Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2026 12:28:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м26Пз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Попова Наталья Борисовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП

__ _____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка будущего специалиста высшей квалификации, компетентного в различных видах профессиональной деятельности, способного работать в образовательных учреждениях разных категорий, спортивных, физкультурно-оздоровительных и культурно-просветительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

– организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта в соответствии с государственной политикой в области физической культурой и спортом;

– организация процесса обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта с использованием современных образовательных технологий;

– организация взаимодействия с коллегами, родителями, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

– анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере физической культуры и спорта путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

– проведение и анализ результатов научного исследования в сфере физической культуры и спорта с использованием современных научных методов и технологий.

– проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся в соответствии с государственной политикой в области физической культурой и спортом;

– проектирование содержания учебных дисциплин (модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов;

– проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса в соответствии с государственной политикой в области физической культурой и спортом;

– изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

– исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов в соответствии с государственной политикой в области физической культурой и спортом;

– изучение состояния и потенциала управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

– исследование, организация и оценка реализации результатов управленческого процесса с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы в соответствии с государственной политикой в области физической культурой и спортом.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Современные проблемы науки и образования

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальные функции физической культуры

Спортивная педагогика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает:
-основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня
-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях;
-основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ

ОПК-1.2. Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики;
разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта

ОПК-1.3. Владеет опытом решения профессионально-значимых задач на основе проведения анализа нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики

Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта			
1.1	Государственная политика в сфере ФКиС. Государственное управление в спорте на региональном уровне /Лек/	4	2	2
1.2	Государственная политика в сфере ФКиС /Сем/	4	2	0
1.3	Государственная политика в сфере ФКиС /Ср/	4	20	0
1.4	Государственное финансирование сферы ФКиС /Сем/	4	2	0
1.5	Государственное финансирование сферы ФКиС /Ср/	4	22	0
1.6	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Сем/	4	2	0
1.7	Государственное управление в спорте на региональном уровне /Ср/	4	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия

Раздел 1. Основы региональной политики в области физической культуры и спорта

Лекция № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС. Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Государственная политика в области ФКиС, ее сущность и принципы.
2. Меры государственной и муниципальной поддержки развития ФКиС
3. Обеспечение государственной политики в сфере ФКиС. Межотраслевые связи ФКиС.
4. Структура органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
5. Управление в сфере ФКиС в субъекте РФ.
6. Социальная и экономическая эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Государственная политика в сфере ФКиС

Вопросы и задания:

1. Персонал спортивных организаций: понятие, состав, факторы, определяющие структуру персонала.
2. Охарактеризуйте проблему подготовки специалистов в сфере ФКиС.
3. Приведите примеры основных видов затрат спортивных организаций
4. Рассчитайте пропускную способность спортивных сооружений (на выбор)

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Государственное финансирование сферы ФКиС

Вопросы и задания:

1. Дайте характеристику единовременным и текущим затратам: название, состав, методы расчета.
2. Что такое сметное финансирование.
3. Составьте смету на проведение спортивного мероприятия

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Государственное управление в спорте на региональном уровне

Вопросы и задания:

1. Приведите структуру органов управления спортивной отраслью в субъекте РФ.
2. Приведите примеры управления в сфере ФКиС в субъекте РФ.
3. Опишите социальную и экономическую эффективность деятельности в сфере ФКиС на региональном уровне.
4. Приведите основные показатели социальной и экономической эффективности в сфере ФКиС на региональном уровне.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Государственная политика в сфере ФКиС	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Составление тестов (основные понятия)	Тесты
		Подготовка к терминологическому диктанту	Терминологический диктант
2	Государственное финансирование сферы ФКиС	Подготовка реферативного сообщения	Реферат
3	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Подготовка к самотестированию и выполнение теста	Выполненный тест
		Подготовка сообщения	Сообщение на круглом столе

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Государственное финансирование сферы ФКиС	Источники финансирования. Направления финансирования.	Реферат Презентация
2	Государственное управление в спорте на региональном уровне	Опыт управления в сфере ФКиС субъектов РФ.	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент: регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий : учебник / С. В. Алексеев ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина (МГЮА). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682338	Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017.
Л1.2	Киселева, Н.Н.	Государственная региональная политика : учебное пособие / Н. Н. Киселева, Н. В. Данченко, В. В. Браткова URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457390	Ставрополь: СКФУ, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Кудряшова, Л.В.	Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814	Томск : ТУСУР, 2016
Л2.2	Моисеев, А.Д.	Муниципальное управление : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684701	Москва : Юнити-Дана, 2017.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»:			
1.	Аудиторная работа	8	15
2.	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	28	45
3.	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	30
Контрольное мероприятие по разделу Опрос		5	10
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине		
Итого		**56**	**100**

Вид контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «**Основы региональной политики в области физической культуры и спорта»**			
1.	Аудиторная работа	Работа в ходе практических занятий *0 баллов* - обучающийся практически не владеет теоретическим материалом, допуская грубые ошибки, испытывает затруднения в формулировке собственных суждений, неспособен ответить на дополнительные вопросы; *4 балла* - обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; *8 баллов* - обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Государственная политика в сфере ФКиС Государственное финансирование сферы ФКиС Государственное управление в спорте на региональном уровне Образовательные результаты: Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта;

			разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта
2. Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)			
2.1.		Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. *4 балла* - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; *8 баллов* - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы. Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним Цель, задачи, мероприятия федеральной целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». Федеральный закон № 329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации». *5 баллов* – преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; *10 баллов* – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	Государственная политика в сфере ФКиС Образовательные результаты: Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.
2.2		Работа с нормативно-правовыми документами, методической литературой. Структура источников финансирования: 1. Государственное финансирование. 2. Самофинансирование. 3. Финансирование по линии внебюджетных фондов, образовательных учреждений и профессиональных союзов. 4. Финансирование, осуществляемое по линии олимпийских комитетов и международных спортивных организаций. 5. Поступления от благотворительной деятельности (меценатства) отдельных граждан и организаций.	Государственное финансирование сферы ФКиС Образовательные результаты: Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня

		4 балла - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; *8 баллов* - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	-структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.
		Составление тестовых заданий по темам и эталоны ответов к ним Общие принципы финансирования ФКиС *5 баллов* – преобладают тестовые задания закрытого типа; - имеются ошибки в тестовых заданиях и эталонах ответов; *10 баллов* – соответствие содержания тестовых заданий теме; - включение в тестовые задания наиболее важной информации; - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности; - наличие правильных эталонов ответов; - тесты представлены на контроль в срок.	
2.3		Работа с нормативно-правовыми документами в области ФКиС. Органы управления спортивной отраслью в субъектах РФ. *4 балла* - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений, допуская незначительные ошибки на дополнительные вопросы; *8 баллов* - задание выполнено полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, представляет полные и развернутые ответы на дополнительные вопросы.	Государственное управление в спорте на региональном уровне Образовательные результаты: Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и

			взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.
3. Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)			
3.1.	Подготовка реферата и выступление на практическом занятии	1.Правильно сформулированная тема, подобран необходимый материал. 2.Использован материал, который отражает сущность темы. 3.Во введении к реферату обоснован выбор темы. 4.Сделаны ссылки на автора предлагаемых цитат материал изложен последовательно. 5.Отсутствуют нечеткие формулировки, речевые и орфографические ошибки. 6.В подготовке реферата использованы материалы современных изданий не старше 5 лет. 7.Грамотное оформление реферата (титульный лист, литература). 8.Список литературы оформлен с указанием автора, названия источника, места издания, года издания, названия издательства, использованных страниц. 9.Реферат выполнен печатным способом. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «5б»; 90-100% — «10 б».	Государственное финансирование сферы ФКиС Государственное управление в спорте на региональном уровне Образовательные результаты: Знает: -основные нормативно-правовые акты в сфере физической культуры и спорта, регламентирующие процесс профессиональной деятельности, и реализацию образовательных программ, в том числе основных и дополнительных программ в образовательных организациях разного уровня -структуру государственных органов реализующих государственную политику Российской федерации в области физической культуры и спорта на международной арене, федеральном уровне, в субъектах федерации, в муниципальных образованиях; -основные направления государственной политики в области физической культуры и спорта в РФ Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере ФКиС и нормами профессиональной этики; разрабатывать локальные акты и положения необходимых для реализации образовательного процесса в сфере ФКиС и взаимодействия его участников; опираться на правовые документы в области физической культуры и спорта; разрабатывать систему предложений по организации процесса физической культуры и спорта Владеет опытом оптимизации профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовой базы системы ФКиС и норм профессиональной этики; терминологическим аппаратом предмета "Основы региональной политики в области физической культуры и спорта"; технологиями применения полученных знаний на практике.
		Подготовка презентации и ее демонстрация *5 баллов* Содержание: Работа полностью завершена Работа демонстрирует глубокое понимание описываемых процессов Даны интересные дискуссионные материалы. Грамотно используется научная лексика Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн подчеркивает содержание. Все параметры шрифта хорошо подобраны (текст хорошо читается) Графика: Хорошо подобрана, соответствует содержанию, обогащает содержание Грамотность: Нет ошибок: ни грамматических, ни синтаксических *4 балла* Содержание: Работа демонстрирует понимание основных моментов, хотя некоторые детали не уточняются	

		Имеются некоторые материалы дискуссионного характера. Научная лексика используется, но не всегда корректно. Дизайн: Имеются постоянные элементы дизайна. Дизайн соответствует содержанию. Параметры шрифта подобраны. Шрифт читаем. Графика: Графика соответствует содержанию Грамотность: Минимальное количество ошибок *3 балла* Содержание: Не все важнейшие компоненты работы выполнены Работа демонстрирует понимание, но неполное Дизайн: Дизайн случайный Нет постоянных элементов дизайна. Дизайн может и не соответствовать содержанию. Параметры шрифта недостаточно хорошо подобраны, могут мешать восприятию Графика: Графика мало соответствует содержанию Грамотность: Есть ошибки, мешающие восприятию *1 балл* Содержание: Работа сделана фрагментарно и с помощью преподавателя Работа демонстрирует минимальное понимание Интерпретация ограничена или беспочвенна Дизайн: Дизайн не ясен Элементы дизайна мешают содержанию, накладываясь на него. Параметры не подобраны. Делают текст трудночитаемым Графика: Графика не соответствует содержанию Грамотность: Много ошибок, делающих материал трудночитаемым	
Контрольное мероприятие по разделу Тестирование		Критерии: -выполнение 50-60% правильных ответов -2 балла -выполнение 60-70% -3 балла -выполнение 80-90% -4 балла -выполнение 90-100% -5 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	