеств детей.

Вопросы:

1. Понятие и сущность способностей.
2. Сущность понятия "интеллектуальные способности".
3. Психолого-педагогические аспекты развития интеллектуальных способностей и качеств детей разного возраста.

Практическое занятие 3. (2часа)

Тема: Использование инновационных технологий в организации олимпиад.

Вопросы:

1.Инновационные технологии обучения и воспитания детей

2. Характеристика инновационных технологий:

-основные:

Технология уровневой дифференциации (разноуровневые задания). Ж.У. Кобдикова

Формирование алгоритмического мышления на основе схем, знаков. В.Ф. Шаталов

Технология моделированного обучения. Л.А. Венгер

Технология проектного обучения. - Уильям Херд, Килпатрик, Гильманова Р.М.

Технология исследовательского метода обучения. Б. П. Есипов, М. А. Данилов, М. Н. Скаткин.

Вспомогательные:

Технология развивающего обучения. Д.Б. Эльконина, В.В. Давыдова.

Проблемное обучение. А.М. Матюшкин, Булгаков В.И.

Коллективный способ обучения. А.Г. Ривин, В.К. Дьяченко «Педагогика сотрудничества».

Обучение по методике Левитеса (парное и групповое В.К Дьяченко).

Технология развития критического мышления. Дж.Стил, К.Мередит, Ч.Темпл, С. Уолтер.

Технология ТРИЗ. Л.М. Страунинг.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей.	Письменная самостоятельная работа Вопросы для самопроверки: 1. Раскройте понятие интеллект? 2. Каковы цели использования невербальных тестов интеллекта? 3. Перечислите специфические особенности шкал Д. Векслера. 4. Как влияют межкультурные различия на результаты интеллектуальных тестов?	Письменная работа.
2	Олимпиады как форма организации деятельности педагога дополнительного образования	1.Составьте комплекс олимпиадных заданий по математике для 4 класса (10-20 заданий). 2. Составьте комплекс олимпиадных заданий по окружающему миру для 4 класса (10-20 заданий).	Комплекс заданий
3	Использование инновационных технологий в организации олимпиад	Подготовьте сообщение о применении 1-2 технологий интеллектуального развития детей в организации олимпиад. Докажите актуальность применения данной технологии, ее эффективность и доступность.	Сообщение
	Кружковая работа как основная форма организации деятельности педагога дополнительного образования	1.Составьте комплекс заданий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (10-20 заданий). 2. Составьте комплекс заданий для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста (10-20 заданий).	Комплекс заданий

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей.	Задания для самостоятельной работы: Дайте письменные ответы на вопросы: 1. Проблема исследования интеллекта детей в современной психолого-педагогической диагностике. 2. Проблема исследования личности детей в современной психолого-педагогической диагностике.	Письменная работа

		3. Исследование самооценки и уровня притязаний у детей дошкольного возраста. 4. Исследование самооценки и уровня притязаний у детей младшего школьного возраста. 5. Диагностика и коррекция нарушений в детско-родительских отношениях. 6. Использование игры для диагностики особенностей межличностных отношений детей дошкольного возраста. 7. Исследование развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. 8. Психолого-педагогическая диагностика психического развития детей младенческого возраста.	
2	Технология разработки программ интеллектуального развития детей.	Найдите и проанализируйте программу дополнительного образования в области интеллектуального развития детей по следующему плану: 1. Автор и название программы. 2. Актуальность. 3. Цель и задачи. 4. Комплекс занятий (содержательность, информативность, направленность). Общий вывод. Выскажите свое мнение по данной программе.	Анализ программы (письменная работа)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Богус, М.Б.	Развитие умственных способностей у младших школьников/ М.Б. Богус. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 58-61. - ISBN 978-5-4475-5258-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364896	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 98 с. : ил. - Библиогр.: с. 58-61
Л1.2	Брутова, М.А	Педагогика дополнительного образования : учебное пособие / М.А Брутова, ФГАОУ ВПО Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00877-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436289	Архангельск : САФУ, 2014. - 218 с. : ил. - Библиогр. в кн
Л1.3	. Г. Ушамирская	Педагогическая психология.2. Сборник студенческих работ / ред. – Москва : Студенческая наука, 2012. – Часть 1. – 2158 с. – (Вузовская наука в помощь студенту). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228026 – ISBN 978-5-00046-155-6. – Текст : электронный.	Москва : Студенческая наука, 2012. – Часть 1. – 2158 с

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Крылов, А. П.	Особенности применения методики развития	Москва : Лаборатория книги, 2012. – 101 с.

		/ А. П. Крылов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 101 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140114 – ISBN 978-5-504-00647-5.	
Л2.2	Сидоренков, А.В.	Эффективность малых групп в организации: социально-психологические и организационно-деятельностные аспекты : монография / А.В. Сидоренков, И.И. Сидоренкова ;ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет", Факультет психологии. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с. - ISBN 978-5-9275-0839-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241187	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. - 256 с.
Л2.3	Колупаева, Н. И.	Организация педагогической практики студентов : методическое пособие : / Н. И. Колупаева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 239 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 239 с. : ил.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины: «Организация олимпиад разных уровней»

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация олимпиад разных уровней»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование модуля			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	52
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	20
Промежуточная аттестация (тест)		16	20
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль		
Аудиторная работа	Посещение лекций, конспектирование, участие в обсуждениях до 2 баллов Практические занятия до 6 баллов Устные ответы: 1.балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; практические работы не выполнены. 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия; обнаруживает понимание материала, не может обосновать свои суждения, может применить знания на практике, привести необходимые примеры только по учебнику или лекционному курсу; излагает материал последовательно и правильно. Практические работы выполнены не в полном объеме. 3 балла – полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно. Выполнение всех практических работ без ошибок.	
Самостоятельная работа (обяз.)	Письменная самостоятельная работа Вопросы для самопроверки: 1. Раскройте понятие интеллект? 2. Каковы цели использования невербальных тестов интеллекта? 3. Перечислите специфические особенности шкал Д. Векслера. 4. Как влияют межкультурные различия на результаты интеллектуальных тестов? Критерии оценки:	Теоретические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей. Олимпиады как форма организации деятельности педагога дополнительного образования

	30 баллов - Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. 20 баллов - Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. 10 баллов - Выполнено 50% работы, ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. 5 баллов - Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы.	
	1.Составьте комплекс заданий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста (10-20 заданий). 2. Составьте комплекс заданий для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста (10-20 заданий). Критерии оценки: 30 баллов - Выполнен полный объем работы. Составлен комплекс заданий, удовлетворяющий всем требованиям (20 заданий). Представлены задания на развитие разных видов интеллектуальных способностей, комплекс структурирован, задания соответствуют возрасту детей. Приведены примеры выполнения заданий. 20 баллов – составлен комплекс заданий (15 заданий). Требования как на 30 баллов. 10 баллов – составлен комплекс заданий (10 заданий). Требования как на 30 баллов. 5 баллов – представлены задания, но нарушена структура, не указан вид способностей, нет примеров выполнения заданий.	Кружковая работа как основная форма организации деятельности педагога дополнительного образования Использование инновационных технологий в организации олимпиад
Самостоятельная работа (на выбор)	Письменный доклад. 20 баллов - Выполнен полный объем работы, ответ студента полный и правильный. Студент способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры. 15 баллов - Выполнено 75% работы, ответ студента правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено. 10 баллов - Выполнено 50% работы, ответ правильный в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть ошибки в деталях и/или они просто отсутствуют. 5 баллов - Выполнено менее 50% работы, в ответе существенные ошибки в основных аспектах темы. Найдите и проанализируйте программу дополнительного образования в области интеллектуального развития детей по плану. (мет.рекомендации) Критерии оценки и баллы: 20 баллов – представлена программа и полный анализ. Студент выполнил полный анализ программы, дал соответствующие комментарии, высказал свое мнение.	Теоретические основы проблемы интеллекта, интеллектуального развития детей.

	10 баллов – представлена программа и полный анализ. Студент выполнил полный анализ программы, дал соответствующие комментарии, но не высказал свое мнение. 5 баллов – представлена программа, анализ выполнен не по всем критериям	
Промежуточная аттестация	Тест Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине (20 баллов)	

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»
Рабочая программа дисциплины: «Организация олимпиад разных уровней»